# **RALUCA ALEXE**

# TEMAS DE GRAMÁTICA ESPAÑOLA Nivel básico



### Cuvânt înainte

Lucrarea de față reprezintă un caiet de exerciții de gramatică spaniolă destinat studenților filologi și nefilologi din anul al doilea de studiu al limbii spaniole ca limbă străină.

Din punctul de vedere al competențelor lingvistice, conținutul materialului corespunde nivelurilor de referință A1 și A2 din Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, oferindu-le studenților ocazia de a recapitula noțiunile de gramatică studiate în anul întâi, care să le permită ulterior, celor din sfera filologică, continuarea studiului spaniolei până la niveluri avansate, iar celor din sfera nefilologică, abordarea limbajelor de specialitate.

Organizarea exercițiilor în 15 capitole, în concordanță cu numărul de ore de curs, permite, prin varietatea structurii lor, nu doar recapitularea principalelor noțiuni gramaticale de bază, ci și introducerea unor noi elemente socio-culturale, constituind astfel o completare potrivită pentru materialul didactic intitulat *Curso de español básico*, destinat anului întâi de studiu și publicat în anul 2021 la aceeași editură.

Autoarea

# **CONTENIDOS**

1. El artículo y el sustantivo	7
2. Los interrogativos	.10
3. Los numerales	.13
4. El adjetivo	.17
5. Los posesivos y los demostrativos	20
6. Los indefinidos	23
7. Los pronombres complemento	26
8. El presente de Indicativo	30
9. Los verbos <i>ser, estar, haber</i>	36
10. Estar + gerundio; Ir + a + infinitivo	39
11. El futuro y el condicional	42
12. El pretérito indefinido	46
13. El pretérito perfecto	51
14. El pretérito imperfecto	55
15. Las preposiciones	61
Test final	65
Consultorio gramatical	84

### **Tema 1: EL ARTÍCULO Y EL SUSTANTIVO**

EL ARTÍCULO	Determinado		A DETÍCILI O Determinado Indeterminado		minado
EL AKTICULO	singular	plural	singular	plural	
masculino	el chico	los chicos	un chico	unos chicos	
femenino	la chica	las chicas	<b>una</b> chica	unas chicas	

EL SUSTANTIVO		terminado en vocal	terminado en consonante
	singular	año	señor
NÚMERO	plural	años	señor <b>es</b>
		masculino	femenino
	-o/-a	chico	chica
		perro	perra
	consonante/-a	señor	señora
,		profesor	profesora
GÉNERO	la misma forma	turista	turista
	( -ista, -a, -nte)	guía	guía
		estudiante	estudiante
	oposición de	padre	madre
	palabras	hombre	mujer

### ¡OJO!

### **Sustantivos inanimados:**

- en general **masculinos**: -**o** (banco), -**aje** (garaje), -**or** (color)
- en general femeninos: -a (casa), -ción (habitación), -dad (ciudad)

Excepciones: día (m), mapa (m), mano (f), foto (f), flor (f) etc.

• los sustantivos terminados en **-e** pueden ser **masculinos** o **femeninos**: *coche* (m), *café* (m), *noche* (f), *llave* (f)

### § Completa con el artículo adecuado:

1. Te veo lunes a tres de tarde, ¿vale?
2. Todos días salimos a pasear por parque.
3. Mira, te presento a señor Vásquez.
4. Son compañeros muy majos, siempre nos ayudan con todos proyectos.
5. Vienen de mercado y van a casa de su abuela.
6. A siete salen de casa para ir a trabajo.
7. En cine Callao ponenpelícula muy buena.
8 casas de esta calle son muy bonitas, pero tienen jardines bastante desaliñados.

9. Las notas de estudiantes de este colegio son siempre buenas.
10. Siempre invitan a vecinos a cenar sábados.
§ Marca la opción correcta:
1. Vamos a comprar <b>un/el</b> coche nuevo.
2. ¿Hay <b>una/la</b> gasolinera por aquí cerca?
3. Allí está <b>un/el</b> museo que quieres visitar.
4. Necesito <b>unos/los</b> zapatos para la fiesta del viernes.
5. ¿Te apetece <b>el/un</b> postre con el café?
6. Madrid es <b>un/una</b> ciudad muy cosmopolita.
7. Hoy los autobuses tienen <b>un/el</b> horario prolongado.
8. ¿Cómo tomas <b>el/un</b> café, solo o con leche?
9. Nuestro tren sale dentro de <b>la/una</b> hora.
10. ¿Tienes <b>un/una</b> foto de tu hija?
11. Hoy es <b>el/la</b> día más feliz de mi vida.
12. ¿Me puedes echar <b>un/una</b> mano?
13. Me gustan mucho <b>los/las</b> flores.
14. ¿Le pongo <b>un/una tapa</b> de tortilla?
15. Tus hermanos son <b>unos/unas</b> estudiantes muy buenos.
§ Clasifica los sustantivos en la categoría correspondiente:
of the second of
arquitecto/a, taxista, chico/a, gato/a, economista, profesor/a, caballero/dama, turista,
médico/a, estudiante, periodista, amigo/a, cantante, pintor/a, abogado/a, telefonista,
azafata, padrino/madrina, camarero/a, hermano/a, buey/vaca, coleccionista, señor/a,
tío/tía, hombre/mujer, nieto/nieta, toro/vaca, rey/reina, accionista, varón/hembra.
-o/-a
consonante/-a
la misma forma
oposición de palabras

### § Clasifica los siguientes sustantivos según el género:

realidad, arquitectura, lenguaje, día, comparación, soledad, foto, noche, autor, altura, obligación, montaje, color, ciudad, objetivo, agitación, paisaje, viaje, factor, olor, canción, antena, crueldad, actuación, mesa, oportunidad, objeto, oferta, ojo, ambulancia, academia, coche.

masculino	femenino

### § Escribe el plural de los sustantivos del ejercicio anterior:

masculino	femenino

# § Lee el texto y subraya todos los sustantivos acompañados por sus respectivos artículos determinados o indeterminados:



#### De Madrid a Barcelona en menos de una hora

El trayecto en AVE de Madrid a Barcelona tiene una duración de alrededor de dos horas y cuarenta minutos, un tiempo increíblemente rápido teniendo en cuenta que son más de 500 kilómetros los que separan ambas ciudades. Sin embargo, esos tiempos podrían reducirse aún más gracias a un proyecto

español que pretende conectarlas en menos de una hora. Se trata de *Hyperloop TT*, una empresa de transportes de alta velocidad que quiere combinar la eficiencia energética con un nuevo modelo de viaje en tren. "Para entender el modelo de tren hay que pensar en un avión pequeño dentro de un tubo", explicaba el CEO de *Hyperloop TT*, Andrés de León. Este innovador tren sería capaz de levitar y llegar a velocidades de unos 1.200 kilómetros por hora y tendría un gasto eléctrico muy reducido. Además, a diferencia del tren bala, para el tren de *Hyperloop TT* no se necesitaría electrificar todos los raíles, lo que se traduce también en un ahorro económico. Tal y como explica Andrés de León, la capacidad de cada cápsula es de entre 28 y 58 personas y el precio podría llegar a un 75% de lo que sería el coste de un billete de avión.

(adaptado de 20 minutos.es.viajes)

# **Tema 2: LOS INTERROGATIVOS**

INVARIABLES	VARIABLES
	PERSONA: quién/es ¿Quién es él?
COSA: <b>qué</b> ¿Qué día es hoy?	¿Quiénes son ellos?
TIEMPO: cuándo ¿Cuándo es tu cumple?	COSA: <b>cuál/es</b> ¿Cuál es tu nombre?
LUGAR: dónde ¿Dónde vives?	¿Cuáles son tus apellidos?
MODO: <b>cómo</b> ¿Cómo te llamas?	CANTIDAD: cuánto/a/os/as
	¿Cuántos años tienes?

### § Completa con el interrogativo adecuado:

1. ¿	os llamáis vosotros y de sois?
2. ¿	_ son tus asignaturas preferidas?
3. ¿	era el señor de blanco que hablaba contigo?
4. ¿	son tus personajes animados favoritos?
5. ¿	_ años tiene tu hermana?
6. ¿	_ dinero llevas encima?
7. ¿	_ es tu día libre?
8. Pero ¿	haces? Date prisa que llegamos tarde.
9. ¿	veces al día hablas por teléfono con tu familia?
ن.01	_ es la persona más importante de tu vida?

### § Responde a las preguntas utilizando el interrogativo adecuado:

1. – Hola, <u>i</u>	
– Soy de Madrid, pero no vivo allí.	
- ¿Y	
<ul> <li>Vivo en Barcelona desde hace 3 años.</li> </ul>	
2. – ¿	
– Me llamo Pilar.	
3 ¿	
<ul> <li>Mi apellido es Vásquez.</li> </ul>	
4. – No he venido sola a la fiesta. He traído a unas amigas.	
- <u>i</u>	·
<ul> <li>Mis amigas son Lola y Marta. Están ahí, al lado de la ventana.</li> </ul>	
5 <u>¿</u>	
<ul> <li>Mis asignaturas preferidas en el instituto son la química y la física.</li> </ul>	
6 <u>¿</u>	
<ul> <li>Mi cumpleaños es el día 3 de diciembre. Será en un par de días.</li> </ul>	
– Ah, ¿sí?, y ¿	

– Hoy es el 1 de diciembre.	
– Uy, sí, es verdad.	
7. – <u>¿</u>	
<ul> <li>Pues me quedo aquí por unos dos o tres días.</li> </ul>	
8. – ¿Te gusta este programa concurso?	
– Sí, mucho.	
- ¿	
<ul> <li>Pues mis favoritos son esos dos chicos acróbatas.</li> </ul>	
9. – <i>i</i>	
<ul> <li>Voy a estar fuera de la oficina unos 3 días.</li> </ul>	
10. – ¿	
− ¿El chico de pelo rubio? Es mi amigo Óscar.	

# § Lee el texto sobre la breve biografía de la joven actriz española Blanca Suárez y formula preguntas utilizando los interrogativos que te damos a continuación:



Blanca Martínez Suárez es una actriz española que nació el 21 de octubre de 1988 en Madrid y es la hija menor de un arquitecto municipal y de Laura Suárez, una banquera madrileña. Empezó sus estudios de interpretación en la escuela Tritón de Artes Escénicas en 1996, a la edad de ocho años, de la que fue miembro durante trece años, hasta el 2009, cuando realizó su

última obra. Se dio a conocer con el personaje de Julia Medina en El internado (2007-2010) y con Ainhoa Montero en El Barco (2011-2013). En sus inicios como actriz, se matriculó en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid para licenciarse en Comunicación Audiovisual, sin embargo, abandonó los estudios para dedicarse de lleno a su carrera. Ha sido nominada a los Premios Goya como mejor actriz revelación por su interpretación en la película La piel que habito (2011) del director Pedro Almodóvar; la actriz ha protagonizado varios largometrajes bajo las órdenes de los reconocidos directores Pedro Almodóvar y Álex de la Iglesia. El 2016, se conoció su fichaje por la primera serie original de Netflix en España Las chicas del cable producida por Bambú Producciones. La primera temporada se estrenó mundialmente el 28 de abril de 2017. En enero de 2020, Netflix anunció su nueva serie original en España, Jaguar, en la que la actriz interpreta a la principal protagonista. Ese mismo año comenzó el rodaje de la película El cuarto pasajero, dirigida por Álex de la Iglesia.

(adaptado de Wikipedia)

1. ¿Cómo	?
2. ¿Quiénes	?
3. ¿De dónde	?
3. ¿Dónde	?
4. ¿Cuántos	?
5. ¿Cuál	?
6. ¿Cuándo	?
7. ¿Quiénes	?
§ Ahora hazle preguntas a tu compañero domicilio, peso, altura), sus gustos, aficiones, etc	sobre su persona (nombre, edad, origen, c., utilizando los siguientes interrogativos:
, <b>t</b>	
1. ¿Cómo	?
2. ¿Cuál	?
3. ¿De dónde	?
3. ¿Dónde	?
4. ¿Cuántos	?
5. ¿Quiénes	?
6. ¿Cuándo	?
7. ¿Cuánto	?
8. ¿Cuánto	?
9. ¿Qué	?
10. ¿Cuáles	?
11 : Quién	2

# **TEMA 3: LOS NUMERALES**

# NÚMEROS CARDINALES

	10 diez	20 <b>veinte</b>			100 <b>cien</b>	
1 uno	11 once	21 <b>veinti</b> uno			101 cien <b>to</b> uno	
2 dos	12 doce	22 <b>veinti</b> dós			200 dos <b>cientos/as</b>	
3 tres	13 trece	23 <b>veinti</b> trés	30 tr <b>einta</b>	31 treinta y uno	300 tres <b>cientos/as</b>	
4 cuatro	14 catorce	24 <b>veinti</b> cuatro	40 cuar <b>enta</b>	41 cuarenta y uno	400 cuatro <b>cientos/as</b>	
5 cinco	15 quince	25 <b>veinti</b> cinco	50 cincu <b>enta</b>	51 cincuenta y uno	500 quinientos/as	
6 seis	16 <b>dieci</b> séis	26 <b>veinti</b> séis	60 ses <b>enta</b>	61 sesenta y uno	600 seis <b>cientos/as</b>	
7 siete	17 <b>dieci</b> siete	27 <b>veinti</b> siete	70 set <b>enta</b>	71 setenta y uno	700 sete <b>cientos/as</b>	
8 ocho	18 <b>dieci</b> ocho	28 <b>veinti</b> ocho	80 och <b>enta</b>	81 ochenta y uno	800 ocho <b>cientos/as</b>	
9 nueve	19 <b>dieci</b> nueve	29 v <b>einti</b> nueve	90 nov <b>enta</b>	91 noventa y uno	900 nove <b>cientos/as</b>	
					1000 mil	

Los meses del año					
enero febrero marzo abril mayo	julio agosto septiembre octubre noviembre				
junio	diciembre				

La fecha					
¿Cuál es la fecha de hoy? Hoy es <b>el</b> (día) 12 <b>de</b> octubre <b>de</b> 2020.					

# **§ Completa las secuencias:**

l. catorce	dieciséis, diecisiete, diec	iocho, diecinueve, veinte.				
2. ochenta y tres	ochenta y cinco	o, ochenta y seis, ochenta y siete.	,			
3 cie	ento uno, ciento dos, ciento	tres, ciento cuatro, ciento cinco.				
4. veintitrés, veinticua	atro,, veintise	éis, veintisiete, veintiocho, veint	inueve, treinta			
5. cincuenta y nueve,	, sesenta y	uno, sesenta y dos, sesenta y tre	es.			
5. ochocientos noventa y ocho, ochocientos noventa y nueve,						
7. ciento noventa y oc	cho, ciento noventa y nueve	·				
8. cuatrocientos nove	nta y ocho, cuatrocientos no	venta y nueve,	·			
9. mil doscientos treir	nta y cinco	, mil doscientos treinta	ı y siete.			