

**Silvia KRIEB-STOIAN**

**LIMBA ROMÂNĂ PENTRU STRĂINI.  
GRAMATICA DE BAZĂ**

**Ediția a II-a, revăzută și adăugită**



**Editura  
Universității  
Transilvania  
din Brașov**

**2026**

## **EDITURA UNIVERSITĂȚII TRANSILVANIA DIN BRAȘOV**

Adresa: Str. Iuliu Maniu nr. 41A  
500091 Brașov  
Tel.: 0268 476 050  
Fax: 0268 476 051  
E-mail: editura@unitbv.ro

**Editură acreditată de CNCS, categoria B  
pentru domeniul Filologie (2020)**

Copyright © Autoarea, 2026

Referenți științifici: Lector dr. Georgiana ARGĂSEALĂ  
Lector dr. Violeta Ioana IRIMIE  
Asist. dr. Noémi URETU

### **Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României KRIEB-STOIAN, SILVIA**

**Limba română pentru străini: gramatica de bază** / Silvia Krieb-Stoian. Ed. a 2-a, rev. și adăug. - Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, 2026  
Conține bibliografie  
ISBN 978-606-19-1822-5 (print)  
ISBN 978-606-19-1823-2 (ebook)

811.135.1

Ilustrația copertei:

Imagine disponibilă la <https://tinyurl.com/coverStoian>

Ilustrațiile volumului:

Iulia KRIEB

## CUPRINS

PREFAȚĂ .....	5
1. INTRODUCERE ÎN STUDIUL LIMBII ROMÂNE .....	7
2. SUBSTANTIVUL .....	17
3. NUMERALUL .....	55
4. ADJECTIVUL .....	65
5. VERBUL. Indicativ prezent .....	77
6. VERBUL. Indicativ perfect compus.....	113
7. VERBUL. Modul conjunctiv .....	123
8. VERBUL. Indicativ viitor .....	137
9. VERBUL. Modul imperativ .....	145
10. VERBUL. Modul condițional-optativ .....	159
11. VERBUL. Indicativ imperfect .....	169
12. VERBUL. Gerunziu .....	175
13. PRONUMELE PERSONAL .....	187
14. PRONUMELE REFLEXIV .....	207
15. EXPRIMAREA POSESIEI ÎN LIMBA ROMÂNĂ .....	219
16. PRONUMELE ȘI ADJECTIVUL PRONOMINAL DEMONSTRATIV .....	231
17. PRONUMELE ȘI ADJECTIVUL PRONOMINAL NEGATIV .....	247
18. PRONUMELE ADJECTIV RELATIV .....	255
TESTE .....	263
RĂSPUNSURI .....	273
BIBLIOGRAFIE .....	368



## PREFAȚĂ

*Lucrarea **Limba română pentru străini. Gramatica de bază, ediția a doua, revăzută și adăugită** apare ca răspuns la interesul și deschiderea pe care specialiștii și cursanții le-au arătat față de prima ediție.*

*În acest volum am adus completări substanțiale menite să consolideze caracterul aplicativ al lucrării. Am încercat să adaptez demersul la nevoile cursanților, ținând cont de întrebările ivite între timp. În acest sens, am adăugat capitole noi (cum ar fi: VERBUL. INDICATIV IMPERFECT, VERBUL. GERUNZIU, PRONUMELE RELATIV), am revizuit unele pasaje care necesitau o formulare mai clară, am introdus exemple și perspective actualizate și am adăugat răspunsuri pentru exercițiile propuse, ceea ce le oferă cursanților posibilitatea de a lucra independent și de a se autocorecta, transformând astfel învățarea într-un proces activ și eficient. Un capitol nou dedicat FONETICII își propune să sprijine stăpânirea pronunției. Acest prim capitol oferă și o succintă prezentare a limbii române, evidențiindu-se originea latină a acesteia, dar și influențele altor limbi. La finalul lucrării am inclus TESTE care permit verificarea și consolidarea cunoștințelor dobândite. La fiecare aspect teoretic am menționat nivelul de competență lingvistică.*

*Luând în considerare faptul că suportul vizual reprezintă un instrument esențial în învățarea limbii române ca limbă străină, am introdus și imagini. Acestea facilitează asocierea noțiunilor cu obiecte concrete, stimulează memoria vizuală și cresc implicarea cursanților în procesul de învățare.*

*Am urmărit, de asemenea, să păstrez echilibrul între rigoarea științifică și accesibilitatea discursului, astfel încât cartea să fie un instrument de lucru ușor de utilizat.*















*În concluzie, demersul meu are același scop ca ediția anterioară: de a pune la dispoziția studenților un instrument util, riguros și accesibil.*

*Autoarea*



# 1. INTRODUCERE ÎN STUDIUL LIMBII ROMÂNE (INTRODUCTION TO THE STUDY OF ROMANIAN LANGUAGE) – NIVEL A1

## ALFABETUL LIMBII ROMÂNE (THE ROMANIAN ALPHABET)

 <p><b>A a</b> avion</p>	 <p><b>Ă ă</b> masă</p>
 <p><b>Â â</b> câine</p>	 <p><b>B b</b> banană</p>
 <p><b>C c</b> casă</p>	 <p><b>D d</b> delfin</p>
 <p><b>E e</b> elefant</p>	 <p><b>F f</b> floare</p>
 <p><b>G g</b> găină</p>	 <p><b>H h</b> haină</p>
 <p><b>I i</b> iepure</p>	 <p><b>Î î</b> înotător</p>
 <p><b>J j</b> jucărie</p>	 <p><b>K k</b> koala</p>



**L l**  
lămâie



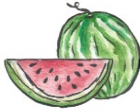
**M m**  
măr



**N n**  
nor



**O o**  
ochelari



**P p**  
pepene



**Q q**  
sequoia



**R r**  
roșie



**S s**  
soare



**Ș ș**  
șosete



**T t**  
tort



**Ț ț**  
țară



**U u**  
umbrelă



**V v**  
varză



**W w**  
kiwi



**X x**  
xilofon



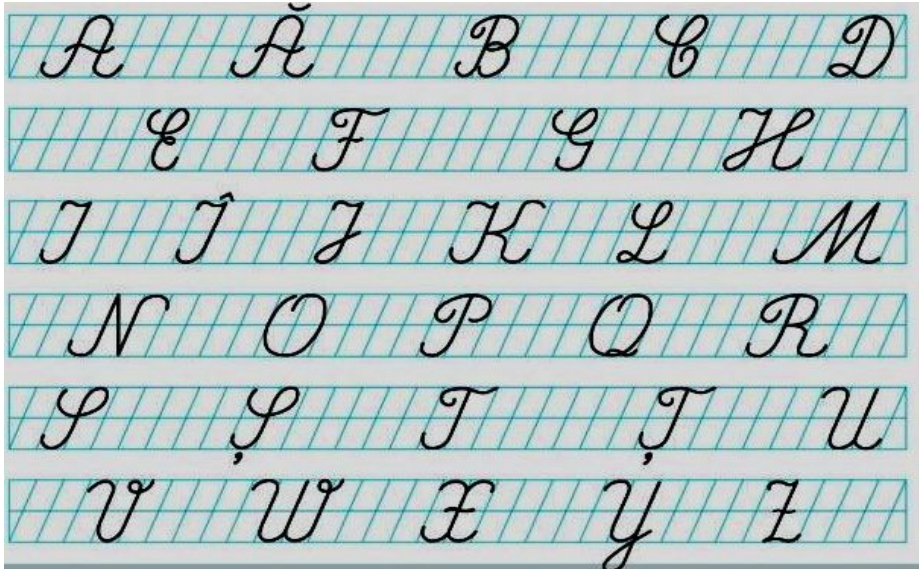
**Y y**  
Yemen



**Z z**  
zebră

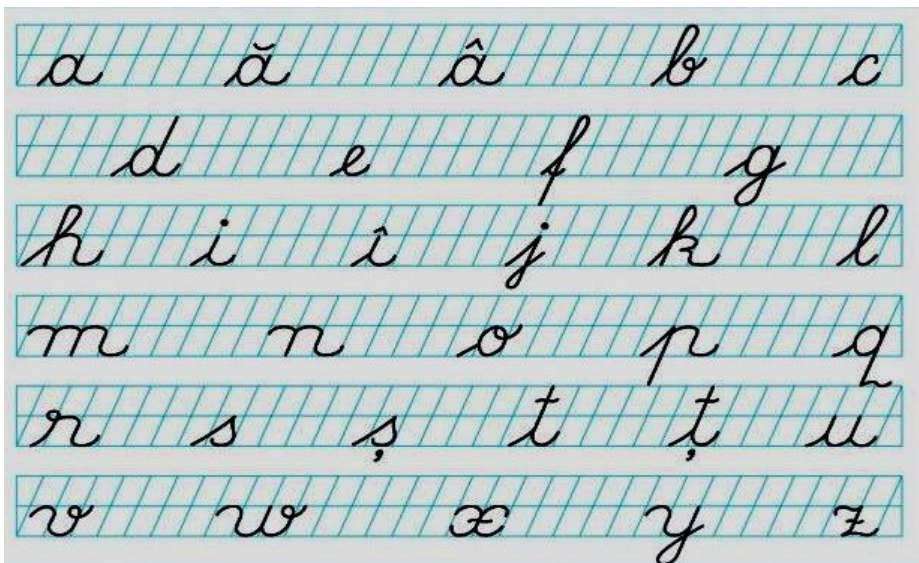
## SCRISUL DE MÂNĂ (HANDWRITING)

### LITERE MARI (CAPITAL LETTERS)



(<https://it.pinterest.com/pin/62206038590002938>)

### LITERE MICI (SMALL LETTERS)

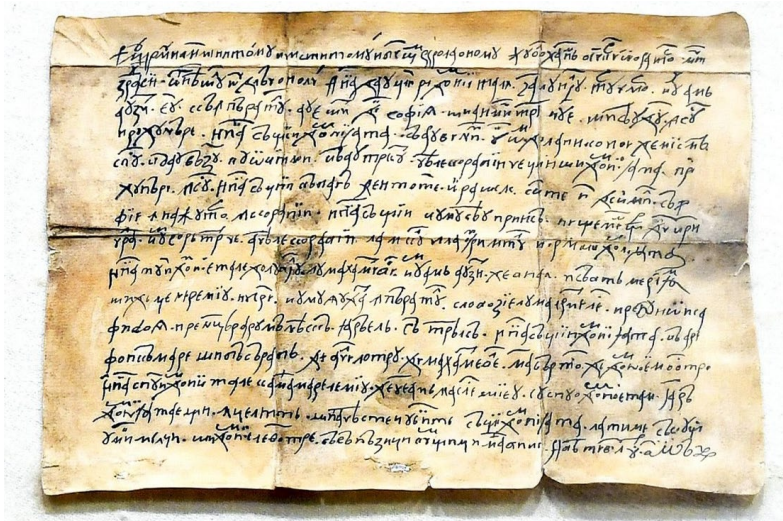


(<https://share.google/izjzAGxkymXtKvmap>)



- Limba română este o limbă romanică, alături de: franceză, italiană portugheză și spaniolă. (Romanian language is a member of the Romance language family, together with French, Italian, Portuguese, and Spanish).
- Cea mai apropiată de română este italiana (The closest Romance language to Romanian is Italian).
- Româna are patru dialecte (There are four dialects):
  - aromână (Aromanian);
  - istro-română (Istro-Romanian)
  - megleno-română (Megleno-Romanian)
  - daco-română /română (Daco-Romanian/Romanian).
- În România se vorbește daco-româna/româna (In Romania, Romanians speak Daco-Romanian/Romanian).
- Româna este limbă oficială în România și în Republica Moldova (Romanian has official status in Romania, and in The Republic of Moldova).
- Româna este vorbită de aproximativ 24 de milioane de vorbitori nativi (Romanian is spoken by around 24 million native speakers).
- Româna este influențată de alte limbi (Romanian is influenced by other languages);
  - 63% dintre cuvinte sunt de origine latină (63% Romance vocabulary): *cap, pâine, mamă, tată, soră, casă*;
  - 11,50% – de origine slavă (11,50% Slavic vocabulary): *nevastă, drag, muncă, a iubi*;
  - 4% – de origine turcă (4% Turkish vocabulary): *ciorbă, cafea, baclava, bacșiș*;
  - 2,40% – de origine grecească (2,40% Greek vocabulary): *prosop, coală, caisă, politicos*;
  - 2,17% – de origine maghiară (2,17% Hungarian vocabulary): *oraș, gând, a cheltui*;
  - 2% – de origine germană (2% German vocabulary): *șnițel, spital, cartof, polițist*;

- primul text păstrat în limba română (cu alfabet chirilic) este *Scrisoarea lui Neacșu din Câmpulung* (1521) – The first Romanian text still preserved is *Neacșu's Letter* (written in the Chyrillic script, in 1521).



<https://ziarullumina.ro/galerie/scrisoarea-lui-neacsu-un-document-care-atesta-vechimea-limbii-romane-192493.html>

- În prezent, se folosește alfabetul latin (At present, Romanian language uses the Latin alphabet).
- Alfabetul limbii române are 31 de litere, dintre care 5 sunt litere speciale, cu diacritice: **ă, â, î, ș, ț** (The Romanian alphabet has 31 letters out of which 5 are special letters, with diacritics: **ă, â, î, ș, ț**).



Observații despre pronunțarea acestora (Remarks on their pronunciation):

- ✚ **ă** – similar cu sunetul englezesc din cuvintele *under* sau *nurse* (similar to the English sound in the words *under* or *nurse*): *mamă*;
- ✚ **î/â** – ambele litere reprezintă un singur sunet care este similar cu sunetul pe care îl facem când exprimăm dezgust. Singura diferență este în scris: **î** este folosit la începutul (*î*nalt) și la sfârșitul cuvintelor (*a hotărî*), în timp ce **â** se folosește în interiorul cuvintelor (*mână*). Puteți găsi **î** în interiorul cuvintelor doar în cuvintele derivate cu prefix sau compuse, când este un prefix în fața unui cuvânt care începe cu **î** sau când al doilea cuvânt din

compus începe cu **î**: *neînsemnat* (*insignificant*) = *ne* + *însemnat*, *bineînțeles* = *bine* + *înțeles*. (Both letters represent the same sound which is similar to the sound we make when we express disgust. The only difference is in writing: **î** is used at the beginning of words (*înalt*) or at the end of words (*a hotărî*), whereas **â** is used inside the words (*mână*). You may find **î** inside the words only in derived and compound words, when there is a prefix in front of a word starting by **î** or when the second word of a compound begins with **î**: e.g. *neînsemnat* (*insignificant*) = *ne* + *însemnat*, *bineînțeles* = *bine* + *înțeles*);

- ✚ **ș** – asemănător cu sunetul din cuvintele englezești *shame*, *shell*: *șase* (similar to the sound in the English words *shame*, *shell*: *șase*);
- ✚ **ț** – pronunțat ca **ts** din cuvântul *cats*: *țară* (pronounced like **ts** in *cats*: *țară*).

### SISTEMUL VOCALIC ROMÂNESC (THE ROMANIAN VOCALIC SYSTEM)

VOCALA (THE VOWEL)	POZIȚIE INIȚIALĂ (INITIAL POSITION)	POZIȚIE MEDIANĂ (MEDIUM POSITION)	POZIȚIE FINALĂ (FINAL POSITION)
<b>a</b>	ac (needle)	cap (head)	sarma (stuffed cabbage roll)
<b>ă</b>	ăsta (this)	bărbat (man)	casă (house)
<b>â</b>	–	gând (thought)	–
<b>î</b> *	în (in)	–	a urî (to hate)
<b>e</b> *	est (East)	student (student)	floare (flower)
<b>i</b> **	inel (ring)	bine (good)	a veni (to come)
<b>o</b> ***	om (man, person)	domn (gentleman)	acolo (there)
<b>u</b>	umăr (shoulder)	a pune (to put)	codru (forest)

**\*O valoare fonetică specială a lui „e-” inițial (A Special Phonetic Value of Initial e).** Într-un număr mic de cuvinte, e inițial se pronunță ca diftong [iɛ]: *eu* [iɛu], *el* [iɛl], *ei* [iɛi], *ele* [iɛle], *ești* (*tu ești*) [iɛʃtʰ], *este* (*el/ea este*) [iɛste] (In a small number of words, initial *e* is pronounced as a diphtong [iɛ]: *eu* [iɛu], *el* [iɛl], *ei* [iɛi], *ele* [iɛle], *ești* (*tu ești*) [iɛʃtʰ], *este* (*el/ea este*) [iɛste]. Pronumele personal ea este pronunțat ca diftongul [ia]: *ea* [ia]. (The feminine personal pronoun *ea* is pronounced as the diphtong [ia]: *ea* [ia]).

**\*\* „-i” scurt final (The Short Final -i). Când „-i” este precedat de o consoană într-o silabă finală neaccentuată, „-i” se pronunță diferit: „-i” este scurt. (When -i is preceded by a consonant in a final unstressed syllable, i is pronounced differently: -i is voiceless). Este folosit în general pentru a marca (It is generally used to mark):**

- a) distincția dintre singular și plural în cazul unui mare număr de substantive și adjective (the distinction between the singular and the plural of a great number of nouns and adjectives):

pom – pomi [pom <sup>i</sup> ]	alb – albi [alb <sup>i</sup> ]
elev – elevi [elev <sup>i</sup> ]	bătrân – bătrâni [bătrîn <sup>i</sup> ]
pantof – pantofi [pantof <sup>i</sup> ]	liber – liberi [liber <sup>i</sup> ]
cubanez – cubanezi [cubanez <sup>i</sup> ]	mare – mari [mar <sup>i</sup> ]
turkmen – turmeni [turkmen <sup>i</sup> ]	calm – calmi [calm <sup>i</sup> ]

- b) diferența dintre persoana întâi și persoana a doua singular (eu/tu) la timpul prezent al modului indicativ pentru un mare număr de verbe românești (the difference between the first and the second person singular (eu/tu) in the present tense of indicative mood of a great number of Romanian verbs):

(eu) întreb – (tu) întrebi [întreb<sup>i</sup>]                      (eu) cer – (tu) ceri [čer<sup>i</sup>]

**\*\*\* Când „o-” este urmat de -a la începutul unui cuvânt, se pronunță [ua]: oaie [uaie], oameni [uameni], oase [uase]. (When o- is followed by -a at the beginning of a word, it is pronounced [ua]: oaie [uaie], oameni [uameni], oase [uase]).**

### SISTEMUL CONSONANTIC ROMÂNESC (THE ROMANIAN CONSONANTAL SYSTEM)

	POZIȚIE INIȚIALĂ (INITIAL POSITION)	POZIȚIE MEDIANĂ (MEDIUM POSITION)	POZIȚIE FINALĂ (FINAL POSITION)
<b>b</b>	bun (good)	abur (steam)	alb (white)
<b>c</b>	cap (head)	acum (now)	copac (tree)
<b>ce</b>	cer (sky)	tăcere (silence)	a face (to make, to do)
<b>ci</b>	cine (who)	plăcintă (pie)	arici (hedgehog)
<b>che</b>	(mă) cheamă (my name is)	brichetă (lighter)	ureche (ear)
<b>chi</b>	chitară (guitar)	lichid (liquid)	ochi (eye)
<b>d</b>	drum (way)	a admira (to admire)	pod (bridge)

	POZIȚIE ÎNȚIALĂ (INITIAL POSITION)	POZIȚIE MEDIANĂ (MEDIUM POSITION)	POZIȚIE FINALĂ (FINAL POSITION)
<b>f</b>	fată (girl)	afară (outside)	praf (dust)
<b>g</b>	gard (fence)	negru (black)	lung (long)
<b>ge</b>	gen (gender)	deget (finger/toe)	rege (king)
<b>gi</b>	girafă (giraffe)	inginer (engineer)	regi (kings)
<b>ghe</b>	ghete (boots)	înghețată (icecream)	Gheorghē
<b>ghi</b>	ghiozdan (schoolbag)	maghiar (Hungarian)	triunghi (triangle)
<b>h</b>	hotar (frontier)	pahar (glass)	ceh (Czech)
<b>j</b>	joc (game)	ajutor (help)	bagaj (luggage)
<b>k*</b> [c]	karate	akkadian	feedback
<b>k</b> [+ e, i = che/chi]	ketchup	ikebana	–
<b>l</b>	loc (place)	alb (white)	cal (horse)
<b>m</b>	model (model, pattern)	mamă (mother)	acum (now)
<b>n</b>	nor (cloud)	cană (cup)	an (year)
<b>p</b>	preț (price)	apă (water)	cap (head)
<b>q*</b>	Qatar	sequoia	–
<b>r</b>	regulă (rule)	parc (park)	cititor (reader)
<b>s</b>	sat (village)	masa (table)	des (often)
<b>ș</b>	șef (chief)	pașaport (passport)	oraș (town)
<b>t</b>	trandafir (rose)	carte (book)	pat (bed)
<b>ț</b>	țară (country)	rață (duck)	braț (arm)
<b>v</b>	val (wave)	covor (carpet)	elev (pupil)
<b>w*</b> , ** [v]	wat	kiwi	Basedow
<b>x</b> [ks]	xilofon (xylophone) [ksilofon]	excursie (trip) [ekskursie]	xerox [kseroks]
<b>x</b> [gz]	–	examen (exam) [egzamen]	–
<b>z</b>	zi (day)	astăzi (today)	caz (case)

\***k, q and w** occur only in foreign words.

\*\* **w** is read as [u] only in foreign words: weekend; cowboy; show



Consoanele dure **c** și **g** devin **č**, **ğ**, când sunt urmate de **e**, **i** și se pronunță ca în cuvintele englezești *chest, cheek, generous, giraffe*:

*ceapă, cizme, geantă, gimnastică*. (The hard consonants **c** and **g** become soft (**č**, **ğ**) when they are followed by **e** or **i** (**ce, ci, ge, gi**) and they are pronounced as in the English words *chest, cheek, generous, giraffe*: *ceapă, cizme, geantă, gimnastică*).



Dacă între **c, g** și **e, i** este **h**, consoanele (grupurile **che, chi, ghe, ghi - k', g'**) se pronunță ca în cuvintele englezești *kettle, key, get, gift*:

*chei, chitară, ghetete, ghiozdan*. (If there is an **h** between **c, g** and **e, i**, the consonants/the letter groups (**che, chi, ghe, ghi - k', g'**) are pronounced as in the English words *kettle, key, get, gift*: *chei, chitară, ghetete, ghiozdan*).

### Diftongi și triftongi (Diphthongs and Triphthongs)

Diftongii reprezintă grupurile de sunete alcătuite dintr-o vocală și o semivocală pronunțate într-o singură silabă. (Diphthongs represent sound-groups made up of one vowel and one semivowel pronounced as a single syllable): *dimineață, băiat, ieri, creion, iute, școală, nouă, mai, tăi, pâine, lei, copii, pui, tău, râu, leu, fiu, cadou*.

Triftongii reprezintă grupurile de sunete alcătuite dintr-o vocală și două semivocale pronunțate în aceeași silabă. (Triphthongs represent sound-groups made up of one vowel and two semivowels, pronounced as one syllable): *vreau, englezoaică, iau, ieși, creioane*).



1. Citiți cuvintele (Read the words): *câine, mână, pagină, geam, șofer, a juca, pahar, înghețată, umăr, inimă, a cânta, ceas, cafea, iepure, cai, creion, ou, pian, școală, lămâie, cameră, fată, șah, hartă, mașină, dimineață, șosea, noapte, ghetete, ghinion, cerere, cireșe, ceașcă, ginere, ceas, examen, excursie, geantă, girafă, chitară, politician, săptămână, șosete*.



2. Completați cu grupurile *ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi* (Fill in with the groups of letters *ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi*):

... reșe	(cherries)	bi ... cletă	(bicycle)
min ...	(ball)	de ... te	(fingers)
... tară	(guitar)	ro ... e	(dress)
... te	(boots)	o ... lari	(glasses)
E ... pt	(Egypt)	... nci	(five)
a în ... rca	(to try)	ure ...	(ear)
o ...	(eyes)	pa ... nă	(page)
e ... pă	(team)	... ai	(tea)
... ne	(who)	în ... țată	(icecream)
ai ...	(here)	cole ...	(colleagues)
pere ...	(pair)	ze ...	(ten)
douăze ...	(twenty)	... ață	(ice)
... apă	(onion)	... nion	(bad luck)



3. Lectură după imagini (Read the images!):



## 2. SUBSTANTIVUL (THE NOUN)

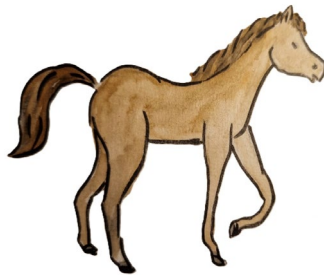
### GENUL SUBSTANTIVELOR (Gender of Nouns) – NIVEL A1

În limba română sunt trei genuri: masculin, feminin și neutru  
(Romanian has three genders: masculine, feminine, neuter).

#### Substantivele masculine



*cal*



*băiat*



*ochi*

**Substantivele masculine** se termină, de regulă, în consoană (Masculine nouns usually end in a consonant): *-c, -d, -f, -l, -m, -n, -r, -t* → *sac, brad, băiat, crin, stejar, băiat etc.*

Unele substantive masculine se termină în vocală (some masculine nouns end in a vowel): *frate, dinte, iepure, nasture, cărbune, tată, codru, leu, tigru, ministru, fiu, ochi, unchi, genunchi, mușchi, pui, tată etc.*

Substantivele masculine denumesc (Masculine nouns denote):

- animate – persoane, animale de sex bărbătesc (animate – male beings): *om, tată, frate, cal, fiu, lup, tigru, leu, elefant etc.*
- inanimate – obiecte, lunile anului, legume, flori, copaci (inanimate – objects, months of the year, vegetables, flowers, trees): *pantof, ianuarie, februarie, martie, aprilie, mai, iunie, iulie, august, septembrie, octombrie, noiembrie, decembrie, morcov, ardei, castravete, cartof, trandafir, crin, nufăr, brad, măr (apple tree), păr (pear tree) etc.*

**Substantivele feminine** se termină în vocalele **-ă, -ea, -e, -ie, -a, -i**. (Feminine nouns end in the vowels **-ă, -ea, -e, -ie, -a, -i**): *mamă, fată, casă, masă, soră, cafea, stea, șosea, saltea, floare, pădure, carte, vulpe, familie, femeie, baie, cheie, sarma, baclava, sanda, zi, marți etc.*



**Excepții (Exceptions):** **tată, popă, papă** → masculin  
unele substantive terminate în **-e** (some nouns ending in **-e**): *frate, nume* → masculin/neutru

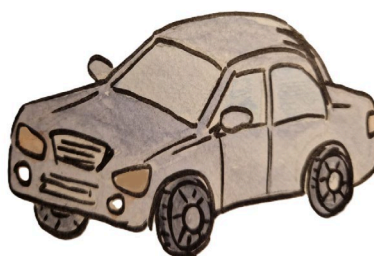
### Substantivele feminine



*fată*



*floare*



*mașină*

**Substantivele feminine** denumesc (Feminine nouns denote):

- animate – persoane/animale de sex femeiesc (animate – female beings): *mamă, fiică, femeie, soție, vacă, găină, leoaică etc.*
- inanimate – zilele săptămânii, anotimpurile, flori, cele mai multe fructe, obiecte, stări fizice și psihice (inanimate – the days of the week, the seasons of the year, flowers, most fruits, objects, physiological and psychic states): *luni, marți ...., primăvară, vară, toamnă, iarnă, garoafă, lălea, zambilă, piersică, pară, prună, cireașă, căpșună, masă, bancă, carte, mașină, durere, fractură, greață, dragoste, voință, frică, teamă, speranță etc.*

## EXPRIMAREA NAȚIONALITĂȚII (EXPRESSING NATIONALITY)

**În limba română numele naționalităților, ca și numele limbilor, ale zilelor săptămânii și ale lunilor anului nu se scriu cu literă mare.**

**(In Romanian, names of nationalities, as well as names of languages, days of the week or months of the year are not capitalized.)\***

Când ne referim la naționalități, există întotdeauna forme diferite la masculin și la feminin, prin urmare este foarte important să știm dacă vorbim despre un bărbat sau despre o femeie. (When we talk about nationalities, there are always different forms in the masculine and in the feminine, so it is very important if we talk about a man or about a woman.)

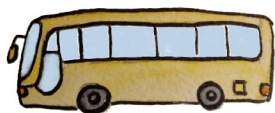
ȚARA (country)	NAȚIONALITATEA (nationality)	
	MASCULIN	FEMININ
România	român	româncă
Statele Unite ale Americii (SUA)	american	americancă
Italia	italian	italiancă
Egipt	egiptean	egipteancă
Belgia	belgian	belgiancă
Coreea	coreean	coreeancă
Spania	spaniol	spanioloaică
Franța	francez	frantuzoaică
Anglia (Marea Britanie)	englez	englezoaică
Turcia	turc	turcoaică
Rusia	rus	rusoaică
Grecia	grec	grecoaică
Ungaria	ungur	unguroaică
China	chinez	chinezoaică
Germania	neamț	neamțoaică
Bangladesh	bengalez	bengaleză
Cuba	cubanez	cubaneză
Guineea	guineean	guineeană
Japonia	japonez	japoneză
Maroc	marocan	marocană
Nigeria	nigerian	nigeriană
Polonia	polonez	poloneză
Portugalia	portughez	portugheză
Angola	angolez	angoleză

---

\* Numele lunilor anului se scriu cu literă mare dacă intră în denumirea unei sărbători: 1 Decembrie, 25 Decembrie. (Names of months are capitalized if they refer to celebrations: 1 Decembrie, 25 Decembrie).

ȚARA (country)	NAȚIONALITATEA (nationality)	
	MASCULIN	FEMININ
Danemarca	danez	daneză
Olanda	olandez	olandeză
Libia	libian	libiană
Azerbaidjan	azer	azeră
Turkmenistan	turkmen	turkmenă
Irak	irakian	irakiană
Siria	sirian	siriană
Ciad	ciadian	ciadiană
Sudan	sudanez	sudaneză
Yemen	yemenit	yemenită
Haiti	haitian	haitiană

**Substantivele neutre** au la singular aceleași terminații ca substantivele masculine, dar, în general, denumesc inanimate. (Neuter nouns have the same endings in the singular as masculine nouns, but they generally refer to objects/inanimate).



*autobuz*



*taxi*



*laptop*



*scaun*

**Substantivele neutre** se termină în **consoană** sau în **-u, -e, -i, -oi, -chi, -ghi, -iu, -ou, -o** (Neuter nouns end in a consonant, or in **u, -e, -i, -oi, -chi, -ghi, -iu, -ou, -o**): *televizor, dulap, măr (apple), râu, lucru, muzeu, tablou, metrou, ou, nume, pronume, prenume, tramvai, ghiveci, ceai, război, trunchi, triunghi, fotoliu, exercițiu, radio, video etc.*

Substantivele neutre denumesc inanimate (obiecte, simțuri, sporturi, nume de materie)/Neuter nouns denote only inanimate (objects, senses, sports, names of matter): *stilou, dulap, scaun, fotoliu, gust, auz, văz, fotbal, tenis, lapte, fier, sânge, lemn.*



**Excepții (Exceptions):** *animal, macrou, popor.*

## NUMĂRUL SUBSTANTIVELOR (Number of Nouns) – NIVEL A1

### Pluralul substantivelor masculine (Plural of Masculine Nouns)

SUBSTANTIVELE MASCULINE		
SINGULAR	PLURAL	
Consoană ( <i>profesor, elev, american, student, ziarist, urs, rus, politician</i> )	Adaugă -i! (Add -i!)	→ <i>profesori, elevi, americani</i>
	<b>Schimbări</b> (Changes) -t + i = <b>ți</b> → <i>studenți</i> -st + i = <b>ști</b> → <i>ziariști</i> -s + i = <b>și</b> → <i>urși, ruși</i> -ian + i = - <b>ieni</b> → <i>politicieni</i>	
-u ( <i>leu, membru</i> ) -e ( <i>frate</i> ) -ă	Înlocuiește desinența de singular cu desinența de plural! (Replace the singular ending with the plural one!)	→ <i>lei, membri</i> → <i>frați</i> → <i>tați</i>
-i ( <i>pui, unchi, ochi, rinichi, genunchi, ardei</i> )	Nu schimbă nimic! (Don't change anything!) <b>plural = singular</b>	→ <i>pui, unchi, ochi, rinichi, genunchi, ardei</i>



#### Forme speciale (Special forms):

*copi*~~t~~ → *copii*

*ca*~~t~~ → *cai*

*ghioce*~~t~~ → *ghiocei*

*cerce*~~t~~ → *cercei*

*șorice*~~t~~ → *șoricei*

*dovlece*~~t~~ → *dovlecei*

*cățe*~~t~~ → *căței*

*purce*~~t~~ → *purcei*

*vițe*~~t~~ → *viței*

*mie*~~t~~ → *miei*

*porumbe*~~t~~ → *porumbei*

*om* → *oameni*



**t** → **ț** (t + i → *bărbat* → *bărbați*)

**s** → **ș** (s + i → *urs* → *urși*)

**z** → **j** (*obraz* → *obraji*)

**st** → **șt** (*artist* → *artiști*)

**ă** → **e** (*văr* → *veri*)

**a** → **e** (*șarpe* → *șerpi*)



**1. Puneți substantivele la plural (Write the nouns in the plural form):**

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| a) profesor/.....    | k) membru/ .....      |
| b) bărbat/ .....     | l) lup/ .....         |
| c) băiat/ .....      | m) perete/ .....      |
| d) specialist/ ..... | n) brad/ .....        |
| e) pas/ .....        | o) tată/ .....        |
| f) unchi/ .....      | p) oaspete/ .....     |
| g) urs/.....         | r) participant/ ..... |
| h) cartof/ .....     | s) medic/ .....       |
| i) castravete/ ..... | ș) inginer/ .....     |
| j) copac/.....       | t) fiu/ .....         |



**2. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *În sală este un student.* → *În sală sunt doi studenți.*

- a) Acolo este *un băiat*. → Acolo sunt .....
- b) Am un frate. → Am .....
- c) Am un prieten. → Am .....
- d) Am un morcov. → Am .....
- e) Acolo este un profesor. → Acolo sunt .....
- f) Acolo este un munte. → Acolo sunt .....
- g) Aici este un artist. → Aici sunt .....
- h) Aici este un jurnalist. → Acolo sunt .....
- i) Am un cățel. → Am .....
- j) Am un ardei. → Am .....
- k) Aici este un om. → Aici sunt .....



**3. Puneți propozițiile la plural (Rewrite the sentences in the plural):**

- a) Eu sunt politician. → (Noi) **suntem politicieni.**
- b) El este inginer. → .....
- c) Sunt muncitor. → .....
- d) (Tu) ești ziarist? → .....
- e) El este libian. → .....
- f) Nu sunt doctor. → .....
- g) El este pianist. → .....

- h) Eu sunt fizician. → .....
- i) El este student. → .....
- j) El este tehnician. → .....
- k) Tu ești dentist. → .....
- l) El este preot. → .....
- m) Eu sunt fotbalist. → .....
- n) Eu am un cal și un vițel. → .....
- o) Tu ai un câine. → .....

### Pluralul substantivelor feminine (Plural of Feminine Nouns)

SUBSTANTIVELE FEMININE		
SINGULAR	PLURAL	
-ă ( <i>cameră, bancă</i> )	Înlocuiește desinența de singular cu desinența de plural -e sau -i! (Replace the singular ending by the plural ending -e or -i!)	→ <i>camere, bănci</i>
	<p><b>Schimbări</b> (Changes)</p> <p><b>oa</b> → <b>o</b> (<i>coală</i> → <i>coli</i>)</p> <p><b>a</b> → <b>ă</b> (<i>cană</i> → <i>căni</i>)</p> <p><b>a</b> → <b>e</b> (<i>masă</i> → <i>mese</i>)</p> <p><b>t</b> → <b>ț</b> (<i>poartă</i> → <i>porți</i>)</p> <p><b>sc</b> → <b>șt</b> (<i>muscă</i> → <i>muște</i>, <i>casă</i> → <i>căști</i>)</p> <p><b>st</b> → <b>șt</b> (<i>poveste</i> → <i>povești</i>)</p>	
-e ( <i>bere</i> )	Înlocuiește desinența de singular cu desinența de plural -i! (Replace the singular ending with the plural ending -i!)	→ <i>beri</i>
consoană + -ie ( <i>informație, familie</i> )	Înlocuiește -e cu -i! (Replace -e by -i!) → -ii	→ <i>informații, familii</i>
vocală + -ie ( <i>cheie, baie, femeie</i> )	Elimină -e! (Delete -e!) → -i	→ <i>chei, băi, femei</i>
-ea ( <i>cafea, lălea</i> )	Elimină -ea și adaugă -ele! (Delete -ea and add -ele!)	→ <i>cafele, lălele</i>
-a ( <i>pijama, sarma, sanda</i> )	Adaugă -le! (Add -le!)	→ <i>pijamae, sarmale, sandale</i>
-toare ( <i>vânzătoare</i> )	Nu schimba nimic! (Don't change anything!) <b>plural = singular</b>	→ <i>vânzătoare</i>



### Forme speciale (Special forms)

*zi – zile*  
*soră – surori*  
*noră – nurori*  
*cale – căi*  
*vale – văi*



oa → o (*coală* → *coli*)  
 a → ă (*cană* → *căni*)  
 a → e (*masă* → *mese*)  
 t → ț (*poartă* → *porți*)  
 sc → șt (*muscă* → *muște*, *casă* → *căști*)  
 st → șt (*poveste* → *povești*)



### 4. Puneți substantivele la plural (Write the correct plural form of the nouns):

- |                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| a) fată/ .....        | k) casă/ .....     |
| b) carte/ .....       | l) cireșă/ .....   |
| c) farfurie/ .....    | m) legumă/ .....   |
| d) facultate/ .....   | n) cheie/ .....    |
| e) stradă/ .....      | o) sticlă/ .....   |
| f) specialistă/ ..... | p) adresă/ .....   |
| g) cameră/ .....      | r) librărie/ ..... |
| h) șosea/ .....       | s) valiză/ .....   |
| i) noapte/ .....      | ș) soră/ .....     |
| j) masă/ .....        | t) noră/ .....     |



### 5. Puneți substantivele subliniate la plural (Write the underlined nouns in the plural form):

*În sală este o studentă.* → *În sală sunt două studente.*

- a) Pe bancă este o carte. → Pe bancă sunt .....
- b) În stație este o femeie. → În stație sunt .....
- c) Pe perete este o fotografie. → Pe perete sunt .....
- d) Pe masă este o cheie. → Pe masă sunt .....
- e) Cunosc o profesoară. → Cunosc .....
- f) Citesc o poveste. → Citesc .....
- g) Am o banană, o caisă și o piersică. → Am .....
- h) Am o lălea. → Am .....

## Pluralul substantivelor neutre (Plural of Neuter Nouns)

SUBSTANTIVELE NEUTRE		
SINGULAR	PLURAL	
Consoană ( <i>televizor, dicționar, manual, autobuz, pix, dulap, hotel, tren</i> )	Adaugă -e sau -uri! (Add -e or uri!)	→ <i>televizoare, dicționare, manuale, autobuze, pixuri, dulapuri, hoteluri, trenuri.</i>
	<b>Schimbări</b> (Changes) <b>ă</b> → <b>e</b> ( <i>număr</i> → <i>numere</i> ) <b>o</b> → <b>oa</b> ( <i>picior</i> → <i>picioare</i> ) <b>â</b> → <b>i</b> ( <i>cuvânt</i> → <i>cuvinte</i> ) <b>c</b> → <b>č</b> ( <i>ac</i> → <i>ače</i> ) <b>g</b> → <b>ğ</b> ( <i>cârlig</i> → <i>cârlițe</i> )	
-u ( <i>râu, stilou, teatru, muzeu</i> )	Înlocuiește desinența de singular cu desinența de plural -uri sau -e! (Replace the singular ending with the plural ending -uri or -e!)	De exemplu: → <i>râuri, stilouri, teatre, muzee</i>
-iu ( <i>fotoliu, studiu, salariu, exercițiu</i> )	Înlocuiește -u cu -i! (Replace -u by -i!) → -ii	→ <i>fotolii, studii, salarii, exerciții</i>
-o ( <i>radio</i> )	Adaugă -uri! (Add -uri!)	→ <i>radiouri</i>
-chi/-ghi ( <i>trunchi, triumfi</i> )	Adaugă -uri! (Add -uri!)	→ <i>trunchiuri, triumfiuri</i>
-e ( <i>nume, prenume</i> )	Nu schimba nimic! (Don't change anything!) <b>plural = singular</b>	→ ( <i>nume, prenume</i> )



### Forme speciale (Special forms)

*ou – ouă*  
*taxi – taxiuri*  
*tramvai – tramvaie*  
*cap – capete*  
*călcâi – călcâie*

Substantivele neutre au la plural terminațiile -e, -uri, -ii. (Neuter nouns have the endings -e, -uri, -ii in the plural).

Au terminația -e (the ending -e is taken by):

- Substantivele care se termină la singular în -r (nouns ending with -r in the singular): *vapor* → *vapoare*, *tractor* → *tractoare*, *dicționar* → *dicționare*.

- Substantivele care se termină la singular în **-ru** (nouns ending in **-ru** in the singular): *trimestru* → **trimestre**, *semestru* → **semestre**, *pupitru* → **pupitre**.  
Excepție: *lucru* → **lucruri**.
- Substantivele terminate în **-aj** (nouns ending in **-aj** in the singular): *personaj* → **personaje**, *sondaj* → **sondaje**.
- Substantivele terminate în **-ism** (nouns ending in the singular in **-ism**): *balcanism* → **balcanisme**, *truism* → **truisme**.
- Substantivele terminate în **-et** și **-ăt** (nouns ending in the singular in **-et/ăt**): *sunet* → **sunete**, *capăt* → **capete**, *foșnet* → **foșnete**, *geamăt* → **gemete**.
- Substantive terminate în **-ment**, **-mânt** (nouns ending in the singular in **ment**, **mânt**): *tratament* → **tratamente**, *pansament* → **pansamente**, *departament* → **departamente**, *mormânt* → **morminte**.
- Substantivele care se termină la singular în **-e**. Acestea nu își schimbă forma (nouns ending in the singular in **-e**; they do not change their form): *nume* → **nume**, *prenume* → **prenume**, *pronume* → **pronume**.

Au terminația **-uri** (the ending **-uri** is taken by):

- Substantivele terminate în **-o** (nouns ending in the singular in **-o**): *radio* → **radiouri**.
- Substantivele terminate în **-u** (nouns ending in the singular in **-u**): *atu* → **atuuri**.
- Substantivele terminate în **-ou**, **-eu** (nouns ending in the singular in **-ou**, **-eu**) *tablou* → **tablouri**, *ecou* → **ecouri**, *careu* → **careuri**, *panou* → **panouri**.
- Substantivele terminate în **-lu** (nouns ending in the singular in **-lu**): *titlu* → **titluri**, *soclu* → **socluri**.  
**Excepție (exception):** substantivele care se termină în **-plu** (nouns ending in **-plu**): *exemplu* → **exemple**.
- Substantivele terminate la singular în **-chi/-ghi** (nouns ending in the singular in **-chi/-ghi**): *trunchi* → **trunchiuri**, *triunghi* → **triunghiuri**.
- Cele mai multe substantive monosilabice (Most of the monosyllabic nouns) *colț* → **colțuri**, *ger* → **geruri**, *tren* → **trenuri**.

Au terminația **-ii** substantivele care au la singular terminația **-iu** (Nouns ending in singular in **-iu** take the ending **-ii** in the plural): *fotoliu* → **fotolii**, *exercițiu* → **exerciții**, *premiu* → **premi**.

**LISTĂ CU SUBSTANTIVE DE GEN NEUTRU ȘI  
FORMELE LOR DE PLURAL  
(LIST OF NEUTER NOUNS AND THEIR PLURAL FORMS)**

<p><b>Școală și colegiu (School &amp; College )</b>  curs – curs<b>uri</b>  pix - pix<b>uri</b>  stilou – stil<b>uri</b>  cuvânt – cuvinte  exemplu – exemple  caiet – caiete  dicționar – dicționare  manual – manuale  creion – crei<b>oane</b>  penar – penare  capsator – capsato<b>are</b>  perforator – perforato<b>are</b>  examen – examene  proiect – proiecte  semestru–semestre  cămin – cămine  orar – orare  exercițiu – exerciții</p> <p><b>Mijloace de transport (Means of Transport)</b>  taxi – taxi<b>uri</b>  tren – tren<b>uri</b>  metrou – metro<b>uri</b>  tramvai – tramvaie  autobuz – autobuze  vapor – vapo<b>are</b>  avion – avio<b>ane</b>  bilet – bilete  abonament – abonamente</p> <p><b>Mobilă (Furniture)</b>  fotoliu – fotolii  scaun – scaune  șifonier – șifoniere  cuiere – cuiere  pat – pat<b>uri</b>  birou – bir<b>uri</b>  dulap – dulap<b>uri</b></p>	<p><b>Electrocasnice (Home Appliances)</b>  aragaz – aragaz<b>e</b>  cuptor – cup<b>toare</b>  aspirator – aspirato<b>are</b>  frigider–frigidere</p> <p><b>Cumpărături (Shopping)</b>  magazin – magaz<b>ine</b>  preț – preț<b>uri</b>  cadou – cado<b>uri</b>  parfum – parfumb<b>uri</b>  salariu – salari<b>ii</b></p> <p><b>Divertisment (Entertainment)</b>  parc – parc<b>uri</b>  club – club<b>uri</b>  dans – dans<b>uri</b>  joc – joc<b>uri</b>  restaurant – restaurante  spectacol – spectacole  film – filme  concert – concert<b>e</b></p> <p><b>Vacanță (Vacation)</b>  bagaj – bagaj<b>e</b>  geamantan – geamantane  pașaport – pașapo<b>arte</b>  concediu – concedii  hotel – hotel<b>uri</b></p> <p><b>Instituții (Institutions)</b>  liceu – lice<b>e</b>  muzeu – muz<b>ee</b>  spital – spitale  teatru – teat<b>re</b></p>
--	---



**6. Puneți substantivele substantivele dintre paranteze la plural**  
**(Write the nouns in brackets in the plural form):**

*În sală sunt două (tablou). → În sală sunt două tablouri.*

- a) În Ploiești sunt multe (muzeu). → .....
- b) Câte (televizor) sunt în casa ta? → .....
- c) Am nevoie de două (pix). → .....
- d) La sfârșitul semestrului avem trei (examen). → .....
- e) Câte (departament) sunt în universitate? → .....
- f) Așteptăm două (taxi). → .....
- g) În text sunt multe (pronume). → .....
- h) Pe tablă sunt multe (exercițiu). → .....
- i) Lângă manual sunt două (dicționar). → .....
- j) Câte (manual) sunt acolo? → .....
- k) Câte (fotoliu) sunt în sufragerie? → .....
- l) Ce (nume) au acești studenți? → .....



**7. Scrieți cuvintele de sub fiecare imagine și apoi puneți-le la plural!**  
**(Write the words under each image, then put them in the plural!)**



...../.....



...../.....



...../.....



...../.....



...../.....



...../.....

**GENUL ȘI NUMĂRUL SUBSTANTIVELOR.  
TABEL RECAPITULATIV**

NUMĂR		GEN		
SINGULAR	PLURAL	MASC.	FEM.	NEU.
-ă ( <i>masă</i> ) -a ( <i>basma</i> ) -ea ( <i>cafea</i> ) -toare ( <i>muncitoare</i> ) -ie ( <i>familie</i> ) -ie ( <i>cheie</i> )	-e ( <i>mese</i> ) -le ( <i>basmale, cafele</i> )  -toare ( <i>muncitoare</i> ) -ii ( <i>familii</i> ) -i ( <i>chei</i> )		*	
consoană ( <i>băiat</i> ) -u ( <i>codru</i> ) -i ( <i>ochi</i> ) -oi ( <i>broscoi</i> )	-i ( <i>băieți, codri, ochi, broscoi</i> )	*		
consoană ( <i>scaun</i> ) -oi ( <i>război</i> ) -u ( <i>teatru</i> ) -chi, -ghi ( <i>trunchi, unghi</i> ) -iu ( <i>fotoliu</i> )	-e ( <i>scaune, teatre, războaie</i> ) -uri ( <i>trunchiuri, unghiuri</i> ) -ii ( <i>fotolii</i> )			*
-e ( <i>nume</i> )	-e ( <i>nume</i> )			*
-e ( <i>frate, carte</i> )	-i ( <i>frați, cărți</i> )	*	*	

**TEST 1**



**1. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Eu sunt din Grecia. – Eu sunt grec / grecoaică.*

- a) Ea este din Polonia. – .....
- b) Ea este din Rusia. – .....
- c) Eu sunt din Italia. – .....
- d) El este din România. – .....
- e) Ea nu este din China. – .....
- f) Eu sunt din Egipt. – .....
- g) El este din Nigeria. – .....



**2. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Jean Moreau – Franța → Jean Moreau este din Franța.  
(El) este francez.*

- a) Olivier Lambert – Belgia – .....
- b) Alejandro García – Spania – .....
- c) Giulia Moretti – Italia – .....
- d) Zang Lei – China – .....



**3. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *El este rus. → Ea este rusoaică.*

- a) El este danez. → .....
- b) El este neamț. → .....
- c) El este român. → .....
- d) El este grec. → .....
- e) El este libian. → .....
- f) El este turkmen. → .....
- g) El este turc. → .....



**4. Găsiți naționalitățile (Find the nationalities):**

B	F	G	R	E	C	O	R
I	R	A	K	I	A	N	U
T	A	N	E	A	M	Ț	S
A	N	G	D	A	N	E	Z
L	C	O	R	E	E	A	N
I	E	L	I	B	I	A	N
A	Z	E	F	V	G	J	O
N	U	Z	E	T	U	R	C



## 5. Alcătuiți dialoguri după modelul de mai jos:

Model: *Mihai – Italia (România):*

– *Mihai este din Italia?*

– *Nu, nu este din Italia, este din România. Mihai este român.*

a) Alexei – China (Rusia)

.....  
.....

b) Fatma – Siria (Angola)

.....  
.....

c) Zeynep – Anglia (Turcia)

.....  
.....

d) Mireille – Germania (Franța)

.....  
.....

e) Giovanni – Anglia (Italia)

.....  
.....

f) Ricardo – Olanda (Portugalia)

.....  
.....



## 6. Puneți substantivele la plural (Write the plural form of the nouns):

- a) În lecție sunt multe (cuvânt) ..... noi.  
b) Ion are zece (cămașă) .....  
c) În mașină sunt două (familie) .....  
d) Pe stradă sunt patru (mașină).....  
e) Aici sunt trei (masă) .....  
f) Pe masă sunt șapte (floare) ....., trei (cafea) ..... și  
cinci (timbru).....

- g) Acolo sunt doi (bărbat) .....
- h) Ei sunt (medic) .....
- i) Sunt multe (țară) ..... frumoase.
- j) Avem (pașaport) .....
- k) Sunt multe (stradă) .....în Ploiești.



**7. Rescrieți propozițiile, punând substantivul la plural (Rewrite each sentence to change the singular noun to a plural noun):**

*Eu am o pușcă. → Tu ai două puști.*

- a) Eu am o soră. → Tu ai .....
- b) Noi avem un câine. → Voi aveți .....
- c) Eu am un măr. → El are .....
- d) Ei au un unchi. → Tu ai .....
- e) Eu am un prenume. → Tu ai .....
- f) Eu am o bluză. → Tu ai .....
- g) Tu ai o cămașă. → El are .....
- h) Ea are o pisică. → Eu am .....
- i) El are un avocat. → Tu ai .....
- j) Eu am un tablou. → El are .....
- k) Eu am o baie. → Tu ai .....
- l) Ea are o idee. → El are .....



**8. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

*Model: Aici este o profesoară. → Acolo nu sunt profesoare.*

- a) Aici este o floare. → Acolo .....
- b) Aici este o universitate. → Acolo .....
- c) Aici este un manual. → Acolo .....
- d) Aici este o bancă. → Acolo .....
- e) Aici este un pix. → Acolo .....
- f) Aici este un scaun. → Acolo .....
- g) Aici este o hartă. → Acolo .....
- h) Aici este un om. → Acolo .....
- i) Aici este un șarpe. → Acolo .....

- j) Aici este un teatru. → Acolo .....
- k) Aici este un cuplu. → Acolo .....
- l) Aici este o vulpe. → Acolo .....
- m) Aici este un dulap. → Acolo .....
- n) Aici este o învățătoare. → Acolo .....
- o) Aici este un timbru. → Acolo .....
- p) Aici este un tramvai. → Acolo .....
- q) Aici este o farmacie. → Acolo .....
- r) Aici este un autobuz. → Acolo .....
- s) Aici este o stea. → Acolo .....



**9. Puneți propozițiile la plural (Write the sentences in the plural form):**

Model: *Tu ești studentă. → Voi sunteți studente.*

- a) Ea este pianistă. → .....
- b) Tu ești student. → .....
- c) Eu sunt profesoară. → .....
- d) El este ziarist. → .....
- e) Tu ești vânzătoare. → .....
- f) Eu sunt fotbalist. → .....
- g) Ea este nora lui. → .....
- h) El este academician. → .....
- i) Tu ești italian. → .....



**10. Formulați întrebări și răspunsuri pe baza imaginilor (Make questions and answers using the pictures).**

Model:

- *Câte cărți sunt pe masă?*
- *Pe masă sunt zece cărți.*



a)



.....  
 .....

b)



.....  
 .....

c)



.....  
 .....

d)



.....  
 .....

**SUBSTANTIV + ARTICOL DEFINIT – NIVEL A1**

	SINGULAR		PLURAL
MASCULIN	(U)L	cons. + -ul → <i>elev/elevul</i>	<b>I</b> → <i>elevi/elevii</i> , <i>pui/puii</i> , <i>lei/leii</i> , <i>munți/munții</i>
		-i + -ul → <i>pui/puiul</i>	
		-u + -l → <i>leu/leul</i>	
	LE	-e + -le → <i>munte/muntele</i>	
FEMININ	A	-ă → -a → <i>masă/masa</i>	<b>LE</b> → <i>mese/mesele</i> , <i>cărți/cărțile</i> , <i>chei/cheile</i> , <i>cafea/cafеаuа</i> , <i>cafele/cafеlele</i> , <i>pijama/pijamauа</i> , <i>pijamale/pijamalele</i>
		-e + -a → <i>carte/carteа</i>	
		-ie → -ia → <i>cheie/cheia</i>	
	UA	-ea + -ua → <i>cafea/cafеаuа</i>	
		-a + -ua → <i>pijama/pijamauа</i>	

	SINGULAR		PLURAL
NEUTRU	(U)L	cons. + -ul → <i>tren/trenul</i> -i + -ul → <i>tramvai/tramvaiul</i> -u + -l → <i>stilou/stiloul</i>	<b>LE</b> → <i>trenuri/trenurile,</i> <i>tramvaie/tramvaiele,</i> <i>stilouri/stilourile,</i> <i>nume/numele</i>
	LE	-e + -le → <i>nume/numele</i>	



**1. Introduceți în enunț substantivele și adăugați articol definit (Insert the nouns into the sentences and add the definite article):**

**Model:** *mamă* → **Mama** mea este profesoară.

- a) casă → ..... este mare.
- b) creion → ..... este negru.
- c) carte → ..... este interesantă.
- d) fotografie → ..... este pe masă.
- e) prieten → ..... meu este aici.
- f) frate → ..... meu este înalt.
- g) cameră → ..... aceasta este mare.
- h) cafea → ..... este pe masă.
- i) mașină → ..... mea este albă.
- j) hotel → ..... este mare.
- k) librărie → ..... este lângă bibliotecă.
- l) supă → ..... este delicioasă.



**2. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

**Model:** *În geantă am o perie.* → **Peria** este în geantă.

*Vine un student.* → **Studentul** caută sala.

*Cumpăr un tablou.* → **Tabloul** îmi place.

- a) Acolo este o casă. → ..... este frumoasă.
- b) În penar este un creion. → ..... este colorat.
- c) Citesc o carte. → ..... este interesantă.
- d) În carte am o fotografie. → ..... este în carte.
- e) Am un prieten bun. → ..... meu este Ion.

- f) Pe bancă este un stilou. → ..... este pe bancă.  
 g) Am un frate. → ..... meu este înalt.  
 h) Stăm într-o cameră la cămin. → ..... este mare.  
 i) Suntem la munte. → ..... este frumos.  
 j) Beau cafea. → ..... este caldă.  
 k) Merg la bancă. → ..... este departe.  
 l) Am mașină. → ..... mea este albă.  
 m) Suntem la hotel. → ..... este mare.  
 n) Mihai este la librărie. → ..... este lângă cofetărie.  
 o) Mănânc supă. → ..... este delicioasă.  
 p) Sunt în stație. → ..... este lângă liceu.  
 q) Acolo este o fată. → ..... este sora mea.



**3. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Aici sunt doi elevi.* → ***Elevii sunt cumiți.***

- a) În stație sunt mulți studenți. → ..... sunt străini.  
 b) În clasă sunt trei elevi → ..... citesc.  
 c) Pe masă sunt multe creioane. → ..... sunt pe masă.  
 d) Acolo sunt multe magazine. → ..... sunt deschise.  
 e) În parc sunt doi copii. → ..... sunt fericiți.  
 f) Ion are două stilouri. → ..... sunt în penar.  
 g) Maria este în grădină. → ..... este plină de fori.



**4. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Îmi place (ciocolată)* → ***Îmi place ciocolata.***

- a) Îmi place (varză). → .....  
 b) Îmi place (nume) tău. → .....  
 c) Îmi place (carne). → .....  
 d) Îți place (vin)? → .....  
 e) Îmi place (bere). → .....  
 f) Îmi place (oraș) acesta. → .....  
 g) Îmi place (casă) ta. → .....

- h) Îmi place (costum) tău. → .....
- i) Ți place (miere)? → .....
- j) Îmi place (lapte). → .....
- k) Îmi place (brânză). → .....
- l) Îmi place (pulover) tău. → .....
- m) Îmi place (ciorbă). → .....



**5. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Îmi plac (prăjituri). → Îmi plac **prăjiturile**.*

- a) Îmi plac (filme). → .....
- b) Îmi plac (castraveți). → .....
- c) Îmi plac (dulciuri). → .....
- d) Îmi plac (morcovi). → .....
- e) Îmi plac (banane). → .....
- f) Îmi plac (roșii). → .....
- g) Îmi plac (nuci). → .....
- h) Îmi plac (fructe). → .....
- i) Îmi plac (ardei). → .....
- j) Îmi plac (copii). → .....
- k) Îmi plac (mâncăruri) românești. → .....
- l) Îmi plac (pantofi) tăi. → .....
- m) Îmi plac (flori). → .....

**SUBSTANTIV + ARTICOL NEDEFINIT – NIVEL A1**

	SINGULAR	PLURAL
<b>MASCULIN</b>	<b>UN</b> → <i>elev/un elev, pui/un pui, leu/un leu</i>	<b>NIȘTE</b> → <i>elevi/niște elevi, pui/niște pui, lei/niște lei,</i>
<b>FEMININ</b>	<b>O</b> → <i>masă/o masă, carte/o carte, cheie/o cheie</i>	<i>mese/niște mese, cărți/niște cărți, chei/niște chei, trenuri/niște</i>
<b>NEUTRU</b>	<b>UN</b> → <i>tren/un tren, tramvai/un tramvai, stilou/un stilou</i>	<i>trenuri, tramvaie/niște tramvaie, stilouri/niște stilouri</i>



**1. Completați cu articolul nedefinit potrivit (Fill in with the suitable indefinite article):**

Model: *Văd ..... studenți. → Văd niște studenți.*

- a) Vizionez ..... film interesant.
- b) Am primit ..... bilet anonim.
- c) Am luat ..... notă bună.
- d) Plec la ..... prieteni.
- e) Am ..... portofel vechi.
- f) Are ..... apartament spațios.
- g) Domnul Popescu este ... arhitect talentat.
- h) Fratele tău are ..... logodnică frumoasă.
- i) Am cumpărat ..... fructe proaspete.
- j) Aveți ..... grădină frumoasă.



**2. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Cartea aceasta îmi place. Este ..... interesantă. →  
Cartea aceasta îmi place. Este **o carte** interesantă.*

- a) Copilul învață. Este ..... cuminte.
- b) Îmi place fusta ei. Este ..... cloș.
- c) Am citit articolul. Este ..... interesant.
- d) Prietenii tăi m-au ajutat. Sunt ..... buni.
- e) Îmi place pălăria ta. Este ..... modernă.
- f) Am văzut fotografiile. Sunt ..... frumoase.
- g) Copiii țișă. Sunt ..... obraznici.



**3. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *stație – **o** stație/stația;  
elev – **un** elev/elevul;  
restaurant – **un** restaurant/ restaurantul*

- a) universitate – ..... / .....
- b) munte – ..... / .....
- c) coleg – ..... / .....
- d) librărie – ..... / .....

- e) sticlă – ..... / .....
- f) aparat – ..... / .....
- g) carte – ..... / .....
- h) pas – ..... / .....
- i) noapte – ..... / .....
- j) cuvânt – ..... / .....
- k) seară – ..... / .....
- l) carte – ..... / .....
- m) medic – ..... / .....
- n) bilet – ..... / .....
- o) țară – ..... / .....
- p) scaun – ..... / .....
- q) avion – ..... / .....
- r) mașină – ..... / .....
- s) metrou – ..... / .....
- t) dimineață – ..... / .....



**4. Transformați propozițiile după modelul de jos (Change the sentences, according to the model):**

Model: *struguri* – **niște** *struguri/strugurii*

*înghețate* – **niște** *înghețate/înghețatele*

*timbre* – **niște** *timbre/timbrele*

- a) prăjituri – ..... / .....
- b) cartofi – ..... / .....
- c) cărți – ..... / .....
- d) medici – ..... / .....
- e) universități – ..... / .....
- f) biblioteci – ..... / .....
- g) băuturi – ..... / .....
- h) munți – ..... / .....
- i) serbări – ..... / .....
- j) flori – ..... / .....
- k) apartamente – ..... / .....
- l) pantofi – ..... / .....
- m) țări – ..... / .....



5. Completați următoarele propoziții după modelul de mai jos (Fill in the sentences according to the model):

Model: *În cameră am ..... bibliotecă. .... este lângă ușă.*

*În cameră am o bibliotecă. Biblioteca este lângă ușă.*

- a) În clasă este ..... fată ..... este din Spania.
- b) Maria are ..... fiu ..... ei este doctor.
- c) La hotel sunt ..... turiști ..... au nevoie de camere.
- d) În parc sunt ..... femei ..... au grijă de copii.
- e) Eu am ..... dicționar ..... este pe masă.
- f) El are ..... mașină ..... este în garaj.



6. Alcătuiți scurte dialoguri după modelul de mai jos (Make short dialogues, according to the model):

Model: *colegi/în cameră/de la parter:*

- *Unde sunt colegii?*
- *Colegii sunt în cameră.*
- *În care cameră?*
- *În camera de la parter.*

- a) bărbat/ în mașină/din parcare
- b) dicționar/pe masă/din sufragerie
- c) telefon/pe canapea/din hol
- d) bani/în portofel/de pe birou/din dormitor
- e) fructe/pe dulap/din bucătărie.



7. Treceți la plural substantivele articulate definit și faceți schimbările necesare (Put the nouns with definite article in the plural and make the necessary changes):

Model: *Doctorul este în cabinet. /Doctorii sunt în cabinet.*

- a) Autobuzul este în stație. ....
- b) Cartea este în bibliotecă. ....
- c) Banana este pe masă. ....

- d) Farfuria este lângă chiuvetă. ....
- e) Scaunul este lângă masă. ....
- f) Studentul este la facultate. ....
- g) Profesoara este în clasă. ....
- h) Laptopul este în dormitor. ....

## TEST 2



### 1. Alcătuiți dialoguri după modelul de mai jos (Make dialogues using the model):

Model: ***un** hotel/hotelul Central*

– *Unde este **un hotel**, vă rog?*

– *Este un hotel drept înainte: **Hotelul** „Central”.*

### Lucrați în perechi! (Work in pairs!)

- a) o florărie/florăria „Iris”  
.....  
.....
- b) un cinematograful/cinematograful „Patria”  
.....  
.....
- c) un restaurant/restaurantul „Bulevard”  
.....  
.....
- d) un muzeu/ Muzeul Ceasului  
.....  
.....
- e) o universitate/ Universitatea „Petrol-Gaze”  
.....  
.....
- f) o librărie/librăria Humanitas  
.....  
.....
- g) un magazin de haine/magazinul H&M  
.....  
.....



2. Completați cu articol nedefinit și apoi cu articol definit (Fill in with the indefinite article and then with the definite article):

Model: *studente* → În clasă sunt **niște studente**. / **Studentele** au întârziat.

- a) pixuri → Pe bancă sunt ..... / ..... sunt albastre.
- b) tren → În gară sunt ..... / ..... merg la București.
- c) studente → În clasă sunt ..... / ..... citesc.
- d) carte → Citesc..... nouă. / ..... este interesantă.
- e) băieți → Vorbesc cu ..... / ..... sunt fericiți.
- f) femei → În cameră sunt ..... / ..... fac curățenie.
- g) tablou → Pe perete sunt ..... / ..... sunt vechi
- h) frate → Abdul are ..... / ..... lui este inginer.
- i) examen → Avem ..... / ..... este la iarnă.



3. Completați spațiile libere cu articol definit sau nedefinit (Fill in the blanks using definite or indefinite article):

- a) Cine este (fată) ..... de acolo?
- b) Este (carte) ..... interesantă.
- c) Când ai (curs) .....de limba engleză?
- d) Îți place (ciocolată) .....?
- e) Ea are (rochie) ..... frumoasă.
- f) În grupă sunt (studenți) ..... gălăgioși.
- g) Unde este (manual) ..... de limba română?



4. Completați propozițiile cu formele potrivite (Fill in the blanks):

Model: În farfurie este **un morcov**. **Morcovul** este în farfurie. / În castron sunt roșii. În castron sunt **niște roșii**. **Roșiile** sunt în castron.

- a) În clasă este .....  
.....este la în clasă. (profesor)
- b) Pe stradă este .....  
..... este pe stradă. (copil)
- c) Acolo este .....  
..... este acolo. (un cinematograf)

- d) În magazin sunt.....  
 ..... sunt în magazin. (vânzătoare)
- e) În gară sunt .....  
 ..... sunt în gară. (trenuri)
- f) Pe masă sunt .....  
 ..... sunt pe masă. (pahare)
- g) În bibliotecă sunt .....  
 ..... sunt în bibliotecă. (cărți)
- h) Lângă bibliotecă sunt .....  
 ..... sunt lângă bibliotecă. (tablouri)

## CAZUL GENITIV – NIVEL A2

### SUBSTANTIV + ARTICOL DEFINIT (Noun + definite article)

	MASCULIN	NEUTRU	FEMININ
SG.	<b>-(U)LUI:</b> <i>băiat</i> → <i>băiatului</i> <i>tată</i> → <i>tatălui</i> <i>tablou</i> → <i>tabloului</i>		Subst. plural + <b>-I</b> → <b>-EI/-II:</b> <i>mamă/mame</i> → <i>mamei</i> <i>fată/fete</i> → <i>fetei</i> <i>floare/flori</i> → <i>florii</i>
PL.	Substantiv plural + <b>-LOR:</b> <i>fete</i> → <i>fetelor</i> <i>flori</i> → <i>florilor</i> <i>cărți</i> → <i>cărților</i> <i>băieți</i> → <i>băieților</i> <i>tablouri</i> → <i>tablourilor</i>		



Substantive terminate în **-ie**, precedate de consoană (*familie, cofetărie, librărie*): genitiv = **substantiv singular + -i** → *familiei, cofetăriei, librăriei*.

(Nouns ended in **-ie** preceded by a consonant (*familie, cofetărie, librărie*): genitive = the **noun in the singular + -i** → *familiei, cofetăriei, librăriei*.)

Substantive terminate în **-ie**, precedate de vocală (*baie, cheie, femeie*): **substantiv plural + -i** → *baie – băi* → *băii, cheie – chei* → *cheii, femeie – femei* → *femeii*. Nouns ended in **-ie** preceded by a vowel (*baie, cheie, femeie*): the **noun in the plural + -i** → *baie – băi* → *băii, cheie – chei* → *cheii, femeie – femei* → *femeii*.



**1. Puneți substantivele din paranteză la genitiv (Write the nouns in brackets in the genitive form):**

Model: *Prietenele (fata) vin în vizită. → Prietenele **fetei** vin în vizită.*

- a) Cartea (profesoara) este pe catedră. → .....
- b) Copiii (vecinul) sunt obraznici. → .....
- c) Lucrările (elevii) sunt bune. → .....
- d) Nu am înțeles numele (strada). → .....
- e) Telefonul (mama) este nou. → .....
- f) Ferestrele (apartamentul) sunt mari. → .....
- g) Prietena (fratele) meu este înaltă. → .....
- h) Am urcat până în vârful (muntele). → .....
- i) Aceasta este mașina (unchiul) meu. → .....
- j) Aleile (parcurile) sunt curate. → .....



**2. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences, according to the model):**

Model: *Profesoara are o carte interesantă. → **Cartea profesoarei** este interesantă.*

- a) Copilul are o jucărie nouă → .....
- b) Mama are o mașină roșie. → .....
- c) Mătușa a cumpărat un tablou valoros. → .....
- d) Colegul meu a primit o cățelușă frumoasă. → .....
- e) Prietenii mei au o casă mare. → .....



**3. Puneți substantivele din paranteză la genitiv (Put the nouns in brackets in the genitive form):**

Model: *Scrieți numele (țară) din care veniți! → Scrieți numele **țării** din care veniți!*

- a) Fotografia (mamă) este pe birou. → .....
- b) Culoarea (cămașă) este frumoasă. → .....
- c) Colegii (băiat) sunt bucuroși. → .....
- d) Profesoara corectează lucrările (studente). → .....
- e) Știu adresa (prieten) tău. → .....

- f) Rama (tablou) este foarte frumoasă. → .....
- g) Prietena (soră) mele pleacă la București. → .....
- h) Copiii (vecină) sunt cumiți. → .....
- i) Care este prețul (ouă)? → .....
- j) Nu știu numele (stradă). → .....
- k) Apartamentul (vecini) este mare. → .....
- l) Vrem să mergem până în vârful (munte). → .....
- m) Aceasta este mingea (copil). → .....
- n) Care este numărul (casă)? → .....
- o) Manualele (studenți) sunt pe bănci. → .....

### SUBSTANTIV + ARTICOL NEDEFINIT (Noun + indefinite article)

	MASCULIN	NEUTRU	FEMININ
<b>SINGULAR</b>	<b>UNUI</b> + substantiv singular: <i>un băiat</i> → <b>unui</b> băiat <i>un tată</i> → <b>unui</b> tată <i>un tablou</i> → <b>unui</b> tablou		<b>UNEI</b> + substantiv plural: <i>o mamă</i> → <b>unei</b> mame <i>o fată</i> → <b>unei</b> fete <i>o floare</i> → <b>unei</b> flori
<b>PLURAL</b>	<b>UNOR</b> + substantiv plural: <i>niște băieți</i> → <b>unor</b> băieți <i>niște studenți</i> → <b>unor</b> studenți <i>niște fete</i> → <b>unor</b> fete <i>niște flori</i> → <b>unor</b> flori <i>niște cărți</i> → <b>unor</b> cărți <i>niște tablouri</i> → <b>unor</b> tablouri		



#### 4. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):

Model: *Copilul (o colegă) este bolnav.* → *Copilul **unei** colege este bolnav.*

- a) Mă ajută rudele (o prietenă). → .....
- b) Pisicile (un vecin) sunt gălăgioase. → .....
- c) Compunerile (niște studenți) nu sunt bune. → .....
- d) Ne plimbăm pe aleile (un parc). → .....
- e) Oprim pe marginea (o șosea). → .....
- f) Maria este sora (un coleg). → .....
- g) Este autoarea (o carte) interesantă. → .....
- h) Aceasta este casa (niște verișori). → .....

## Substantive proprii – nume de persoană (Proper Names – Person Names)

MASCULIN	FEMININ		
	Substantive terminate în <b>-a</b>	Substantive terminate în <b>-ca/-ga</b>	Substantive terminate în <b>consoană/-i/-y</b>
<b>LUI + substantiv:</b>  <i>Mihai → <b>lui</b> Mihai</i> <i>Abdul → <b>lui</b> Abdul</i> <i>Vayaya → <b>lui</b> Vayaya</i>	<b>-EI</b> (-ă + ei):  <i>Maria → <b>Mariei</b></i> <i>Silvia → <b>Silviei</b></i> <i>Dunya → <b>Dunyei</b></i>	<b>-ĂI</b> (-ă + ăi):  <i>Florica → <b>Floricăi</b></i> <i>Anca → <b>Ancăi</b></i> <i>Olga → <b>Olgăi</b></i>	<b>LUI + substantiv:</b>  <i>Catrinel → <b>lui</b> Catrinel</i> <i>Carmen → <b>lui</b> Carmen</i> <i>Mimi → <b>lui</b> Mimi</i> <i>Cathy → <b>lui</b> Cathy</i>



### 5. Puneți substantivele proprii la genitiv (Put the proper nouns in the genitive case):

- Cartea/Mohamed. → .....
- Florile/ Dana. → .....
- Casa/Alexandra. → .....
- Cursurile/Olga. → .....
- Lucrurile/Josemar. → .....
- Tabloul/ Betty. → .....
- Pixul/Allain. → .....
- Lucrarea/ Bainat. → .....
- Manualul/Monica. → .....
- Banii/Jerome. → .....

## Substantive proprii – nume geografice: continente, țări, localități, munți (Proper names – geographical names: continents, countries, towns, mountains)

NOMINATIV	GENITIV
<b>-a</b> <i>Europa</i> <i>Franța</i> <i>Oradea</i>	<b>-ei</b> <i>Europei</i> <i>Franței</i> <i>Oradei</i>
<b>Consoană, -u , -i</b> <i>Irak</i> <i>Cluj</i> <i>Olt</i>	<b>(u)lui</b> <i>Irakului</i> <i>Clujului</i> <i>Oltului</i>

NOMINATIV	GENITIV
<i>Jiu</i>	<i>Jiului</i>
<i>București</i>	<i>Bucureștiului</i>
<i>Ploiești</i>	<i>Ploieștiului</i>
<b>Nume de munți –i</b>	<b>-lor</b>
<i>Alpi</i>	<i>Alpilor</i>
<i>Bucegi</i>	<i>Bucegilor</i>
<i>Carpați</i>	<i>Carpaților</i>



**6. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Străzile (Cluj) sunt curate.* → *Străzile **Clujului** sunt curate.*

- Am vizitat țările (Europa). → .....
- Orașele (Franța) sunt frumoase. → .....
- Lacul Geneva se află în inima (Alpi). → .....
- Fetița s-a înecat în apele (Jiu). → .....
- Capitala (Liban) este Beirut. → .....
- Sunt pasionat de istoria (Egipt). → .....
- Am vizitat muzeele (Ploiești). → .....
- Străzile (Roma) sunt foarte frumoase. → .....
- Provinciile (Turkmenistan) sunt conduse de câte un guvernator. → .....



**7. Alcătuiți propoziții după model de mai jos (Make sentence using the model).**

Model: *România – București* → *Capitala **României** este București.*

- Coreea – Seoul → .....
- Angola – Luanda → .....
- Turkmenistan – Ashgabat → .....
- Egipt – Cairo → .....
- Kazahstan – Astana → .....
- Belgia – Bruxelles → .....
- Vietnam – Hanoi → .....
- Israel – Ierusalim → .....



Prepoziții și expresii folosite cu genitivul

(Prepositions and Expressions with the Genitive Case):

*asupra, deasupra, împotriva, contra, înaintea, dedesubtul, în fața, în spatele, în/la dreapta, în/la stânga, în nordul/sudul/estul/vestul, în jurul, în mijlocul, în/din preajma, din cauza, din pricina, în ciuda/pofida, în timpul, în cursul, în locul, în urma, în dreptul, în vederea, la colțul, cu excepția ....*

- *Andrei s-a așezat în fața profesorului.*
- *Am ajuns în clasă înaintea lui Mihai/coleului/Loretei.*
- *M-am îmbolnăvit din cauza frigului.*
- *În ciuda așteptărilor, nu a luat nota mare.*
- *În locul prietenului tău, eu m-aș fi supărat.*



**8. Puneți substantivele dintre paranteze în cazul genitiv (Put the nouns in brackets the genitive case):**

Model: *Nu a plecat la munte din cauza ..... (ploaie). →  
Nu a plecat la munte **din cauza ploii.***

- a) Toată lumea este împotriva (război). → .....
- b) Studenții au venit înaintea (profesor). → .....
- c) Tabla se află în spatele (catedră) → .....
- d) În ciuda (insistențe) lui, nu am mers la petrecere cu el. →  
.....
- e) În stânga (Haidara) stă Kang. → .....
- f) Am parcat mașina în dreptul (bancă) → .....
- g) Deasupra (laborator) de fizică se află laboratorul de chimie. →  
.....
- h) În mijlocul (sală) este un covor. → .....
- i) Am sosit acasă în jurul (ora) trei. → .....
- j) În fața (bibliotecă) este canapeaua. → .....
- k) Casa din colțul (stradă) este frumoasă. → .....



9. Completați cu una dintre expresiile (Fill in the blanks with one of the phrases): *în locul, din cauza, în spatele, în timpul, în vederea, în stânga, în decursul.*

- Au divorțat ..... neînțelegerilor.
- S-a așezat ..... prietenei lui.
- Învață ..... obținerii certificatului de limbă.
- A fost atent ..... orei.
- L-am sunat de cinci ori ..... zilei de ieri.
- ..... mesei se află canapeaua.
- ..... profesorului, eu nu i-aș da notă mare.



Sunt situații în care substantivul în genitiv trebuie să fie însoțit de **articol posesiv-genitival** (There are situations when the noun in genitive requires the presence of the **possessive-genitival article**).

Articolul posesiv-genitival preia informația de gen și număr de la substantivul care exprimă obiectul posedat. (The possessive-genitival article reiterates the gender and number information of the possessed object): *cartea copilului* → *cartea* = fem. sg. → **Cartea este a copilului.**

Formele articolului posesiv-genitival sunt (The forms of the possessive-genitival article are):

	MASCULIN	FEMININ
SINGULAR	<i>al</i>	<i>a</i>
PLURAL	<i>ai</i>	<i>ale</i>

Articolul posesiv-genitival însoțește substantivul în următoarele situații (The possessive-genitival article has to be used together with the noun in the following situations):

❖ **Verbul *a fi* + substantiv în genitiv (the verb *to be* + the noun in genitive):**

- **Pixul este *al* profesoarei.** (*Al cui este pixul?*)
- **Cartea este *a* profesoarei.** (*A cui este cartea?*)
- **Banii sunt *ai* profesoarei.** (*Ai cui sunt banii?*)
- **Cărțile sunt *ale* profesoarei.** (*Ale cui sunt cărțile?*)

- ❖ **Substantiv articular hotărât + adjectiv/alt determinat + substantiv în genitiv (a noun with definite article + an adjective or another determiner + the noun in genitive):**
  - *Mașina fratelui → **Mașina nouă a** fratelui este roșie.*
  - *Câinele vecinilor → **Câinele rău al** vecinilor*
  - *Rudele lui Andrei → **Rudele din Franța ale** lui Andrei*
- ❖ **Determinat + substantiv nearticular + substantiv în genitiv (determiner + a noun without any article + the noun in genitive):**
  - *Acest **elev al** profesorului este scriitor.*
- ❖ **Substantiv articular nehotărât + substantiv în genitiv (a noun with indefinite article) + a noun in genitive:**
  - *Niște **caiete ale** Mariei sunt pe catedră.*
- ❖ **Două substantive în genitiv legate prin și (Two nouns in genitive connected by și):**
  - ***Părinții** Elenei și **ai** lui Tudor sunt profesori.*
- ❖ **Un adjectiv posesiv și un substantiv în genitiv legate prin și (a possessive adjective and a noun in genitive connected by și):**
  - ***Casa mea și a** soțului meu este nouă.*



**10. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences, according to the model):**

Model: *Manualul colegului → Manualul nou **al** colegului*

- |                           |   |                              |
|---------------------------|---|------------------------------|
| a) prietenii mamei        | → | prietenii din Cluj .....     |
| b) sora tatălui           | → | sora mai mică .....          |
| c) casa bunicilor         | → | casa de la țară .....        |
| d) prietenii surorii mele | → | prietenii cei mai buni ..... |
| e) prietenii lui Harry    | → | prietenii din Anglia .....   |
| f) prietenele Luizei      | → | prietenele din Angola .....  |
| g) prietena mamei         | → | prietena bună .....          |



**11. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Casa aceasta este .....(unchi) meu.*

*Casa aceasta este **a unchiului** meu.*

- a) Telefonul de pe masă este ..... (profesoară).
- b) Geanta roșie este ..... (Alicia).
- c) Trandafirii aceia sunt ..... (fată) de lângă tine.
- d) Fetele acelea sunt ..... (secretară).
- e) Casa din colțul străzii este ..... (bunică).
- f) Băiatul acela este ..... (soră) mele.
- g) Acel caiet este ..... (Kim).
- h) Biletele sunt ..... (colegi) mei de cameră.
- i) Mașina roșie este ..... (vecinul) nostru.



**12. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Este apartamentul prietenului meu.* →  
*Apartamentul este **al prietenului meu.***

- a) Este poza colegului. → .....
- b) Sunt invitații mamei. → .....
- c) Este aparatul tatălui. → .....
- d) Sunt cheile surorii mele → .....
- e) Este manualul colegei. → .....
- f) Sunt tablourile mătușii. → .....
- g) Sunt florile profesoarei → .....
- h) Este creionul Mariei. → .....



**13. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences, according to the model):**

Model: ***Ai cui** sunt copiii aceștia?* → *Copiii aceștia sunt **ai Mariei.***

- a) Ale cui sunt caietele acestea? → .....
- b) Al cui este telefonul de pe bancă? → .....
- c) Ai cui sunt câinii din spatele blocului? → .....
- d) A cui este poza aceasta? → .....
- e) Al cui este numărul acesta de telefon? → .....
- f) Al cui este copilul acesta? → .....
- g) Ale cui sunt manualele acestea? → .....
- h) Ai cui sunt banii aceștia? → .....

- i) Ale cui sunt creioanele de acolo? → .....
- j) A cui este cartea aceasta? → .....
- k) Ale cui sunt carnetele de note? → .....
- l) Al cui este pașaportul acesta? → .....
- m) Ai cui sunt băieții aceștia? → .....
- n) Ale cui sunt hainele din cuier? → .....



**14. Puneți substantivele în genitiv (Write the nouns in the genitive case):**

- a) Băiatul cel mic (Maria) ..... este bolnav.
- b) Mă fascinează ochii albaștri (soț) ..... meu.
- c) Aceste eleve (mama) ..... au luat premiul I.
- d) Un vecin (prieten) ..... meu face gălăgie toată ziua.
- e) Mașina ta și (prieten) .....tău este nouă?
- f) Manualele de română (studenți) ..... sunt pe bănci.



**15. Puneți substantivele din paranteză la genitiv (Put the nouns in brackets in the genitive form):**

„București este capitala **1.** (România) .....și, în același timp, cel mai populat oraș și cel mai important centru industrial și comercial **2.** (țară) ..... Populația de 1.883.425 de locuitori (2011) face ca Bucureștiul să fie al zecelea oraș ca populație din Uniunea Europeană. Conform unor estimări **3.** (niște specialiști) ....., Bucureștiul adună zilnic peste trei milioane de oameni, iar în următorii cinci ani, acest număr va depăși patru milioane. La acestea se adaugă faptul că localitățile din preajma **4.** (oraș) ....., care vor face parte din viitoarea Zonă Metropolitană, însumează o populație de aproximativ 430.000 de locuitori.

Prima mențiune **5.** (localitate) ..... apare în 1459. În 1862 devine capitala **6.** (Principate) ..... Unite. De atunci, a suferit schimbări continue, devenind centrul **7.** (scenă) ..... artistice, culturale și mass-media românești. Arhitectura elegantă și atmosfera sa urbană i-au adus în Belle Époque supranumele de „Micul Paris”. În prezent, se situează pe același nivel administrativ cu județele **8.** (România) ..... și este împărțit în șase sectoare.”(<https://ro.wikipedia>)



În limba română, substantivul în dativ are aceeași formă cu substantivul în genitiv (In Romanian, the noun in dative has the same form as the noun in genitive):

- *cartea colegului/i-am dat colegului*
- *părerea mamei/i-am spus mamei*



**16. Puneți substantivele în cazul dativ (Put the nouns in the dative form):**

- a) I-a dat (portar) .....cheia.
- b) I-am trimis vorbă (mama) .....că voi întârzia.
- c) Le voi cere (colegi) ..... cursurile.
- d) Le-a explicat (copii) ..... unde au greșit.
- e) I-am arătat (străin) ..... drumul.
- f) Polițistul i-a dat (Silviu) .....permisul auto înapoi.
- g) Le ofer sprijin (prietene) .....mele.
- h) Îi voi cere (secretară) ..... adevărul.
- i) Le mulțumesc (părinți) ..... pentru ajutor.

## TEST FINAL

**A) Citiți textul și alegeți varianta corectă (Read the text and choose the correct answer):**

Sarah este în **1.** .... Ea citește **2.** .... Colega ei, Angela, rezolvă **3.** .... La sfârșitul **4.** ...., vor să plece în **5.** .....împreună. Merg la **6.** .... Apoi se întorc la cămin, mănâncă și se odihnesc. În fiecare **7.** ..... vorbesc la telefon cu **8.** ..... lor. În timpul **9.** ..... nu au timp din cauza **10.** ..... încărcat.

- |                     |                  |                   |
|---------------------|------------------|-------------------|
| 1. a) clasa         | b) clasă         | c) clase          |
| 2. a) cursuri       | b) cursurile     | c) cursului       |
| 3. a) exercițiu     | b) un exercițiu  | c) exercițiului   |
| 4. a) orelor        | b) ore           | c) oră            |
| 5. a) orașul        | b) oraș          | c) un oraș        |
| 6. a) cumpărăturile | b) cumpăruri     | c) cumpărăturilor |
| 7. a) seară         | b) seara         | c) serile         |
| 8. a) părinți       | b) niște părinți | c) părinții       |
| 9. a) zi            | b) zile          | c) zilei          |
| 10. a) programului  | b) programul     | c) un program     |

**B) Puneți articolul posesiv-genitival la forma corectă (Put the possessive-genitival article in the correct form):**

1. Cartea este ..... profesorului.
2. Știi numărul de telefon ..... surorii lui?
3. Aceste lucrări ..... studenților sunt foarte bune.
4. Vacanța studenților și ..... profesorilor se apropie.
5. Ochelarii sunt ..... colegei mele.
6. Dicționarul este ..... profesoarei.
7. Apartamentul lui Ion și ..... Mariei este spațios.
8. Prietenii din Franța ..... Lauretei au sosit.
9. Prietena cea mai bună ..... băiatului meu este bolnavă.
10. Fratele mai mare ..... vecinei mele este doctor.

**C) Puneți cuvintele din paranteză la forma corectă (Put the words in brackets in the correct form):**

Abdul se întâlnește astăzi cu **1.** (vecină) ..... lui, Samantha. A invitat-o la film și au hotărât să se întâlnească în fața **2.** (cinematograf) ..... *Patria*. El este în oraș și cumpără **3.** (bucchet) ..... de flori. Samantha are un frățior și de aceea Abdul cumpără ceva și pentru el. Lui îi plac mult **4.** (mașinuțe) ..... După ce cumpără flori și două mașinuțe, Abdul se întoarce acasă și își dă seama că au stabilit toate **5.** (detalii) ....., cu excepția **6.** (ora) ..... de întâlnire. Sună și răspunde fratele **7.** (Samantha) ..... După ce vorbește cu acesta, Abdul pune **8.** (cadou) ..... într-o pungă și lasă **9.** (pungă) ..... pe birou, lângă **10.** (bucchet) ..... de flori.

### 3. NUMERALUL (THE NUMERAL) – NIVEL A1

Să numărăm! (Let's count!)

1 – <i>unu</i>	11 – <i>unsprezece</i>
2 – <i>doi</i>	12 – <i>doisprezece</i>
3 – <i>trei</i>	13 – <i>treisprezece</i>
4 – <i>patru</i>	14 – <i>paisprezece</i>
5 – <i>cinci</i>	15 – <i>cincisprezece</i>
6 – <i>șase</i>	16 – <i>șaisprezece</i>
7 – <i>șapte</i>	17 – <i>șaptesprezece</i>
8 – <i>opt</i>	18 – <i>optsprezece</i>
9 – <i>nouă</i>	19 – <i>nouăsprezece</i>
10 – <i>zece</i>	20 – <i>douăzeci</i>



În limba vorbită se folosesc formele scurte, **nerecomadate** (In the spoken language, there are short forms, **unrecommended** by the standard formal language): *unșpe, doișpe, treișpe, paișpe, cinșpe, șaișpe, șapteșpe, optișpe, nouășpe*.

- ❖ 20 ... 90 → numeral (*două, trei, patru* etc. + *zeci*)
- ❖ 30 – *treizeci*
- ❖ 40 – *patruzeci*
- ❖ 50 – *cincizeci*
- ❖ 60 – *șaizeci*
- ❖ 70 – *șaptezeci*
- ❖ 80 – *optzeci*
- ❖ 90 – *nouăzeci*



Unitățile sunt legate de zeci cu ajutorul conjuncției *și* (The units are attached to the tens by means of the conjunction *și/and*) numeral + *zeci* + *și* + *unu, doi, trei ... nouă* → *douăzeci și unu, douăzeci și doi, douăzeci și trei ....., treizeci și unu, treizeci și doi* etc.

- ❖ 100 – *o sută*
- ❖ 200 – *două sute*, 201 – *două sute unu*, 202 – *două sute doi* etc.
- ❖ 300 – *trei sute*, 301 – *trei sute unu*, 302 – *trei sute doi* etc.
- ❖ 1000 – *o mie*, 2000 – *două mii*, 2001 – *două mii unu*, 2015 – *două mii cincisprezece*, 2107 – *două mii o sută șapte* etc.

- ❖ 1 000 000 – *un milion*, 2 000 000 – *două milioane*, 3 000 000 – *trei milioane etc.*
- ❖ 1 000 000 000 – *un miliard*, 2 000 000 000 – *două miliarde*, 3 000 000 000 – *trei miliarde etc.*



Numeralele simple (de la 1 la 10) se pot scrie cu litere sau cu cifre (pentru exprimarea datei, a orei, în tabele etc.). → The simple numerals (from one to 10) can be written in letters or in numbers (to express the date, the time, in tables etc.)

În cazul numeralelor compuse, se recomandă scrierea cu cifre (*13 copii*, *50 de manifestații* etc.). → In the case of the compound numerals, it's recommended to use the number (*13 copii*, *50 de manifestații* etc.).



**1. Scrieți numerele în litere (Write the numerals in letters):**

Model: 3125 – *trei mii o sută douăzeci și cinci*

- a) 77 – .....
- b) 165 – .....
- c) 99 – .....
- d) 543 – .....
- e) 765 – .....
- f) 1874 – .....
- g) 40 – .....
- h) 14 – .....
- i) 199 – .....
- j) 64 – .....
- k) 5439 – .....
- l) 1977 – .....
- m) 2006 – .....
- n) 321 – .....
- o) 70000 – .....
- p) 30753 – .....
- q) 19 – .....
- r) 9659 – .....
- s) 2015 – .....
- t) 999987 – .....
- u) 49 – .....
- v) 3319357 – .....



La numerele de la **1 la 19** și la numerele compuse cu ele, substantivul se adaugă direct, fără prepoziție (At numerals from 1 to 19 and at their compounds, we add the noun directly, without any preposition): **19 elevi** (*nouăsprezece elevi*), **115 studenți** (*o sută cincisprezece studenți*).

La numerele de la **20** și la compusele cu ele, se adaugă prepoziția **de** înaintea substantivului (At numerals from 20 and on and at their compounds we add the pre-position **de** before the noun): **20 de elevi** (*douăzeci de elevi*), **130 de participanți** (*o sută treizeci de participanți*).

**1 ... 19** +- substantiv

**20 ....** + **de** + substantiv



**2. Adăugați prepoziția de acolo unde este necesar (Insert the preposition de when necessary):**

Model: 13 (*caiete*) – *treisprezece caiete*

34 (*creioane*) / *treizeci și patru de creioane*

- a) 19 (studente) .....
- b) 21 (studenți) .....
- c) 61 (profesori) .....
- d) 43 (cărți) .....
- e) 11 (tablouri) .....
- f) 4 (fete) .....
- g) 44 (scaune) .....
- h) 52 (ani) .....
- i) 179 (flori) .....
- j) 319 (ghivece) .....
- k) 1120 (oameni) .....
- l) 5219 (studenți) .....
- m) 7005 (lei).....
- n) 9750 (lei) .....
- o) 10 (lei).....
- p) 100 (lei) .....
- q) 18 (ani) .....
- r) 6413 (profesori) .....
- s) 79 (camere).....



Numeralele **unu** și **doi** și compusele lor au forme diferite în funcție de gen. Excepție face numeralul 11, care are o singură formă, atât pentru masculin, cât și pentru feminin: **unsprezece**. (The numerals **unu** and **doi** and their compounds have different gender forms, except for the numeral 11, which has a unique form, both for masculine and feminine: **unsprezece**):

- 1 – **unu** (masc.), **una** (fem.)
- 2 – **doi** (masc.), **două** (fem.)
- 12 – **doisprezece** (masc.), **douăsprezece** (fem.)
- 21 – **douăzeci și unu** (masc.), **douăzeci și una** (fem.)
- 22 – **douăzeci și doi** (masc.), **douăzeci și două** (fem.) etc.



### Întrebări referitoare la număr (Questions referring to number):

- **Câți?** – masculin plural → **Câți studenți sunt în clasă?** / **Douăzeci**.
- **Câte?** – feminin și neutru plural → **Câte fete sunt prezente?** / **Șase**.  
 Dacă se referă la substantive nonnumărabile (*grâu, miere, aur, apă, vin, ulei, zahăr, făină etc.*), întrebările sunt (With uncountable nouns, the questions are):
- **Cât** – masculin singular → **Cât zahăr mai avem?** / **Două kilograme (kg)** → **Solidele se măsoară în kilograme (un kilogram, două kilograme)**
- **Câtă** – feminin singular → **Câtă apă ai cumpărat?** / **Doi litri (l)** → **Lichidele se măsoară în litri (un litru, doi litri).**



### 3. Completați cu **cât, câtă, câți, câte** (Fill in with **cât, câtă, câți, câte**):

Model: .... frați ai? → **Câți frați ai?**

- a) ..... flori sunt în buchet?
- b) ..... ulei cumpăram?
- c) ..... surori ai?
- d) ..... vin vrei?
- e) ..... prieteni români ai?
- f) ..... cafea bei?
- g) ..... profesoare de limba română aveți?
- h) ..... grade sunt acum afară?
- i) ..... brânză vrei?
- j) ..... bani ai?
- k) ..... cursuri aveți astăzi?



Numerele **unu** și **una** își schimbă forma dacă sunt însoțite de substantive. (The numerals **unu** and **una** change their forms when they are followed by a noun.):

- 1 – **unu** → **un** + substantiv (**un copil**)
- 1 – **una** → **o** + substantiv (**o fată**)



#### 4. Răspundeți la întrebări după modelul de mai jos (Answer the questions according to the model):

Model: *Câte cărți sunt pe masă?* → **Una./O** carte.  
*Câți unchi ai?* → **Unu./Un** unchi.

- a) Câte mașini ai? → ..... / .....
- b) Câți copii ai? → ..... / .....
- c) Câți studenți sunt în clasă? → ..... / .....
- d) Câți români cunoști? → ..... / .....
- e) Câte farmacii sunt aici? → ..... / .....
- f) Câți câini ai? → ..... / .....
- g) Câte biblioteci sunt aici? → ..... / .....
- h) Câți profesori cunoști? → ..... / .....
- i) Câte valize ai? → ..... / .....
- j) Câți doctori vin? → ..... / .....



Când sunt urmate de substantive de gen neutru, numerele compuse cu **unu** (21, 31, 101 etc.) selectează forma de masculin: **douăzeci și unu de hoteluri, o sută unu hoteluri**. (When they are followed by neuter nouns, the compound numbers ending in one (**unu**) take the masculine form: **douăzeci și unu de hoteluri, o sută unu hoteluri**).

Compusele cu **doi** selectează forma de feminin (The compound numbers ending in two - **doi** have a feminine form): **douăzeci și două de hoteluri, o sută două hoteluri**.



#### 5. Scrieți numerele în litere (Write the numerals in letters):

Model: *51 de studenți* – **cincizeci și unu de studenți**  
*51 de studente* – **cincizeci și una de studente**

- a) 31 de flori – .....
- b) 72 de profesori – .....

- c) 41 de cărți – .....
- d) 51 de creioane – .....
- e) 32 de străzi – .....
- f) 12 fete – .....
- g) 12 băieți – .....
- h) ora 12 – .....
- i) 302 bărbați – .....
- j) 21 de tablouri – .....
- k) 102 tablouri – .....
- l) 3012 lire – .....
- m) 1112 lei – .....
- n) 91 de studenți – .....
- o) 81 de eleve – .....

### Indicarea datei (Expressing the date)



### Întrebări (questions):

- În cât suntem (astăzi)? → Astăzi **suntem în 3 iunie**.
- În ce dată suntem (astăzi)? → Astăzi **suntem în 21 august**.
- Ce dată este astăzi? → Astăzi **este 17 decembrie**.



Pentru prima zi a lunii, se folosește numeralul *întâi*: **1 iunie**, 1.06. sau 01.VI. se citește **întâi iunie, întâi a șasea** (\*unu a șasea). → For the first day in the month we use the numeral *întâi*: 1 iunie, 1.06. sau 01.VI. → **întâi iunie, întâi a șasea** (\*unu a șasea).

În cazul compuselor cu *unu* (21, 31), se folosește forma de masculin: **douăzeci și unu mai, treizeci și unu mai**. → For the compound numeral ending in *unu*, we use the masculine form of *unu*: **douăzeci și unu mai, treizeci și unu mai**.

În cazul compuselor cu *doi*, se acceptă atât forma de feminin, cât și forma de masculin (As for the compound numerals ending in *doi*, both masculine and feminine form are accepted): 2.06. → **două/doi iunie**, 12.07. → **douăsprezece/doisprezece iulie**, 22.08. → **douăzeci și două/douăzeci și doi august**.



## 6. Răspundeți la întrebări (Answer the questions):

- a) În cât suntem mâine? →  
.....
- b) Ce dată este poimâine? →  
.....
- c) În ce dată am fost ieri? →  
.....
- d) În cât suntem astăzi? →  
.....
- e) În ce dată suntem răspoimâine?  
.....
- f) Ce dată a fost alaltăieri? →  
.....

## Exprimarea orei (Expressing Time)



*Este ora șase (fix).*

Întrebări:

- *Ce oră e? / Este ora unu/două/trei etc.*
- *Cât e ceasul? / Este unu/două/trei etc.*



*Și = past, fără = to*

...: 15 → *și un sfert*

...: 30 → *și jumătate (și jumate)*

...: 45 → *fără un sfert*



*Este (ora) cinci și un sfert.*



*Este șase fără un sfert.*



*Este cinci și jumătate.*



*Este șase fără douăzeci.*



Este ora 12. → Este ora ***douăsprezece***.



**7. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Este 9.* → *Este **ora nouă**.*

- a) Este 6:45. → Este ora .....
- b) Este 8:15. → Este ora .....
- c) Este 4:20. → Este ora .....
- d) Este 11:50. → Este ora .....
- e) Este 3:35. → Este ora .....
- f) Este 17:58. → Este ora .....
- g) Este 5:05. → Este ora .....
- h) Este 2:37. → Este ora .....
- i) Este 9:25. → Este ora .....
- j) Este 12:10. → Este ora .....

## TEST FINAL

**A) Completați spațiile libere cu *un, o, doi, două* (Fill in the blanks with *un, o, doi, două*):**

Luiza este la cumpărături. Ea pune în coș **1.** .... kilograme de zahăr, **2.** ..... litru de ulei, **3.** ..... pachete de carne, **4.** ..... pepene, **5.** ..... sticle de apă plată și **6.** .....sticlă de suc. Vrea să cumpere și **7.** ..... cămașă, **8.** ..... tricouri și **9.** ..... cravată pentru soțul ei și **10.** ..... buchet de flori pentru mama ei.

**B) Citiți propozițiile și alegeți varianta corectă (Read the sentences and choose the correct answer):**

1. Am cumpărat ..... trandafiri.

- a) douăzeci și unu      b) douăzeci și unu de      c) douăzeci și una de

2. Trenul sosește în ..... minute.

- a) doisprezece      b) douăsprezece      c) douăsprezece de

3. La spectacol participă ..... studente.  
 a) treizeci și două de    b) treizeci și doi de    c) treizeci și două
4. În clasă sunt ..... dicționare.  
 a) douăzeci și unu    b) douăzeci și unu de    c) douăzeci și una de
5. Am cumpărat ..... pixuri și ..... caiete.  
 a) două; doisprezece    b) doi; douăsprezece    c) două; douăsprezece.

**C) Răspundeți la întrebări (Answer the questions):**

1. În ce an suntem? → .....
2. Câți studenți sunt în clasă? → .....
3. În cât suntem astăzi? → .....
4. În ce an ești născut? → .....
5. Câți profesori de limba română aveți? → .....
6. Câte fete sunt în clasă? → .....
7. Câți băieți sunt în clasă? → .....
8. Câți frați ai? → .....
9. Câte zile are o săptămână? → .....
10. Câte profesoare sunt în clasă? → .....
11. La ce oră mănânci? → .....
12. În ce an este născut tatăl tău? → .....
13. În ce an este născută mama ta? → .....
14. Câți ani are tatăl tău? → .....
15. Câți ani are bunica ta? → .....
16. Ce oră este? → .....
17. La ce oră se termină cursul? → .....
18. În ce an este născută bunica ta? → .....

#### 4. ADJECTIVUL (THE ADJECTIVE) – NIVEL A1



*vesel*



*trist*



*mic*



*mare*

Spre deosebire de engleză, în limba română, adjectivele stau de regulă după substantiv (Unlike English, in Romanian the adjectives are usually placed after the noun): *copil **inteligent*** (*intelligent child*), *casă **frumoasă*** (*beautiful house*).

Totuși, ele pot sta și înaintea substantivului, dar în această situație apar în propoziții exclamative și exprimă intensitatea (Yet, they can be placed before the noun too, but in this situation they express the intensity): ***Frumos băiat!*** (= *foarte frumos*) sau preiau articolul de la substantiv (or they take the article from the noun): *copilul frumos* → *frumosul copil*.

În funcție de numărul de forme, adjectivele se împart în patru clase (According to the number of forms they have, adjectives can be divided into four classes):

❖ **Adjective cu patru forme** (Adjectives with four forms): *frumos, urât, deștept, bun, rău, vesel, supărat, trist, scump, ieftin, alb, albastru, aspru, mândru etc.*

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	<b>consoană/-u:</b> <i>urât, mândru</i>	<b>-i</b> ( <i>urâți, mândri</i> )
FEMININ	<b>-ă</b> ( <i>urâtă, mândră</i> )	<b>-e</b> ( <i>urâte, mândre</i> )

Exemple: *bun – bună – buni – bune*  
*vesel – veselă – veseli – vesele*  
*scump – scumpă – scumpi – scumpe*  
*frumos – frumoasă – frumoși – frumoase*  
*inteligent – inteligentă – inteligenți – inteligente*

❖ **Adjective cu trei forme** (Adjectives with three forms): *mic, lung, larg, drag, fermecător, nou, roșu, auriu, argintiu, prietenesc, tineresc, bătrânesc etc.*



Toate adjectivele terminate în sufixele **-esc**, **-tor**, **-iu** au trei forme (All the adjectives ending in **-esc**, **-tor**, **-iu** have three forms):

- ♦ **esc** – **ească** – **ești**: *românesc* (masc. sg.), *românească* (fem. sg.), *românești* (masc. și fem. pl.)
- ♦ **tor** – **toare** – **tori**: *uluitor* (masc. sg.) *uluitoare* (fem. sg și pl.), *uluitori*
- ♦ **iu** – **ie** – **ii**: *auriu* (masc. sg.), *aurie* (fem. sg.), *aurii* (masc. și fem. pl.)

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	consoană/- <b>u</b> : <i>mic</i> , <i>nou</i>	- <b>i</b> ( <i>mici</i> ) Excepție: femininele terminate în <b>-toare</b> → <b>fem. sg. = fem. pl.</b> ( <i>fată muncitoare</i> / <i>fete muncitoare</i> )
FEMININ	- <b>ă</b> ( <i>mică</i> )	

Exemple: băiat **mic** – fată **mică** – băieți/*fete mici*  
 băiat **drag** – fată **dragă** – băieți/*fete dragi*  
 tricou **nou** – cămașă **nouă** – tricouri/cămăși **noi**  
 pulover **roșu** – fustă **roșie** – pulovere **roșii**/*fuste roșii*

❖ **Adjective cu două forme**, una pentru singular, una pentru plural (Adjectives having two forms, one for singular and one for plural): *mare*, *tare*, *subțire*, *dulce*, *iute*, *verde*.

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	- <b>e</b> ( <i>mare</i> )	- <b>i</b> ( <i>mari</i> )
FEMININ		

Exemple: brad **mare** – casă **mare** – brazi **mari** – case **mari**  
 biscuit **tare** – pâine **tare** – biscuiți **tari** – pâini **tari**



Adjectivul **vechi** are tot două forme, dar distincțiile de gen și număr diferă față de celelalte. (The adjective **vechi** also has two forms, but their distribution is different):

- **vechi** → masculin singular, masculin și feminin plural (*prieten **vechi***, *prieteni **vechi***, *prietene **vechi***)
- **veche** → feminin singular (*prietenă **veche***).

❖ **Adjective cu o singură formă**, invariabile. Acestea nu se modifică deloc (Adjectives with one form. They do not change at all): *gata*, *ferice*, *asemenea*, *precoce*, *feroce*, *propice*, *gri*, *mov*, *roz*, *grena*, *lila*, *maro*, *bleu*, *bej*, *crem* etc.

Exemple: băiat **precoce** – fată **precoce** – băieți **precoce** – fete **precoce**  
 pulover **gri** – rochie **gri** – pulovere **gri** – rochii **gri**



Unele adjective presupun alternanțe vocalice sau consonantice  
(Some adjectives imply vowel or consonant mutations):

**Masc. → fem.**

**E → EA:** *negru/neagră; drept/dreaptă; îndrăzneț/îndrăzneță, des/deasă, vorbăreț/vorbăreață, negru/neagră*

**O → OA:** *nervos/nervoasă; frumos/frumoasă; gros/groasă, voios/voioasă; următor/următoare.*

**Sing. → pl.**

**Â → I:** *tânăr/tineri, vânător/vânători*

**Ă → E:** *vânător/vânători, proaspăt/proaspeteți, geamăn/gemeni*

**EA → E:** *beat/beți, îndrăzneț/îndrăznețe, viteaz/viteji*

**D → Z:** *cald/calzi, crud/cruzi, verde/verzi, blând/blânzi*

**S → Ș:** *ales/aleș, des/deși, gras/grași, gros/groși*

**T → Ț:** *înalt/înalți, bogat/bogați, plat/plați, fericit/fericiți*

**Z/J → viteaz/viteji, treaz/treji**

**SC → ȘT:** *românesc/românești, italianesc/italienești.*



**Forme speciale (Special forms):**

*greu – grei; grea – grele*

*rău – rea; răi – rele*

## ADJECTIVUL. TABEL RECAPITULATIV

		SINGULAR	PLURAL
Adjective cu 4 forme	Masc.	<b>cons.</b> ( <i>frumos, urât, curios</i> )	<b>-i</b> ( <i>frumoși, urâți, curioși</i> )
	Fem.	<b>-ă</b> ( <i>frumoasă, urâtă, curioasă</i> )	<b>-e</b> ( <i>frumoase, urâte, curioase</i> )
Adjective cu 3 forme	Masc.	<b>cons./-u</b> ( <i>mic, lung, larg, nou, roșu, obligatoriu</i> )	<b>-i</b> ( <i>mici, lungi, largi, noi, roșii, obligatorii</i> )
	Fem.	<b>-ă/-e</b> ( <i>mică, lungă, largă, nouă, roșie, obligatorie</i> )	
Adjective cu 2 forme	Masc.	<b>-e</b> ( <i>tare, subțire, verde, mare, rece, fierbinte</i> )	<b>-i</b> ( <i>tari, subțiri, verzi, mari, reci, fierbinți</i> )
	Fem.		
Adjective cu 1 formă	Masc.	Nu se schimbă (They don't change)	
	Fem.	( <i>bleu, roz, gri, maro, mov, lila, crem, cumsecade, precoce, feroce, locvace</i> )	



**1. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Fata este (mic).* → *Fata este mică.*

- a) Cartea este (scump). → .....
- b) Băieții sunt (înalt). → .....
- c) Are o mașină (nou). → .....
- d) Rochia este (roz). → .....
- e) Fetele sunt (tânăr). → .....
- f) Maria este (curajos) → .....
- g) Merele sunt (gustos) → .....
- h) Fetele sunt (sănătos) → .....
- i) Deși au aproape patruzeci de ani, Mihai și Tudor sunt (copilăros). → .....
- j) Bunica are o privire (blând). → .....
- k) Prietena mea este (norocos). → .....
- l) Îmi plac pisicile (alb). → .....
- m) Prăjiturile acestea sunt (delicios). → .....
- n) Frații mei sunt (blond) → .....
- o) Bagajele sunt (greu) → .....
- p) Mâncarea este (proaspăt) → .....
- q) Bluza este (roșu) → .....
- r) Am cumpărat două tricouri (roz) → .....
- s) Am o haină (negru) → .....
- t) Am o pătură (gros) → .....
- u) Prietenii tăi sunt (simpatic) → .....
- v) Tortul este (dulce). → .....



**2. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Floarea este galbenă* → *Florile sunt galbene.*

- a) El este înalt. → .....
- b) Fusta este roșie. → .....
- c) Băiatul este bogat. → .....
- d) Vecinul este beat. → .....
- e) Profesorul este tânăr. → .....

- f) Îmi place mâncarea românească. → .....
- g) Vreau o haină nouă. → .....
- h) Tricoul lui Ateș este verde. → .....
- i) Camera este mare. → .....



**3. Ce cuvânt nu se potrivește din punctul de vedere al formei? (What word does not match if you take into consideration its forms?)**

Model: *roz – mare – mov – cumsecade* → ***mare***

- a) curajos – leneș – mare – spațios → .....
- b) verde – cumsecade – subțire – tare → .....
- c) lung – roșu – lat – larg → .....
- d) dificil – special – nou – important → .....



**4. Potrivești cuvintele cu propozițiile (Match the words with the sentences):** *lungi, murdare, reușită, elegantă, crudă, culturală, modern, albastră, sensibil.*

- a) Carnea este .....
- b) Costumul este .....
- c) Profesoara este .....
- d) Șosetele sunt .....
- e) Este un copil .....
- f) Cravata este .....
- g) Urmăresc o emisiune .....
- h) Pantalonii sunt .....
- i) Este o nuntă .....



**5. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Cartea aceasta este nouă?* → *Nu, este veche.*

- a) Tatăl tău este bătrân? → .....
- b) Bucureștiul este un oraș mic? → .....
- c) Ciorba este caldă? → .....
- d) Sucul este acru? → .....
- e) Mâncarea este rece? → .....
- f) Sora ta este grasă? → .....

- g) Geanta este grea? → .....
- h) Rochia a fost scumpă? → .....
- i) Ion este trist? → .....
- j) Vasele sunt murdare? → .....
- k) Copilul tău este leneș? → .....
- l) Profesoara este ocupată? → .....
- m) Exercițiile sunt grele? → .....
- n) Pantofii sunt vechi? → .....
- o) Este un magazin mare? → .....
- p) Colegii tăi sunt buni? → .....



**6. Potriveți următoarele cuvinte cu acelea din căsuță (Match the following words with the those in the box):** *femeie, tren, pătură, vânt, fuste, articol, fete, vară.*

<i>interesant</i>	<i>elegantă</i>	<i>caniculară</i>	<i>negre</i>
<i>curajoase</i>	<i>modern</i>	<i>puternic</i>	<i>călduroasă</i>

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



**7. Alegeți cuvântul potrivit (Choose the suitable word):**  
 Model: *Prăjitura este (înaltă, dulce, larg).* → *Prăjitura este dulce.*

- a) Cafeaua este (subțire, amară, tânără). → .....
- b) Bradul este (atent, inteligent, verde). → .....
- c) Mama este (veche, bătrână, nouă). → .....
- d) Bananele sunt (norocos, gustoase, inimoase). → .....
- e) Bunicul este (gustos, înțelept, amar). → .....
- f) Colegii tăi sunt (turcoaz, lungi, cumiți). → .....
- g) Rochia mamei este (movă, roz, inteligentă). → .....

## GRADAREA (Grading)

POZITIV	<i>frumos, bun, inteligent, elegant, înalt</i>
COMPARATIV	<b>SUPERIORITATE</b> → MAI ... DECÂT/CA: <i>mai frumos, mai bun, mai inteligent, mai elegant, mai înalt decât/ca ...</i>
	<b>INFERIORITATE</b> → MAI PUȚIN ... DECÂT/CA: <i>mai puțin frumos, mai puțin bun, mai puțin inteligent, mai puțin elegant, mai puțin înalt decât/ca ...</i>
	<b>EGALITATE</b> → LA FEL DE/TOT ATÂT DE/TOT AȘA DE ... CA: <i>la fel/tot atât/tot așa de frumos, la fel/tot atât/tot așa de bun, la fel/tot atât/tot așa de inteligent, la fel/tot atât/tot așa de elegant, la fel/tot atât/tot așa de înalt</i>
SUPERLATIV	<b>RELATIV DE SUPERIORITATE</b> → CEL/CEA/CEI/CELE MAI .... (DIN/DINTRE): <i>cel mai frumos, cel mai bun, cel mai inteligent, cel mai elegant, cel mai înalt</i>
	<b>RELATIV DE INFERIORITATE</b> → CEL/CEA/CEI/CELE MAI PUȚIN ... (DIN/DINTRE): <i>cel mai puțin frumos, cel mai puțin bun, cel mai puțin inteligent, cel mai puțin elegant, cel mai puțin înalt</i>
	<b>ABSOLUT</b> → FOARTE: <i>foarte frumos, foarte bun, foarte inteligent, foarte elegant, foarte înalt.</i>

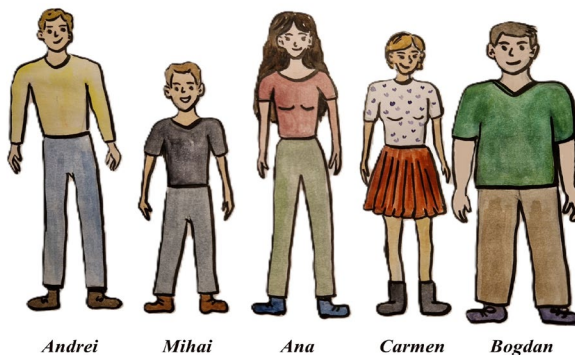


**FOARTE** = *teribil de, nespus de, nesperat de, neînchipuit de, incredibil de, impresionant de, cumplit de, extraordinar de, grozav de, deosebit de etc.*



8. Comparați persoanele din imagini după modelul de mai jos  
(Compare the people in the images according to the model):

Model: *Andrei este mai înalt decât Mihai.*



1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



9. **Descrieți și comparați căsuțele după modelul de mai jos**  
 (Describe and make a comparison between the houses according to the model):

Model: *Casa numărul 1 este cea mai mică. Este galbenă, are acoperișul maro și are două ferestre.*



Nr. 1



Nr. 3



Nr. 2



Nr. 4



Nr. 5



Nr. 6

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....



10. Alcătuiți propoziții, după modelul (Make sentences according to the model): *Mihai este (înalt – comparativ de superioritate) Andrei.* → *Mihai este **mai înalt decât Andrei.***

- a) Fructele sunt (scump – comparativ de egalitate) legumele. →  
.....
- b) Andreea este (elegant – comparativ de inferioritate) Maria. →  
.....
- c) Sandra este (bun – superlativ relativ) clasă. →  
.....
- d) Cursul de astăzi este (interesant – comparativ de superioritate) cursul de ieri. →  
.....
- e) Dan este (deștept – superlativ absolut). →  
.....
- f) Irina este (atent – superlativ relativ de superioritate) studentă. →  
.....
- g) Tatăl meu a cumpărat o mașină (scump – superlativ absolut). →  
.....



11. Răspundeți la întrebări după modelul de mai jos (Answer the questions according to the model):

Model: *Mihai este mai timid decât Daniel?* → *Nu, Mihai este **la fel de timid ca Daniel.***

- a) Pâinea este mai proaspătă decât plăcinta? →  
.....
- b) Bluzele sunt mai ieftine decât fustele? →  
.....
- c) Prăjiturile mele sunt mai dulci decât prăjiturile tale? →  
.....
- d) Mekan este mai puțin încăpățânat decât Max? →  
.....
- e) Mihaela este mai ambițioasă decât Gabriela? →  
.....



12. Lucrează cu un coleg/ o colegă! Fă o comparație între tine și el/ea, luând în considerare: înălțimea, greutatea, vârsta. (Work with a partner! Make a comparison between you and him/her, referring to your height, your weight, your age).

Model: *Eu sunt mai slab decât Mekan./Mekan este mai gras decât mine.*

.....  
 .....  
 .....



*Beat turtă/criță = foarte beat*

*Îndrăgostit lulea = foarte îndrăgostit*

*Înghețat tun = foarte înghețat*

*Răcit cobză = foarte răcit*

*Singur cuc = foarte singur*

*Supărat foc = foarte supărat*



13. Adăugați expresia potrivită (Insert the suitable phrase):

*John bea de azi dimineață. E ..... → E beat turtă.*

- a) Sarah are pe nimeni. → E .....
- b) Copilul tușește întruna. → E .....
- c) Afară este ger și eu stau afară de două ore. → Sunt .....
- d) Claudiu se gândește numai la Ana. → Este .....
- e) Sora mea nu vorbește cu mine. → Este .....

## TEST FINAL

### A) Puneți adjectivele la forma corectă (Put the adjectives in the correct form):

1. (mult) ..... oameni cred că îmbrăcămintea și încălțăminte sunt foarte 2. (important) ..... Aceștia poartă lucruri 3. (atrăgător) ....., 4. (frumos) ....., 5. (elegant) ..... și 6. (curat) ..... . Vor tot timpul să aibă lucruri 7. (nou) ..... Alina este o astfel de persoană. Ea are 8. (mult) ..... haine. Vrea mereu un palton mai 9. (modern) ..... sau alți pantofi mai frumoși și mai 10. (comod) .....

### B) Formulați propoziții, folosind adjective la gradul de comparație potrivit (Make sentences using adjectives in the suitable comparison degree):

1. Mihai are 1,85m, iar Manuel 1,80. → Mihai este .....
2. Ana are 50 de kg, iar sora ei 55. → Ana este .....
3. Sandra are 60 de kg, Lorena are 55, iar Cristina 50. → Sandra este .....
4. Ștefan are numai note mari și nu-și supără niciodată părinții. → Ștefan este.....
5. Soțul meu vorbește mai puțin decât soțul tău. → Soțul tău este .....

**C) Descrie-ți colegul de bancă! Menționează cel puțin cinci trăsături fizice și cinci trăsături morale (Describe your deskmate! Mention at least five physical features and five moral characteristics).**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 5. VERBUL. INDICATIV PREZENT (THE VERB. PRESENT INDICATIVE)

### NIVEL A1



În română, verbele se clasifică în funcție de terminația de la infinitiv. (In Romanian the infinitive ending is a criterion for the classification of verbs).

Verbele se termină la infinitiv în (Verbs end in the infinitive in):

- **-a** (*a pleca, a învăța, a mânca, a lucra, a crea* etc.)
- **-ea** (*a bea, a vedea, a putea, a tăcea* etc.)
- **-e** (*a spune, a zice, a face, a ajunge, a începe* etc.)
- **-i** (*a dormi, a oferi, a veni, a vorbi, a citi* etc.)
- **-î** (*a coborî, a doborî, a urî, a hotărî* etc.)

Regulile pentru formarea prezentului sunt diferite în funcție de tipul de verb. (The rules for conjugating the verb at present differ depending on the verb type).

### VERBELE TERMINATE ÎN – A



*a cânta* [-ez]



*a dansa* [+ez]

Verbele terminate în **-a** la infinitiv sunt de două feluri: verbe care nu au la prezent sufixul [-ez] și verbe care au sufixul [+ez]. (Verbs ending in **-a** in the infinitive are of two kinds: verbs that do not take the suffix [-ez] and verbs that take the suffix [+ez] in the present).

**Verbe fără sufix [-EZ]:** *a termina, a renunța, a observa, a explica, a admira, a aduna, a (se) uita, a învăța, a pleca, a ridica, a urca, a cânta, a mătura, a curăța, a săruta, a lăuda, a căuta, a alerga, a zbura, a purta, a lăuda, a afla, a umbla, a ajuta, a arăta, a așeza, a înșela, a asculta, a discuta, a întreba, a exprima, a încerca, a saluta, a spăla, a apăsa, a risca, a împușca, a ploua, a continua etc.*

**Persoana I singular (eu)** se obține prin înlăturarea terminației de la infinitiv *a*. (The first person is obtained by eliminating the infinitive ending *-a*: *a termină* → *eu termin*, *a observă* → *eu observ*, *a admiră* → *eu admir* etc.)



### Excepții (Exceptions):

- ❖ Verbele a căror terminație *-a* este precedată de **fl** (*a afla*), **tr** (*a intra*), **bl** (*a umbla*) au la persoana I singular terminația **-u** → Verbs having the final vowel *-a* preceded by **fl** (*a afla*, *a umfla*, *a sufla*), **tr** (*a intra*), **bl** (*a umbla*), **pl** (*a contempla*) take the ending **-u** in the first person singular: *eu aflu*, *eu umflu*, *eu suflu*, *eu intru*, *eu umblu*, *eu contemp lu*.
- ❖ Verbele a căror terminație *-a* este precedată de **-i** (*a tăia*, *a întârzia*, *a încuia*, *a descuia*, *a încheia*, *a descheia*, *a mângâia*) au terminația **-i** la persoana I singular. → Verbs having the final vowel *-a* preceded by **-i** (*a tăia*, *a întârzia*, *a încuia*, *a descuia*, *a încheia*, *a descheia*, *a mângâia*) have the ending **-i** in the first person singular: *eu tai*, *eu întârzi*.

Pentru aceste verbe, persoana a II-a singular este identică cu persoana I singular (For these verbs, the second person in the singular is identical to the first person in the singular): *eu tai/tu tai*; *eu întârzi*/tu *întârzi*; *eu închei*/tu *închei*, *eu mângâi*/tu *mângâi*, *eu încui*/tu *încui*, *eu descui*/tu *descui* etc.



Dacă terminația *-ia* este precedată de consoană, verbul va avea terminația **-ii**: *a întârzia* → *eu întârzi*/tu *întârzi*. (If the ending *-ia* is preceded by a consonant, the verb will take the ending **-ii**: *a întârzia* → *eu întârzi*/tu *întârzi*).

Dacă terminația *-ia* este precedată de vocală, verbul va avea terminația **-i**: *a tăia* → *eu tai*/tu *tai*. (If the ending *-ia* is preceded by a vowel, the verb will take the ending **-i**: *a tăia* → *eu tai*/tu *tai*).

**Persoana a II-a singular (tu)** se obține adăugând desinența **-i** la forma de persoana I. → The second person is obtained by adding **-i** to the first person: (eu) *termin* → (tu) *termini*, (eu) *observ* → (tu) *observi*, (eu) *admir* → (tu) *admiri*.

**Persoana a III-a singular (el, ea)** se obține adăugând **-ă** la forma de persoana I. → The third person is obtained by adding **-ă** to the first person: (eu) *termin* → (el/ea) *termină*, (eu) *observ* → (el/ea) *observă*, (eu) *admir* → (el/ea) *admiră*.



(eu) *înșel* → (el/ea) *înșală/înșeală*  
(eu) *așez* → (el/ea) *așază/așează*



Verbele a căror terminație **-a** este precedată de **-i** (*a tăia, a întârzia, a încuia, a descuia, a încheia, a descheia, a mângâia*) au terminația **-e** la persoana a III-a singular (Verbs having the final vowel **-a** preceded by **-i** – *a tăia, a întârzia, a încuia, a descuia, a încheia, a descheia, a mângâia* – have the ending **-e** in the third person singular): (el,ea) *taie*, (el,ea) *întârzie*, (el,ea) *încuie*, (el,ea) *descuie*, (el,ea) *mângâie* etc.

**Persoana I plural (noi)** se obține adăugând la forma de persoana I singular terminația **-ăm** (The first person in the plural is obtained by adding the ending **-ăm** to the first person in the singular): *termin* → *terminăm*, *observ* → *observăm*, *admir* → *admirăm*.



Verbele a căror terminație **-a** este precedată de **-i** (*a tăia, a întârzia, a încuia, a descuia, a încheia, a descheia, a mângâia*) au terminația **-em** la persoana I plural (Verbs having the final vowel **-a** preceded by **-i** – *a tăia, a întârzia, a încuia, a descuia, a încheia, a descheia, a mângâia* – have the ending **-em** in the first person in the plural): (noi) *tăiem*, (noi) *întârziem*, (noi) *încuim*, (noi) *descuim*, (noi) *mângâiem* etc.

**Persoana a II-a plural (voi)** se obține prin adăugarea terminației **-ați** la forma de persoana I singular (The second person in the plural is obtained by adding **-ați** to the first person in the singular): (eu) *termin* → (voi) *terminați*, (eu) *observ* → (voi) *observați*, (eu) *admir* → (voi) *admirăți*.

Forma de **persoana a III-a plural (ei, ele)** este aceeași cu forma de persoana a III-a singular (The third person in the plural is identical to the third person in the singular): (el, ea) *termină* → (ei, ele) *termină*, (el, ea) *observă* → (ei, ele) *observă*, (el, ea) *admiră* → (ei, ele) *admiră*.

## VERBELE TERMINATE ÎN -A [-EZ]. TABEL RECAPITULATIV

Pers. I sg.	Infinitiv fără -a	<i>termin</i>
Pers. a II-a sg.	Infinitiv fără -a + <b>-i</b>	<i>termin<b>i</b></i>
Pers. a III-a sg.	Infinitiv fără -a + <b>-ă</b>	<i>termin<b>ă</b></i>
Pers. I pl.	Infinitiv fără -a + <b>-ăm</b>	<i>termin<b>ăm</b></i>
Pers. a II-a pl.	Infinitiv fără -a + <b>-ați</b>	<i>termin<b>ați</b></i>
Pers. a III-a pl.	= <b>pers. a III-a sg.</b>	<i>termin<b>ă</b></i>



1. **Conjugați verbele (Conjugate the verbs):** *a admira, a aduna, a ridica, a urca, a explica, a termina, a afla, a umbla, a intra, a întârzia, a tăia.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



În limba română, sunt multe alternanțe vocalice și consonantice în structura verbului. (In Romanian, there are many vowel and consonant mutations in the verb structure).

### Persoana I singular

**ă → a:** *a lăsa → (eu) las, a căuta → (eu) caut, a băga → (eu) bag*

La unele verbe, alternanța **ă/a** apare la toate formele de singular (With some verbs, the vowel alternation **ă/a** occurs in all the singular forms): *a lăuda: (eu) laud, (tu) lauzi, (el/ea) laudă, a căuta: (eu) caut, (tu) cauți, (el/ea) caută.*

### Persoana a II-a singular

**ă → e:** *a învăța: (eu) învăț → (tu) înveți, a apăra: (eu) apăr → (tu) aperi, a cumpăra: (eu) cumpăr → (tu) cumperi, a spăla: (eu) spăl → (tu) speli*

*t* → *ț*: *a cânta*: (eu) *cânt* → (tu) *cânți*, *a uita*: (eu) *uit* → (tu) *uiți*, *a asculta*:  
 (eu) *ascult* → (tu) *ascuți*, *a aștepta*: (eu) *aștept* → (tu) *aștepți*  
*d* → *z*: *a lăuda*: (eu) *laud* → (tu) *lauzi*  
*s* → *ș*: *a apăsa*: *apăs* → *apeși*, *a lăsa*: *las* → *lași*  
*șc* → *șt*: *a mișca*: *mișc* → *miști*, *a împușca*: *împușc* → *împuști*  
*sc* → *șt*: *a risca*: *risc* → *riști*, *a demasca*: *demasc* → *demaști*

### Persoana a III-a singular

*e* → *ea*: *a aștepta*: (eu) *aștept* → (el/ea) *așteaptă*, *a întreba*: (eu) *întreb* →  
 (el/ea) *întreabă*, *a alerga*: (eu) *alerg* → (el/ea) *aleargă*  
*o* → *oa*: *a înota*: (eu) *înot* → (el/ea) *înoată*, *a toca*: (eu) *toc* → (el/ea) *toacă*  
*e* → *a*: *a așeza*: (eu) *așez* → (el/ea) *așază*, *a înșela*: (eu) *înșel* → (el/ea) *înșală*  
*ă* → *a*: *a învăța*: (eu) *învăț* → (el/ea) *învață*, *a arăta*: (eu) *arăt* → (el/ea)  
*arată*, *a vărsa*: (eu) *vărs* → (el/ea) *varsă*.



### Forme speciale (Special forms):

<i>a zbura</i> :	(eu) <i>zbor</i>	(noi) <i>zburăm</i>
	(tu) <i>zbori</i>	(voi) <i>zburăți</i>
	(el/ea) <i>zboară</i>	(ei/ele) <i>zboară</i>
<i>a purta</i> :	(eu) <i>port</i>	(noi) <i>purtăm</i>
	(tu) <i>porți</i>	(voi) <i>purtați</i>
	(el/ea) <i>poartă</i>	(ei/ele) <i>poartă</i>
<i>a turna</i> :	(eu) <i>torn</i>	(noi) <i>turnăm</i>
	(tu) <i>torni</i>	(voi) <i>turnați</i>
	(el/ea) <i>toarnă</i>	(ei/ele) <i>toarnă</i>



2. **Conjugați verbele (Conjugate the verbs):** *a învăța*, *a așeza*, *a înota*, *a întreba*, *a lăuda*, *a căuta*, *a alerga*, *a risca*, *a lăsa*, *a apăsa*, *a ajuta*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**Verbe neregulate și alte forme speciale (Irregular verbs and some other special forms):**

<b>a lua</b>	(eu) <b>iau</b>	(noi) <b>luăm</b>
	(tu) <b>iei</b>	(voi) <b>luați</b>
	(el/ea) <b>ia</b>	(ei/ele) <b>iau</b>
<b>a sta</b>	(eu) <b>stau</b>	(noi) <b>stăm</b>
	(tu) <b>stai</b>	(voi) <b>stați</b>
	(el/ea) <b>stă</b>	(ei/ele) <b>stau</b>
<b>a da</b>	(eu) <b>dau</b>	(noi) <b>dăm</b>
	(tu) <b>dai</b>	(voi) <b>dați</b>
	(el/ea) <b>dă</b>	(ei/ele) <b>dau</b>
<b>a mânca</b>	(eu) <b>mănânc</b>	(noi) <b>mâncăm</b>
	(tu) <b>mănânci</b>	(voi) <b>mâncați</b>
	(el/ea) <b>mănâncă</b>	(ei/ele) <b>mănâncă</b>



**3. Puneți verbele la indicativ prezent (Put the verbs in present indicative):** *Ana (a spăla) rufe. → Ana spală rufe.*

- a) Eu (a aștepta) tramvaiul. → .....
- b) Diana (a asculta) muzică clasică. → .....
- c) Muncitorii (a dărâma) casa. → .....
- d) Mama (a mătura). → .....
- e) Noi (a împrumuta) bani de la bancă. → .....
- f) Voi (a renunța) la tradiție? → .....
- g) Profesorii (a discuta) despre salarii. → .....



4. Conjugați la prezent verbele (Put the verbs in the present tense): *a călca, a asculta, a cumpăra, a apăra, a aștepta.*

.....  
 .....  
 .....  
 .....



5. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):

Model: *Eu .... fructe, el .... legume. (a cumpăra) → Eu **cumpăr** fructe, el **cumpără** legume.*

- a) Noi ..... azi, ei ... ..... mâine. (a pleca)
- b) Tu ... ..... aici, ea ..... acolo. (a aștepta)
- c) Noi ..... cursurile la 5, voi ..... cursurile la 7. (a termina)
- d) Noi ..... ..banii, tu ..... premiile. (a număra)
- e) El ..... limba română, noi ..... limba franceză. (a învăța)
- f) El ... ..... o carte, noi ..... un pix. (a căuta)



6. Alcătuiți dialoguri după model, folosind cuvintele date (Make dialogues using the model and the given words):

- **Înveți** azi poezia?
- Da, **învăț** azi poezia.

**Lucrați în perechi! (Work in pairs!)**

- a) a mânca

.....  
 .....

- b) a pleca

.....  
 .....

- b) a sta

.....  
 .....

- c) a lua

.....  
 .....

d) a asculta

.....  
.....

e) a purta

.....  
.....

f) a căuta

.....  
.....

g) a cânta

.....  
.....

**Verbe cu sufix [+EZ]:** *a dansa, a fuma, a corecta, a lucra, a controla, a dicta, a vizita, a telefona, a forma, a ateriza, a decola, a aranja, a completa, a accidenta, a absenta, a visa, a exersa, a împacheta, a proba, a nota, a opera, a cina, a studia, a închiria, a copia, a invidia, a sublinia, a fotografia, a marca, a parca, a bloca, a brusca, a șoca, a stoca, a interoga etc.*

**Persoana I singular (eu)** se obține prin înlăturarea terminației de la infinitiv **-a** și prin adăugarea sufixului **-ez** (The first person is obtained by dropping the infinitive ending **-a** and by adding the suffix **ez**): *a dansa → (eu) dansez, a fuma → (eu) fumez, a lucra → (eu) lucrez etc.*

**Persoana a II-a singular (tu)** se obține adăugând desinența **-i** la persoana I (The second person is obtained by adding **-i** to the first person): (eu) *dansez → (tu) dansezi, (eu) fumez → (tu) fumezi, (eu) lucrez → (tu) lucrezi etc.*

**Persoana a III-a singular (el, ea)** se obține adăugând **-ează** la verbul la infinitiv fără terminația **-a** (The third person is obtained by adding **-ează** to the verb infinitive without the ending **-a**): *a dansa → dans + ează → (el/ea) dansează, a fuma → fum + ează → (el/ea) fumează, a lucra → lucr + ează → (el/ea) lucrează etc.*

**Persoana I plural (noi)** se obține adăugând **-ăm** la verbul la infinitiv fără terminația **-a** (The first person in the plural is obtained by adding the ending **-ăm** to the verb in the infinitive without the ending **-a**): *a dansa → dans + ăm → (noi) dansăm, a fuma → fum + ăm → (noi) fumăm, a lucra → lucr + ăm → (noi) lucrăm etc.*





La verbele a căror terminație **-a** este precedată de **-i** (*a studia, a fotografia, a copia, a invidia, a linia, a sublinia*) se adaugă **ază** la persoana a III-a singular și **-em** la persoana I plural (To verbs having the final vowel **-a** preceded by **-i** (*a studia, a fotografia, a copia, a invidia, a linia, a sublinia*) we add **ază** to the third person in the singular and **-em** to the first person in the plural):

- *a studiază* → *studi* + **ază** → (el/ea) *studiază*, (noi) *studiem*
- *a fotografiază* → (el/ea) *fotografiază*, (noi) *fotografiem*
- *a copiază* → (el/ea) *copiază*, (noi) *copiem*
- *a invidiază* → (el/ea) *invidiază*, (noi) *invidiem*
- *a liniază* → (el/ea) *liniază*, (noi) *liniem*
- *a subliniază* → (el/ea) *subliniază*, (noi) *subliniem*



*a fotografia*



*a schia*



**8. Conjuțați verbele (Conjugate the verbs):** *a studia, a fotografia, a copia, a invidia, a sublinia.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....



La verbele a căror terminație **-a** este precedată de **c** și **g** (*a parca, a marca, a masca, a șoca, a stoca, a brusca, a dialoga, a interoga etc.*), **c** se transformă în **ch** și **g** se transformă în **gh** atunci când se adaugă **ez, ezi, ează**. (To verbs having the final vowel **-a** preceded by **c** and **g** – *a parca, a marca, a masca, a șoca, a stoca, a brusca, a dialoga, a interoga etc.* -**c** changes into **ch** and **g** changes into **gh** when we add **ez, ezi, ează**):

- *a parcă* → (eu) *parchez*, (tu) *parchezi*, (el/ea) *parchează*
- *a marcă* → (eu) *marchez*, (tu) *marchezi*, (el/ea) *marchează*
- *a interogă* → (eu) *interoghez*, (tu) *interoghezi*, (el/ea) *interoghează*



**9. Conjuțați verbele, ținând cont de următoarele transformări: **c** → **ch**, **g** → **gh** (Conjugate the verbs, taking into consideration the following changes: **c** → **ch**, **g** → **gh**):** *a parca, a bloca, a masca, a marca, a stoca, a șoca, a interoga.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**10. Puneți verbele din paranteză la prezent (Put the verbs in brackets in present):**

Model: *Eu (a fuma) mult.* → *Eu fumez mult.*

- |                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| a) Noi (a fotografia) pădurile.    | → ..... |
| b) Ea (a dansa) frumos.            | → ..... |
| c) Tu (a corecta) lucrările?       | → ..... |
| d) El (a marca) golul.             | → ..... |
| e) Noi (a studia) în România       | → ..... |
| f) Ei mereu (a copia) la examene.  | → ..... |
| g) Mama (a proba) o rochie.        | → ..... |
| h) Abdul (a despacheta) bagajele.  | → ..... |
| i) Tata (a parca) mereu aici.      | → ..... |
| j) Ele ne (a invidia)              | → ..... |
| k) Studenții (a completa) tabelul. | → ..... |

- l) Copilul (a mângâia) câinele. → .....
- m) Sandra (a exersa) mult la română. → .....
- n) Profesorul (a dicta) un text. → .....
- o) Ea (a telefona) la facultate. → .....
- p) Noi (a nota) tot ce spune profesoara. → .....
- q) Copilul (a visa) urât în fiecare noapte. → .....
- r) Profesorul și studenții (a dialoga). → .....
- s) Un asemenea comportament (a șoca). → .....
- t) Mihai (a tăia) pâinea. → .....

### VERBELE TERMINATE ÎN -A. TABEL RECAPITULATIV

	[-EZ]	[+EZ]
<b>Pers. I singular</b>	Infinitiv fără - a	Infinitiv fără - a + ez
<b>Pers. a II-a singular</b>	pers. I + i	Infinitiv fără - a + ezi
<b>Pers. a III-a singular</b>	pers. I + ă	Infinitiv fără - a + ează
<b>Pers. I plural</b>	pers. I + ăm	Infinitiv fără - a + ăm
<b>Pers. a II-a plural</b>	pers. I + ați	Infinitiv fără - a + ați
<b>Pers. a III-a plural</b>	= pers. a III-a sg.	= pers. a III-a sg.

### LISTĂ DE VERBE DE CONJUGAREA I

Verbe <b>fără</b> (without) sufix [-EZ]	Verbe <b>cu</b> (with) sufix [+EZ]
<i>a accepta</i> [to accept]	<i>a absenta</i> [to be absent]
<i>a admira</i> [to admire]	<i>a accidenta</i> [to injure]
<i>a adopta</i> [to adopt]	<i>a angaja</i> [to employ]
<i>a aduna</i> [to gather]	<i>a aprecia</i> [to appreciate]
<i>a afla</i> [ I sg. -u] [to find out]	<i>a aranja</i> [to arrange]
<i>a ajuta</i> [to help]	<i>a ateriza</i> [to land]
<i>a alerga</i> [to run]	<i>a bloca</i> [c → ch] [to block]
<i>a aluneca</i> [to slip]	<i>a calcula</i> [to calculate]
<i>a amenința</i> [to threaten]	<i>a colecționa</i> [to collect]
<i>a anunța</i> [to announce/to inform]	<i>a completa</i> [to complete/to fill in]
<i>a apăra</i> [to defend]	<i>a concedia</i> [to fire]
<i>a apăsa</i> [to press]	<i>a controla</i> [to control]
<i>a aproba</i> [to approve]	<i>a copia</i> [to copy]
<i>a (se) apropia</i> [I sg. = II sg. -I sg., <i>apropii</i> ; III sg. + pl.- e; I pl.-em] [to come near]	<i>a corecta</i> [to correct]
<i>a arăta</i> [to show]	<i>a dansa</i> [to dance]
<i>a arde</i> [to burn]	<i>a decola</i> [to take off]
<i>a asculta</i> [to listen]	<i>a deranja</i> [to bother, to disturb]
<i>a așeza</i> [to lay]/ <i>a se așeza</i> [to sit down]	<i>a dicta</i> [to dictate]
	<i>a (se) distra</i> [to have fun]

Verbe <b>fără</b> (without) sufix [-EZ]	Verbe <b>cu</b> (with) sufix [+EZ]
<i>a aștepta</i> [to wait]	<i>a dona</i> [to donate]
<i>a ataca</i> [to attack]	<i>a dura</i> [doar III - <b>durează</b> ] [to last]
<i>a căuta</i> [to search/to look for]	<i>a exagera</i> [to exaggerate]
<i>a cânta</i> [to sing]	<i>a exersa</i> [to practice]
<i>a câștiga</i> [to win/to earn]	<i>a forma</i> [to form]
<i>a chema</i> [to call]	<i>a fotografia</i> [to photograph]
<i>a comanda</i> [to order]	<i>a fuma</i> [to smoke]
<i>a continua</i> [to continue]	<i>a funcționa</i> [to function]
<i>a confirma</i> [to confirm]	<i>a grupa</i> [to group]
<i>a considera</i> [to consider]	<i>a interoga</i> [ <b>g</b> → <b>gh</b> ] [to interrogate]
<i>a costa</i> [doar III - <b>costă</b> ] [to cost]	<i>a inventa</i> [to invent]
<i>a cumpăra</i> [to buy]	<i>a invidia</i> [to envy]
<i>a curăța</i> [to clean]	<i>a înceta</i> [to cease/to stop]
<i>a da</i> [neregulat/irregular] [to give]	<i>a închiria</i> [to rent]
<i>a descuia</i> [I sg. = II sg. - <b>descui</b> ; III sg. + pl. - <b>e</b> ; I pl. - <b>em</b> ] [to unlock]	<i>a încuraja</i> [to encourage]
<i>a discuta</i> [to discuss]	<i>a îndepărta</i> [to remove]
<i>a explica</i> [to explain]	<i>a împacheta</i> [to pack up]
<i>a exprima</i> [to express]	<i>a livra</i> [to deliver]
<i>a expira</i> [to expire]	<i>a lucra</i> [to work]
<i>a fura</i> [to steal]	<i>a machia</i> [ <b>c</b> → <b>ch</b> ] [to make up]
<i>a gusta</i> [to taste]	<i>a memora</i> [to memorize]
<i>a (se) juca</i> [to play]	<i>a motiva</i> [to motivate]
<i>a ignora</i> [to ignore]	<i>a nota</i> [to write down]
<i>a inspira</i> [to inspire]	<i>a opera</i> [to operate]
<i>a intra</i> [I sg. - <b>u</b> ] [to enter]	<i>a organiza</i> [to organize]
<i>a invita</i> [to invite]	<i>a parca</i> [ <b>c</b> → <b>ch</b> ] [to park]
<i>a împrumuta</i> [to lend/to borrow]	<i>a picta</i> [to paint]
<i>a înclina</i> [I sg. = II sg., <b>încui</b> ; III sg. + pl. - <b>e</b> ; I pl. - <b>em</b> ] [to lock]	<i>a proba</i> [to try/fit on]
<i>a încerca</i> [to try]	<i>a proteja</i> [to protect]
<i>a înota</i> [to swim]	<i>a realiza</i> [to realize]
<i>a întârzia</i> [I sg. = II sg, <b>întârzii</b> .; III sg. + pl. - <b>e</b> ; I pl. - <b>em</b> ] [to be late]	<i>a salva</i> [to save]
<i>a întreba</i> [to ask]	<i>a semna</i> [to sign]
<i>a înșela</i> [to cheat]	<i>a studia</i> [to study]
<i>a învăța</i> [to learn]	<i>a sublinia</i> [to underline]
<i>a lăsa</i> [to leave/to let]	<i>a sugera</i> [to suggest]
<i>a (se) lăuda</i> [to boast]	<i>a șoca</i> [ <b>c</b> → <b>ch</b> ] [to shock]
<i>a lătra</i> [to bark]	<i>a urma</i> [to follow]
<i>a lua</i> [neregulat/irregular] [to take]	<i>a telefona</i> [to phone/to call]
	<i>a vibra</i> [to vibrate]
	<i>a visa</i> [to dream]
	<i>a vizita</i> [to visit]

Verbe <b>fără</b> (without) sufix [- EZ]	Verbe <b>cu</b> (with) sufix [+EZ]
<p><i>a mătura</i> [to sweep]  <i>a mișca</i> [to move]  <i>a mânca</i> [neregulat/irregular]  <i>a mângâia</i> [I sg. = II sg., <b>mângâi</b>; III sg. + pl. -  <b>e</b>; I pl. -<b>em</b>][to caress]  <i>a mușca</i> [to bite]  <i>a muta</i> [to move]  <i>a număra</i> [to count]  <i>a observa</i> [to notice]  <i>a participa</i> [to participate]  <i>a pleca</i> [to leave]  <i>a ploua</i> [doar pers. a III-a sg. = <b>plouă</b>] [to rain]  <i>a prefera</i> [to prefer]  <i>a prezenta</i> [to present]  <i>a purta</i> [to wear]  <i>a recomanda</i> [to recommend]  <i>a regreta</i> [to regret]  <i>a remarca</i> [to notice]  <i>a renunța</i> [to give up]  <i>a repara</i> [to repair/to fix]  <i>a repeta</i> [to repeat]  <i>a rezerva</i> [to book]  <i>a rezolva</i> [to solve]  <i>a ridica</i> [to lift/to raise]  <i>a risca</i> [to risk]  <i>a ruga</i> [to ask/to beg]/ <i>a se ruga</i> [to pray]  <i>a saluta</i> [to salute/to welcome]  <i>a săruta</i> [to kiss]  <i>a schimba</i> [to change]  <i>a semăna</i> [to resemble]  <i>a scuza</i> [to excuse]  <i>a spăla</i> [to wash]  <i>a (se) speria</i> [I sg. = II sg, <b>sperii</b>.; III sg. + pl. -  <b>e</b>; I pl. -<b>em</b>] [to scare]  <i>a sta</i> [neregulat/irregular] [to stay]  <i>a strica</i> [to damage]  <i>a striga</i> [to shout/to call]  <i>a sufla</i> [ I sg. -<b>u</b>] [to blow/to whisper]  <i>a suna</i> [to ring/to call]  <i>a (se) supăra</i> [to annoy, to be angry with]</p>	

Verbe <b>fără</b> (without) sufix [- EZ]	Verbe <b>cu</b> (with) sufix [+EZ]
<i>a tăia</i> [I sg. = II sg., <i>tai</i> ; III sg. + pl.- e; I pl.-em] [to cut] <i>a termina</i> [to finish] <i>a turna</i> [to pour] <i>a țipa</i> [to yell] <i>a uita</i> [to forget] / <i>a se uita</i> [to watch/to have a look] <i>a umbla</i> [I sg. -u] [to wander] <i>a umfla</i> [I sg. -u] [to inflate/to extend] <i>a vărsa</i> [to spill] <i>a verifica</i> [to check] <i>a urca</i> [to ascend] <i>a zbura</i> [to fly] <i>a zgâria</i> [I sg. = II sg., <i>zgârii</i> ; III sg. + pl.- e; I pl.-em] [to scratch]	

## TEST



1. Grupați verbele pe două coloane, după cum primesc sau nu sufixul [ez] (Group the verbs in two columns as they take or do not take the suffix [ez]):

*a renunța, a aranja, a afla, a mângâia, a intra, a ajuta, a asculta, a întârzia, a parca, a umbla, a lucra, a ridica, a nota, a visa, a mătura, a proba, a înota, a curăța, a opera, a studia, a arăta, a închiria, a discuta, a întreba, a completa, a exprima, a încerca, a marca, a încuia, a saluta, a spăla, a dicta, a urca, a zbura, a apăsa, a invidia.*

**+ EZ**

**- EZ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## 2. Răspundeți la întrebări (Answer the questions):

- a) Cânti la pian? → .....
- b) Studiezi germana? → .....
- c) Împachetați cadoul? → .....
- d) Mâncați carne? → .....
- e) Cine spală vasele? → .....
- f) Împrumutați cărți de la bibliotecă? → .....
- g) Ce fotografiezi? → .....
- h) Unde lucrează Maria? → .....
- i) Aici parchezi mașina? → .....
- j) Cine întârzie? → .....
- k) Voi tăiați pâinea? → .....
- l) Tu explici problema? → .....
- m) Când asculți muzică? → .....
- n) Cine aranjează lucrurile? → .....
- o) Încuiați dulapul? → .....
- p) Unde plecați în vacanță? → .....
- q) Alergați mâine cu noi? → .....
- r) Până când stai la Ploiești? → .....
- s) Iei tu portocale? → .....
- t) La ce oră plecați? → .....

## VERBE TERMINATE ÎN -EA și în -E:

-EA	-E	
<i>a apărea</i>	<i>a aduce</i>	<i>a face</i>
<i>a avea</i>	<i>a duce</i>	<i>a începe</i>
<i>a bea</i>	<i>a alege</i>	<i>a înțelege</i>
<i>a cădea</i>	<i>a culege</i>	<i>a întrerupe</i>
<i>a dispărea</i>	<i>a cere</i>	<i>a merge</i>
<i>a părea</i>	<i>a conține</i>	<i>a plânge</i>
<i>a plăcea</i>	<i>a menține</i>	<i>a presupune</i>
<i>a putea</i>	<i>a reține</i>	<i>a propune</i>
<i>a ședea</i>	<i>a ține</i>	<i>a pune</i>
<i>a tăcea</i>	<i>a crede</i>	<i>a rămâne</i>
<i>a vedea</i>	<i>a cunoaște</i>	<i>a spune</i>
<i>a vrea</i>	<i>a deschide</i>	<i>a șterge</i>
<i>a zăcea</i>	<i>a închide</i>	<i>a trimite</i>

	<i>a descrie</i>	<i>a umple</i>
	<i>a scrie</i>	<i>a vinde</i>
	<i>a expune</i>	<i>a zice</i>



*a bea*



*a merge*

**Persoana I singular (eu)** se obține prin înlăturarea terminației de la infinitiv *-ea/-e*. (The first person is obtained by eliminating the infinitive ending *-ea/-e*, ): *a ședeă* → (eu) *șed*, *a zice* → (eu) *zic*.



#### Excepții (Exceptions):

La **persoana I singular**, se adaugă *-u* la verbele a căror terminație *-e* este precedată de *-i* → *a scrie*, *a descrie* și de *-pl* → *a umple*.

(In the first person singular we add *-u* to verbs having the final vowel *-e* preceded by *-i* → *a scrie*, *a descrie* and by *-pl* → *a umple*): *a scrie* → *scri* + *u* → (eu) *scriu*, *a descrie* → *descr* + *u* → (eu) *descriu*, *a umple* → *umpl* + *u* → (eu) *umplu*.

**Persoana a II-a singular (tu)** se obține adăugând desinența *-i* la forma de persoana I (The second person is obtained by adding *-i* to the first person): (eu) *șed* → (tu) *șezi*, (eu) *zic* → (tu) *zici*.



La verbele a căror terminație *-e* este precedată de **n** (*a pune*, *a spune*, *a menține*, *a presupune*, *a propune*, *a rămâne*, *a reține*, *a ține*, *a conține*, *a expune*, *a depune*, *a descompune*) se îndepărtează terminația **ne** înainte de a adăuga *-i* la persoana a II-a singular.

(To verbs whose ending *e* is preceded by **n** – *a pune*, *a spune*, *a menține*, *a presupune*, *a propune*, *a rămâne*, *a reține*, *a ține*, *a conține*, *a expune*, *a depune*, *a descompune* – we eliminate the ending **ne** before adding *-i* in the second person singular):

- a pune → pu + i → (tu) **pui**
- a spune → spu + i → (tu) **spui**
- a menține → menți + i → (tu) **menții**
- a presupune → presupu + i → (tu) **presupui**
- a propune → propu + i → (tu) **propui**
- a rămâne → rămâ + i → (tu) **rămâi**
- a ține → ți + i → (tu) **ții** etc.

**Persoana a III-a singular (el, ea)** se obține adăugând **-e** la forma de persoana I (The third person is obtained by adding **-e** to the first person): **(eu) șed → (el/ea) șede**, **(eu) zic → (el/ea) zice**.

**Persoana I plural (noi)** se obține adăugând la forma de persoana I singular terminația **-em** (The first person in the plural is obtained by adding the ending **-em** to the first person in the singular): **(eu) șed → (noi) ședem**, **(eu) zic → (noi) zicem**.

**Persoana a II-a plural (voi)** se obține prin adăugarea terminației **-eți** la forma de persoana I singular (The second person in the plural is obtained by adding **-eți** to the first person in the singular): **(eu) șed → (voi) ședeți**, **(eu) zic → (voi) ziceți**.

Forma de **persoana a III-a plural (ei, ele)** este aceeași cu forma de persoana I singular (The third person in the plural is identical to the first person in the singular): **(eu) șed → (ei/ele) șed**, **(eu) zic → (ei/ele) zic**.

## VERBELE TERMINATE ÎN EA, E. TABEL RECAPITULATIV

Pers. I sg.	Infinitiv fără ea/e	<i>merg</i>
Pers. a II-a sg.	-i	<i>mergi</i>
Pers. a III-a sg.	- e	<i>merge</i>
Pers. I pl.	-em	<i>mergem</i>
Pers. a II-a pl.	-eți	<i>mergeți</i>
Pers. a III-a pl.	= pers. I sg	<i>merg</i>



### 1. Rezolvați după model (Solve the exercise according to the model):

Model: Tu **faci** mâncare. → Și ei **fac** mâncare

- Noi mergem la cinema. → .....
- El tace acum. → .....
- Eu beau suc. → .....
- Tu vezi ce scrie el. → .....
- Eu spun o glumă. → .....





## Forme speciale (Special forms):

<b>a vedea</b>	(eu) <b>văd</b>	(noi) <b>vedem</b>
	(tu) <b>vezi</b>	(voi) <b>vedeți</b>
	(el/ea) <b>vede</b>	(ei/ele) <b>văd</b>
<b>a putea</b>	(eu) <b>pot</b>	(noi) <b>putem</b>
	(tu) <b>poți</b>	(voi) <b>puteți</b>
	(el/ea) <b>poate</b>	(ei/ele) <b>pot</b>
<b>a vinde</b>	(eu) <b>vând</b>	(noi) <b>vindem</b>
	(tu) <b>vinzi</b>	(voi) <b>vindeți</b>
	(el/ea) <b>vinde</b>	(ei/ele) <b>vând</b>
<b>a cunoaște</b>	(eu) <b>cunosc</b>	(noi) <b>cunoaștem</b>
	(tu) <b>cunoști</b>	(voi) <b>cunoașteți</b>
	(el/ea) <b>cunoaște</b>	(ei/ele) <b>cunosc</b>
<b>a naște</b>	(eu) <b>nasc</b>	(noi) <b>naștem</b>
	(tu) <b>naști</b>	(voi) <b>nașteți</b>
	(ea) <b>naște</b>	(ele) <b>nasc</b>

La singular + pers. a III-a plural: **ă** → **a**

<b>a cădea</b>	(eu) <b>cad</b>	(noi) <b>cădem</b>
	(tu) <b>cazi</b>	(voi) <b>cădeți</b>
	(el/ea) <b>cade</b>	(ei/ele) <b>cad</b>
<b>a părea</b>	(eu) <b>par</b>	(noi) <b>părem</b>
	(tu) <b>pari</b>	(voi) <b>păreți</b>
	(el/ea) <b>pare</b>	(ei/ele) <b>par</b>
<b>a apărea</b>	(eu) <b>apar</b>	(noi) <b>apărem</b>
	(tu) <b>apari</b>	(voi) <b>apăreți</b>
	(el/ea) <b>apare</b>	(ei/ele) <b>apar</b>
<b>a dispărea</b>	(eu) <b>dispar</b>	(noi) <b>dispărem</b>
	(tu) <b>dispari</b>	(voi) <b>dispăreți</b>
	(el/ea) <b>dispare</b>	(ei/ele) <b>dispar</b>
<b>a tăcea</b>	(eu) <b>tac</b>	(noi) <b>tăcem</b>
	(tu) <b>taci</b>	(voi) <b>tăceți</b>
	(el/ea) <b>tace</b>	(ei/ele) <b>tac</b>
<b>a zăcea</b>	(eu) <b>zac</b>	(noi) <b>zăcem</b>
	(tu) <b>zaci</b>	(voi) <b>zăceți</b>
	(el/ea) <b>zace</b>	(ei/ele) <b>zac</b>



5. Răspundeți la întrebări după modelul de mai jos (Answer the questions, according to the model):

Model: *De ce pleci?* → **Plec pentru că am treabă.** / *Pleci?* → **Da, plec.**

- a) De ce tăceți? → .....
- b) Despachetezi tu bagajele? → .....
- c) Vezi ce este la televizor? → .....
- d) De ce păreți supărați? → .....
- e) Plecați mâine? → .....
- f) Vedeți bine la tablă? → .....
- g) Vinzi tableta? → .....
- h) O cunoști pe Maria? → .....
- i) Naști peste o lună? → .....



Verbe neregulate (Irregular verbs):

- *a avea*            (eu) **am**                    (noi) **avem**  
                           (tu) **ai**                      (voi) **aveți**  
                           (el/ea) **are**                (ei/ele) **au**
- *a bea*             (eu) **beau**                  (noi) **bem**  
                           (tu) **bei**                     (voi) **beți**  
                           (el/ea) **bea**                (ei/ele) **beau**
- *a vrea*            (eu) **vreau**                (noi) **vrem**  
                           (tu) **vrei**                    (voi) **vreți**  
                           (el/ea) **vrea**                (ei/ele) **vor**



6. Alcătuiți dialoguri cu verbele *a avea*, *a vrea*, *a bea* după modelul de mai jos (Make dialogues using the verbs *a avea*, *a vrea*, *a bea*, according to the model):

Model:

- *Bei vin?*                                    – *Elevii vor manuale?*
- *Da, beau.*                                    – *Da, vor.*

- a) .....
- .....

- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....

### VERBE TERMINATE ÎN -I



*a dormi [-esc]*



*a citi [+esc]*

Verbele terminate în **-i** la infinitiv sunt de două feluri: verbe care nu au la prezent sufixul [**esc**] și verbe care au sufixul [**esc**]. (Verbs ending in **-i** in the infinitive are of two kinds: verbs that do not take the suffix [**esc**] and verbs that take the suffix [**esc**] at present).

**Verbe fără sufix [- ESC]:** *a fugi, a dormi, a adormi, a auzi, a miroși, a minți, a înghiți, a veni, a sări, a suferi, a ieși, a oferi, a sprijini, a contribui, a sui, a fi, a ști, a deveni, a conveni, a interveni, a preveni, a proveni, a reveni, a surveni, a parveni etc.*

**Persoana I singular (eu)** se obține prin înlăturarea terminației de la infinitiv **-i**. (The first person is obtained by eliminating the infinitive ending **-i**): *a fugi → (eu) fug, a dormi → (eu) dorm*

**Persoana a II-a singular (tu)** se obține adăugând desinența **-i** la forma de persoana I (The second person is obtained by adding **-i** to the first person): *(eu) fug → (tu) fugi, (eu) dorm → (tu) dormi.*



La verbele a căror terminație **-i** este precedată de **n** (*a deveni, a proveni, a conveni* etc.) se îndepărtează terminația **eni** și se adaugă **-ii** la persoana a II-a singular. (To verbs that have the ending **e** preceded by **n** – *a deveni, a proveni, a veni, a interveni* etc.– we eliminate the ending **eni** and then we add **-ii** in the second person singular): *a deveni: dev- + -ii → (tu) devii, a proveni: prov- + ii → (tu) provii, a veni: v- + -ii → (tu) vii, a interveni: intrev- + -ii → (tu) intervii, a reveni: rev- + -ii → (tu) revii* etc.

**Persoana a III-a singular** (*el, ea*) se obține adăugând **-e** la forma de persoana I (The third person is obtained by adding **-e** to the first person): (*eu fug → (el/ea) fuge, (eu) dorm → (el/ea) doarme.*



**Excepții:** Verbele terminate în **-eri** au terminația **-ă** (Verbs ending in **-eri** take **-ă**): *a oferi, a conferi, a acoperi, a descoperi, a suferi → pers. a III-a singular -ă: (el, ea) oferă, conferă, acoperă, descoperă, suferă.*

**Persoana I plural** (*noi*) se obține adăugând la forma de persoana I singular terminația **-im** (The first person in the plural is obtained by adding the ending **-im** to the first person in the singular): (*eu) fug → (noi) fugim, (eu) dorm → (noi) dormim.*

**Persoana a II-a plural** (*voi*) se obține prin adăugarea terminației **-iți** la forma de persoana I singular (The second person in the plural is obtained by adding **-iți** to the first person in the singular): (*eu) fug → (voi) fugiți, (eu) dorm → (voi) dormiți.*

Forma de **persoana a III-a plural** (*ei, ele*) este identică cu forma de persoana I singular (The third person in the plural is identical to the first person in the singular): (*eu) fug → (ei/ele) fug, (eu) dorm → (ei/ele) dorm.*



Verbul **a trebui** nu își schimbă forma: (*eu) trebuie, (tu) trebuie, (el/ea) trebuie, (noi) trebuie, (voi) trebuie, (ei/ele) trebuie.*



**Verbe cu sufix [+ ESC]:** *a vorbi, a iubi, a citi, a găti, a mulțumi, a locui, a lipi, a privi, a primi, a zâmbi, a reuși, a sosi, a glumi, a urmări, a lipsi, a depăși, a tuși, a călători, a locui, a alcătui, a dărui, a înlocui, a chinui, a sfătui, a bănuși, a conviețui, a construi, a binevoi, a (se) obișnui, a făgădui etc.*

**Persoana I singular (eu)** se obține prin înlăturarea terminației de la infinitiv

**-i** și adăugarea sufixului **esc**. (The first person is obtained by eliminating the infinitive ending **-i** and by adding the suffix **-esc**): *a vorbi* → *vorb* + *esc* → (eu) *vorbesc*, *a iubi* → *iub* + *esc* → (eu) *iubesc etc.*

**Persoana a II-a singular (tu)** se obține adăugând la forma de infinitiv fără **-i** a terminației **ești** (The second person is obtained by adding **-ești** to the infinitive without **-i**): *a vorbi* → *vorb* + *ești* → (tu) *vorbești*, *a iubi* → *iub* + *ești* → (tu) *iubești etc.*

**Persoana a III-a singular (el, ea)** se obține adăugând **-ește** la forma de infinitiv fără **-i** (The third person is obtained by adding **-ește** to the infinitive without **-i**): *a vorbi* → *vorb* + *ește* → (el/ea) *vorbește*, *a iubi* → *iub* + *ește* → (el/ea) *iubește etc.*

**Persoana I plural (noi)** se obține adăugând terminația **-im** la forma de infinitiv fără **-i** (The first person in the plural is obtained by adding the ending **-im** to the infinitive without **-i**): *a vorbi* → *vorb* + *im* → (noi) *vorbim*, *a iubi* → *iub* + *im* → (noi) *iubim etc.*

**Persoana a II-a plural (voi)** se obține prin adăugarea terminației **-iți** la forma de infinitiv fără **-i** (The second person in the plural is obtained by adding **-iți** to the infinitive without **-i**): *a vorbi* → *vorb* + *iți* → (voi) *vorbiți*, *a iubi* → *iub* + *iți* → (voi) *iubiți etc.*

Forma de **persoana a III-a plural (ei, ele)** este identică cu forma de persoana I singular (The third person in the plural is identical to the first person in the singular): *a vorbi* → (eu) *vorbesc* → (ei/ele) *vorbesc*, *a iubi* → (eu) *iubesc* → (ei/ele) *iubesc etc.*

## VERBELE TERMINATE ÎN I [+ESC]. TABEL RECAPITULATIV

<b>Pers. I sg.</b>	Infinitiv fără - i + -esc	<i>vorbesc</i>
<b>Pers. a II-a sg.</b>	Infinitiv fără - i + -ești	<i>vorbești</i>
<b>Pers. a III-a sg.</b>	Infinitiv fără - i + -ește	<i>vorbește</i>
<b>Pers. I pl.</b>	Infinitiv fără - i + -im	<i>vorbim</i>
<b>Pers. a II-a pl.</b>	Infinitiv fără - i + -iți	<i>vorbiți</i>
<b>Pers. a III-a pl.</b>	= pers. I sg.	<i>vorbesc</i>



3. **Conjugați verbele (Conjugate the verbs):** *a citi, a privi, a glumi, a primi, a zâmbi, a călători, a depăși, a vorbi, a iubi, a sosi.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



La verbele a căror terminație **-i** este precedată de **-u**, deci terminate în **-ui**, se adaugă direct terminațiile **esc, ești, ește**, fără a-l îndepărta pe **-i** (To the verbs ended in **-ui** we just add the endings **esc, ești, ește**, without eliminating **-i**): *a alcătui + esc → (eu) alcătuiesc, a alcătui + ești (tu) alcătui ești, a alcătui + ește (el/ea) alcătui ește, a dărui + esc → (eu) dăruiesc, a dărui + ești → (tu) dărui ești, a dărui + ește → (el/ea) dărui ește etc.*

Acest lucru nu se întâmplă și la persoanele I și a -II-a plural (This doesn't happen with the first and the second persons in the plural): *a alcătui → alcătu + im → (noi) alcătui m, a alcătui → alcătu + iți → (voi) alcătui iți, a dărui → dăru + im → (noi) dărui m, a dărui → dăru + iti → (voi) dărui iți.*



4. **Conjugați verbele (Conjugate the verbs):** *a sfătui, a locui, a cheltui, a obișnui, a înlocui, a construi, a dărui, a alcătui, a bănu.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**5. Răspundeți afirmativ la următoarele întrebări (Give affirmative answers to the following questions):**

Model: *Vorbești despre sărbători?* → *Da, vorbesc despre sărbători.*

- a) Cheltui/Cheltuiești mulți bani la cumpărături? → .....
- b) Obișnuiești să întârziezi? → .....
- c) Obișnuiești să mergi la piscină? → .....
- d) Bănuiești că te înșală? → .....
- e) Dăruiești multe cadouri de Crăciun? → .....
- f) Călătorești mult? → .....
- g) O iubești pe Maria? → .....
- h) Îi sfătuiești pe elevi să citească mai mult? → .....
- i) Glumiți când vă întâlniți? → .....

**VERBELE TERMINATE ÎN -I. TABEL RECAPITULATIV**

	[-ESC]	[+ESC]
<b>Pers. I singular</b>	Infinitiv fără - i	Infinitiv fără - i + <b>esc</b>
<b>Pers. a II-a singular</b>	pers. I + <b>i</b>	Infinitiv fără - i + <b>esti</b>
<b>Pers. a III-a singular</b>	pers. I + <b>e</b>	Infinitiv fără - i + <b>ește</b>
<b>Pers. I plural</b>	pers. I + <b>im</b>	Infinitiv fără - i + <b>im</b>
<b>Pers. a II-a plural</b>	pers. I + <b>iți</b>	Infinitiv fără - i + <b>iți</b>
<b>Pers. a III-a plural</b>	= pers. I singular	= pers. I singular



**6. Puneți verbele la forma potrivită (Put the verbs in the suitable form):**

- a) Mama (a dormi) ..... în cealaltă cameră.
- b) Când (a veni – voi) ..... pe la noi?
- c) Tu (a reține) ..... ce îți spun?
- d) Numai aici (a găsi – eu) ..... pâine caldă.
- e) (a fugi) ..... pentru că ne e frică de câine.
- f) Copilul meu (a nu minți) ..... niciodată.
- g) Ea (a primi) ..... multe flori de ziua ei.
- h) Mekan (a trăi) ..... într-un oraș mare.
- i) Tu (a deveni) ..... din ce în ce mai bun la limba română.
- j) Când (a sosi) ..... părinții tăi?
- k) Ea (mirosi) ..... frumos.
- l) Eu (a ști) ..... că e grea limba română.

- m) Ei (a vorbi) ..... bine românește.  
 n) Astăzi ei (a sărbători) ..... doi ani de când se cunosc.  
 o) Deși e mică, ea (a înghiți) ..... pastile.  
 p) Ele (a ști) ..... că ești supărat.

## VERBE TERMINATE ÎN -Î



*a coborî [-ăsc]*



*a (se) hotărî [+ăsc]*

Verbele terminate în **-î** la infinitiv sunt de două feluri: verbe care nu au la prezent sufixul [ăsc] și verbe care au sufixul [ăsc]. (Verbs ended in **-î** in the infinitive are of two kinds: verbs that do not take the suffix [ăsc] and verbs that take the suffix [ăsc] at present).

**Verbe fără sufix [-ĂSC]:** *a coborî, a omorî, a vâri, a doborî, a tăbârî.*

**Persoana I singular (eu)** se obține prin înlăturarea terminației de la infinitiv

**-î.** (The first person is obtained by eliminating the infinitive ending **-î**): *a coborî* → (eu) *cobor*, *a omorî* → (eu) *omor*.

**Persoana a II-a singular (tu)** se obține adăugând desinența **-i** la forma de persoana I (The second person is obtained by adding **-i** to the first person): (eu) *cobor* → (tu) *cobori*, (eu) *omor* → (tu) *omori*.

**Persoana a III-a singular (el, ea)** se obține adăugând **-ă** la forma de persoana I (The third person is obtained by adding **-ă** to the first person): (eu) *cobor* → (el/ea) *coboară*, (eu) *omor* → (el/ea) *omoară*.



*o* → *oa*: *cobor* → *coboară*, *omor* → *omoară*

**Persoana I plural (noi)** se obține adăugând la forma de persoana I singular terminația **-âm** (The first person in the plural is obtained by adding the ending **-âm** to the first person in the singular): (eu) *cobor* → (noi) *coborâm*, (eu) *omor* → (noi) *omorâm*.

**Persoana a II-a plural (voi)** se obține prin adăugarea terminației **-âți** la forma de persoana I singular (The second person in the plural is obtained by adding **-âți** to the first person in the singular): (eu) *cobor* → (voi) *coborâți*, (eu) *omor* → (voi) *omorâți*.

Forma de **persoana a III-a plural (ei, ele)** este identică cu forma de persoana a III-a singular (The third person in the plural is identical to the first third person in the singular): (el/ea) *coboară* → (ei/ele) *coboară*, (el/ea) *omoară* → (ei/ele) *omoară*.

### VERBELE TERMINATE ÎN -Î [-ĂȘC]. TABEL RECAPITULATIV

<b>Pers. I singular</b>	Infinitiv fără - î	<i>cobor</i>
<b>Pers. a II-a singular</b>	Infinitiv fără - î + i	<i>cobori</i>
<b>Pers. a III-a singular</b>	Infinitiv fără - î + ă	<i>coboară</i>
<b>Pers. I plural</b>	Infinitiv fără - î + âm	<i>coborâm</i>
<b>Pers. a II-a plural</b>	Infinitiv fără - î + âți	<i>coborâți</i>
<b>Pers. a III-a plural</b>	= pers. III singular	<i>coboară</i>



1. Alcătuiți dialoguri, folosind verbele *a coborî*, *o omorî*, *a vâri*, *a doborî*. Urmați modelul (Make dialogues using the verbs *a coborî*, *o omorî*, *a doborî*). Follow the model):

Model: – *Cobori pe scări sau iei liftul?* / – *Cobor pe scări.*

– *Andrei omoară gândacii?* / – *Da, el omoară gândacii.*

- a) .....
- .....
- b) .....
- .....
- c) .....
- .....
- d) .....
- .....
- e) .....
- .....

- f) .....
- g) .....
- h) .....

**Verbe cu sufix [+ ĀSC]:** *a hotărî, a pârî, a izvorî, a târî, a ocărî, a mohorî.*

**Persoana I singular (eu)** se obține prin înlăturarea terminației de la infinitiv *-î* și adăugarea sufixului **-ăsc**. (The first person is obtained by eliminating the infinitive ending *-î* and by adding the suffix **esc**): *a hotărî* → *hotăr* + *ăsc* → (eu) *hotărăsc*, *a ocărî* → *ocăr* + *-ăsc* → (eu) *ocărăsc etc.*

**Persoana a II-a singular (tu)** se obține adăugând la forma de infinitiv fără *-î* a terminației **ăști** (The second person is obtained by adding **-ăști** to the infinitive without *-î*): *a hotărî* → *hotăr* + *-ăști* → (tu) *hotărăști*, *a ocărî* → *ocăr* + *ăști* → (tu) *ocărăști etc.*

**Persoana a III-a singular (el, ea)** se obține adăugând **-ăște** la forma de infinitiv fără *-î* (The third person is obtained by adding **-ăște** to the infinitive without *-î*): *a hotărî* → *hotăr* + *-ăște* → (el/ea) *hotărăște*, *a ocărî* → *ocăr* + *ăște* → (el/ea) *ocărăște etc.*

**Persoana I plural (noi)** se obține adăugând terminația **-âm** la forma de infinitiv fără *-î* (The first person in the plural is obtained by adding the ending **-âm** to the infinitive without *-î*): *a hotărî* → *hotăr* + *-âm* → (noi) *hotărâm*, *a ocărî* → *ocăr* + *âm* → (noi) *ocărâm etc.*

**Persoana a II-a plural (voi)** se obține prin adăugarea terminației **-âți** la forma de infinitiv fără *-î* (The second person in the plural is obtained by adding **-âți** to the infinitive without *-î*): *a hotărî* → *hotăr* + *-âți* → (voi) *hotărâți*, *a ocărî* → *ocăr* + *âți* → (voi) *ocărâți etc.*

Forma de **persoana a III-a plural (ei, ele)** este identică cu forma de persoana I singular (The third person in the plural is identical to the first person in the singular): *a hotărî* → (eu) *hotărăsc* → (ei/ele) *hotărăsc*, *a ocărî* → (eu) *ocărăsc* → (ei/ele) *ocărăsc etc.*

## VERBELE TERMINATE ÎN -Î [+ĂSC]. TABEL RECAPITULATIV

<b>Pers. I singular</b>	Infinitiv fără - <b>î</b> + <b>ăsc</b>	<i>hotărăsc</i>
<b>Pers. a II-a singular</b>	Infinitiv fără - <b>î</b> + <b>ăști</b>	<i>hotărăști</i>
<b>Pers. a III-a singular</b>	Infinitiv fără - <b>î</b> + <b>ăște</b>	<i>hotărăște</i>
<b>Pers. I plural</b>	Infinitiv fără - <b>î</b> + <b>ăm</b>	<i>hotărâm</i>
<b>Pers. a II-a plural</b>	Infinitiv fără - <b>î</b> + <b>âți</b>	<i>hotărâți</i>
<b>Pers. a III-a plural</b>	= pers. I singular	<i>hotărăsc</i>



2. Conjugăți verbele (Conjugate the verbs): *a hotărî*, *a urî*, *a pârî*.

.....

.....

.....

## VERBELE TERMINATE ÎN -Î. TABEL RECAPITULATIV

	[-ĂSC]	[+ĂSC]
<b>Pers. I singular</b>	Infinitiv fără - <b>î</b>	Infinitiv fără - <b>î</b> + <b>ăsc</b>
<b>Pers. a II-a singular</b>	Infinitiv fără - <b>î</b> + <b>i</b>	Infinitiv fără - <b>î</b> + <b>ăști</b>
<b>Pers. a III-a singular</b>	Infinitiv fără - <b>î</b> + <b>ă</b>	Infinitiv fără - <b>î</b> + <b>ăște</b>
<b>Pers. I plural</b>	Infinitiv fără - <b>î</b> + <b>ăm</b>	Infinitiv fără - <b>î</b> + <b>ăm</b>
<b>Pers. a II-a plural</b>	Infinitiv fără - <b>î</b> + <b>âți</b>	Infinitiv fără - <b>î</b> + <b>âți</b>
<b>Pers. a III-a plural</b>	= pers. III singular	= pers. I singular



3. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences, according to the model):

Model: *a coborî*: *Eu ..... pe scări, dar bunicul nu.....* →

*Eu cobor pe scări, dar bunicul nu coboară pe scări.*

- a coborî: Ea ..... până la Secretariat, tu nu .....
- a hotărî: Maria ..... singură ce face, eu nu .....
- a omorî: Eu ..... păianjenii, mama nu ..... păianjenii.
- a pârî: El ..... când alți copii fac prostii, tu nu .....



**4. Subliniați forma corectă (Underline the correct form):**

- Dan urăsc/urăște șerpii.
- Silvia cobor/coboară de la etajul 3.
- El hotărăște/hotărăsc mâine ce face.
- Copiii în general părăște/părăsc.

**VERBUL LA INDICATIV PREZENT. TABEL RECAPITULATIV**

Pers., nr.	INFINITIV -A		INFINITIV -EA, -E	INFINITIV -I		INFINITIV -Î	
	[-EZ]	[+EZ]		[-ESC]	[+ESC]	[-ĂSC]	[+ĂSC]
I sg.	a	ez	ea-e	i	esc	î	ășc
II sg.	i	ezi	i	i	ești	i	ășți
IIIsg.	ă	ează	e	e	ește	ă	ăște
I pl.	ăm	ăm	em	im	im	âm	âm
II pl.	ați	ați	eți	iți	iți	âți	âți
III pl.	= IIIsg.	= IIIsg.	= I sg.	= Isg.	= Isg.	= IIIsg.	= I sg.

**TEST FINAL**

**A) Completați spațiile libere cu forma potrivită (Fill in the blanks with the correct form of the verb):**

- Maria (a veni) ..... la facultate.
- Eu (a pleca) .....
- (voi – a merge) ..... în oraș?
- (noi – a cumpăra) ..... patru bilete.
- (voi – a coborî) ..... la această stație.
- Unchiul Mihai (a ajunge)..... aici la ora 10.
- El (a veni) ..... acasă.
- Noi (a pleca) ..... de aici.
- Noi (a termina) ..... exercițiile.
- Jean (a urca) ..... în tramvai.
- Eu (a învăța) ..... limba română.

**B) Conjuțați verbele la prezent (Conjugate the verbs in the present tense): a cere, a face, a dormi, a întrerupe.**

.....  
.....  
.....  
.....

**C) Răspundeți la întrebări (Answer the questions):**

1. Ce faceți după cursuri? → .....
2. Coborâți la această stație? → .....
3. Vii la facultate? → .....
4. La ce oră terminați? → .....
5. Intri în clasă? → .....
6. Mergi la doctor? → .....
7. Cine vine în vizită? → .....
8. Rămâi la masă? → .....
9. Iubești câinii? → .....
10. Pleci la munte? → .....

**D) Puneți întrebări după modelul de mai jos (Make questions according to the model): Model: *Mâine plecăm la munte.* → *Când plecați la munte?/Unde plecați mâine?***

1. Diseară mergem la discotecă.

.....  
.....

2. Mihai merge la facultate.

.....  
.....

3. După cursuri mergem în oraș.

.....  
.....

4. Maria vine la ora 5.

.....  
.....

5. Mâine mă trezesc la ora 6 am.

.....  
.....

6. Astăzi mâncăm în cameră.

.....  
.....

7. Măine facem o plimbare în parc.

.....  
.....

8. Eu caut o carte.

.....  
.....

**E) Alcătuiți propoziții după modelul de mai jos (Make sentences according to the model):**

Model: *Eu fac curățenie, tu .....* → *Eu fac curățenie, tu ce faci?*

**Folosiți ce, unde, de unde, când, de când, cum, cine (Use ce, unde, de unde, când, de când, cum, cine).**

- a) Eu merg la facultate, tu ..... ?
- b) Noi citim cursul, voi ..... ?
- c) Ei pleacă mâine, voi ..... ?
- d) Eu caut o carte, voi ..... ?
- e) Eu stau aici, el ..... ?
- f) Eu mănânc devreme, tu ..... ?
- g) Eu aștept pe hol, tu ..... ?
- h) Ea vine mâine, tu ..... ?
- i) Eu vreau banane, ei ..... ?
- j) Noi luăm pâine, tu ..... ?
- k) El fumează de doi ani, voi ..... ?
- l) Eu vin din Angola, voi ..... ?
- m) Noi vedem o mașină, tu ..... ?
- n) Eu iubesc lectura, tu ..... ?
- o) Eu ies în parc, voi ..... ?
- p) Noi căutăm o casă, el ..... ?
- q) Ei vin de la Cluj, voi ..... ?
- r) Noi jucăm fotbal, ei ..... ?
- s) Ei citesc repede, ea ..... ?
- t) Noi studiem textul, voi ..... ?

**F) Formulați întrebări după modelul de mai jos(Ask questions according to the model):**

Model: *Eu nu am copii. → Tu ai copii?*

- a) Eu nu joc fotbal. → .....
- b) Eu nu beau cafea. → .....
- c) Eu nu pregătesc mâncarea acasă. → .....
- d) Eu nu sunt student. → .....
- e) Eu nu studiez Medicina. → .....
- f) Eu nu citesc reviste. → .....
- g) Eu nu urăsc animalele. → .....
- h) Eu nu învăț limba română. → .....

**G) Formulați întrebări după modelul de mai jos (Ask questions according to the model):** *Nu mai bem cafea. → De ce nu mai beți cafea?*

- a) Nu mai merg la facultate. → .....
- b) Nu mai vin la petrecere. → .....
- c) Nu mai iau legume. → .....
- d) Nu mai stăm jos. → .....
- e) Nu mai scriu scrisoarea. → .....
- f) Nu mai stau la mare. → .....
- g) Nu mai rămân în clasă. → .....
- h) Nu mai corectez lucrările. → .....
- i) Nu mai pun masa. → .....
- j) Nu mai spun poezii. → .....

**H) Citiți enunțurile și alegeți răspunsul corect (Read the sentences and choose the correct answer):**

1. Ei ..... acasă de sărbători.  
a) plec                      b) pleacă                      c) plecă
  
2. Copilul ..... toată ziua.  
a) alergă                      b) alerg                      c) aleargă
  
3. Eu ..... că vrei să vii cu noi.  
a) bănuie                      b) bănuiesc                      c) bănuie

4. Ei ..... să plece.  
a) trebuiesc      b) trebui      c) trebuie
5. Eu ..... la sfârșitul lunii iulie.  
a) naște      b) naști      c) nasc
6. Tu ..... o amendă.  
a) risici      b) riști      c) rischezi
7. Vecinul meu ..... neregulamentar.  
a) parcă      b) parchește      c) parchează
8. Voi de ce .....?  
a) taceți      b) tăceți      c) tac
9. Până mâine ..... pe cine inviți?  
a) hotărăști      b) hotări      c) hotărești
10. Chelnerul ..... vinul în pahar.  
a) tornă      b) toarnă      c) turnează.

**6. VERBUL. INDICATIV PERFECT COMPUS  
(THE VERB. PAST TENSE/‘COMPOUND PERFECT’)  
NIVEL A1**



*Fetița a plâns când a căzut.  
(The little girl cried when she fell.)*

**Utilizare (Use):** Verbul la indicativ perfect compus exprimă o acțiune trecută încheiată\* (The verb in the past/‘compound perfect’ tense shows an action finished in the past): *Ieri am făcut curat în casă. (Yesterday I cleaned the house).*

**Adverbe/expresii (Adverbs/expressions):** *ieri, alaltăieri, răsalaltăieri, anul trecut, săptămâna trecută, luna trecută, acum o săptămână/o lună/un an/ n zile etc.*

**Formă (Form):** Auxiliarul A AVEA + PARTICIPIU (THE AUXILIARY A AVEA + PAST PARTICIPLE)

**A AVEA**

<i>eu am</i>	<i>noi am</i>
<i>tu ai</i>	<i>voi ați</i>
<i>el/ea a</i>	<i>ei/ele au</i>

---

\* Timpul perfect compus este redat în engleză prin present perfect simple, past tense simple, past perfect simple. (The Romanian ‘compound perfect tense’ is rendered in English by present perfect simple, past tense simple, past perfect simple).

## PARTICIPIUL (-t/-s)

La verbele terminate la infinitiv în *-a, -i și -î* se adaugă *-t* (To verbs ending in *-a, -i și -î* we add *-t* to the infinitive): *a mânca* → **mâncat**, *a lucra* → **lucrat**, *a dormi* → **dormit**, *a iubi* → **iubit**, *a hotărî* → **hotărât**, *a coborî* → **coborât**.

În cazul verbelor terminate la infinitiv în *-ea*, participiul se formează înlocuind terminația *-ea* cu terminația *-ut* (For the verbs ending in *-ea* in the infinitive we replace *-ea* by *-ut*): *a plăcea* → **plăcut**, *a apărea* → **apărut**, *a dispărea* → **dispărut**, *a vrea* → **vrut**.



Alternanțe fonetice (Phonetic alternations):

*d* → *z*: *a cădea* → **căzut**, *a vedea* → **văzut**  
*e* → *ă*: *a vedea* → **văzut**

În cazul verbelor terminate la infinitiv în *-e*, participiul poate fi format în patru feluri, fără a exista un criteriu sau o regulă fixă care să indice care dintre cele patru modalități trebuie aleasă (For verbs ending in *-e* in the infinitive there are four ways of forming the participle, but there is no criterion or rule which enables us to know what way we should choose):

- ❖ *-ut* înlocuiește terminația *-e* de la infinitiv (*-ut* replaces the infinitive ending *-e*): *a trece* → **trecut**, *a cere* → **cerut**, *a pricepe* → **priceput** etc.



*a* → *ă*: *a face* → **făcut**  
*i* → *â*: *a vinde* → **vândut**  
*șt* → *sc*: *a crește* → **crescut**  
*oa* → *o* + *șt* → *sc*: *a cunoaște* → **cunoscut**  
*a* → *ă* + *șt* → *sc*: *a naște* → **născut**

- ❖ *-t* înlocuiește terminația de la infinitiv *-e* sau ultima silabă (*-t* replaces the infinitive ending *-e* or the last syllable): *a rupe* → **rupt**, *a fierbe* → **fiert**, *a sparge* → **spart**.
- ❖ *-s* înlocuiește ultima silabă (*-s* replaces the last syllable): *a spune* → **spus**, *a închide* → **închis**, *a scrie* → **scris**, *a duce* → **dus**, *a înțelege* → **înțeles**.
- ❖ *-pt* înlocuiește ultima silabă (*-pt* replaces the last syllable): *a frige* → **fript**, *a înfige* → **înfipt**, *a coace* → **copt**.



### Forme speciale (Special forms):

<i>a fi</i>	→ <i>fost</i>
<i>a face</i>	→ <i>făcut</i>
<i>a bea</i>	→ <i>băut</i>
<i>a ști</i>	→ <i>știut</i>
<i>a crede</i>	→ <i>crezut</i>
<i>a vedea</i>	→ <i>văzut</i>
<i>a cădea</i>	→ <i>căzut</i>
<i>a râde</i>	→ <i>răs</i>
<i>a înfige</i>	→ <i>înfipt</i>
<i>a coace</i>	→ <i>copt</i>
<i>a frige</i>	→ <i>fript</i>
<i>a cunoaște</i>	→ <i>cunoscut</i>
<i>a naște</i>	→ <i>născut</i>
<i>a crește</i>	→ <i>crescut</i>
<i>a vinde</i>	→ <i>vândut</i>
<i>a rămâne</i>	→ <i>rămas</i>

### PARTICIPIU. TABEL RECAPITULATIV

INFINITIV	PARTICIPIU
<b>-A, -I, -Î</b> ( <i>a întreba, a lucra, a dormi,</i> <i>a citi, a coborî, a urî</i> )	INFINITIV + <b>-T</b> <i>întrebat, lucrat, dormit, citit, coborât, urât</i>
<b>-EA</b>	INFINITIV <b>-EA</b> ( <i>a plăcea</i> → <i>plăc-</i> ; <i>a vrea</i> → <i>vr-</i> ; <i>a apărea</i> → <i>apăr-</i> ) + <b>-UT</b> <i>plăcut, vrut, apărut</i>
<b>-E</b>	INFINITIV <b>-E</b> ( <i>a pricepe</i> → <i>pricep-</i> ; <i>a trece</i> → <i>trec-</i> ; <i>a cere</i> → <i>cer-</i> ) + <b>-UT</b> <i>priceput, trecut, cerut</i>
	INFINITIV – ultima silabă ( <i>a spune</i> → <i>spu-</i> ; <i>a închide</i> → <i>închi-</i> ; <i>a scrie</i> → <i>scri-</i> ) + <b>-S</b> <i>spus, închis, scris</i>
	INFINITIV <b>-E</b> / ultima silabă ( <i>a rupe</i> → <i>rup-</i> ; <i>a fierbe</i> → <i>fier-</i> ; <i>a sparge</i> → <i>spar-</i> ) + <b>-T</b> <i>rupt, fiert, spart</i>



### 1. Puneți verbele la participiu (Put the verbs in participle):

- a citi* → .....  
*a culege* → .....  
*a mânca* → .....  
*a vorbi* → .....  
*a participa* → .....  
*a privi* → .....  
*a veni* → .....  
*a vizita* → .....  
*a duce* → .....  
*a închide* → .....  
*a sparge* → .....  
*a trimite* → .....  
*a lua* → .....  
*a rămâne* → .....  
*a scrie* → .....  
*a ști* → .....



### 2. Puneți verbele din paranteză la timpul perfect compus (Put the verbs in brackets in the past tense):

Model: *Ana (a spăla) rufe ieri.* → *Ana a spălat rufe ieri.*

- a) Diana (a asculta) muzică clasică ieri. → .....  
b) Mihai (a veni) ieri de la București. → .....  
c) Muncitorii (a construi) casa acum două săptămâni. → .....  
d) Mama (a mătura) acum cinci minute. → .....  
e) Săptămâna trecută (a rămâne – I sg.) la Cluj. → .....  
f) Ce (a face – a II-a pl.) alaltăieri după cursuri? → .....  
g) Noi (a împrumuta) bani de la bancă luna trecută. → .....  
h) Voi (a renunța) la tradiție? → .....  
i) Profesorii (a discuta) despre salarii săptămâna trecută. → .....  
j) Ieri (a fi – I sg.) la cumpărături. → .....  
k) Maria (a citi) anul trecut cartea aceasta. → .....  
l) Eu (a coace) cozonacul. → .....



3. Puneți verbele la timpul perfect compus (Put the verbs in the past tense):

Model: *Tu mergi la teatru azi, eu .....* →

*Tu mergi la teatru azi, eu **am mers** la teatru ieri.*

- a) Eu citesc o carte acum, tu  
.....
- b) Noi am cumpărat o mașină anul acesta, ei  
.....
- c) Voi mergeți la mare săptămâna viitoare, noi  
.....
- d) Noi suntem liberi mâine, ei  
.....
- e) Tu pleci la plimbare în seara asta, eu  
.....
- f) Eu sunt la cumpărături acum, el  
.....
- g) El învață limba română anul acesta, eu  
.....
- h) Eu scriu astăzi, tu  
.....
- i) Tu vizitezi muzeul astăzi, eu  
.....
- j) Tu iei bilete astăzi, eu  
.....



*nu am* → **n-am**

*nu ai* → **n-ai**

*nu a* → **n-a**

*nu am* → **n-am**

*nu ați* → **n-ați**

*nu au* → **n-au**



4. Răspundeți negativ la următoarele întrebări (Provide negative answers to the following questions):

Model: *Ai citit lecția?* / Nu, **nu am citit** lecția. / **N-am citit** lecția.

- a) Ați văzut filmul? → ..... / .....
- b) Ai făcut curat? → ..... / .....
- c) A mâncat tot? → ..... / .....

- d) Ai fost la doctor? → ..... / .....
- e) Ați discutat cu directorul? → ..... / .....
- f) Au răspuns corect? → ..... / .....
- g) Ai vorbit cu profesorul? → ..... / .....
- h) Ați stat la hotel? → ..... / .....
- i) Ai rezolvat problema? → ..... / .....
- j) Ați avut nevoie de bani? → ..... / .....
- k) Ai citit cartea aceasta? → ..... / .....
- l) Ai cumpărat legume? → ..... / .....
- m) Ați găsit cheia? → ..... / .....
- n) Au înțeles lecția? → ..... / .....
- o) Ai aflat când vine? → ..... / .....



**5. Răspundeți la întrebări după modelul de mai jos (Answer the questions according to the model below):**

Model: *Ai vândut casa?* → *Da, am vândut casa.*

*Nu, n-am vândut casa.*

- a) A citit cartea? → ..... / .....
- b) Ai mâncat? → ..... / .....
- c) Ați cumpărat banane? → ..... / .....
- d) Au venit? → ..... / .....
- e) Ai spălat vasele? → ..... / .....
- f) Ați pregătit mâncarea? → ..... / .....
- g) Ai rupt foaia? → ..... / .....
- h) A ars mâncarea? → ..... / .....
- i) Au ales rochia? → ..... / .....
- j) Ați reparat mașina? → ..... / .....
- k) Ai născut? → ..... / .....
- l) Ai băut suc? → ..... / .....
- m) Ați rămas la școală? → ..... / .....
- n) Ai crezut că nu mai vin? → ..... / .....



**6. Răspundeți la întrebări (Answer the questions):**

- a) Ce ai pierdut? → .....
- b) Unde ai fost în weekend? → .....
- c) Ce ai băut? → .....

- d) Cine a pregătit masa? → .....
- e) Când ai fost la București? → .....
- f) Când a născut soția ta? → .....
- g) Unde ai pus cartea/? → .....
- h) Cine a spălat vasele? → .....



Pronume reflexiv prezent → pronume reflexiv perfect compus

PREZENT	PERFECT COMPUS
<b>mă</b> → (mă duc, mă trezesc, mă întorc)	<b>m</b> - (m-am dus, m-am trezit, m-am întors)
<b>te</b> → (te duci, te trezești, te întorci)	<b>te</b> - (te-ai dus, te-ai trezit, te-ai întors)
<b>se</b> → (se duce, se trezește, se întoarce)	<b>s</b> - (s-a dus, s-a trezit, s-a întors)
<b>ne</b> → (ne ducem, ne trezim, ne întoarcem)	<b>ne</b> - (ne-am dus, ne-am trezit, ne-am întors)
<b>vă</b> → (vă duceți, vă treziți, vă întoarceți)	<b>v</b> - (v-ați dus, v-ați trezit, v-ați întors)
<b>se</b> → (se duc, se trezesc, se întorc)	<b>s</b> - (s-au dus, s-au trezit, s-au întors)



7. Treceți propozițiile de la prezent la perfect compus (Turn the sentences from present into past tense):

Model: *Mă uit la televizor.* → *M-am uitat la televizor ieri.*

- a) Mă trezesc la 7. → .....
- b) Se uită la televizor. → .....
- c) Ne place filmul. → .....
- d) Mă gândesc la tine. → .....
- e) Te îmbraci frumos. → .....
- f) Vă duceți la munte. → .....
- g) Ea se spală pe mâini. → .....
- h) Copilul se joacă în parc. → .....
- i) Maria se culcă în sufragerie. → .....
- j) Astăzi ne distrăm. → .....
- k) Ne sculăm devreme. → .....
- l) Mă plimb în parc. → .....



**8. Treceți propozițiile de la prezent la perfect compus (Turn the sentences from present to past tense):**

Model: *Sunt la munte.* → *Am fost la munte.*

- a) Stat la cămin. → .....
- b) Ei vin la noi. → .....
- c) Notez adresa. → .....
- d) Am o pisică. → .....
- e) Ești obosit. → .....
- f) Se spală. → .....
- g) Mă uit la televizor. → .....
- h) Învăț. → .....
- i) Te trezești devreme. → .....
- j) Spune că are examen. → .....
- k) Copiii aleargă. → .....
- l) Iei taxiul? → .....
- m) Speli mașina? → .....
- n) Știi cine vine? → .....
- o) Mănânci tot? → .....
- p) Scrii lecția? → .....
- q) Face o cafea. → .....
- r) Cumpăr jucării. → .....
- s) Vedem filmul. → .....
- t) Vizităm orașul. → .....
- u) Aduci dicționarele? → .....
- v) Pui masa? → .....
- w) Te superi? → .....

## TEST FINAL

1. Alcătuieți dialoguri după model de mai jos (Make dialogues using the model):

Model: *Ai cumpărat pâine?*

*Da, am cumpărat pâine.*

- Lucrați în perechi. (Work in pairs.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Scrieți o compunere în care povestiți ce ați făcut în weekend. (Write a composition telling what you did in the weekend).

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. Rescrieți textele, punând verbele la perfect compus (Rewrite the texts, putting the verbs in the past tense):**



Ion Creangă este un scriitor român. El se naște în 1837, la Humulești. Are patru frați și trei surori. Urmează școala la Humulești, apoi merge la Broșteni, dar se întoarce la Humulești. Studiază la Facultatea de Teologie din Iași. Înainte de a deveni scriitor, are o bogată activitate didactică. Este învățător și scrie lucrări cu caracter pedagogic. În anul 1879 scrie *Amintiri din copilărie*. Încetează din viață pe 31 decembrie 1889.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Mihai Eminescu este cel mai mare poet român. Se naște pe 15 ianuarie 1850 la Botoșani, dar familia lui se mută la Ipotești. Numele său adevărat este Mihai Eminovici. Trăiește foarte puțin, dar scrie foarte multe opere valoroase. Cea mai importantă este poemul *Luceafărul*. Moare pe 15 iunie 1889.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 7. VERBUL. MODUL CONJUNCTIV (THE VERB. SUBJUNCTIVE/CONJUNCTIVE MOOD)

### CONJUNCTIV PREZENT (PRESENT SUBJUNCTIVE) – NIVEL A1



Fata **vrea** să călătorească.  
(The girl wants to travel.)



Fata **poate** să schieze.  
(The girl can ski.)

**Utilizare (Use):** Conjunctivul prezent exprimă o acțiune posibilă (The present conjunctive shows a possible action).

Comparați (Compare): **Învăț** româna. cu *Sper să învăț* româna.

**Verbe/expresii** după care se folosește conjunctivul (**Verbs/expressions** followed by conjunctive): *a trebui, a putea, a vrea, a încerca, a ști, a dori, a refuza, a începe, a aștepta, a prefera, a uita, a-i plăcea, e posibil, e probabil, e(ste) important, e bine, e rău, este plăcut/neplăcut, e voie, e permis etc:*

- *Trebuie să plec.*
- *Vreau să mănânc.*
- *Îmi place să citesc.*



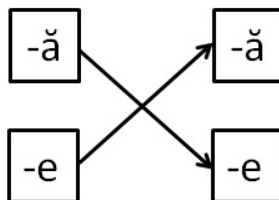
Verbul **a trebui** are o singură formă la prezent – **trebuie** (The verb **a trebui** has only one form in the present – **trebuie**): (eu) **trebuie**, (tu) **trebuie**, (el/ea) **trebuie**, (noi) **trebuie**, (voi) **trebuie**, (ei/ele) **trebuie**.

La trecut și la viitor, își schimbă forma numai la pers. a III-a plural (In the past and in the future, the verb **a trebui** changes its form only in the third person plural): (eu) **a trebuit**, (tu) **a trebuit**, ..... (ei/ele) **au trebuit**; (eu) **va trebui**, (tu) **va trebui**, ..... (ei/ele) **vor trebui**:

- *Eu/tu/el/ea/noi/voi/ei/ele **trebuie** să plece.*
- *Eu **a trebuit** să plec. / Tu **a trebuit** să pleci. .... Noi **a trebuit** să plecăm. / Voi **a trebuit** să plecați. / Ei **au trebuit** să plece.*
- *Eu **va trebui** să plec. / Tu **va trebui** să pleci. .... Noi **va trebui** să plecăm. / Voi **va trebui** să plecați. / Ei **vor trebui** să plece.*

**Formă (Form):** Cu excepția persoanei a III-a sg. și pl., verbul la conjunctiv are aceeași formă cu verbul la prezent, dar este precedat de **să**. (Except for the third person in the singular and plural, verbs in conjunctive have the same form as in the present indicative, but they are preceded by **să**): (eu) *plec* → (eu) **să plec**, (tu) *pleci* → (tu) **să pleci**, (noi) *plecăm* → (noi) **să plecăm**, (voi) *plecați* → (voi) **să plecați**.

La **persoana a III-a**, verbele care au la prezent terminația **-ă** au la conjunctiv terminația **-e** (*el/ea mănâncă* → *el/ea să manânce*) și verbele care au la prezent terminația **-e** au la conjunctiv terminația **-ă** (*el/ea vine* → *el/ea să vină*).



*știe* → **să știe**  
*scrie* → **să scrie**



**IIIsg. = IIIpl.** → (*el/ea*) **să vină** – (*ei/ele*) **să vină**  
(*el/ea*) **să vină** – (*ei/ele*) **să vină**



**Alternanțe:** ea → e: *pleacă* → *să plece*, *întreabă* → *să întrebe*  
 e → ea: *merge* → *să meargă*, *cere* → *să ceară*  
 e → a: *vede* → *să vadă*  
 ă → e: *apără* → *să apere*, *cumpără* → *să cumpere*  
 i → ă: *vinde* → *să vândă*  
 șt → sc: *crește* → *să crească*



**1. Puneți următoarele verbe la conjunctiv prezent, persoana a III-a (Put the following verbs in present conjunctive, in the 3<sup>rd</sup> person):** *a coborî, a intra, a dormi, a aduce, a întreba, a uita.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



La verbele terminate în *-a*, care au sufix la prezent, *-ează* se transformă în *-eze*: *lucrează* → *să lucreze*.



**2. Puneți următoarele verbe la la indicativ prezent și conjunctiv prezent, persoana a III-a (Put the following verbs in present indicative and in present conjunctive, in the 3<sup>rd</sup> person):**

*a telefona, a lucra, a opera, a dansa, a fuma, a corecta, a controla, a dicta, a vizita, a forma, a ateriza, a decola, a aranja, a completa, a visa.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



**5. Completați spațiile libere cu verbul corespunzător la conjunctiv (Fill in the blanks with the suitable verb in the conjunctive):**

Model: *El trebuie ....., dar nu pleacă. → El trebuie să plece, dar nu pleacă.*

- a) Maria vrea ..... limba germană, dar nu o învață.
- b) Mahmud dorește ....., dar nu doarme.
- c) Ei știu ..... cu rolele, dar nu merg.
- d) Sarah trebuie ..... cu profesorul, dar nu vorbește.
- e) El nu trebuie ....., dar fumează.
- f) Ei vor ....., dar nu înțeleg.
- g) Ele trebuie ....., dar nu muncesc.
- h) Ea trebuie ..... data nunții, dar nu o hotărăște.

**CONJUNCTIV PREZENT**

**Tabele recapitulative**

<b>AFIRMATIV</b>		<b>NEGATIV</b>
<b>SĂ + PREZENT</b>		<b>SĂ + NU + PREZENT</b>
<b>Excepție:</b> pers. a III-a sg./pl.		

<b>PERSOANA a III-a singular și plural</b>
<b>ă → e: mănâncă → să mănânce</b>
<b>e → ă: vine → să vină</b>
<b>ează → eze: lucrează → să lucreze</b>
<b>ește → ească: vorbește → să vorbească</b>
<b>ăște → ască: hotărăște → să hătărăscă</b>



**6. Alcătuți propoziții după modelul de mai jos (Make sentences according to the model):**

Model: *Ana (trebuie; a spăla) rufe. → Ana trebuie să spele rufe.*

- a) Eu (trebuie; a aștepta) tramvaiul. → .....

- b) Diana (vrea; a asculta) muzică clasică. → .....
- c) Mama (urmează; a mătura). → .....
- d) Noi (intenționăm; a împrumuta) bani de la bancă. →  
.....
- e) Voi (vreți; a renunța) la tradiție? → .....
- f) Profesorii (vor; a discuta) despre salarii. → .....
- g) Ei (pot; a juca) fotbal. → .....
- h) Mama (trebuie; a spăla) vasele → .....



**7. Conjuțați la conjunctiv prezent verbele (Conjugate the verbs in present conjunctive):** *a călca, a asculta, a cumpăra, a înota, a aștepta.*

.....

.....

.....

.....

.....



**8. Alcătuiți propoziții după modelul de mai jos (Make sentences according to the model):**

Model: *Eu .... fructe, el .... legume. (a vrea, a cumpăra) → Eu vreau să cumpăr fructe, el vrea să cumpere legume.*

- a) Noi ..... azi, ei .....măine.  
(a putea, a pleca)
- b) Tu ..... aici, ea ..... acolo.  
(a trebui, a aștepta)
- c) Noi ..... cursurile la 5, voi .....cursurile la 7.  
(a trebui, a termina)
- d) Noi ..... banii, voi .....premiile.  
(a vrea, a număra)
- e) El ..... limba română, noi ..... limba franceză.  
(a dori, a învăța)
- f) Eu ..... cartea, el ..... caietul.  
(a trebui, a căuta)
- g) Tu ..... la bancă, ea ..... la spital.  
(a vrea, a lucra)



**9. Alcătuiți propoziții după modelul de mai jos (Make sentences according to the model):**

Model: *Joci șah/ - a ști → Știi să joci șah?*

- a) Cânti la pian? – a ști → .....
- b) Studiezi germana? – a vrea → .....
- c) El împachetează cadoul? – a dori → .....
- d) Mâncăți carne? – a-i plăcea → .....
- e) Maria spală vasele? – a vrea → .....
- f) Împrumutați cărți de la bibliotecă? – a putea → .....
- g) Kenan coboară pe scări? – a vrea → .....
- h) Luiza hotărăște până mâine pe cine invită? – a putea → .....



**A fi:** (Eu)sunt → *să fiu*  
(Tu) ești → *să fii*  
(El/ea) este → *să fie*

(Noi) suntem → *să fim*  
(Voi) sunteți → *să fiți*  
(Ei/ele) sunt → *să fie*

- *Eu sunt profesoară. → Eu vreau să fiu profesoară.*
- *Tu ești tânăr. → Tu vrei să fii tânăr.*
- *El este inginer. → El dorește să fie inginer.*



**10. Răspundeți la întrebări după modelul de mai jos (Answer the questions according to the model):**

Model: *Tu ești profesor? → Nu, dar vreau să fiu.*

- a) Ei sunt studenți? → .....
- b) Tu ești bogat? → .....
- c) Ei sunt directori? → .....
- d) Voi sunteți ziariste? → .....
- e) Ea este angajată? → .....



**A avea:** (el/ea) are, (ei/ele) au → (el/ea/ei/ele) *să aibă*

- *El are un manual nou. → El/ea vrea să aibă un manual nou.*



**11. Răspundeți la întrebări după modelul de mai jos (Answer the questions according to the model):**

Model: *El are bilet la cinema? → Nu, dar vrea să aibă.*

- a) Tu ai pașaport? → .....
- b) Ea are casă? → .....
- c) El are toate cursurile? → .....
- d) Voi aveți flori în grădină? → .....
- e) Ei au mașină? → .....



**A vrea:** (el/ea) *vrea*, (ei/ele) *vor* → (el/ea/ei/ele) **să vrea**

- *Ea vrea o rochie nouă.* → *Este posibil (ca ea) să vrea o rochie nouă.*
- *Ei vor note mari.* → *Este bine (ca ei) să vrea note mari.*



**A da:** (el/ea) *dă*, (ei/ele) *dau* → (el/ea, ei/ele) **să dea**

- *Ea dă examen acum.* → *Ea trebuie să dea examen acum.*
- *Ei dau admitere.* → *Ei trebuie să dea admitere.*



**12. Transformați propozițiile după modelul de mai jos  
(Transform the sentences according to the model):**

Model: *Noi dăm biletul la control, el nu vrea ....* → *Noi dăm biletul la control, el nu vrea să dea biletul la control.*

- a) *Ei dau test, ele nu trebuie .....*
- b) *Noi dăm bani pentru cadou, ei nu vor .....*
- c) *Eu dau de pomană ce nu mai folosesc, ea nu vrea .....*
- d) *Noi dăm bani pentru petrecere, voi nu vreți .....*



**A sta:** (el/ea) *stă*, (ei/ele) *stau* → (el/ea, ei/ele) **să stea:**

- Ea stă la mama ei.* → *Ea vrea să stea la mama ei.*
- *Ei stau la masă acum.* → *Ei trebuie să stea la masă acum.*



**13. Adăugați verbul la conjunctiv după modelul de mai jos (Insert the verb in conjunctive according to the model):**

Model: *Ea stă la cămin, dar vrea ..... în gazdă. → Ea stă la cămin, dar vrea să stea în gazdă.*

- Ei stau de vorbă, dar nu e voie .....
- El stă acasă, dar nu vrea .....
- Noi stăm mult la facultate, dar nu vrem .....
- Ele stau acasă, dar nu vor .....



**a bea:** (el/ea) *bea*, (ei/ele) *beau* → (el/ea/ei/ele) *să bea*

- *Ea bea bere. → Ea vrea să bea bere.*
- *Ei beau multă apă. → Ei trebuie să bea multă apă.*



**14. Transformați propozițiile după modelul de mai jos: (Change the sentences according to the model):**

Model: *Eu beau suc, el nu vrea ..... → Eu beau suc, el nu vrea să bea suc.*

- Ea bea șampanie, el nu poate .....
- Ei beau suc de mere, ele nu vor .....
- Eu beau puțină apă, ea trebuie .....
- Noi nu bem cafea, voi puteți să .....
- El nu bea lapte, ea vrea .....



**a lua:** (el/ea) *ia*, (ei/ele) *iau* → (el/ea/ei/ele) *să ia*

- *Ea ia pâine. → Ea vrea să ia pâine.*
- *Ei iau salariul mâine. → Ei trebuie să ia salariul mâine.*



**15. Completați spațiile libere după modelul de mai jos (Fill in the blanks according to the model):**

Model: *El vrea ... (a lua) o mașină nouă. → El vrea să ia o mașină nouă.*

- Ea vrea (a lua) note mari. → .....
- Ei vor (s o casă la țară. → .....

- c) Eu vreau (a lua) mobilă nouă. → .....
- d) Manuel trebuie (a lua) autobuzul până în centru. → .....
- e) Tu preferi (a lua) taxiul? → .....
- f) Fetele vor (a lua) bagajele. → .....



### Conjunctiv + pronume reflexiv/personal

Când verbul la conjunctiv este însoțit de pronume reflexiv sau personal, pronumele stă între *să* și verb (When the verb in conjunctive is accompanied by a reflexive or personal pronoun, the pronoun is placed between *să* and the verb): *Vrea să se spele./Vreau să mă ajuți.*



<i>să îl → să-l</i>	<i>să îmi → să-mi</i>
<i>să o → s-o</i>	<i>să îți → să-ți</i>
<i>să îi → să-i</i>	<i>să își → să-și</i>

## CONJUNCTIV PERFECT (PAST SUBJUNCTIVE) – NIVEL B1

**Utilizare (Use):** Conjunctivul perfect exprimă o acțiune posibilă în trecut care nu a fost realizată sau o condiție ireală din trecut (The past subjunctive shows a possible action in the past which was not carried out or an unreal past condition). Este des folosit cu un alt verb la conditional-optativ perfect\*. (It is often used together with past conditional):

- *Ar fi fost mai bine să fi rămas acasă ieri. (It would have been better if I/you/he/she/we/you, they had stayed home yesterday.)*
- *Să fi învățat (= dacă ar fi învățat) mai mult, ar fi luat examenul. (If he/she had studied more, he/she would have passed the exam.)*



Este frecvent folosit ca să exprime regretul. (It is often used to express regret):

- *Aș fi vrut să fi venit și eu. (I wish I had come too.)*

**Formă (Form):** *să fi + participiu* → la toate persoanele (the same for all persons): *să fi știut, să fi văzut, să fi dormit.*

**Negativ:** *să nu fi + participiu:*

- *Aș fi vrut să nu fi fost acolo. (I wish I hadn't been there.)*

---

\* Vezi capitolul 10.



## Conjunctiv + pronume reflexiv/personal

Când verbul la conjunctiv este însoțit de pronume reflexiv sau personal, pronumele stă între **să** și gruparea **fi + participiu**. (When the verb in subjunctive is accompanied by a reflexive or personal pronoun, the pronoun is placed between **să** and the group **fi + participle**):

- *Aș fi vrut să mă fi ajutat.* (I wish you had helped me.)
- *Aș fi vrut să nu mă fi îmbolnăvit.* (I wish I hadn't got sick.)



### 16. Completați spațiile libere după modelul de mai jos (Fill in the blanks according to the model):

Model: *Eu nu am mers la cinema.* → *Eu aș fi vrut să fi mers la cinema.*

*Ea a plecat și îi pare rău.* → *Ea ar fi vrut să nu fi plecat.*

- Ea nu a vizitat țara noastră. → Ea ar fi vrut .....
- Noi nu am participat la curs. → Trebuia .....
- El nu a ajuns la timp la teatru. → El ar fi vrut .....
- Noi nu am fost la mare. → Noi am fi vrut .....
- Ea a întârziat și îi pare rău. → Ea ar fi vrut .....
- Ei au pierdut avionul și regretă. → Ei ar fi vrut .....



### 17. Reformulați propozițiile după modelul de mai jos: (Rephrase the sentences according to the model):

Model: *Dacă aș fi avut bani, aș fi venit și eu cu voi la munte.*  
→ *Să fi avut bani, aș fi venit și eu cu voi la munte.*

- Dacă ar fi înțeles lecția, nu ar mai fi pus întrebări. →  
.....
- Dacă ai fi spus că te deranjează, aș fi renunțat la idee. →  
.....
- Dacă aș fi avut timp, aș fi plecat într-o vacanță. →  
.....

d) Dacă ai fi întrebat, ți-aș fi spus. →

.....

e) Dacă am fi știut că vii, te-am fi așteptat. →

.....

## TEST FINAL

### A) Citiți propozițiile și alegeți răspunsul corect (Read the sentences and choose the correct answer):

1. Îți place ..... mult?  
a) să mănâncă                      b) să mănânce                      c) să mănânci
2. Ea știe ..... chinezește.  
a) să vorbește                      b) vorbește                      c) să vorbească
3. Poți ....., te rog?  
a) să mă ajut                      b) să mă ajuți                      c) mă să ajuți
4. El dorește .....  
a) să dansează                      b) dansează                      c) să danseze
5. Îmi place .....  
a) să citesc                      b) să citească                      c) să citește
6. Prietena ei trebuie .....măine.  
a) să pleacă                      b) pleacă                      c) să plece
7. Este bine .....  
a) să te odihnești                      b) să odihnești                      c) odihnești
8. Măine trebuie ..... la birou la 7.  
a) sunt                      b) să fiu                      c) ești
9. Vreau .....  
a) să mă relaxez                      b) mă relaxez                      c) să relaxez mă
10. Pot .....  
a) să ajut o                      b) s-o ajut                      c) o să ajut.

**B) Alcătuiți dialoguri cu verbele *a vrea, a trebui, a prefera, a începe*, după modelul de mai jos (Make dialogues using the verbs *a vrea, a trebui, a prefera, a începe* according to the model):**

Model:

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| - <i>Vrei să bei vin?</i>   | - <i>Colegii tăi doresc să vină la munte?</i> |
| - <i>Da, vreau să beau.</i> | - <i>Da, ei doresc să vină la munte.</i>      |

**Lucrați în perechi (Work in pairs).**

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....

**C) Răspundeți la întrebări (Answer the questions):**

- a) Măine trebuie să fii devreme la serviciu? →  
.....
- b) Vrei să iei pâine, te rog? →  
.....
- c) Îți place să stea aici? →  
.....
- d) Puteți să ne dați cartea? →  
.....
- e) Vrea să cumpere pâine? →  
.....

f) Mergi să te plimbi? →

.....

g) Ce ai fi vrut să fi făcut ieri? →

.....

h) Ce ar fi trebuit să fi cumpărat și am uitat? →

.....

**8. VERBUL. INDICATIV VIITOR  
(THE VERB. FUTURE INDICATIVE)  
NIVEL A1**



*Mâine vom pleca în excursie la munte.  
(Tomorrow we will go on a trip to the mountains.)*

**Utilizare (Use):** Verbul la indicativ viitor exprimă o acțiune viitoare (The verb in future indicative shows a future action): *Mâine voi pleca la munte.*

**Adverbe/expresii (Adverbs/expressions):** *deseară, curând/în curând, mâine, poimâine, răspoimâine, săptămâna/luna viitoare, anul viitor/la anul, peste o oră/săptămână/lună/un an/peste 2/3... ore/săptămâni/ani, după un an/doi ani .../o lună/două luni ... /o săptămână/două săptămâni* etc.

**Viitorul literar/standard (Literary/standard future)**

**Formă (Form):** Auxiliarul **A VREA** + **INFINITIV** (THE AUXILIARY **A VREA** + THE INFINITIVE)

**A VREA**

<i>Eu voi</i>	<i>Noi vom</i>
<i>Tu vei</i>	<i>Voi veți</i>
<i>El/ea va</i>	<i>Ei/ele vor</i>

Exemple:

- *a avea* → *eu voi avea, tu vei avea, el/ea va avea, noi vom avea, voi veți avea, ei/ele vor avea*

- a ști → eu **voi ști**, tu **vei ști**, el/ea **va ști**, noi **vom ști**, voi **veți ști**, ei/ele **vor ști**
- a mânca → eu **voi mânca**, tu **vei mânca**, el/ea **va mânca**, noi **vom mânca**, voi **veți mânca**, ei/ele **vor mânca**.



**1. Conjuțați la viitorul literar/standard verbele (Conjugate the verbs in the literary future):** *a ajuta, a citi, a recapitula, a petrece, a construi, a vrea, a lua, a hotărî.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**2. Puneți verbele la viitorul literar (Put the verbs in the standard future):** Model: *Ana (a spăla) rufe mâine. → Ana va spăla rufe mâine.*

- a) Diana (a asculta) muzică când (a ajunge) acasă. → .....
- b) Muncitorii (a construi) casa peste o lună. → .....
- c) Mama (a găti) peste o oră. → .....
- d) Noi (a împrumuta) bani de la bancă. → .....
- e) Voi (a renunța) la tradiție? → .....
- f) Profesorii (a discuta) despre salarii. → .....



**3. Treceți propozițiile de la prezent la viitor literar (Turn the sentences from present to standard future):**

Model: *Plec la mare. → Voi pleca la mare la vară.*

- a) Cumpăr o carte. → .....
- b) Ei călătoresc cu trenul. → .....
- c) Citesc cursul. → .....
- d) Tu mergi la spectacol? → .....
- e) Profesorul explică lecția. → .....
- f) Fotografiez copacul. → .....
- g) Iau avionul până la Paris. → .....
- h) Scriu tema. → .....
- i) Pleacă la munte. → .....

- j) Învăț limba română. → .....
- k) Vorbesc românește. → .....
- l) Vii cu noi? → .....
- m) Te invit la film. → .....
- n) Noi mâncăm devreme. → .....
- o) Ei au cursuri. → .....
- p) Voi ascultați cu atenție ce spune profesorul. → .....



#### 4. Răspundeți la întrebări (Answer the questions):

- a) Când veți avea vacanță? → .....
- b) Tu vei învăța în vacanță? → .....
- c) Când vei merge în oraș? → .....
- d) Când veți pleca în țara voastră? → .....
- e) Voi veți merge la munte în vacanță? → .....
- f) Până când veți avea cursuri mâine? → .....
- g) Vei scrie scrisoarea mâine? → .....



Pronumele reflexive și formele neaccentuate ale pronumelor personale stau înaintea verbului (The weak forms of the personal pronouns and the reflexive pronouns are placed before the verb): **mă** va aștepta, **mă** voi duce, **îmi** va oferi, **îmi** voi aminti etc.



#### 5. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):

Model: **Mă** ajută. → **Mă** va ajuta.

- a) Îmi permiteți să intru? → .....
- b) Vă duceți la munte? → .....
- c) Copiii se joacă frumos. → .....
- d) Te gândești la ea? → .....
- e) Îți cer să mă ajuți. → .....
- f) Ne plimbăm în parc. → .....
- g) Îi trimit mâncare. → .....
- h) Îmi spăl mașina. → .....
- i) Mă învață limba română. → .....
- j) O apreciază. → .....
- k) Îl vizitează mâine. → .....



6. Scrieți o scurtă compunere despre ce vreți să faceți când terminați facultatea (Write a short composition about what you want to do when you graduate).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### VIITORUL COLOCVIAL/POPULAR (Colloquial/current speech future)

Forme (Forms):

❖ Auxiliarul invariabil **O** + **CONJUNCTV** → *o să plec, o să pleci, o să plece, o să plecăm, o să plecați, o să plece.*

❖ Auxiliarul **A AVEA** + **CONJUNCTV** → *eu am să plec, tu ai să pleci, el are să plece etc.*

#### A AVEA

<i>Eu am</i>	<i>Noi am</i>
<i>Tu ai</i>	<i>Voi aveți</i>
<i>El/ea are</i>	<i>Ei/ele au</i>



7. Conjuțați următoarele verbe la viitorul colocvial (Conjugate the following verbs in the colloquial future): *a citi, a dansa, a bea, a cânta, a învăța, a coborî, a dormi, a hotărî, a lua, a mânca, a avea, a scrie.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



8. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):

Model: *Ana (a spăla) rufe mâine.* → *Ana o să spele rufe mâine.*

- a) Diana (a asculta) muzică când (a ajunge) acasă. → .....
- b) Muncitorii (a construi) casa peste o lună. → .....
- c) Mama (a mătura) peste o oră. → .....
- d) Noi (a împrumuta) bani de la bancă. → .....
- e) Voi (a renunța) la tradiție? → .....
- f) Profesorii (a discuta) despre salarii luna viitoare. → .....
- g) Noi (a pleca) la munte vinerea viitoare. → .....
- h) Ele (a hotărî) mâine ce vor face. → .....
- i) El (a nu fuma) de săptămâna viitoare. → .....

VIITORUL. TABEL RECAPITULATIV

VIITOR		
LITERAR		COLOCVIAL/POPULAR
<i>Eu voi</i>		<i>Eu am</i>
<i>Tu vei</i>		<i>Tu ai</i>
<i>El/ea va</i> + INFINITIV	O + CONJUNCTIV	<i>El/ea are</i> + CONJUNCTIV
<i>Noi vom</i>		<i>Noi avem</i>
<i>Voi veți</i>		<i>Voi aveți</i>
<i>Ei/ele vor</i>		<i>Ei/ele au</i>



9. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):

Model: *Plec la mare.* → *Voi pleca/o să plec/am să plec la mare peste o săptămână.*

- a) Cumpăr o carte. → .....
- b) Ei călătoresc cu trenul. → .....
- c) Citesc cursul. → .....
- d) Tu mergi la spectacol? → .....
- e) Profesorul explică lecția. → .....

- f) Fotografiez copacul. → .....
- g) Iau avionul până la Paris. → .....
- h) Scriu tema. → .....
- i) Pleacă la munte. → .....
- j) Învăț limba română. → .....
- k) Vorbesc românește. → .....
- l) Vii cu noi? → .....
- m) Te invit la film. → .....
- n) Noi mâncăm devreme. → .....
- o) Ei au cursuri. → .....
- p) Voi ascultați cu atenție ce spune profesorul. → .....



Formele neaccentuate ale pronumelor personale și pronumele reflexive stau între *să* și verb (The weak forms of the personal pronouns and the reflexive pronouns are placed between *să* and the verb):

- *O să mă aștepte.*
- *Are să îmi (să-mi) ofere flori.*
- *O să mă duc la film.*
- *Am să te aștept.*



*Să îmi* → *să-mi*  
*Să îți* → *să-ți*  
*Să îi* → *să-i*  
*Să o* → *s-o*  
*Să îl* → *să-l*



**10. Transformați propozițiile după modelul de jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Îi va oferi flori.* → *O să-i ofere flori.*

- a) Vă va asculta cu atenție. → .....
- b) Te voi ajuta. → .....
- c) Mă voi duce la director. → .....
- d) Le va felicita de ziua lor. → .....
- e) Îți voi aduce scrisoarea. → .....
- f) Le vom telefona înainte să ne ducem. → .....
- g) Mă voi gândi la ce mi-ai spus. → .....
- h) Ne vor scrie când vor ajunge acasă. → .....
- i) Măine mă voi trezi la 7. → .....

- j) Îmi va aminti ce l-am rugat. → .....
- k) Îi vei conduce? → .....
- l) Te vei spăla pe cap în seara asta? → .....
- m) O vei angaja? → .....
- n) Îl vom sărbători. → .....
- o) Ele se vor angaja luna viitoare. → .....



Dacă verbul este însoțit și de pronume în dativ, și de pronume în acuzativ, pronumele în dativ va sta pe primul loc. Întreaga grupare pronume în dativ + pronume în acuzativ va fi așezată înaintea verbului în cazul viitorului literar (*Îi vei da cărțile?* → ***I le voi da***) și între *să* și verb în cazul viitorului colocvial (*O să-i dai cărțile?* → ***O să i le dau***).

If the verb is accompanied both by a pronoun in dative and a pronoun in accusative, the pronoun in dative will come first. The whole group pronoun in dative + pronoun in accusative will be placed before the verb if we use literary future (*Îi vei da cărțile?* → ***I le voi da***) and between *să* and the verb if we use the colloquial future (*O să-i dai cărțile?* → ***O să i le dau***).



### 11. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):

Model: *Tu îi oferi florile acum?* → ***Eu o să i le ofer/I le voi oferi mâine.***

- a) Voi îi dați cursurile acum? → .....
- b) Tu îi ceri cărțile acum? → .....
- c) Voi îi trimiteți scrisoarea acum? → .....
- d) Voi îi oferiți cadourile acum? → .....

## TEST FINAL

### A) Alcătuiți dialoguri după modelul (Make dialogues using the model):

- Când o să pleci în Franța?
- La sfârșitul lunii august.

### Lucrați în perechi (Work in pairs).

.....

.....

.....

.....

### B) Transformați propozițiile de la prezent la viitor (Turn the sentences from present to future):

1. Dacă nu îmi fac temele, mama mă ceartă. → .....
2. Le aducem acum. → .....
3. Îți aduc banii diseară. → .....
4. Îi invit la ziua mea. → .....
5. O conduci la gară? → .....
6. Profesorul le cheamă în clasă. → .....
7. Ne aștepți în parc? → .....
8. Te căsătorești la anul? → .....
9. Se așteaptă la așa ceva? → .....
10. Mă însoțești la fim? → .....

## 9. VERBUL. MODUL IMPERATIV (THE VERB. THE IMPERATIVE MOOD)

### NIVEL A2



*Scrie! (Write!)*



*Vino! (Come!)*

**Utilizare (Use):** Imperativul este folosit când ne adresăm direct cuiva, pentru a da un ordin sau a face o solicitare (The imperative is used when addressing someone directly in order to give an order or to make a request):

- *Taci!*
- *Dă-mi cartea, te rog!*

**Formă (Form):** Imperativul este folosit doar la persoana a II-a singular și plural (The imperative is used only in the second person singular and plural).

#### PERSOANA A II-A SINGULAR AFIRMATIV

Verbele terminate la infinitiv în *-a, -î, -i* cu sufixul *-esc* au la imperativ aceeași formă cu persoana a III-a singular indicativ prezent (Verbs ending in *-a, -î, -i* with the suffix *-esc* have the imperative forms identical to the third person singular present indicative):

- *A lucra* – (el/ea) *lucrează* – ***Lucrează!***
- *A coborî* – (el/ea) *coboară* – ***Coboară!***
- *A citi* – (el/ea) *citește* – ***Citește!***



**Excepție (Exception):** verbul *a sta* are imperativul identic cu persoana a II-a singular indicativ prezent (the verb *a sta* has the imperative identical to the second person in the singular, present indicative):

- *A sta* – (tu) *stai* – imperativ: ***Stai!***



**1. Puneți verbele la imperativ persoana a II-a singular (Put the verbs in the imperative, in the second person, singular):** *a pleca,*

*a vizita, a vorbi, a iubi, a găti, a lipi, a privi, a zâmbi, a urmări, a depăși, a dărui, a înlocui, a hotărî.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Verbele terminate la infinitiv în *-ea, -e* și în *-i* fără sufix au la imperativ aceeași formă fie cu persoana a II-a singular indicativ prezent, fie cu pers. a III-a singular indicativ prezent. Factorul de decizie îl reprezintă tranzitivitatea\* (Verbs ending in the infinitive in *-ea, -e, -i* without any suffix in the infinitive have their forms identical to the second or to the third person present indicative, as they are transitive or not):

❖ Verbele tranzitive au la imperativ aceeași formă cu verbul la indicativ prezent, persoana a III-a singular (Transitive verbs are identical to the third person in the singular, present indicative):

- *A bea* – (el/ea) *bea* – imperativ ***Bea apă!***
- *A deschide* – (el/ea) *deschide* – imperativ ***Deschide fereastra!***
- *A miroși* – (el/ea) *miroase* – imperativ ***Miroase florile!***



**Excepții (Exceptions):** Unele verbe, deși sunt tranzitive, au aceeași formă cu pers. a II-a singular, indicativ prezent, nu cu pers. a III-a.

(Some verbs, although they are transitive, are identical to the second person, not to the third person singular, in the present indicative):

- a auzi* – (tu) *auzi* – imperativ: ***Auzi!***
- a vedea* – (tu) *vezi* – imperativ: ***Vezi ce faci!***
- a avea* – (tu) *ai* – imperativ: ***Ai răbdare!***

---

\* Verbele tranzitive primesc complement direct (Transitive verbs take a direct object): *a deschide ceva* (de ex., *fereastra, cartea, ușa*), *a spune ceva* (de ex., *o poveste, adevărul* etc.), *a citi ceva* (de ex., *o carte, o scrisoare* etc.). Verbele intransitive nu primesc complement direct (Intransitive verbs cannot be followed by a direct object): *a merge* (\**ceva*), *a se duce* (\**ceva*), *a pleca* (\**ceva*).



.....

.....

.....

.....



3. Puneți verbele la imperativ, persoana a II-a singular (Put the verbs in the imperative, in the second person singular): *a lua* →

*Ia o bomboană, te rog!*

- a) a mânca → .....
- b) a fi → .....
- c) a zice → .....
- d) a închide → .....
- e) a face → .....
- f) a veni → .....
- g) a avea grijă → .....
- h) a aduce → .....
- i) a desface → .....

#### PERSOANA A II-A SINGULAR NEGATIV



*Nu atinge! (Don't touch!)*

Forma negativă de persoana a II-a imperativ singular se obține de la forma de infinitiv, prin adăugarea negației în fața verbului. (The second person negative form of the imperative is obtained by adding the negation in front of the infinitive form):

- *a mânca* → ***Nu mânca*** așa multe dulciuri!
- *a bea* → ***Nu bea*** Cola!
- *a merge* → ***Nu merge*** repede!
- *a face* → ***Nu face*** gălăgie!
- *a zice* → ***Nu zice*** minciuni!
- *a dormi* → ***Nu dormi*** până târziu!

- *a veni* → **Nu veni** mâine!
- *a fi* → **Nu fi** obraznic!
- *a coborî* → **Nu coborî**!



4. Scrieți cinci propoziții în care să folosiți la imperativ negativ, persoana a II-a singular următoarele verbe (Write six sentences in negative imperative, using the following verbs in the second person singular imperative): *a întârzia, a fi, a veni, a zice, a lua*.

.....

.....

.....

.....

.....



5. Spuneți-le persoanelor menționate ce să facă, folosind verbe la imperativ, persoana a II-a singular, ca în modelul (Tell the mentioned people what to do, using verbs in imperative mood, second person singular, according to the model):

Model:

*Mihai trebuie să mănânce.*  
*Mihai, mănâncă!*



a) Mohamed trebuie să vină la facultate.

.....

b) Arslan trebuie să fie atent la ore.

.....

c) Sabina trebuie să meargă la cumpărături.

.....

d) Anwar trebuie să bea multă apă.

.....

## PERSOANA A II-A PLURAL AFIRMATIV



***Ascultați! (Listen!)***

Forma de persoana a II-a plural este identică cu forma de persoana a II-a plural indicativ prezent (The second person in the plural is identical to the present indicative form in the second person plural):

- *A lucra* – (voi) *lucrați* – imperativ: ***Lucrați!***
- *A bea* – (voi) *beți* – imperativ: ***Beți!***
- *A merge* – (voi) *mergeți* – imperativ: ***Mergeți!***
- *A citi* – (voi) *citiți* – imperativ: ***Citiți!***
- *A coborî* – (voi) *coborâți* – imperativ: ***Coborâți!***



**O formă specială (A special form):**

*A fi: Fiți!*



**6. Puneți verbele la imperativ, persoana a II-a plural (Put the verbs in the imperative, in the second person plural):** *a lua* →

***Luați flori, vă rog!***

- a) a mânca → .....
- b) a fi → .....
- c) a zice → .....
- d) a citi → .....
- e) a face → .....
- f) a veni → .....
- g) a avea grijă → .....
- h) a învăța → .....
- i) a bea → .....
- j) a aduce → .....
- k) a lua → .....
- l) a tăcea → .....
- m) a bate → .....

## PERSOANA A II-A PLURAL NEGATIV



*Nu intrați! (Do not enter!)*

Forma de imperativ negativ persoana a II-a plural se obține de la forma de afirmativ prin adăugarea negației **nu** (The second person in the plural negative imperative is obtained by adding the negation **nu** to the second person in the plural, affirmative imperative):

- *Lucrați!* → *Nu lucrați!*
- *Beți!* → *Nu beți!*
- *Mergeți!* → *Nu mergeți!*
- *Citiți!* → *Nu citiți!*
- *Coborâți!* → *Nu coborâți!*
- *Fiiți!* → *Nu fiiți!*



7. Puneți verbele de la exercițiul 6 la formă negativă (Put the verbs in exercise 6 in the negative form).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**8. Puneți verbele la imperativ după modelul de mai jos (Put the verbs in imperative, according to the model):**

Model: *Vreau să cobor din mașină.* → ***Coboară! / Nu coborî!***

- a) Vreau să plec mai devreme. → .....
- b) Vrem să venim cu voi. → .....
- c) Chiulesc de la ultima oră. → .....
- d) Vreau să beau bere. → .....
- e) Gătesc și pentru mâine. → .....
- f) Fac curățenie. → .....
- g) Vrem să mergem la discotecă. → .....
- h) Zic multe minciuni. → .....
- i) Aștept să stea ploaia. → .....
- j) Mâine vreau să dorm mult. → .....
- k) Conduc eu la întoarcere. → .....

**VERBUL LA IMPERATIV. TABEL RECAPITULATIV**

	Persoana a II-a singular		Persoana a II-a plural
<b>IMPERATIV</b>	Verbe terminate în -a, -î, -i cu sufix	= pers. a III-a singular indicativ prezent <b>Excepții:</b> <i>a sta</i> → imper. = pers. a II-a sg. indicativ	
	Verbe terminate în -e, -ea, -i fără sufix prezent	tranzitive	in tranzitive
= pers. a III-a singular indicativ prezent <b>Excepții:</b> <i>a auzi, a vedea, a avea</i> → imper. = pers. a II-a sg. indicativ prezent		= pers. a II-a singular indicativ prezent	
<b>NEGATIV</b>	NU + infinitiv		NU + imperativ afirmativ

**Verbe la imperativ însoțite de pronume personale și reflexive în acuzativ și dativ** (Verbs at imperative with personal and reflexive pronouns in accusative and dative)

**La imperativ afirmativ**, pronumele personale în acuzativ și în dativ, forme neaccentuate, sunt plasate după verb și legate de acesta prin cratimă (When the verbs in affirmative imperative are accompanied by reflexive or personal pronouns, the pronouns are placed after the verb and are connected with the verb by a hyphen):

- *Ascultă!* + *mă* → ***Ascultă-mă!*** / *Ascultă* + *l* → ***Ascultă-l!*** / *Ascultă* + *o* → ***Ascult-o!*** / *Ascultați!* + *mă* → ***Ascultați-mă!*** / *Ascultați* + *ne* → ***Ascultați-ne!*** / *Ascultați* + *i* → ***Ascultați-i!*** etc.



Observați că la verbele terminate în *-ă*, *-ă* este îndepărtat atunci când adăugăm pronumele *-o* (Notice that for the verbs ending in *-ă* in the imperative, *-ă* is dropped when we add the pronoun *o*): *adăugă* → *adaug* + *o* → ***adaug-o!***

- *Dă!* + *mi* → ***Dă-mi!*** / *Dă* + *i* → ***Dă-i!*** / *Dați!* + *ne* → ***Dați-ne!*** etc.



### 9. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):

Model: *Ajută!* (pe ea) → ***Ajut-o!***

- |                       |   |       |
|-----------------------|---|-------|
| a) Spune! (mie)       | → | ..... |
| b) Adu! (ei)          | → | ..... |
| c) Iartă! (pe el)     | → | ..... |
| d) Întreabă! (pe noi) | → | ..... |
| e) Uită! (pe ea)      | → | ..... |
| f) Caută! (pe ele)    | → | ..... |
| g) Invită! (pe ea)    | → | ..... |
| h) Zi! (mie)          | → | ..... |
| i) Telefonează! (lor) | → | ..... |
| j) Recomandă! (nouă)  | → | ..... |
| k) Părăște (pe el)!   | → | ..... |
| l) Vinde! (mașina)    | → | ..... |
| m) Reclamă! (pe ea)   | → | ..... |
| n) Privește! (pe ei)  | → | ..... |



Dacă verbul la imperativ este însoțit și de pronume în acuzativ și de pronume în dativ, se va atașa întâi pronumele în dativ și apoi pronumele în acuzativ (If the verb in the imperative is accompanied both by a pronoun in accusative and a pronoun in dative, the pronoun in dative will come first):

- *Adu-mi caietul!* → ***Adu-mi-l!*** / *Trimite-mi cartea!* → ***Trimite-mi-o!*** /
- *Arătați-mi pozele!* → ***Arătați-mi-le!***



Când verbul este urmat și de pronumele în dativ, și de pronume în acuzativ, au loc următoarele transformări (When the verb is followed both by a pronoun in dative and by a pronoun in accusative, there are the following changes): *ne* → *ni*, *vă* → *vi* și *le* → *li*:

- *Trimite-ne cărțile!* → ***Trimite-ni-le!***
- *Dă-ne banii!* → ***Dă-ni-i!***
- *Aduceți-vă cărțile!* → ***Aduceți-vi-le!***
- *Dați-le pașaportul!* → ***Dați-li-l!***

**Aceste transformări nu au loc atunci când pronumele în acuzativ este *o***  
(**These changes do not occur when the pronoun in accusative is *o***):

- *Dă-ne cartea!* → ***Dă-ne-o!***
- *Trimiteți-le cartea!* → ***Trimiteți-le-o!***
- *Aduceți-vă cartea!* → ***Aduceți-v-o!***

**Verbul la imperativ + pronume personale și reflexive în acuzativ și dativ.**  
**TABEL RECAPITULATIV**

DATIV + ACUZATIV		
<b>VERB LA IMPERATIV +</b>	mi-l	ni-l
	mi-o	ne-o
	mi-i	ni-i
	mi le	ni le
	ți-l	vi-l
	ți-o	v-o
	ți-i	vi-i
	ți le	vi le
	i-l	li-l
	i-o	le-o
	i-i	li-i
	i le	li le



**10. Înlocuiți substantivul cu pronumele corespunzător (Replace the noun by the corresponding pronoun):**

Model: *Trimite-mi cartea!* → *Trimite-mi-o!*

- a) Spune-i vestea! → .....
- b) Dă-i florile! → .....
- c) Cere-ne cărțile! → .....
- d) Trimite-i legumele acestea mamei! → .....
- e) Explică-mi problemele acestea, te rog! → .....
- f) Povestește-le întâmplarea! → .....
- g) Arătați-le cadoul! → .....
- h) Prezintă-i proiectul! → .....
- i) Arată-mi rochia! → .....
- j) Cumpărați-ne cartea! → .....

La **imperativ negativ**, pronumele în acuzativ și în dativ se așează între negație și verb (In the negative form of the imperative, the pronouns in accusative and in dative will be placed between the negation and the verb):

- *Nu aștepta* → *Nu mă aștepta!* / *Nu căuta!* → *Nu îl căuta!* /  
*Nu trimite!* → *Nu-mi trimite!* / *Nu telefona!* → *Nu-i telefona!*



*nu îl* → *nu-l*  
*nu o* → *n-o*  
*nu îmi* → *nu-mi*  
*nu îți* → *nu-ți*  
*nu îi* → *nu-i*



**11. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Ajut-o!* → *Nu o ajuta!*

- a) Anunță-l! → .....
- b) Ocrotește-o! → .....
- c) Adu-le! → .....
- d) Citește-o! → .....
- e) Ajută-l! → .....
- f) Dă-mi cartea! → .....
- g) Ia-le! → .....
- h) Anunță-i! → .....
- i) Cumpăr-o! → .....
- j) Îmbracă-l! → .....
- k) Adu-ți manualul! → .....
- l) Ascultă-i! → .....
- m) Recomand-o! → .....



**12. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Recomandă-i-o!* → *Nu i-o recomanda!*

- a) Spune-i-o! → .....
- b) Dă-i-le! → .....
- c) Cere-ni-le! → .....
- d) Trimite-i-le! → .....
- e) Explică-mi-o! → .....
- f) Povestește-le-o! → .....
- g) Arătați-li-l! → .....
- h) Prezintă-i-l! → .....
- i) Arată-mi-o! → .....



**C) Rescrieți propozițiile, folosind verbe la imperativ (Rewrite the sentences using verbs in imperative):**

1. Nu este voie să stai acolo! → .....
2. Te sfătuiesc să citești mai mult! → .....
3. Este interzis să vă urcați în turn! → .....
4. Te rog să nu-i zici ce ți-am spus! → .....
5. Vă rog să o ajutați! → .....
6. Nu este permis să fumați aici. → .....
7. Te rog să nu vii târziu! → .....
8. Vă sfătuiesc să nu-mi ascundeți adevărul! → .....
9. Te rog să nu faci asta! → .....
10. Vă rog să aveți răbdare! → .....
11. Te rog să-l conduci! → .....
12. Te sfătuiesc să vii repede! → .....
13. Te rog să fii cuminte! → .....
14. Vă sfătuiesc să nu fiți ipocriți. → .....
15. Te rog să-mi aduci cartea! → .....

## 10. VERBUL. MODUL CONDIȚIONAL – OPTATIV (THE VERB. THE CONDITIONAL MOOD)

### NIVEL B1

#### CONDIȚIONAL-OPTATIV PREZENT (PRESENT CONDITIONAL)



*Aș merge la mare, dacă aș avea vacanță.  
(I would go to the seaside if I had a vacation.)*

**Utilizare (Use):** Verbul la condițional-optativ prezent exprimă o dorință sau condiția de a cărei realizare depinde o altă acțiune (The verb in present conditional expresses a desire or a conditioned wish): *Aș mânca o prăjitură!* (*I would eat a cake!*) / *Aș pleca la munte dacă aș avea bani* (*I would go to the mountains if I had money.*)



Când este folosit în propoziții condiționale, spre deosebire de limba engleză, în română folosim aceeași formă (modul condițional optativ) și în propoziția principală. (When it is used in If clauses, unlike English, in Romanian we use the same form (the conditional mood) in the main clause as well: *aș pleca ... dacă aș avea bani* (*I would go ... if I had*).



Verbul la condițional-optativ prezent poate exprima politețea sau dimpotrivă, un reproș (The verb in the present conditional-optative may express politeness or, on the contrary, a reproach):

*V-aș ruga să mă ajutați./Ai putea să mă ajuți.*



Verbul la condițional-optativ prezent poate exprima o comparație imaginară (The present conditional may be used to show an imaginary comparison): *Te porți de parcă ai fi copil.*

**Formă (Form):** Auxiliarul **A AVEA** + infinitiv fără *a*

**A AVEA**

*Eu aș*                      *Noi am*

*Tu ai*                        *Voi ați*

*El/ea ar*                  *Ei/ele ar*

CONDIȚIONAL-OPTATIV PREZENT	
<b>Auxiliarul <i>a avea</i>:</b>	<b>+ Verb la infinitiv fără <i>a</i></b>
<i>Eu aș</i>	
<i>Tu ai</i>	
<i>El/ea ar</i>	<i>mânca/bea/merge/veni</i>
<i>Noi am</i>	<i>hotărî</i>
<i>Voi ați</i>	
<i>Ei/ele ar</i>	



**1. Puneți verbele la condițional-optativ prezent (Put the verbs in the present conditional-optative):**

- a) (A veni) și eu la petrecere. → .....
- b) Silvia (a vrea) să învețe limba germană. → .....
- c) Tu (a putea) să mă ajuți? → .....
- d) Abdul a zis că (a lua) avionul la întoarcere. → .....
- e) (A merge) și eu cu voi. → .....
- f) Voi (a putea) să ne împrumutați niște bani? → .....
- g) (A organiza) și ei o petrecere dacă (a avea) timp. → .....
- h) (A face – eu) o baie fierbinte! → .....



**2. Transformați după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Aș merge cu voi în excursie, dar n-am bani.* → *Aș merge cu voi în excursie dacă aș avea bani.*

- a) Ar veni cu noi, dar n-are timp. → .....
- b) Aș merge la meci, dar n-am bilet. → .....
- c) Am învăța cuvinte noi, dar n-avem dicționar. → .....
- d) Aș merge la munte, dar n-am ghete. → .....
- e) Ar pleca o săptămână, dar n-are concediu. → .....
- f) Ați scrie o carte, dar n-aveți inspirație. → .....
- g) Am veni și noi la petrecere, dar nu suntem invitați. → .....



Negativ:

(Eu) nu aș → (Eu) **n-aș**      (Noi) nu am → (Noi) **n-am**  
 (Tu) nu ai → (Tu) **n-ai**      (Voi) nu ati → (Voi) **n-ati**  
 (El/ea) nu ar → (El/ea) **n-ar**      (Ei/ele) nu ar → (Ei/ele) **n-ar**



### 3. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):

Model: *Eu (a veni).* → *Eu nu aș veni/n-aș veni.*

- a) El (a vrea) să plece din țară → .....
- b) Noi (a investi) atât de mulți bani. → .....
- c) Ei (a sta) mai multe zile în Ploiești. → .....
- d) Eu (a cumpăra) rochia aceea. → .....
- e) Voi (a petrece) Revelionul acolo? → .....
- f) Tu (a proceda) așa? → .....



Pronumele personale și cele reflexive stau înaintea verbului, cu excepția formei de feminin singular **-o** (Personal and reflexive pronouns are placed before the verb, except for the feminine accusative form **-o**):

**Acuzativ:** **m-** (**m-ar** căuta, **m-aș** uita), **te-** (**te-ar** căuta, **te-ai** uita), **l-** (**l-ai** căuta)/ **s-** (**s-ar** uita), **ne-** (**ne-ar** căuta, **ne-am** uita), **v-** (**v-ar** căuta, **v-ați** uita), **i-** (**i-ar** căuta), **le-** (**le-ar** căuta)/ **s-** (**s-ar** uita).



Excepție: **-o** → **ar căuta-o**.

**Dativ:** **mi-** (**mi-ar** da, **mi-aș** dori), **ți-** (**ți-ar** da, **ți-ai** dori), **i-** (**i-ar** da)/ **și-** (**și-ar** dori), **ne-** (**ne-ar** da, **ne-am** dori), **v-** (**v-ar** da, **v-ați** dori), **le-** (**le-ar** da)/ **și-** (**și-ar** dori).



**4. Alcătuiți propoziții după modelul de mai jos (Make sentences according to the model):**

Model: (*a se duce* – persoana I sg.) *la mare*. → ***M-aș duce la mare.***

- a) (*a se plimba* – persoana a III-a sg.) în seara asta. → .....
- b) (*a se culca* – persoana I pl.) → .....
- c) (*a se duce* – persoana a II-a pl.) la petrecere dacă v-ar invita? → .....
- d) (*a se uita* – persoana I sg.) la televizor. → .....
- e) (*a se întoarce* – persoana a III-a pl.) → .....
- f) (*a se căsătorește* – persoana a II-a sg.) așa tânără? → .....
- g) (*a se muta* – persoana a II-a pl.) în alt oraș. → .....
- h) (*a se bucura* – persoana I sg.) mult dacă (*a putea* – persoana a II-a sg.)  
veni și tu cu noi. → .....



**5. Puneți verbele la condițional-optativ, prezent (Put the verbs in the present conditional):**

- a) Eu (*a-și lua*) cărțile. → .....
- b) Voi (*a-și ajuta*) prietenii? → .....
- c) Tu (*a-și face*) operații estetice? → .....
- d) Noi (*a-și aduce*) laptopul. → .....
- e) Ei (*a-și dori*) un copil. → .....



**6. Alcătuiți propoziții după modelul de mai jos (Make sentences according to the model):**

Model: (*a aștepta tu pe ei*) → ***I-ai aștepta?***

- a) (*a invita tu pe el*)? → .....
- b) (*a ajuta el pe ea*)? → .....
- c) (*a proteja ei pe noi*) → .....
- d) (*a crede voi pe el*) → .....
- e) (*a crede tu pe ea*) → .....
- f) (*a conduce el pe ea*) → .....
- g) (*a însoți voi pe ei*) → .....
- h) (*a ierta ea pe el*) → .....



**7. Formulați o cerere politicoasă, punând verbul la condițional-optativ prezent (Make a polite request, putting the verb in present conditional-optative).**

Model: *Puteți să-mi dați cartea?* → ***Ați putea să-mi dați cartea, vă rog?***

- a) Vreți să-mi spuneți cât e ceasul? → .....
- b) Vă deranjează dacă aș da scaunul mai încolo? → .....
- c) Poți să-mi împrumuți niște bani? → .....
- d) Puteți să repetați ce ați spus? → .....
- e) Vrei să mă aștepți? → .....
- f) Vă incomodez dacă stau aici? → .....
- g) Puteți să mă învoiți? → .....



**8. Spune ce ai face în România! Menționează zece dorințe. (Say what you would like to do in Romania. Name ten wishes).**

Model: *Aș merge la Cluj./Mi-ar plăcea să vizitez muzeele din Ploiești.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

<b>CONDIȚIONAL-OPTATIV PREZENT – UTILIZĂRI.</b>	
<b>TABEL RECAPITULATIV</b>	
<b>(PRESENT CONDITIONAL – USES. SUMMARY TABLE)</b>	
o dorință (a desire)	<i>Aș mânca o prăjitură!</i>
o dorință care depinde de altă acțiune (a wish conditioned by something)	<i>Aș merge la mare, dacă aș avea vacanță.</i>
o comparație imaginară (an imaginary comparison)	<i>Vorbești de parcă (ca și când) ai fi doctor.</i>
politețe, persuasiune (politeness, a persuasive way of speaking)	<i>Te-aș ruga să mă ajuți.</i>
reproș (reproach)	<i>Ai putea să mă ajuți.</i>

## CONDIȚIONAL-OPTATIV PERFECT (Perfect Conditional) – nivel B2

**Utilizare (Use):** Verbul la condițional-optativ perfect exprimă o dorință care nu s-a îndeplinit (The verb in the perfect conditional shows a past unfulfilled wish): *Aș fi venit și eu cu voi (dacă m-ați fi invitat).*



În timp ce condiționalul optativ prezent exprimă o dorință care ar putea fi îndeplinită în viitor, condițional-optativul perfect exprimă o dorință trecută, care nu mai poate fi îndeplinită. (Whereas the present conditional expresses a wish that can be carried out in the future, the perfect conditional indicates a past wish that cannot be carried out).

**Formă (Form):** Auxiliarul **A AVEA conjugat** + auxiliarul **A FI** la infinitiv fără *a* + verbul la **participiu** (The auxiliary **A AVEA** conjugated+ the auxiliary **A FI** in the infinitive without *a* + the verb in the participle): *aș fi venit, ai fi venit, ar fi venit etc.*



Auxiliarul *a avea* are aceleași forme ca la condițional-optativ prezent, iar auxiliarul *a fi* rămâne neschimbat, indiferent de persoană. (The auxiliary *a avea* has the same forms as in the present conditional and the auxiliary *a fi* does not change its form no matter the person).

CONDIȚIONAL-OPTATIV PERFECT		
<b>Auxiliarul <i>a avea</i>:</b> <i>Eu aș</i> <i>Tu ai</i> <i>El/ea ar</i> <i>Noi am</i> <i>Voi ați</i> <i>Ei/ele ar</i>	+ FI	+ PARTICIPIU



**9. Conjuțați următoarele verbe la condițional-optativ perfect, apoi construiți propoziții cu ele (Conjugate the following verbs in perfect conditional, then make sentences using them):** *a vrea, a fi, a avea, a mânca, a călători, a spune, a învăța, a telefona, a cumpăra.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**10. Puneți verbele la condițional-optativ perfect (Put the verbs in perfect conditional):**

- a) Eu (a telefona) dacă (a avea) numărul de telefon. →  
.....
- b) El (a cumpăra) casa dacă (a câștiga) mulți bani. →  
.....
- c) Noi (a rămâne) dacă (a fi) invitați. →  
.....
- d) Ei (a merge) la cumpărături dacă (a avea) timp. →  
.....
- e) Tu (a dormi) mai mult dacă (a nu avea) de învățat. →  
.....
- f) Ea (a se bucura) dacă tu (a căuta pe ea). →  
.....
- g) Noi (a pleca) de ieri dacă (a circula) trenurile. →  
.....
- h) Ele (a fi) fericite dacă prietenii lor (a oferi lor) flori. →  
.....



Condițional-optativul perfect poate exprima un reproș (The past conditional may be used to express a reproach): ***Ai fi putut să mă anunți că întârzii.***



## 11. Transformați după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):

Model: *De ce nu ai telefonat?* → *Ai fi putut să telefonezi!*

- a) De ce nu ați făcut curat? → .....
- b) De ce nu ai învățat? → .....
- c) De ce ai țipat? → .....
- d) De ce nu ați rămas la școală? → .....
- e) De ce v-ați certat? → .....
- f) De ce ai făcut gălăgie? → .....

### CONDIȚIONAL-OPTATIV PERFECT – UTILIZĂRI. TABEL RECAPITULATIV (PERFECT CONDITIONAL – USES. SUMMARY TABLE)

o dorință neîndeplinită (an unfulfilled desire in the past)	<i>Aș fi mâncat o prăjitură!</i>
o condiție neîndeplinită în trecut (an unfulfilled condition in the past)	<i>Aș fi mers la mare, dacă aș fi avut vacanță.</i>
o comparație imaginată (an imaginary comparison)	<i>Vorbea de parcă (ca și când) ar fi fost doctor.</i>
politețe, persuasiune (politeness, a persuasive way of speaking)	<i>Te-aș fi rugat să mă ajuți.</i>
reproș (reproach)	<i>Ai fi putut să mă ajuți.</i>

## TEST FINAL

### A) Răspundeți la întrebări (Answer the questions):

1. Ce ai face dacă ai avea examen mâine?

.....

2. Ce ai face dacă ar începe un cutremur?

.....

3. Ce ai face dacă ai câștiga la loterie?

.....

4. Unde ai vrea să mergi în vacanță?

.....

5. Cum ai vrea să fii peste zece ani?

.....

6. Unde ai vrea să petreci Revelionul?

.....

### B) Imaginați-vă ce ați fi făcut dacă (Imagine what you would have done if):

1. Ați fi ajuns pe o insulă pustie.

.....

.....

2. Ați fi avut trei copii.

.....

.....

3. Ați fi fost bogați.

.....

.....

**C) Alcătuiți dialoguri după modelele (Make dialogues using the models):**

- *Ce ai face dacă ai afla că ai primit o moștenire ?*
- *Aș cumpăra o casă.*
- *Ce ai fi făcut dacă n-ai fi plecat de acasă ieri?*
- *Aș fi citit toată ziua.*

## 11. VERBUL. INDICATIV IMPERFECT (THE VERB. IMPERFECT INDICATIVE) NIVEL B1



*Jucam fotbal când eram copil.*  
(*I used to play football when I was a child.*)

**Utilizare (Use):** Verbul la indicativ imperfect exprimă (The verb in the imperfect tense expresses):

- ❖ acțiuni trecute repetate (repeated past actions/habits): *Julio fuma, dar a renunțat acum doi ani. (Julio used to smoke, but he gave up two years ago). / Spunea mereu că vrea să plece din România. (He/She used to say that he/she wanted to leave Romania.) Vara mergeam la bunici când eram copil (In the summer, I used to go to my grandparents when I was a child).*
- ❖ acțiuni în curs de desfășurare într-un anumit moment trecut (actions in progress at a specific past time): *Dormeam aseară la 10 p.m. (I was sleeping at 10 p.m. last night).*
- ❖ acțiuni trecute neîncheiate, în curs de desfășurare întrerupte de alte acțiuni (uncompleted past actions in progress interrupted by other actions): *Citeam când m-a sunat. (I was reading when he/she called me).*
- ❖ acțiuni simultane în trecut (past simultaneous actions): *În timp ce eu munceam, soțul meu se uita la televizor. (While I was working, my husband was watching TV).*



Timpul imperfect poate fi folosit cu valoare de condițional-optativ perfect (The imperfect tense can be used with the meaning of a perfect conditional): *Dacă aveam bani (= aș fi avut), veneam (aș fi venit) cu voi. (If I had had money, I would have come with you.)*

**Expresii care se pot folosi cu imperfectul (expressions that can be used with the imperfect):** *în timp ce/ în vreme ce/ când + imperfect*

### Formă (Form):

verb infinitiv fără sufix (rădăcină) + sufix de imperfect (-a/-ea) + desinențe

### SUFIXUL DE IMPERFECT:

- ❖ Verbele terminate în -a, -î → -a: a mânca (eu mâncam, tu mâncai, el/ea mânca, noi mâncam, voi mâncați, ei./ele mâncau), a hotărî - eu hotăram, tu hotărai, el/ea hotăra, noi hotăram, voi hotărați, ei/ele hotărau.
- ❖ Verbele terminate în -ea, -e, -i → -ea: a vedea (eu vedeam, tu vedeai, el/ea vedea, noi vedeam, voi vedeai, ei/ele vedeau): a merge: (eu mergeam, tu mergeai, el/ea mergea, noi mergeam, voi mergeai, ei/ele mergeau).

### DESINENȚELE:

- persoana I singular: -m (eu mâncam/citeam)
- persoana a II-a singular: -i (tu mâncai/ citeai)
- persoana a III-a singular: -- (el/ea mânca/ citea)
- persoana I plural: -m (noi mâncam/citeam)
- persoana a II-a plural: -ți (voi mâncați/ citeați)
- persoana a III-a plural: -u (ei/ele mâncau/citeau)



A sui- **suiam, suiai, suia, suiam, suiați, suiau.**

A locui – **locuiam, locuiai, locuia, locuiam, locuiați, locuiau.**

A construi – **construiam, construiai, construia, construiam, construiați, construiau.**

A ști – **știam, știai, știa, știam, știați, știau.**

A voi (= a vrea) – **voiam, voiai, voia, voiam, voiați, voiau.**

A scrie – **scriam, scriai, scria, scriam, scriați, scriau.**



## Verbe neregulate (Irregular verbs):

<b>a fi:</b>	(eu) <i>eram</i>	(noi) <i>eram</i> ,
	(tu) <i>erai</i>	(voi) <i>erați</i>
	(el/ea) <i>era</i>	(ei/ele) <i>erau</i>
<b>a da:</b>	(eu) <i>dădeam</i>	(noi) <i>dădeam</i>
	(tu) <i>dădeai</i>	(voi) <i>dădeaiți</i>
	(el/ea) <i>dădea</i>	(ei/ele) <i>dădeau</i>
<b>a sta:</b>	(eu) <i>stăteam</i>	(noi) <i>stăteam</i>
	(tu) <i>stăteai</i>	(voi) <i>stăteaiți</i>
	(el/ea) <i>stătea</i> ,	(ei/ele) <i>stăteau</i>

## TIMPUL IMPERFECT. TABEL RECAPITULATIV

INFINITIV	SUFIX IMPERFECT	DESI NENȚE	EXEMPLE
-A, -Î (a întreba, a coborî)	-A	-M -I -	eu întreb <b>am</b> , tu întreba <b>i</b> , el/ea întreba noi întreb <b>am</b> , voi întreba <b>ți</b> , ei/ele întreba <b>u</b> eu cobor <b>am</b> , tu cobor <b>ai</b> , el/ea cobor <b>a</b> noi cobor <b>am</b> , voi cobor <b>ați</b> , ei/ele cobor <b>au</b>
-EA, -E, -I (a bea, a merge, a iubi)	-EA	-M -ȚI -U	eu be <b>am</b> , tu bea <b>i</b> , el/ea bea noi be <b>am</b> , voi bea <b>ți</b> , ei/ele bea <b>u</b> eu merge <b>am</b> , tu mergea <b>i</b> , el/ea mergea noi merge <b>am</b> , voi mergea <b>ți</b> , ei/ele mergea <b>u</b> eu iube <b>am</b> , tu iubea <b>i</b> , el/ea iubea noi iube <b>am</b> , voi iubea <b>ți</b> , ei/ele iubea <b>u</b>



### 1. Puneți verbele din paranteză la timpul imperfect (Put the verbs in brackets in the imperfect tense):

Model: Când *eram* copil, (a juca) fotbal. →

Când *eram* copil, **juca**m fotbal.

- În fiecare iarnă (a pleca) ..... la munte când (a fi) ..... copil
- Când (a fi) ..... student, eu (a citi) ..... câteva ore la bibliotecă după cursuri.

- c) De obicei (a lua) ..... autobuzul 30 ca să ajung la facultate când eram student.
- d) Când erau elevi, (a nu întârzia) ..... niciodată la școală.
- e) Când au venit ei în țară, eu (a nu locui) ..... în București.
- f) (A sta) ..... întotdeauna la același hotel când mergeam la mare.
- g) La școală, ea (a fi) ..... întotdeauna atentă la întrebările profesorului.
- h) Seara (a face) ..... o plimbare pe jos cu părinții mei când eram copil.
- i) După fiecare sesiune, noi (a da) ..... o petrecere când eram studenți.



**2. Puneți verbele la timpul imperfect (Put the verbs in the imperfect tense):**

Model: *Dacă știe, răspunde.* → *Dacă **știa**, **răspundea**.*

- a) Ne bucurăm dacă reușiți la concurs. →  
.....
- b) Dacă îi telefonez, aflu toate noutățile.  
→.....
- c) Dacă putem, vă ajutăm. →  
.....
- d) Dacă nu ești atent, spargi geamul. →  
.....
- e) Dacă (ei/ele) se grăbesc, nu pierd trenul.  
→.....
- f) Dacă aveți timp, mai stăm puțin de vorbă.  
→.....
- g) Când vine la noi, ne povestește întâmplări din viața lui.  
→.....
- h) Întotdeauna când ne întâlnim, ne bucurăm mult.  
→.....



**3. Puneți verbele dintre paranteze la imperfect (Put the verbs in brackets in the imperfect tense):**

Model: *De câte ori (a ieși) în oraș, îl (a întâlni).* → *De câte ori ieșeam în oraș, îl întâlneam.*

- a) Întotdeauna când îl (a vedea – pers. I sg.) ....., îmi (a vorbi – pers. a III-a sg.) ..... despre țara lui.
- b) Dacă n-o (a întreba – pers. a II-a sg.) ....., nu (a spune – pers. a III-a sg.) ..... niciodată nimic.
- c) Întotdeauna când (a juca – pers. I sg) ..... șah cu tine, (a pierde – pers. I sg) .....
- d) Când (a ninge – pers. a III-a sg.) ....., îi (a plăcea – pers. a III-a sg.) ..... să se plimbe prin parc.
- e) De câte ori (a fi – pers. I sg.) ..... plecat din țară, (a da – pers. I sg.) ..... telefon acasă zilnic.

**TEST FINAL**

**A) Puneți verbele dintre paranteze la imperfect (Put the verbs in brackets in the imperfect tense):**

Model: *El (a povesti) cu plăcere despre copilăria lui.* → *El povestea cu plăcere despre copilăria lui.*

- a) Când **1.** (a fi) ..... eram mici, noi **2.** (a merge) ..... la bunici iarna. Mergeam să colindăm de Crăciun și rar **3.** (a veni)..... acasă fără cadouri. De obicei, oamenii ne **4.** (a da) ..... fructe și dulciuri și câteodată **5.** (a primi) ..... și bani. Apoi **6.** (a merge)..... să ne jucăm cu zăpadă și **7.** (a se întoarce) ..... seara. Bunica ne **8.** (a aștepta) ..... cu prăjituri . **9.** (a mânca) ..... și apoi **10.** (a împodobi) ..... bradul.



## 12. VERBUL. GERUNZIU (THE VERB. THE GERUND) NIVEL B1



un bărbat *cântând* la pian  
(a man *playing* the piano)



băieți *jucând* fotbal  
(boys *playing* football)

**Utilizare (Use):** Gerunziul arată o acțiune în desfășurare. Este folosit în multe tipuri de contexte, cu valori diferite: poate exprima timpul, cauza unei acțiuni, modul sau condiția. Nu poate fi folosit fără un alt verb (la timpul prezent, trecut sau viitor), într-un enunț. (Gerund is used in many contexts, with different meanings: it can show time, the cause of an action, manner or condition. It cannot be used without another verb (in present, past or future tense) in a sentence):

❖ **valoare temporală (temporal meaning):**

- *Citind* scrisoarea, mama zâmbea. (*În timp ce citea* scrisoarea, mama zâmbea.)
- *Ajungând* acasă, a început să pregătească masa. (*Când/ După ce a ajuns* acasă, a început să pregătească masa.)

❖ **valoare cauzală (causal meaning):**

- *Întârziind*, a pierdut trenul. (*Pentru că a întârziat*, a pierdut trenul.)

❖ **valoare modală (manner meaning):**

- A explicat pronumele *făcând* o schema pe tablă. (*Cum e explicat pronumele? – făcând* o schema.)

❖ **valoare condițională (conditional meaning):**

- *Învățând* în fiecare zi, vei avea rezultate bune. (*Dacă vei învăța* în fiecare zi, vei avea rezultate bune.)



Gerunziul poate fi pus în relație și cu un substantiv (A gerund can also be used in relation to a noun): *Aud un copil plângând.* → *Aud un copil care plânge.*

### Formă (Form):

Gerunziul este o formă verbală nepersonală – nu are forme diferite pentru persoană și număr. (The gerund is an impersonal form – it does not change according to person or number.)

Gerunziul se formează diferit în funcție de clasa de conjugare căreia îi aparține verbul. (The gerund is formed differently depending on the conjugation of the verb).

Verbele terminate în -a, -ea, -e, -î au la gerunziu sufixul **-ând**. (Verbs that end in -a, -ea, -e, -î take the ending **-ând**):

- *a lucra* → *lucrând*
- *a avea* → *având*
- *a merge* → *mergând*
- *a coborî* → *coborând*



*fumând*



*bând*



*coborând*



Excepții: infinitiv: -ia, -ie, -chea/-ghea → gerunziu: **-ind**: *a încuia* → *încuind*, *a scrie* → *scriind*, *a supraveghea* → *supraveghind*.



*scriind*



❖ vocală + *-ia* – eliminăm terminația *-ia*: *a încuia* – *încu* + *-ind* → *încuind*

❖ consoană + *-ia* – eliminăm terminația *-a*: *a întârzia* – *întârzi* - + *-ind* → *întârziind*

- *a încuia* → *încuind*
- *a tăia* → *tăind*
- *a întârzia* → *întârziind*
- *a studia* → *studiind*
- *a sublinia* → *subliniind*
- *a fotografia* → *fotografiind*
- *a scrie* → *scriind*
- *a descrie* → *descriind*
- *a transcrie* → *transcriind*

Verbele terminate în *-i* au la gerunziu sufixul **-ind**. (Verbs that end in *-i* take the ending **-ind**):

- *a citi* → *citind*



*citind*



Verbe neregulate și forme speciale (Irregular verbs and special forms):

- *a fi* → *fiind*
- *a da* → *dând*
- *a sta* → *stând*
- *a ști* → *știind*
- *bea* → *bând*



<i>a</i>	→ <i>ă:</i>	<i>a face</i>	→ <i>făcând</i>
		<i>a sparge</i>	→ <i>spărgând</i>
<i>e</i>	→ <i>ă:</i>	<i>a vedea</i>	→ <i>văzând</i>
<i>șt</i>	→ <i>sc:</i>	<i>a crește</i>	→ <i>crescând</i>
		→ <i>a cunoaște</i>	→ <i>cunoscând</i>
<i>t</i>	→ <i>ț:</i>	<i>a admite</i>	→ <i>admițând</i>
		→ <i>a trimite</i>	→ <i>trimițând</i>
		→ <i>a permite</i>	→ <i>permițând</i>
<i>d</i>	→ <i>z:</i>	<i>a cădea</i>	→ <i>căzând</i>
		→ <i>a crede</i>	→ <i>crezând</i>
		→ <i>a deschide</i>	→ <i>deschizând</i>
		→ <i>a râde</i>	→ <i>râzând</i>
		→ <i>a vedea</i>	→ <i>văzând</i>



Alternanța **d/z** nu apare la verbele terminate în *-a* și în *-i*: *a răbda*  
→ *răbdând*, *a gândi* → *gândind*

**Forma negativă (The negative form):** *ne-* + gerunziu:

- *având* – ***neavând***
- *fiind* – ***nefiind***
- *citind* – ***necitind***



**1. Puneți verbele din paranteză la gerunziu (Put the verbs in brackets in gerund):**

Model: (*a veni*) ..... *de la teatru, ne-am oprit la o cofetărie.* → ***Venind*** *de la teatru, ne-am oprit la o cofetărie.*

- (*a termina*) ..... *cartea, a dus-o înapoi la bibliotecă.*
- (*a sta*) ..... *de vorbă cu ea, am aflat că o să plece în curând.*
- (*a fugi*) ..... *după tramvai, a căzut.*
- (*a pleca*) ..... *în grabă, ți-ai uitat geanta.*
- (*a lua*) ..... *taxiul, a ajuns foarte repede la facultate.*
- (*a întârzia*) ..... *la masă, a supărat-o pe mama.*

- g) (a vedea) ..... că nu-i ajung banii, nu a mai cumpărat fructe.
- h) A slăbit ( a ține) ..... regim.
- i) S-a însănătoșit (a face) ..... gimnastică.
- j) (a cunoaște) ..... orașul, a mers cu noi și a fost ghidul nostru.
- k) Am tradus textul (a utiliza) ..... dicționarul.  
(a încuia) ..... ușa, a pus cheile în geantă



**2. Transformați după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Din cauză că n-am mâncat nimic dimineață, acum mi-e foame.* → *Nemâncând nimic dimineață, acum mi-e foame.*

- a) **Pentru că n-am vrut** să-l deranjez, nu l-am mai sunat. →  
.....
- b) **Deoarece n-a fost** atent, copilul a căzut de pe bicicletă. →  
.....
- c) **Dacă nu ai mai fuma**, nu ai mai tuși. →  
.....
- d) Nu va putea slăbi **dacă nu va ține** regim. →  
.....
- e) **Din cauză că nu am știut** adresa lor, nu am putut să le trimit invitația. →  
.....
- f) **Pentru că nu am putut** merge la nuntă, le-am trimis un cadou. →  
.....



**3. Reformulați enunțurile, în funcție de valoarea pe care o are verbul la gerunziu (Rephrase the sentences according to the meaning of the gerund).**

Model: *Explicând lecția nouă, scria exemplele pe tablă.* → *În timp ce explica lecția nouă, scria exemplele pe tablă.*

- a) Ajungând acasă, m-am odihnit. →  
 .....
- b) Lipsind prea mult de la școală, n-am înțeles lecția. →  
 .....
- c) Începând să plouă, ne-am întors acasă. →  
 .....
- d) Făcând ce îți spun, vei avea de câștigat. →  
 .....
- e) Fiind bolnav, n-a venit la cursuri. →  
 .....
- f) Așezând cărțile în bibliotecă, a observat că lipsesc câteva. →  
 .....
- g) Povestind, se uita uneori la ceas. →  
 .....
- h) Învățând zilnic, vei lua examenul cu notă mare. →  
 .....
- i) Privind fotografiile, v-ați adus aminte de colegii de liceu. →  
 .....



**Nu + mai + verb → *nemai* + verb la gerunziu: Pentru că *nu mai știam* nimic de el, am sunat la părinții lui. → *Nemaiștiind* nimic de el, am sunat la părinții lui.**



**4. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: Pentru că *nu mai știam* nimic de el, am sunat la părinții lui. → *Nemaiștiind* nimic de el, am sunat la părinții lui.

- a) Pentru că nu am mai putut să-l aștept, am plecat. →  
 .....
- b) Pentru că nu a mai plouat, a ieșit să se plimbe. →  
 .....
- c) Dacă nu mai faci mișcare, te îngrași. →  
 .....
- d) Din cauză că nu a mai fost atent, nu a înțeles lecția. →  
 .....
- e) Dacă nu a mai fost ocupat, a plecat la munte. →  
 .....



**ATENȚIE! Pronumele personale în acuzativ și în dativ (forme neaccentuate) stau după verb și se leagă de acesta cu ajutorul cratimei și al vocalei *u*, atașată gerunziului (excepție: pronumele personal fem. sg, acuzativ *-o*)**

**Gerunziu + pronume personale în acuzativ (-mă, -te, -l, -o, -ne, -vă, -i, -le):** văzându-mă, văzându-te, văzându-l, văzându-o, văzându-ne, văzându-vă, văzându-i, văzându-le.

**Gerunziu + pronume personale în dativ (-mi, -ți, -i, -ne, -vă, -le):** telefonându-mi, telefonându-ți, telefonându-i, telefonându-ne, telefonându-vă, telefonându-le.



**5. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Când m-a văzut, s-a bucurat foarte mult. → Văzându-mă, s-a bucurat foarte mult.*

- a) **Când ți-am scris**, mi-am amintit de copilăria noastră. →  
.....
- b) **Pentru că te-au întâlnit**, nu ți-au mai telefonat. →  
.....
- c) **Pentru că nu le-a răspuns** la scrisori, au crezut că e supărat. →  
.....
- d) **În timp ce vă asculta**, mi-a făcut semn să mă așez. →  
.....
- e) **Pentru că nu mi-a spus** nimeni, n-am știut la ce oră să vin. →  
.....
- f) Numai **dacă o să vă ajute** laborantul, o să puteți face experiența. →  
.....
- g) **Pentru că o dureau** picioarele, s-a așezat pe o bancă. →  
.....
- h) **Dacă îi spui** că nu mai vii, o să se supere. →  
.....
- i) **Pentru că ne era foame**, am mers la restaurant. →  
.....
- j) **După ce i-am trimis** cadoul, am sunat-o. →  
.....

- k) **Din cauză că mă dureau** ochii, m-am dus la oftalmolog. →  
 .....
- l) **Deoarece i-a fost** sete, s-a dus să bea apă. →  
 .....
- m) **Când a văzut-o** pe bătrână, Dan i-a oferit locul în autobuz. →  
 .....
- n) Nu l-am auzit **când m-a strigat**. →  
 .....
- o) **Pentru că le-am citit** o poveste, copiii au adormit mai repede. →  
 .....



**Pronumele reflexive în acuzativ și în dativ stau după verb și se leagă de acesta cu ajutorul cratimei și al vocalei *u*, atașată gerunziului. (Reflexive pronoun in accusative and dative are placed after the verb and are attached to it using a hyphen and the vowel which is added to the gerund.)**

**Gerunziu + pronume reflexive în acuzativ (Gerund + reflexive pronoun in accusative):** -**mă**, -**te**, -**se**, -**ne**, -**vă**, -**se** → așezându-**mă**, așezându-**te**, așezându-**se**, așezându-**ne**, așezându-**vă**, așezându-**se**.

**Gerunziu + pronume personale în dativ (Gerund + personal pronoun in dative):** -**mi**, -**ți**, -**și**, -**ne**, -**vă**, -**și** → dându-**mi** seama, dându-**ți** seama, dându-**și** seama, dându-**ne** seama, dându-**vă** seama, dându-**și** seama.



**6. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Pentru că m-am supărat, nu l-am mai sunat.* →  
*Supărându-mă, nu l-am mai sunat.*

- a) **Când m-am întors** de la serviciu, am găsit-o pe mama acasă. →  
 .....
- b) **Când s-a uitat** pe fereastră, a văzut că pomii au înflorit. →  
 .....
- c) **Dacă te-ai culca** mai devreme, ai fi mai odihnit. →  
 .....

- d) **Pentru că și-au închipuit** că i-ați uitat, s-au întristat. →  
 .....
- e) **Când m-am mutat** la București, am cunoscut oameni noi. →  
 .....
- f) **Pentru că și-a dat seama** că a greșit, și-a cerut scuze. →  
 .....



### ATENȚIE!

**Gerunziu + pronume personal/reflexiv în dativ + pronume personal în acuzativ (Gerund + personal/reflexive pronoun in dative + pronoun in accusative):** *Ți-a adus dicționarul și ai putut face traducerea. → Aducându-ți dicționarul, ai putut face traducerea. → Aducându-ți-l, ai putut face traducerea.*



### 7. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):

Model: *Când **mi-a adus dicționarul**, mi-a mulțumit → Aducându-**mi dicționarul**, mi-a mulțumit. → Aducându-**mi-l**, mi-a mulțumit.*

- a) **Pentru că i-a cumpărat patine**, a putut merge la patinoar. →  
 ..... / .....
- b) **Când mi-au arătat casele**, mi-am dat seama că-mi plac. →  
 ..... / .....
- c) **Pentru că ne-au împrumutat cartea**, am reușit să terminăm lucrarea. →  
 ..... / .....
- d) **Când i-a dat cărțile înapoi**, a observat că erau rupte. →  
 ..... / .....
- e) **Pentru că și-a schimbat adresa**, n-am mai știut unde trebuie să-l caut.  
 →  
 ..... / .....
- f) **Când mi-a oferit trandafirul**, mi-a urat „La mulți ani!” →  
 ..... / .....

**GERUNZIUL – TABEL RECAPITULATIV  
(THE GERUND – SUMMARY TABLE)**

<b>FORME (FORMS)</b>	infinitiv: -a, -ea, -e, -î → <b>-ând</b>  Excepții: infinitiv: -ia, -ie, -chea/-ghea → gerunziu: <b>-ind</b>	<i>plecând, bând, mergând, hotărând a încuia → încuind, a scrie → scriind, a supraveghea → supraveghind.</i>
	infinitiv -i → <b>-ind</b>	<i>citind, vorbind</i>
<b>VALORI (MEANINGS)</b>	valoare temporală (temporal meaning)	<i>Intrând în cameră, a aprins lumina.</i>
	valoare cauzală (causal meaning)	<i>Nemâncând, s-a îmbolnăvit.</i>
	valoare modală (manner meaning)	<i>Merge șchiopătând.</i>
	valoare condițională (conditional meaning)	<i>Numai citind această scrisoare, vei afla adevărul.</i>
	valoare relativă (relative meaning)	<i>Am văzut o fată dansând.</i>

**TEST FINAL**

**A. Puneți verbele din paranteză la gerunziu (Put the verbs in brackets in gerund):**

1. Pe colegii voștri i-am văzut (a pleca) ..... de la ultimul curs.
2. În fiecare zi o auzeam pe mama (a cânta) .....  
la pian.
3. Ousman s-a accidentat (a juca) ..... fotbal.
4. (A ajunge) ..... devreme la gară, a avut timp să bea o cafea.
5. I-am auzit (a coborî) ..... scările.
6. (A face) ..... curat în sertare, am găsit cheile pe care credeam  
că le-am pierdut.

7. (A vedea) ..... că nu mai vii, a plecat singur la film.
8. Îmi place să-i aud pe copii (a râde) .....
9. (A dormi) ..... puțin azi-noapte, mă simt obosită.
10. (A studia) ..... Medicina, vei ajunge medic.
11. Și-a petrecut ziua (a citi) .....
12. (A sta de vorbă) ..... cu ele, a aflat că sunt surori.
13. (A ști) ..... când sosesc părinții, i-am așteptat la gară.
14. (A fi) ..... pandemie, nu avem voie să ieșim din casă.
15. (A închiria) ..... acest apartament, aș fi mai aproape de mama.
16. (A simți) ..... că se apropie cineva, câinele a început să latre.
17. Ne-am întristat (a auzi) ..... ce s-a întâmplat.
18. (A fi) ..... bolnav, nu a venit la cursuri.

**B. Reformulați propozițiile, folosind verbe la gerunziu (Rephrase the sentences using verbs in the gerund form):**

1. Pentru că am învățat foarte mult, am luat examenul cu notă mare. →  
.....
2. Când m-a văzut, m-a strigat. →  
.....
3. Pentru că mi l-a prezentat, l-am cunoscut. →  
.....
4. Dacă vei studia mai mult, vei lua examenul. →  
.....
5. Îl văd când vine la facultate zilnic. →  
.....
6. Pentru că mi-a oferit flori, i-am mulțumit. →  
.....
7. Dacă vei sublinia informațiile esențiale, vei înțelege mai ușor lecția. →  
.....
8. Pentru că nu am scris tot în caiet, nu am tot cursul. →  
.....
9. Când a ajuns acasă, a observat că ușa era descuiată. →  
.....
10. Pentru că a stat în ploaie fără umbrelă, a răcit. →  
.....

**C. Potriveți propozițiile de la A cu propozițiile de la B (Match the sentences from column A to the sentences from column B):**

<b>A</b>		<b>B</b>	
1.	Învățând mai mult, o să iau notă mai mare.	a.	Pentru că am învățat mult, sunt obosit.
2.	Învățând prea mult, nu m-am odihnit.	b.	Ai fi înțeles lecția, dacă nu ai fi întârziat.
3.	Ducându-mă la cumpărături, mi-am dat seama că am uitat portofelul acasă.	c.	Dacă voi învăța mai mult, voi lua o notă bună.
4.	Mergând prea mult prin frig, am răcit.	d.	În timp ce mă duceam la cumpărături, am realizat că nu am bani la mine.
5.	Dacă veneai la timp, înțelegeai lecția.	e.	Din cauză că am mers prea mult prin frig, m-am îmbolnăvit.

## 15. PRNUMELE PERSONAL (THE PERSONAL PRONOUN)



*ea*



*el*

### PRNUMELE PERSONAL ÎN NOMINATIV – NIVEL A1

Pronumele personale în nominativ sunt (The nominative forms of the personal pronouns are):

PERSOANA	SINGULAR	PLURAL
Persoana I	<i>eu</i>	<i>noi</i>
Persoana a II-a	<i>tu</i>	<i>voi</i>
Persoana a III-a	<i>el</i> (masc.) <i>ea</i> (fem.)	<i>ei</i> (masc.) <i>ele</i> (fem.)



La persoana a III-a se folosesc, în paralel cu *el, ea, ei, ele*, formele *dânsul, dânsa, dânșii, dânsele*.

Spre deosebire de limba engleză, unde pronumele în acuzativ și în dativ au aceeași formă, sigura diferență fiind prezența prepoziției *to* la dativ, în limba română, pronumele personale au forme diferite în acuzativ și dativ: *The teacher helps me and she explains the lesson to me* (Unlike English, where the pronoun in dative has the same form as the pronoun in accusative, the only difference being the presence of the preposition *to*, in Romanian, the pronoun in dative differs from the pronoun in accusative: *She sees me/ She gives the book to me*).

Profesoara **mă** ajută și **îmi** explică lecția.

↓                      ↓  
(Pe cine ajută?)      (Cui îi explică?)  
**ACUZATIV**              **DATIV**

- Mama **mă** întreabă dacă **îmi** place mâncarea.

↓                      ↓  
(Pe cine întreabă?)      (Cui îi place mâncarea?)  
**ACUZATIV**              **DATIV**

## PRNUMELE PERSONAL ÎN ACUZATIV (PERSONAL PRONOUN IN THE ACCUSATIVE CASE) – NIVEL A2

Pronumele în acuzativ are două serii de forme: forme accentuate și forme neaccentuate (There are two parallel series of accusative forms: strong/accented and weak /unaccented forms).



**Formele accentuate** diferă în acuzativ față de nominativ numai la persoana I și la persoana a II-a singular (Strong forms differ from the nominative only in the first and in the second person in the singular):  
*eu* → (*pe*) **mine**, *tu* → (*pe*) **tine**.

La celelalte persoane, formele accentuate de acuzativ sunt identice cu formele de nominativ, singura diferență fiind prezența prepoziției (For the other persons, the strong accusative forms are identical to the nominative forms, the only difference being the preposition): *el* → (*pe*) **el**, *ea* → (*pe*) **ea**, *noi* → (*pe*) **noi**, *voi* → (*pe*) **voi**, *ei* → (*pe*) **ei**, *ele* → (*pe*) **ele**.

Formele accentuate se folosesc cu prepoziții și cu locuțiuni prepoziționale (Strong forms are used with prepositions or with prepositional phrases): **la mine**, **cu tine**, **despre noi**, **pentru tine**, **de la mine**, **împreună cu tine**, **odată cu tine** etc.



### 1. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):

Model: *Andrei vine cu (tu) la film.* → *Andrei vine **cu tine** la film.*

- a) Monica locuiește lângă (eu).                      → .....
- b) Vreau să vorbesc cu (voi).                      → .....

- c) Fără (tu) nu merg în excursie. → .....
- d) Florile sunt pentru (eu). → .....
- e) Prăjitura este făcută de (eu). → .....
- f) Pentru (ei) am cumpărat merele. → .....
- g) Cadoul este de la (eu). → .....
- h) Maria merge la munte împreună cu (el). → .....
- i) Mă uit către (tu). → .....
- j) Cum este vremea la (voi)? → .....
- k) Pentru (tu) ce este mai important: cariera sau familia? → .....



În funcție de modul/timpul verbului, **formele neaccentuate** sunt (The weak forms are differently used depending on the mood or on the tense of the verb):

- Persoana I singular:
  - mă* (indicativ prezent, indicativ viitor, conjunctiv prezent, imperativ)
  - m-* (indicativ perfect compus, condițional-optativ)
- Persoana a II-a singular:
  - te* (indicativ prezent, indicativ viitor, indicativ perfect compus, conjunctiv, condițional-optativ)
  - îl* (indicativ prezent, indicativ viitor, conjunctiv),
  - masc. → *l* (indicativ perfect compus, imperativ, conjunctiv, condițional-optativ)
  - fem. → *o* (indicativ prezent, indicativ viitor, indicativ perfect compus, conjunctiv, imperativ, condițional-optativ)
- Persoana a III-a singular:

La conjunctiv, pronumele stau între *să* și verb (In conjunctive the pronouns are placed between *să* and the verb): *să mă caute*.

*să îl → să-l    să nu îl → să nu-l*  
*să o → s-o    să nu o → să n-o*

- Persoana I plural: *ne* (indicativ prezent, indicativ viitor, indicativ perfect compus, conjunctiv, imperativ, condițional-optativ)
- Persoana a II-a plural: *vă* (indicativ prezent, indicativ viitor, indicativ, conjunctiv)  
*v* (indicativ perfect compus, condițional-optativ)  
*îi* (indicativ prezent, indicativ viitor, conjunctiv)  
masc. → *i* (indicativ perfect compus, conjunctiv, gerunziu)
- Persoana a III-a plural: fem. → *le* (indicativ prezent, indicativ viitor, indicativ perfect compus, conjunctiv prezent, imperativ)

*să îi → să-i      să nu îi → să nu-i*

PRONUMELE PERSONALE stau (Personal pronouns are placed):

ÎNAINTEA VERBULUI	DUPĂ VERB	SUNT INTERCALATE	
		între negatie și verb	între <i>să</i> și verb
Indicativ prezent afirmativ	Imperativ afirmativ	Indicativ prezent negativ	Conjunctiv
Indicativ viitor afirmativ	Gerunziu	Indicativ viitor negativ	Viitor colocvial/popular
Indicativ perfect compus. <b>Excepție:</b> <i>o → am văzut-o</i>		Indicativ perfect compus neg. <b>Excepție:</b> <i>o → nu am văzut-o</i>	
Indicativ imperfect		Indicativ imperfect negativ	
Conditional-optativ <b>Excepție:</b> <i>o → aș ajuta-o, aș fi ajutat-o</i>		Conditional-optativ neg. <b>Excepție:</b> <i>o → nu aș ajuta-o, nu aș fi ajutat-o</i>	
		Imperativ negativ	



**2. Răspundeți la întrebări, după model (Answer the questions according to the model):**

*Cumperi cartea? → Da, o cumpăr.*  
*Ai cumpărat cartea? → Da, am cumpărat-o.*

- a) Înveți cuvintele? → .....
- Ai învățat cuvintele? → .....

- b) Citești ziarul? → .....  
 Ai citit ziarul? → .....
- c) Citești cursurile? → .....  
 Ai citit cursurile? → .....
- d) Iei autobuzul? → .....  
 Ai luat autobuzul? → .....
- e) Primești banii? → .....  
 Ai primit banii? → .....
- f) Speli fructele? → .....  
 Ai spălat fructele? → .....
- g) Repară televizorul? → .....  
 A reparat televizorul? → .....
- h) Mănâncă friptura? → .....  
 A mâncat friptura? → .....
- i) Plățiți legumele? → .....  
 Ați plătit legumele? → .....
- j) Bei cafeaua? → .....  
 Ai băut cafeaua? → .....
- k) Cumpărați cărțile? → .....  
 Ați cumpărat cărțile? → .....
- l) Așteptați tramvaiul? → .....  
 Ați așteptat tramvaiul? → .....
- m) Admirați tabloul? → .....  
 Ați admirat tabloul? → .....
- n) Învățați lecția? → .....  
 Ați învățat lecția? → .....
- o) Scrii scrisoarea? → .....  
 Ai scris scrisoarea? → .....



**3. Transformați după model (Change the sentences according to the model):** *Mihai mă așteaptă.* → *Mihai m-a așteptat.*

- a) Te invit la film. → .....
- b) Ne ajută colegii. → .....
- c) Vă așteaptă prietenii. → .....
- d) Îl cunoaștem. → .....
- e) Mă vizitează. → .....
- f) O chem. → .....

- g) Îl caut. → .....
- h) Le ajut. → .....



**4. Înlocuiți substantivul cu pronumele corespunzător (Replace the noun by the suitable pronoun):**

- a) Bei ceaiul? → .....
- b) Ai băut ceaiul? → .....
- c) Vei bea ceaiul? → .....
- d) Înveți lecția? → .....
- e) Ai învățat lecția? → .....
- f) Vei învăța lecția? → .....
- g) Vizitezi muzeul? → .....
- h) Ai vizitat muzeul? → .....
- i) Veți vizita muzeul? → .....
- j) Cauți cheia? → .....
- k) Ai căutat cheia? → .....
- l) Veți căuta cheia? → .....
- m) Plătiți apartamentul? → .....
- n) Ați plătit apartamentul? → .....
- o) Veți plăti apartamentul? → .....
- p) Cumpărați mașina? → .....
- q) Ați cumpărat mașina? → .....
- r) Veți cumpăra mașina? → .....

**PRONUMELE PERSONAL ÎN ACUZATIV. TABEL RECAPITULATIV**

PRONUMELE PERSONAL ÎN ACUZATIV		
PERSONĂ, NUMĂR	FORME ACCENTUATE	FORME NEACCENTUATE
Persoana I singular	(pe) <i>mine</i>	<i>mă, m-</i>
Persoana a II-a singular	(pe) <i>tine</i>	<i>te; te-</i>
Persoana a III-a singular	(pe) <i>el</i> (pe) <i>ea</i>	<i>îl, l-</i> <i>-o</i>
Persoana I plural	(pe) <i>noi</i>	<i>ne; ne-</i>
Persoana a II-a plural	(pe) <i>voi</i>	<i>vă, v-</i>
Persoana a III-a plural	(pe) <i>ei</i> (pe) <i>ele</i>	<i>îi, i-</i> <i>le; le-</i>



Când pronumele îndeplinește funcția de **complement direct**, formele accentuate și neaccentuate se folosesc după următoarele reguli:

(When the pronoun is a direct object, the strong and weak forms are used according to the following rules):

- ❖ Verbul poate fi însoțit numai de forma neaccentuată : **O** *invit la film*. Formele accentuate sunt opționale: (**Pe ea**) **o** *invit la film*. Acestea se folosesc atunci când vrem să accentuăm complementul direct: **pe ea o** *invit, nu pe Maria*. (The verb can be accompanied only by the weak form: **O** *invit la film*. The strong forms are optional: (**Pe ea**) **o** *invit la film*. They are used only when we want to emphasize the object: **pe ea o** *invit, nu pe Maria*).
- ❖ Verbul nu poate fi însoțit numai de forma accentuată. Construcția **\*Pe ea** *invit la film* nu este posibilă. Dacă verbul este însoțit de forma accentuată, este obligatoriu să apară și forma neaccentuată: *Pe ea o* *invit la film*. (The verb can not be accompanied only by the strong form. The sentence **\*Pe ea** *invit la film* is ungrammatical. In such sentences the weak form is compulsory: *Pe ea o* *invit la film*).
- ❖ Formele neaccentuate sunt obligatorii și când complementul direct este exprimat prin substantiv (Weak forms are also compulsory when the object is a noun): *Pe Maria o* *ascult*. → **\*Pe Maria** *ascult*.



**5. Completați spațiile libere după modelul de mai jos (Fill in the blanks according to the model):**

Model: *Pe tine ... întreb.* → *Pe tine **te** întreb./**Te** întreb.*

- |                     |                         |         |
|---------------------|-------------------------|---------|
| a) Pe el            | .... caut.              | → ..... |
| b) Pe ea            | .... cunosc.            | → ..... |
| c) Pe mine          | .... așteaptă.          | → ..... |
| d) Pe noi           | .... caută.             | → ..... |
| e) Pe ei            | .... vizitează.         | → ..... |
| f) Pe ele           | .... rugăm să ne ajute. | → ..... |
| g) Pe tine          | .... ascult.            | → ..... |
| h) Pe voi           | .... ajut.              | → ..... |
| i) Pe dumneavoastră | .... sun.               | → ..... |



**6. Completați spațiile libere după modelul de mai jos (Fill in the blanks according to the model):**

Model: *Pe Mihai .... aștept.* → *Pe Mihai **îl** aștept.*

- a) ..... iubesc pe mama.
- b) ..... ascult pe studenți.
- c) ..... văd pe George.
- d) ..... ajut pe colega mea.
- e) ..... întreb pe profesoare.
- f) Pe colegii mei ..... rog să mă ajute.
- g) ..... cred pe Georgiana.
- h) ..... - am ajutat pe vecinul meu.
- i) ..... -am văzut pe colegele tale la bar.
- j) ..... văd pe Iulia în parc.
- k) ..... chemăm pe colegii noștri la noi.
- l) Pe Anca .....doare capul.
- m)..... invidiez pe Alex.



**7. Completați spațiile libere după modelul de mai jos (Fill in the blanks according to the model):**

Model: *Pe (tu) ..... te caută.* → *Pe **tine** te caută.*

- a) Pe (eu) ..... nu mă cunoaște.
- b) Pe (ei) ..... îi întreb.
- c) Pe (tu) ..... te iubește.
- d) Pe (el) ..... îl caut.
- e) Pe (tu) ..... te întreb.
- f) Pe (noi) .....ne ajută.
- g) Pe (eu) ..... mă urăște.
- h) Pe (voi) .....vă invităm.



**8. Răspundeți la întrebări după modelul de mai jos (Answer the questions according to the model):**

Model: *Pe tine te întreabă?* → *Da, **pe mine**.*

- a) Pe voi vă invită în oraș? → .....
- b) Pe ei îi aștepți? → .....
- c) Pe tine te caută? → .....
- d) Pe mine mă așteaptă? → .....



**B) Răspundeți afirmativ la următoarele întrebări, folosind pronume personale în acuzativ (Give affirmative answers using personal pronouns in accusative):**

1. Ai rezolvat problema? → .....
2. Ați lipit afișul? → .....
3. Andrei te-a strigat? → .....
4. Ai cumpărat cartea? → .....
5. Cumperi cartea? → .....
6. Ei v-au sunat? → .....
7. Ai căutat portofelul? → .....
8. Cauți portofelul? → .....
9. Vei spune adevărul? → .....
10. Ai schimba covorul? → .....
11. Ar schimba parola? → .....
12. Ai cumpărat geanta care ți-a plăcut? → .....

**C) Răspundeți la întrebări (Answer the questions):**

1. Pe cine ai felicitat? → .....
2. Pe cine vei invita la petrecere? → .....
3. Pe cine vrei să întrebi? → .....
4. Pe cine o să angajezi? → .....
5. Pe cine ați chemat? → .....
6. Pe cine aștepți? → .....

**PRONUMELE PERSONAL ÎN DATIV (PERSONAL PRONOUN IN THE DATIVE CASE) – NIVEL A2**

Ca pronumele în acuzativ, pronumele în dativ are două serii de forme: forme accentuate și forme neaccentuate (As in accusative, there are two parallel series of dative forms: strong/accented and weak /unaccented forms).



**Formele accentuate sunt:**

	SINGULAR	PLURAL
Persoana I	<i>mie</i>	<i>nouă</i>
Persoana a II-a	<i>ție</i>	<i>vouă</i>
Persoana a III-a	<i>lui</i> (masculin) <i>ei</i> (feminin)	<i>lor</i> (masculin/feminin)



În funcție de modul/timpul verbului, **formele neaccentuate** sunt (The weak forms are differently used depending on the mood or on the tense of the verb):

- Persoana I singular: *îmi* (indicativ prezent, indicativ viitor, conjunctiv)  
*mi* (indicativ perfect compus, condițional-optativ, imperativ)
- Persoana a II-a singular: *îți* (indicativ prezent, indicativ viitor, conjunctiv)  
*ți* (indicativ perfect compus, condițional-optativ)
- Persoana a III-a singular masculin/feminin: *îi* (indicativ prezent, indicativ viitor)  
*i* (indicativ perfect compus, condițional-optativ, conjunctiv, imperativ)
- Persoana I plural: *ne* (indicativ prezent, indicativ viitor, indicativ perfect compus, condițional-optativ, conjunctiv, imperativ)
- Persoana a II-a plural: *vă* (indicativ prezent, indicativ viitor, conjunctiv)  
*v-* (indicativ perfect compus, condițional-optativ)
- Persoana a III-a plural masculin/feminin: *le* (indicativ prezent, indicativ viitor, indicativ perfect compus, conjunctiv, imperativ).

<i>să îmi</i> → <i>să-mi</i>	<i>să nu îmi</i> → <i>să nu-mi</i>
<i>să îți</i> → <i>să-ți</i>	<i>să nu îți</i> → <i>să nu-ți</i>
<i>să îi</i> → <i>să-i</i>	<i>să nu îi</i> → <i>să nu-i</i>



La gerunziu, se folosesc formele **-mi, -ți, -i, -ne, -vă, -le**. Acestea se atașează după verb (With gerund, we use the forms **mi, -ți, -i, -ne, -vă, -le**, placed after the verb): *dându-mi, dându-ți, dându-i, dându-ne, dându-vă, dându-le*.

## VERBE CONSTRUITE CU DATIVUL

- **a cere:** *Taha **mi-a** cerut o carte.*
- **a trimite:** *Mama **mi-a** trimis un mesaj.*
- **a răspunde:** *I-ai răspuns mamei la mesaj? / De ce nu **îmi** răspunzi la mesaj?*
- **a împrumuta (a da cu împrumut) = to lend:** *Cine **ți-a** împrumutat bani?/Cine **ți-a** dat bani cu împrumut?*
- **a recomanda:** *Îmi recomandați un restaurant bun în Ploiești, vă rog?*
- **a aduce:** *Mâine vă rog să-**mi** aduceți cartea pe care v-am împrumutat-o.*
- **a spune/a zice:** *Spuneți-**ne** ce s-a întâmplat!*
- **a permite:** *Profesorii nu **vă** permit să întârziati.*
- **a da:** *Dă-**mi** numărul tău de telefon, te rog!*
- **a oferi:** *Le-am oferit **colegelor** flori.*
- **a dăruie:** *Părinții noștri **ne-au** dăruit o mașină la nuntă.*
- **a promite:** *Copilul **le-a** a promis **părinților** că va învăța.*
- **a scrie:** *Le-am scris **părinților** o scrisoare.*
- **a arăta:** *Îmi arătați drumul, vă rog?*
- **a explica:** *Profesoara **îi** explică **studentului** cum se formează timpul perfect compus.*
- **a mulțumi:** *Le-am mulțumit **studentilor** pentru atenție! / **Vă** mulțumesc pentru atenție!*
- **a ura:** ***Vă** urez succes la examen!*



**1. Completați propozițiile după modelul de mai jos (Fill in the blanks according to the model):**

Model: ... *mi-ai trimis vederea?* / **Mie** *mi-ai trimis vederea?*

- a) ..... ți-a dat pachetul?
- b) ..... ne dăruiește radioul?
- c) ..... îmi cereți bonul?
- d) ..... v-a explicat Radu problema?
- e) ..... îi cumperi cravata aceasta?
- f) ..... le-ai spus gluma aceea?
- g) Și ..... ne-a arătat grădina aceea.
- h) Nu v-am povestit decât ..... întâmplarea aceea.
- i) Le-am dat voie numai ..... să intre.
- j) Doar .... trebuie să-ți mulțumesc.



**2. Completați propozițiile cu pronumele în dativ corespunzător pronumelui în nominativ (Fill in the blanks with the corresponding pronoun in dative):**

Model: *Unchiul (eu) .....împrumută 1000 de lei. → Unchiul **îmi** împrumută 1000 de lei.*

- a) Prietenul tău (tu) ..... oferă un buchet de flori.
- b) Colegii noștri (noi) ..... urează “La mulți ani!”
- c) Maria (voi) ..... aduce un tort.
- d) Profesorul (el) ..... explică exercițiul.
- e) Un călător (eu) ..... indică drumul.
- f) Pictorul (ele) ..... arată tabloul.



**3. Răspundeți la întrebări după modelul de mai jos (Answer the questions according to the model):**

Model: **Ție** *ți-a dat cartea aceea?* / **Da, mie.**

- a) Lui i-ai împrumutat pixul tău? → .....
- b) Mie mi-ai adus florile? → .....
- c) Vouă v-a rezervat Florin locurile? → .....
- d) Lor le-a lăsat cheile? → .....
- e) Ție ți-a dat adresa? → .....
- f) Nouă ne-ai telefonat? → .....



#### 4. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):

Model: **Ție ți-a dat cartea aceea?** / **Ție îți dă cartea aceea?**

- a) Lui i-ai împrumutat pixul tău? → .....
- b) Mie mi-ai adus florile? → .....
- c) Vouă v-a rezervat Florin locurile? → .....
- d) Lor le-a lăsat cheile? → .....
- e) Ție ți-a dat adresa? → .....
- f) Ei i-ai telefonat? → .....



**Dublarea** substantivului prin pronume este:

- obligatorie când complementul indirect exprimat prin substantiv stă înaintea verbului (The doubling of the noun is obligatory when the addressee precedes the verb): **Fratelui meu i-am adus un dicționar** (\***Fratelui meu am adus un dicționar** → wrong)
- opțională când complementul indirect exprimat prin substantiv stă după verb (The doubling of the noun is optional when the addressee comes after the verb): **I-am adus Mariei o carte.** / **Am adus Mariei o carte.**

**Românii preferă dublarea prin pronume și când aceasta este opțională.**

(Romanians prefer the double expression of the addressee even when it is optional).



#### 5. Completați cu forma potrivită a pronumelui personal în dativ (Fill in the blanks with the suitable form of the personal pronoun in dative):

Model: **Doctorului ... arătați radiografia?** → **Doctorului îi arătați radiografia?**

- a) Nu ..... -ați scris cumnatelor voastre.
- b) ..... arătăm fratelui tău planul casei.
- c) Nu ..... -ai răspuns mătușii tale la scrisoare.
- d) ..... cumpăr fiului meu o minge de fotbal.
- e) ..... -a dăruit nepoatelor lui o bicicletă.
- f) ..... -am cerut ajutor vecinilor.



Când este o propoziție fără verb, se folosește numai forma accentuată (When the statement doesn't have a verb, only the strong form is used): **Vouă vă trimit cărți, nu lor.**



### 6. Completați propozițiile după modelul de mai jos (Fill in the blanks according to the model):

Model: .... *mi-a promis revista, nu .....* → **Mie mi-a promis revista, nu ție.**

- ..... le-a oferit Maria florile, nu .....
- ..... v-am telefonat, nu .....
- ..... i-am oprit locul, nu .....
- ..... ți-am cerut sfatul, nu .....



### 7. Formulați propoziții după modelul de mai jos (Make sentences according to the model):

Model: *Dau/ copil/ de mâncare.* → **Îi dau copilului de mâncare.**

- Telefenez/mama. → .....
- Ofer/flori/o prietenă. → .....
- Mulțumesc/ colegul → .....
- Am mulțumit/colegul → .....
- Dă/copii/ o minge. → .....
- Trimitem/copii/prăjituri. → .....
- Am amintit/coleg/că are programare la doctor. → .....
- Voi dărui/mama/o bijuterie. → .....



Când verbul este însoțit de încă un pronume personal în acuzativ sau de un pronume reflexiv, formele care se folosesc la toate timpurile/modurile sunt:

- **mi:** *Îmi dă cartea.* → *Mi-o dă.* / *Îmi spăl puloverul.* → **Mi l-am spălat.**
- **ți:** *Îți spune secretul.* → **Ți-l spune.**
- **i-:** *Îi dă banii.* → **I-i dă.**
- **ni:** *Ne aduce cărțile.* → **Ni le aduce.** / *Ne amintim vacanțele la mare.* → **Ni le amintim.**
- **vi:** *Vă dăm caietul.* → **Vi-l dăm.** / *V-ați călcat rufe.* → **Vi le-ați călcat.**
- **li:** *Le dăm caietul.* → **Li-l dăm.**



**Excepție:** când pronumele în acuzativ este *o*, formele de dativ plural sunt: *ne, v-, le-*:

- *Ne dă cartea* → *Ne-o dă.*
- *Vă dă cartea.* → *V-o dă.*
- *Le dă cartea.* → *Le-o dă.*

PREZENT	
<i>mi + l</i> → <i>mi-l</i>	<i>mi + o</i> → <i>mi-o</i>
<i>ți + l</i> → <i>ți-l</i>	<i>ți + o</i> → <i>ți-o</i>
<i>îi + l</i> → <i>i-l</i>	<i>îi + o</i> → <i>i-o</i>
<i>ni + l</i> → <i>ni-l</i>	<i>ne + o</i> → <i>ne-o</i>
<i>vi + l</i> → <i>vi-l</i>	<i>vă + o</i> → <i>v-o</i>
<i>li + l</i> → <i>li-l</i>	<i>le + o</i> → <i>le-o</i>



**8. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Ne-a arătat diplomele.* → *Ni le-a arătat.*

- Vă oferă bomboanele. → .....
- Ne-ar da avansul. → .....
- V-a trimis banii. → .....
- Îmi cere biletele. → .....
- Mi-a explicat exercițiul. → .....
- Îi pregătesc micul dejun. → .....
- I-am arătat drumul. → .....
- Ne va aduce albumele. → .....
- Le-a dat permisul. → .....
- Le trimite pașaportul. → .....
- Le cere adeverința. → .....
- Ne aduce tabloul. → .....
- Vă arată drumul. → .....
- Îmi spune vestea. → .....
- Îți scrie un mail. → .....

## PRONUMELE PERSONAL ÎN DATIV. TABEL RECAPITULATIV

PRONUMELE PERSONAL ÎN DATIV		
PERSONĂ, NUMĂR	FORME ACCENTUATE	FORME NEACCENTUATE
Pers. I sg.	<i>mie</i>	<i>îmi, mi-, -mi</i>
Pers. a II-a sg.	<i>ție</i>	<i>îți, ți-, -ți</i>
Pers. a III-a sg.	<i>lui (masc.) ei (fem.)</i>	<i>îi, i-, -i</i>
Pers. I pl.	<i>nouă</i>	<i>ne, ni-, -ne</i>
Pers. a II-a pl.	<i>vouă</i>	<i>vă, vi-, v-</i>
Pers. a III-a pl.	<i>lor (masc./fem.)</i>	<i>le, li, le-</i>



Formele neaccentuate sunt obligatorii, în timp ce formele accentuate pot lipsi (Weak forms are compulsory, while the strong forms are optional)\*: *Vă trimit cartea./Vouă vă trimit cartea.*

Când forma neaccentuată lipsește, enunțul este negramatical (When the weak form is absent, the sentence is ungrammatical): \**Vouă trimit cartea* → greșit (wrong).



### 9. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):

Model: *Îți trimit lucrurile.* → *Ți le trimit.*

- Îmi păstrează tablourile. → .....
- Mi-ar da cadoul. → .....
- Le-aș aduce cartea. → .....
- Vă recomand acest film. → .....
- Ne împrumută cd-urile. → .....
- V-a comunicat rezultatele? → .....

\* Formele accentuate se folosesc împreună cu formele neaccentuate atunci când vrem să punem accentul pe beneficiarul acțiunii (Strong forms are used together with the weak forms when we want to emphasize the addressee: *vă trimit cartea vouă, nu lor*).



## TEST FINAL

### A) Completați răspunsurile. Păstrați timpul verbelor! (Fill in the answers. Keep the tense of the verb!)

1. Pe cine ai ajutat? → pe Maria .....
2. Cui i-ai dat cartea? → Colegului meu .....
3. Pe cine ai invitat la petrecere? → Pe Abdul .....
4. Cui i-ai dat dicționarul? → Lui Manuel .....
5. Pe cine întrebi? → Pe profesori .....
6. Cui i-ai trimis fotografiile? → Mamei .....
7. Cui îi vei ascunde adevărul? → Fraților mei .....
8. Pe cine vrei să suni? → Pe tata .....
9. Cui îi duci tortul? → Lui Andrei .....
10. Despre mine este vorba? → Da, despre ..... este vorba.

### B) Completați spațiile libere cu formele pronominale corecte (Fill in the blanks with the correct pronominal forms):

Am sunat- **1**..... ieri pe Elena să-**2**. .... amintesc ce **3**. ..... -a promis. Nu mi-a răspuns, așa că **4**. ..... -am trimis următorul mesaj: "**5**. ..... -am căutat să **6**..... rog să nu uiți ce **7**. .... -ai promis: că mâine **8**. ..... vei aduce cărțile pe care trebuie să **9**. ..... citim pentru examen. **10**. ..... pup!"

### C) Alegeți varianta corectă (Choose the correct answer):

1. Pe Mirela n-am invitat ..... la petrecere.  
a) - i                      b) -o                      c) le
2. .... am răspuns târziu profesoarei.  
a) O                      b) I-                      c) Îi
3. .... rog să veniți mai devreme mâinie.  
a) Te                      b) Le                      c) Vă
4. Nu ..... cunosc pe colegii tăi.  
a) te                      b) îi                      c) le

5. Studenților ..... s-a spus să fie atenți.  
a) le                      b) i                      c) li
6. Pe mine nu .....-a anunțat.  
a) mi                      b) mă                      c) m-
7. Vouă ..... plac filmele polițiste?  
a) v-                      b) vi                      c) vă
8. Ia cartea și citește- .....!  
a) -l                      b) -o                      c) li
9. Ție ..... povestec.  
a) îți                      b) ți-                      c) te
10. Amintește ..... prietenilor tăi că vin mâine!  
a) i                      b) ți                      c) le
11. .... place să fiu lăudat.  
a) Îmi                      b) Îți                      c) Mă
12. Pe Mihai ..... doare măseaua.  
a) l                      b) îi                      c) îl
13. Ne plac felicitările pe care ..... le trimiți de sărbători.  
a) ne                      b) ni                      c) vi
14. Cartea nu mai e la mine. .... am trimis-o.  
a) Vi-                      b) Vă                      c) V-
15. Nu ..... voi ajuta.  
a) te                      b) îți                      c) ți

## 14. PRONUMELE REFLEXIV (THE REFLEXIVE PRONOUN)

### NIVEL A2



*a se spăla*



*a se relaxa*

**Utilizare (Use):** Comparând enunțurile *Mama mă vede frumoasă* și *Eu mă văd frumoasă*, observăm că verbele sunt la persoane diferite: în prima propoziție verbul este la persoana a III-a, iar în a doua, verbul este la persoana I, ca și pronumele. (Comparing the sentences *Mama mă vede frumoasă* and *Eu mă văd frumoasă*, one can notice that the verbs have different persons: in the first sentence, the verb is in the third person and in the second sentence, the verb is in the first person, as well as the pronoun).



Atunci când pronumele are aceeași persoană și același număr cu verbul, se numește pronume reflexiv. (When the pronoun has the same person and number as the verb, it is called reflexive pronoun).

<i>Mă</i>	<i>spală.</i>	<i>Mă</i>	<i>spăl.</i>
↓	↓	↓	↓
pers. I sg.	pers. a III-a sg.	pers. I sg.	pers. I sg.

**Forme (Forms):** La persoana I și a II-a, pronumele reflexiv are aceleași forme cu pronumele personal (In the first and in the second person, the reflexive pronoun has the same forms as the personal pronoun):

	ACUZATIV	DATIV
Pers. I sg.	<i>(pe) mine, mă, m-</i>	<i>mie, îmi, mi</i>
Pers. a II-a sg.	<i>(pe) tine, te</i>	<i>ție, îți, ți</i>
Pers. I pl.	<i>(pe) noi, ne</i>	<i>nouă, ne, ni</i>
Pers. a II-a	<i>(pe) voi, vă, v-</i>	<i>vouă, vă, vi</i>

La persoana a III-a, are forme proprii (In the third person, the reflexive pronoun has its own forms):

- ❖ Acuzativ: (*pe*) *sine, se, s-*
- ❖ Dativ: *sieși, își, și*

### Verbe construite cu pronume reflexiv (Verbs with reflexive pronoun)



*a se plimba*



*a (se) juca*

Verbe construite cu pronume reflexiv (Verbs with reflexive pronoun): *a se duce, a se uita, a se odihni, a se supăra, a se gândi, a se răzgândi, a se mira, a se certa, a se căsători, a se întâlni (cu), a se opri, a se baza (pe), a se întoarce, a se tunde, a se pieptăna, a se bucura, a se lovi, a se bărbieri, a se grăbi, a se juca, a se numi, a se îmbrăca, a se încălța, a se opri, a se șterge, a se așeza, a se trezi, a se scula, a se înțelege, a se odihni, a se teme (de), a se bucura, a se văita, a se eschiva (de la), a se mândri (cu), a se aștepta (la), a se învecina (cu), a se înrudi (cu), a se căi, a se lua (după cineva), a se afla, a se îngriși, a se înroși, a se însera, a se întuneca, a se mira (de), a-și aminti, a-și aduce aminte, a-și da seama, a-și propune, a-și imagina, a-și închipui, a-și însuși, a-și asuma etc.*



Când conjugăm aceste verbe, trebuie să declinăm și pronumele (When we conjugate these verbs, we also have to change the form of the pronouns):

<i>A se mira</i>		<i>A-și imagina</i>	
<i>Eu mă mir</i>	<i>Noi ne mirăm</i>	<i>Eu îmi imaginez</i>	<i>Noi ne imaginăm</i>
<i>Tu te miri</i>	<i>Voi vă mirați</i>	<i>Tu îți imaginezi</i>	<i>Voi vă imaginați</i>
<i>El/ea se miră</i>	<i>Ei/ele se miră</i>	<i>El/ea își imaginează</i>	<i>Ei/Ele își imaginează</i>

În limba română există verbe obligatoriu însoțite de pronume reflexive și verbe care pot fi sau nu însoțite de pronume reflexive. Dintre acestea, unele își schimbă sensul când sunt însoțite de pronume reflexiv. (In Romanian there are verbs necessarily accompanied by a reflexive pronoun and verbs optionally accompanied by a reflexive pronoun. Some of them change their meaning when they are accompanied by reflexive pronouns).

Verbe însoțite întotdeauna de pronume reflexive (Verbs necessarily accompanied by reflexive pronouns): *a se mira, a se răzgândi, a se baza, a se făli, a se căi, a se plânge a se teme, a se bucura, a se văita, a se eschiva (de la), a se mândri (cu), a se aștepta (la), a se învecina (cu), a se înfrăți (cu), a se înrudi (cu), a se îngrășa, a se înroși, a se însera, a se întuneca* etc.

Verbe care își schimbă sensul atunci când sunt însoțite de pronume reflexive (Verbs that change their meanings when they are accompanied by reflexive pronouns):

*a duce = to carry /a se duce = to go*

*a întoarce = to turn /a se întoarce = to come back*

*a afla = to find /a se afla = to be located, to exist*

*a găsi = to find /a se găsi = to be located, to exist*

*a uita = to forget /a se uita = to watch*

*a ruga = to request /a se ruga = to pray*

*a simți = to feel a sensation/ a se simți = to feel yourself*

Unele verbe se pot folosi și cu pronume sau fără, au același sens, dar utilizări diferite (Some verbs can be used with or without pronouns, they have the same meaning, but they are used in different situations): *a spăla/a se spăla (Spăl vasele, dar Mă spăl), a pregăti/ a-și pregăti/a se pregăti (Pregătesc masa, dar Îmi pregătesc micul dejun sau Mă pregătesc pentru examen), a întâlni/a se întâlni (cu cineva), a certa/a se certa (cu), a supăra (pe cineva)/a se supăra, a tunde/a se tunde.*

## FORMELE PRONUMELUI REFLEXIV ÎN FUNCȚIE DE MODUL ȘI TIMPUL VERBULUI

PRONUME REFLEXIV ÎN ACUZATIV		PRONUME REFLEXIV ÎN DATIV	
FORME ACCENTUATE	FORME NEACCENTUATE	FORME ACCENTUATE	FORME NEACCENTUATE
<i>mă ne te vă se se</i>	<i>m- ne- te- v- s - s-</i>	<i>îmi ne îți vă își își</i>	<i>mi- ne- ți- v- și - și-</i>
indicativ prezent  indicativ viitor indicativ imperfect conjunctiv imperativ gerunziu	indicativ perfect compus condițional-optativ	indicativ prezent indicativ viitor indicativ imperfect conjunctiv imperativ <b>plural</b> ( <i>vă</i> ) gerunziu + pron. refl. pers. I și a II-a plural ( <i>ne, vă</i> )	indicativ perfect compus imperativ <b>singular</b> ( <i>ți</i> ) gerunziu + pron. refl. sing. ( <i>mi, ți, și</i> ) + pron. refl. pers. a III-a plural

### VERBE REFLEXIVE CONSTRUITE CU DATIVUL

- **a-și aminti/ a-și aduce aminte** = to remember (dar: a aminti cuiva ceva = to remind):  
*Noi ne-am amintit că profesoara a spus să nu întârziem. (DAR: Profesoara le-a amintit studenților că trebuie să cumpere bilete.)*
- **a-și închipui/ a-și imagina** = to imagine  
*Pentru că nu ai răspuns la telefon, mi-am închipuit că te-ai supărat.*
- **a-și da seama** = to realize  
*Mi-am dat seama că mi-am uitat ochelarii acasă.*
- **a-și reveni** = to recover, to get over something (dar: a reveni = to come again)  
*Ioana a fost bolnavă, dar și-a revenit./ Abdul și-a revenit după divorț. (Abdul a divorțat, dar și-a revenit).*
- **a-și face temele** = to do one's homework  
*Studenții și-au făcut temele.*
- **a-și bate joc (de cineva)** = to mock  
*Mihai este foarte gras și colegii lui își bat joc de el.*
- **a-și lua rămas bun/la revedere** = to say goodbye  
*Când am plecat din țară, ne-am luat rămas bun de la părinți.*
- **a-și cumpăra/lua (ceva)** = to buy something to oneself  
*Mi-am cumpărat o rochie nouă. (DAR: I-am cumpărat Mariei o rochie nouă.)*

- **a-și pregăti** = to prepare to oneself  
*Mi-am pregătit micul dejun. (DAR: Ți-am pregătit micul dejun.)*
- **a-și propune** (să facă ceva) = to set oneself to do something  
*Îmi propun să nu mai fumez. (DAR: I-am propus profesoarei să nu ne dea dativul la examen.)*



**OBSERVĂ!** Pronumele reflexive în dativ pot fi folosite ca să exprime posesia.

(NOTICE! Dative reflexive pronouns can be used to express possession): *Eu **îmi** caut ochelarii (Eu caut ochelarii **mei**).*

## VERBE REFLEXIVE CONSTRUITE CU ACUZATIVUL

- a se gândi (la /să)** = to think of
- a se mira (de)** = to wonder about
- a se uita la** = to look at
- a se spăla** = to wash oneself
- a se întâlni (cu)** = to meet
- a se certa (cu)** = to argue with
- a se grăbi** = to hurry
- a se îndrăgosti** = to fall in love
- a se tunde** = to have one's hair cut
- a se plimba** = to walk
- a se supăra (pe cineva)** = to get upset with someone
- a se culca** ≠ **a se trezi/ a se scula** = to go to bed ≠ to wake up
- a se îmbrăca** ≠ **a se dezbrăca** = to get dressed ≠ to undress
- a se încălța** ≠ **a se descălța** = to put on one's shoes ≠ to take off one's shoes
- a se duce** ≠ **a se întoarce (de la)** = to go ≠ to come back
- a se așeza** ≠ **a se ridica / scula** = to sit down ≠ to stand up
- a se mândri (cu)** = to be proud about...
- a se răzgândi** = to change one's mind
- a se învecina (cu)** = to be neighbour with...
- a se baza (pe)** = to rely/ count on....
- a se îngrășa** = to put on/ gain weight
- a se teme (de/ să..)** = to be afraid of/ to..
- a se întuneca** = to get dark (at night)
- a se bucura (că/ pentru)** = to be glad about...
- a se însera** = to get darker (in the evening)

## MODEL DE CONJUGARE A UNUI VERB REFLEXIV CONSTRUIT CU ACUZATIVUL

### A se duce

PREZENT	PERFECT COMPUS	IMPERFECT	VIITOR LITERAR	VIITOR COLOCVIAL
(eu) <b>mă</b> duc	<b>m-am</b> dus	<b>mă</b> duceam	<b>mă</b> voi duce	o să <b>mă</b> duc
(tu) <b>te</b> duci	<b>te-ai</b> dus	<b>te</b> duceai	<b>te</b> vei duce	o să <b>te</b> duci
(el, ea) <b>se</b> duce	<b>s-a</b> dus	<b>se</b> ducea	<b>se</b> va duce	o să <b>se</b> ducă
(noi) <b>ne</b> ducem	<b>ne-am</b> dus	<b>ne</b> duceam	<b>ne</b> vom duce	o să <b>ne</b> ducem
(voi) <b>vă</b> duceți	<b>v-ați</b> dus	<b>vă</b> duceati	<b>vă</b> veți duce	o să <b>vă</b> duceți
(ei, ele) <b>se</b> duc	<b>s-au</b> dus	<b>se</b> duceau	<b>se</b> vor duce	o să <b>se</b> ducă

CONDIȚIONAL-OPTATIV	GERUNZIU	IMPERATIV
<b>m-aș</b> duce	ducându- <b>mă</b>	
<b>te-ai</b> duce	ducându- <b>te</b>	Du- <b>te</b> !
<b>s-ar</b> duce	ducându- <b>se</b>	
<b>ne-am</b> duce	ducându- <b>ne</b>	
<b>v-ați</b> duce	ducându- <b>vă</b>	Duceți- <b>vă</b> !
<b>s-ar</b> duce	ducându- <b>se</b>	

## MODEL DE CONJUGARE A UNUI VERB REFLEXIV CONSTRUIT CU DATIVUL

### A-și aminti

PREZENT	PERFECT COMPUS	IMPERFECT	VIITOR LITERAR	VIITOR COLOCVIAL
(eu) <b>îmi</b> amintesc	<b>mi-am</b> amintit	<b>îmi</b> aminteam	<b>îmi</b> voi aminti	o să <b>îmi</b> ( <b>să-mi</b> ) amintesc
(tu) <b>îți</b> amintești	<b>ți-ai</b> amintit	<b>îți</b> aminteai	<b>îți</b> vei aminti	o să <b>îți</b> ( <b>să-ți</b> ) amintești
(el, ea) <b>își</b> <b>amintește</b>	<b>și-a</b> amintit	<b>își</b> amintea	<b>își</b> va aminti	o să <b>își</b> ( <b>să-și</b> ) amintească
(noi) <b>ne</b> amintim	<b>ne-am</b> amintit	<b>ne</b> aminteam	<b>ne</b> vom aminti	o să <b>ne</b> amintim
(voi) <b>vă</b> amintiți	<b>v-ați</b> amintit	<b>vă</b> aminteți	<b>vă</b> veți aminti	o să <b>vă</b> amintiți
(ei, ele) <b>își</b> <b>amintesc</b>	<b>și-au</b> amintit	<b>își</b> aminteau	<b>își</b> vor aminti	o să <b>își</b> ( <b>să-și</b> ) amintească

CONDIȚIONAL-OPTATIV	GERUNZIU	IMPERATIV
mi-aș aminti	amintindu- <b>mi</b>	
ți-ai aminti	amintindu- <b>ți</b>	Amintește- <b>ți</b> !
și-ar aminti	amintindu- <b>și</b>	
ne-am aminti	amintindu- <b>ne</b>	
v-ați aminti	amintindu- <b>vă</b>	Amintiți- <b>vă</b> !
și-ar aminti	amintindu- <b>și</b>	



**1. Conjuțați la prezent verbele (Conjugate the following verbs in the present):** *a se ruga, a se lăuda, a se pregăti, a se îngrășa, a se supăra.*

.....

.....

.....

.....

.....



**2. Completați cu pronume reflexiv în acuzativ (Fill in with the corresponding reflexive pronouns in accusative):**

- Tu de câte ori ..... speli pe dinți în fiecare zi?
- Ele nu pot să ..... gândească la distracție acum.
- Noi ..... uităm zilnic la televizor.
- Eu ..... voi muta în curând în alt oraș.
- El o să ..... odihnească o jumătate de oră.
- Voi unde ..... aflați acum?
- Noi ..... plimbăm în parc în fiecare seară.
- Voi .....-ați plimbat cu bicicleta și ei .....-au plimbat cu barca.
- Tu .....-ai culcat devreme, dar ea .....- a culcat târziu.
- Noi ..... -am dus la operă și ei .....-au dus la teatru.
- Ea .....-a simțit minunat la petrecere, dar noi nu .....-am simțit bine.
- Noi .....-am întors în aceeași seară, voi .....-ați întors a doua zi.
- Eu .....-am mutat cu părinții, tu .....-ai mutat singur.
- Noi .....-am gândit la tine, dar tu nu .....-ai gândit la noi.



**3. Completați cu pronume reflexiv în dativ (Fill in with the corresponding reflexive pronouns in dative):**

- a) În vacanțe, noi nu ..... dăm seama cum trece timpul.
- b) O să ..... aduceți aminte ce v-am spus.
- c) Tu cum nu ..... amintești niciodată ce trebuie să cumperi?
- d) Ele ..... imaginează cum e viața la țară.
- e) Eu nu-..... găsesc portofelul.
- f) Amintește-..... ce ți-am spus!



**4. Răspundeți afirmativ la următoarele întrebări (Answer affirmatively to the following questions):** Model: *Tu te trezești devreme mâine?* → *Da, eu mă trezesc devreme mâine.*

- a) Voi vă plimbați în parc? → .....
- b) El se bărbiește? → .....
- c) Tu te superi dacă plec? → .....
- d) Ea se întoarce acasă? → .....
- e) Tu te speli pe cap astăzi? → .....
- f) Voi vă amintiți de el? → .....



**5. Transformați propozițiile după modelul de mai jos (Change the sentences according to the model):**

Model: *Mă duc la cumpărături.* → *Mă voi duce la cumpărături. / M-am dus la cumpărături.*

- a) Ne încălțăm cu sandale la petrecere. → .....
- b) Ei se odihnesc. → .....
- c) Vă supărați? → .....
- d) Ei își amintesc de mine. → .....
- e) Copiii se joacă. → .....
- f) Se întunecă. → .....
- g) Mă tund. → .....
- h) Te trezești de dimineață? → .....
- i) Ne oprim la magazin. → .....
- j) Vă întoarceți cu ei? → .....
- k) Ei își ajută părinții? → .....
- l) Se grăbesc? → .....



6. Completați cu forma potrivită a pronumelui reflexiv (Fill in the blanks with the suitable form of the reflexive pronoun):

Model: .... *spăl rochia.* → **Îmi** *spăl rochia.* / ..... am spălat rochia. → Mi-am spălat rochia.

- a) ..... amintești cum ne-am cunoscut?
- b) .....-ai amintit cum ne-am cunoscut?
- c) ..... vei aminti cum ne-am cunoscut?
- d) Vrei să- ..... amintești?
- e) Amintește- ..... cum ne-am cunoscut!
- f) Amintiți- ..... cum ne-am cunoscut!
- g) ..... pieptăn.
- h) .... - am pieptănat.
- i) .... voi pieptăna.
- j) Vreau să ..... pieptăn.
- k) Piaptână- .....!
- l) Pieptănați-.....!
- m) Ei vor să ..... pieptene.
- n) ..... spălați?
- o) .....ați spălat?
- p) ..... veți spăla.
- q) Vreți să ..... spălați?
- r) Spălați-.....!
- s) Spală- ....!
- t) Copilul ..... face temele.
- u) Copilul .... -a făcut temele.
- v) Copilul ..... va face temele.
- w) Fă- ..... temele!
- x) Faceți- ..... temele!
- y) ..... închipuie că te-ai supărat.
- z) ..... -a închipuit că te-ai supărat.



**7. Completați cu *s-a* sau *și-a* (Fill in the blanks with *s-a* or *și-a*):**

- a) El ..... dat seama că a greșit.
- b) Mihaela ..... gândit să renunțe la fumat.
- c) El ..... propus să facă mai multă mișcare.
- d) Adbul ..... amintit ce i-am spus.
- e) Copilul .....lovit la cap.
- f) Mirela ..... închipuit că te-ai supărat pe ea.
- g) ..... asumat greșeala pe care a făcut-o.



**8. Completați cu pronumele reflexiv corespunzător (Fill in with the suitable reflexive pronoun):**

- a) Noi ..... -am cunoscut în liceu.
- b) Ei ..... vor întâlni la petrecere.
- c) ..... -ați mirat când ați auzit ce s-a întâmplat?
- d) Noi ..... trezim în fiecare zi la ora 6.
- e) Cum ..... înțelegi cu ea?
- f) Noi nu ..... certăm niciodată.
- g) Ei ..... iubesc ca în prima zi.
- h) Părinții lui ..... -au bucurat mult când au aflat că a luat premiu.
- i) Voi ..... cunoașteți de mult timp?
- j) ..... întorci târziu acasă?
- k) Eu ..... simt bine la munte.
- l) După ce ai plecat tu, eu și Mihai ..... -am uitat la film.
- m) După ore, vreau să ..... odihnesc.
- n) ..... -ați spălat pe mâini?
- o) Grăbiți - .....!
- p) Ei ..... întorc mâine.
- q) Noi ..... îmbrăcăm cu haine elegante.

## TEST FINAL

### A. Completați cu pronumele reflexiv corespunzător (Fill in the blanks with the suitable reflexive pronoun):

1. .... aduc aminte de ea.
2. .... doresc să te cunosc.
3. Noi ..... -am cunoscut în liceu.
4. Ei ..... vor întâlni la petrecere.
5. .... -ați mirat când ați auzit ce s-a întâmplat?
6. Noi ..... trezim în fiecare zi la ora 6.
7. Cum ..... înțelegi cu ea?
8. Noi nu ..... certăm niciodată.
9. Ei ..... iubesc ca în prima zi.
10. Părinții lui ..... -au bucurat mult când au aflat că a luat premiu.
11. Pot să ..... șterg cu prosopul tău?
12. După ore, vreau să ..... odihnesc.
13. .... -ați spălat pe mâini?
14. Grăbiți - .....
15. Ei ..... întorc mâine.
16. Noi ..... îmbrăcăm gros.

### B) Completați spațiile libere cu formele pronominale potrivite (Fill in the blanks with the suitable pronominal forms):

Ieri am fost în vizită la fosta mea colegă de liceu, Liliana. Am trecut întâi prin piață ca să-i cumpăr un buchet de flori și **1.** ....-am adus aminte că îi plac merele, așa că i-am luat și un kilogram de banane. **2.** ....-a bucurat mult când m-a văzut. Nici nu- **3.** .... imaginezi ce fericită a fost! M-a poftit în casă și **4.** ....-a dus să facă o cafea. Am stat mult de vorbă și **5.** ....-am amintit de anii frumoși de liceu. **6.** .... -am mirat și **7.** .... -am întristat când mi-a spus că **8.** .... va muta în alt oraș. **9.** .... -am propus să **10.** .... mai vedem până pleacă.

**C) Alegeți varianta corectă (Choose the correct form):**

1. Mihaela ..... va muta luna viitoare.  
a) și                                      b) își                                      c) se
2. .... -am bucurat când te-am văzut.  
a) m-                                      b) mi-                                      c) s-
3. .... duci la facultate?  
a) Te                                      b) Se                                      c) Vă
4. Nu ..... tundeți?  
a) te                                      b) v-                                      c) vă
5. .... -am pierdut portofelul.  
a) Și                                      b) Mi                                      c) S-
6. Potoliți- .....!  
a) te                                      b) vă                                      c) vi
7. .... -ar aștepta să fie invitați și ei.  
a) S-                                      b) Și-                                      c) Se
8. Tunde - .....!  
a) -ți                                      b) -te                                      c) și
9. Vreau să ..... bronzez.  
a) îți                                      b) mi                                      c) mă
10. .... voi odihni în weekend.  
a) Mă                                      b) Te                                      c) Mi

## 15. EXPRIMAREA POSESIEI ÎN LIMBA ROMÂNĂ (EXPRESSING POSSESSION IN ROMANIAN)

### NIVEL A1



*al meu (tortul meu)*  
*mine (my birthday cake)*

#### Utilizare (Use)

În limba română, posesia poate fi exprimată prin pronume/adjective posesive, iar, la persoana a III-a, și prin pronume personale în genitiv (In Romanian, possession can be rendered by possessive pronouns and adjectives and, in the third person, also by personal pronouns in genitive).

#### Pronumele și adjectivul pronominal posesiv (The possessive pronoun and adjective)



În limba română, alegerea adjectivului posesiv depinde nu numai de persoana posesorului (cum este în engleză), ci și de genul și numărul „obiectului” posedat. De exemplu, posesivul **mea** este folosit numai dacă substantivul care exprimă „obiectul” posedat este de gen feminin la numărul singular: *mama mea*. Dacă substantivul este de gen masculin, la numărul singular, posesivul selectat va fi **meu**: *tatăl meu*. În limba engleză, atât **meu**, cât și **mea** sunt rediate prin **my**, indiferent de genul substantivului: *my mother/my father*.

Prin urmare, în română pronumele/adjectivul posesiv aduce două informații: arată persoana posesorului (*eu, tu, el, ea etc.*) și totodată genul și numărul „obiectului” posedat.

In Romanian, the choice of the possessive depends not only on the person of the possessor (as in English), but also on the gender and on the number of the possessed object. For example, the possessive *mea* is used only if the noun denoting the possessed object is a feminine noun in the singular: *mama mea*. If the noun is a masculine noun in the singular, we have to choose the possessive *meu*: *tatăl meu*. In English both *mea* and *meu* are rendered by *my*, regardless of the noun gender and number: *my mother/my father*.

As a consequence, in Romanian, the possessive brings two information: it shows the person of the possessor (*eu, tu, el, ea etc.*), but also the gender and the number of the possessed object.



De asemenea, spre deosebire de engleză, unde posesivul este așezat înaintea substantivului (*my brother, my sister, my brothers, my sisters*), în română, posesivul stă de regulă\* după un substantiv obligatoriu articulat: *fratele meu, sora mea, frații mei, surorile mele*.

Unlike English, where the possessive is placed before the noun (*my brother, my sister, my brothers, my sisters*), in Romanian, the possessive is usually\* placed after a noun with definite article: *fratele meu, sora mea, frații mei, surorile mele*.

### Forme (Forms)

La **persoana I singular**, formele adjectivului posesiv sunt, în funcție de genul și numărul „obiectului” posedat:

**EU → MEU, MEA, MEI, MELE**

- ❖ masculin/neutru singular → *meu*: *copilul meu, caietul meu*
- ❖ feminin singular → *mea*: *fata mea, cartea mea*
- ❖ masculin plural → *mei*: *copiii mei, băieții mei*
- ❖ feminin, neutru plural → *mele*: *fetele mele, caietele mele*.

---

\* Posesivul poate sta și lângă un substantiv nearticulat, dar atunci este însoțit de articol posesiv-genitival și este antepus față de substantiv (The possessive can also be placed near a noun without article, but, in this case, it has the genitival article *al* and it is placed in front of the noun): *al meu frate, a mea soră, ai mei frați, ale mele surori*.

La **persoana a II-a singular**, formele adjectivului posesiv sunt:

**TU → TĂU, TA, TĂI, TALE**

- ❖ masculin/neutru sing. → *tău: copilul tău, caietul tău*
- ❖ feminin singular → *ta: fata ta, cartea ta*
- ❖ masculin plural → *tăi: copiii tăi, băieții tăi*
- ❖ feminin, neutru plural → *tale: fetele tale, caietele tale.*

La **persoana a III-a singular**, formele adjectivului posesiv sunt:

**EL/EA → SĂU, SA, SĂI, SALE**

- ❖ masculin/neutru singular → *său: copilul său, caietul său*
- ❖ feminin singular → *sa: fata sa, cartea sa*
- ❖ masculin plural → *săi: copiii săi, băieții săi*
- ❖ feminin, neutru plural → *sale: fetele sale, caietele sale.*

La **pers. I plural**, formele adjectivului posesiv sunt:

**NOI → NOSTRU, NOASTRĂ, NOȘTRI, NOASTRE**

- ❖ masculin/neutru singular → *nostru: copilul nostru, caietul nostru*
- ❖ feminin singular → *noastră: fata noastră, cartea noastră*
- ❖ masculin plural → *noștri: copiii noștri, băieții noștri*
- ❖ feminin, neutru plural → *noastre: fetele noastre, caietele noastre.*

La **persoana a II-a plural**, formele adjectivului posesiv sunt:

**VOI → VOSTRU, VOASTRĂ, VOȘTRI, VOASTRE**

- ❖ masculin/neutru singular → *vostru: copilul vostru, caietul vostru*
- ❖ feminin singular → *voastră: fata voastră, cartea voastră*
- ❖ masculin plural → *voștri: copiii voștri, băieții voștri*
- ❖ feminin, neutru plural → *voastre: fetele voastre, caietele voastre.*

La **persoana a III-a plural**, adjectivul posesiv **nu are forme**. Se folosește pronumele personal în genitiv **LOR** (There is no possessive pronoun or adjective in the third person in the plural. We have to use the personal pronoun in genitive *lor* in order to express the possession) → *casa lor, casele lor, câinele lor etc.*



1. Model: *casa* → *casa mea/ta/sa*

- a) Apartamentul → .....
- b) Banii → .....
- c) Geanta → .....
- d) Câinele → .....
- e) Lucrările → .....
- f) Aparatul → .....
- g) Tablourile → .....
- h) Telefonul → .....
- i) Cursurile → .....
- j) Prietenii → .....
- k) Colegul → .....



2. Transformați propozițiile potrivit modelului (Change the sentences according to the model):

Model: *Aceasta este cartea (eu).* → *Aceasta este cartea mea.*

- a) Mama (tu) este profesoară? → .....
- b) Elevii (tu) au luat multe premii. → .....
- c) Casa (voi) este frumoasă. → .....
- d) Unchiul (eu) este inginer. → .....
- e) Mașina (noi) este la service. → .....
- f) Acestea sunt bagajele (el)? → .....
- g) I-am văzut pe părinții (voi). → .....
- h) Îmi place rochia (ea). → .....
- i) Fratele (eu) este mai mare decât mine  
cu doi ani. → .....
- j) Pantofii (voi) sunt noi? → .....
- k) Vecinii (noi) sunt tineri. → .....
- l) Ea este sora (eu). → .....
- m) Câinele (voi) este rău? → .....
- n) Bunicul (tu) este simpatic. → .....



### 3. Transformați propozițiile după modelul dat (Change the sentences according to the model):

Model: *Mașina mea e roșie.* → *Mașinile mele sunt roșii.*

- a) Ea este sora ta? → .....
- b) Fratele tău este inginer? → .....
- c) Mama voastră este profesoară? → .....
- d) Copilul său este elev. → .....
- e) Pisica mea mănâncă. → .....
- f) Apartamentul meu este mare. → .....



### 4. Potrivești cuvintele din stânga cu cele din dreapta (Match the words from the left to those on the right):

caietul	noastre
profesoarele	meu
dicționarul	tăi
cărțile	nostru
unchii	său
fratele	tale
covorul	mele
rochia	tău
florile	voastre
bagajul	noștri
ochelarii	mea
brățara	vostru
fustele	sa

### Pronumele personal în genitiv (The Personal Pronoun in Genitive)

La persoana a III-a, se folosesc, în paralel cu adjectivele posesive *său, sa, săi, sale\**, pronumele personale în genitiv: *lui, ei, lor*. Formele *lui, ei* marchează și genul posesorului, deci se modifică în funcție de genul posesorului, dar nu se schimbă în funcție de genul „obiectului” posedat. Astfel, vom folosi forma *lui* numai dacă posesorul este de gen masculin, dar indiferent

\* Formele *său, sa, săi, sale* sunt folosite în special în limbajul oficial, formal. (The possessives *său, sa, săi, sale* are especially used in the official, formal language).

de genul „obiectului” posedat (*mama/tatăl băiatului* → *mama/tatăl **lui***) și forma *ei* numai dacă posesorul e de gen feminin, indiferent de genul „obiectului” posedat (*mama/tatăl fetei* → *mama/tatăl **ei***). La plural se folosește forma *lor*, atât când posesorul de gen feminin, cât și când e de gen masculin: *cărțile băieților* → *cărțile **lor***, *cărțile fetelor* → *cărțile **lor***.

In the third person, in parallel with the possessives *său, sa, săi, sale*, the personal pronouns in genitive (*lui, ei, lor*) can be used. *Lui, ei* also show the gender of the possessor, so it changes from masculine (*lui*) to feminine (*ei*), but the gender of the possessed object does not matter. Thus, we can use the form *lui* only if the possessor is a masculine noun, but regardless of the gender of the possessed object (*mama/tatăl băiatului* → *mama/tatăl **lui***) and the form *ei* only if the possessor is a feminine one, regardless of the gender of the possessed object (*mama/tatăl fetei* → *mama/tatăl **ei***). In the plural, we always use *lor*, no matter the gender of the possessor: *cărțile băieților* → *cărțile **lor***, *cărțile fetelor* → *cărțile **lor***.



**5. Înlocuiți substantivul în genitiv cu pronumele corespunzător (Replace the nouns in genitive by the corresponding pronoun):**

Model: *Bluza Mariei este frumoasă.* → *Bluza **ei** este frumoasă.*

- a) Halatul doctorului este alb. → .....
- b) Trebuie să corectez lucrările studenților. → .....
- c) Cartea profesoarei este interesantă. → .....
- d) Copiii vecinilor sunt obraznici. → .....
- e) Desenele fetelor sunt frumoase. → .....
- f) Articolul ziaristului este interesant. → .....
- g) Bicicleta lui Andrei este nouă. → .....

## EXPRIMAREA POSESIEI. TABEL RECAPITULATIV

OB. POS	POSESORUL							
	EU	TU	EL	EA	NOI	VOI	EI	ELE
Masc sing.	<b>MEU</b> (copilul <i>meu</i> )	<b>TĂU</b> (copilul <i>tău</i> )	<b>SĂU/LUI</b> (copilul <i>său/lui</i> )	<b>SĂU/EI</b> (copilul <i>său/ei</i> )	<b>NOSTRU</b> (copilul <i>nostru</i> )	<b>VOSTRU</b> (copilul <i>vostru</i> )	<b>LOR</b> (copilul <i>fata</i> <i>copiii</i> <i>fetele lor</i> )	
Fem. sing.	<b>MEA</b> (fata <i>mea</i> )	<b>TA</b> (fata <i>ta</i> )	<b>SA/LUI</b> (fata <i>sa/lui</i> )	<b>SA/EI</b> (fata <i>sa/ei</i> )	<b>NOASTRĂ</b> (fata <i>noastră</i> )	<b>VOASTRĂ</b> (fata <i>voastră</i> )		
Masc pl.	<b>MEI</b> (copiii <i>mei</i> )	<b>TĂI</b> (copiii <i>tăi</i> )	<b>SĂI/LUI</b> (copiii <i>săi/lui</i> )	<b>SĂI/EI</b> (copiii <i>săi/ei</i> )	<b>NOȘTRI</b> (copiii <i>noștri</i> )	<b>VOȘTRI</b> (copiii <i>voștri</i> )		
Fem. pl.	<b>MELE</b> (fetele <i>mele</i> )	<b>TALE</b> (fetele <i>tale</i> )	<b>SALE/LUI</b> (fetele <i>sale/lui</i> )	<b>SALE/E</b> <b>I</b> (fetele <i>sale/ei</i> )	<b>NOASTRE</b> (fetele <i>noastre</i> )	<b>VOASTRE</b> (fetele <i>voastre</i> )		



La persoana a II-a, pentru a exprima respectul, se folosește pronumele de politețe **dumneavoastră**, indiferent de genul și numărul „obiectului” posedat (In the second person, in order to express both the possession and the politeness we use the pronoun **dumneavoastră**, regardless of the gender of the possessed object): *tatăl dumneavoastră, mama dumneavoastră, băieții dumneavoastră, fetele dumneavoastră.*

La persoana a III-a, pentru a exprima politețea, se folosesc următoarele forme (In the third person, we use the following forms in order to express politeness):

- ❖ **dumnealui**, când posesorul este de gen masculin, singular (when the possessor is a masculine singular noun): *cartea/cărțile domnului profesor* → *cartea/cărțile dumnealui.*
- ❖ **dumneaei**, când posesorul este de gen feminin, singular (when the possessor is a feminine singular noun): *cartea/cărțile doamnei profesoare* → *cartea/cărțile dumneaei.*
- ❖ **dumnealor**, când posesorul este la plural, indiferent de gen (when the possessor is rendered by a noun in the plural, regardless of the gender): *cartea/cărțile domnilor profesori/doamnelor profesoare* → *cartea/ cărțile dumnealor.*

EXPRIMAREA POSESIEI ÎN MOD POLITICOS			
TU/VOI	EL	EA	EI/ELE
<b>DUMNEAVOASTRĂ</b> (băiatul/ băieții/ fata/ fetele <b>dumneavoastră</b> )	<b>DUMNEALUI</b> (băiatul/ băieții/ fata/ fetele <b>dumnealui</b> )	<b>DUMNEAEI</b> (băiatul/ băieții/ fata/ fetele <b>dumneaei</b> )	<b>DUMNEALOR</b> (băiatul/ băieții/ fata/ fetele <b>dumnealor</b> )



**6. Transformați propozițiile, după modelul (Change the sentences according to the model):**

Model: *Mama ta este profesoară?* → *Mama **dumneavoastră** este profesoară?*

- a) Părinții lui lucrează aici? → .....
- b) Când apare cartea ei? → .....
- c) Păreră lor e că nu e bine ce faci. → .....
- d) Mă interesează oferta voastră. → .....
- e) Elevii lui au luat cele mai multe premii la concursuri. → .....
- f) Nu știu numărul tău de telefon. → .....
- g) Casa ta este frumoasă. → .....
- h) Frații voștri s-au înscris la facultate? → .....



**7. Răspundeți la întrebări potrivit modelului (Answer the questions according to the model):**

Model: *Acesta este geamantanul **tău**?* → *Nu, nu este geamantanul **meu**.*

- a) Aceasta este cheia ta? → .....
- b) Acestea sunt cărțile voastre? → .....
- c) Pașaportul dumneavoastră mai este valabil? → .....
- d) Frații tăi sunt căsătoriți? → .....
- e) Acestea sunt valizele lor? → .....
- f) Acolo sunt cărțile tale? → .....

## Adjectivul posesiv în genitiv-dativ (The possessive adjective in genitive-dative)



Adjectivele posesive de gen masculin și cele de la plural nu își schimbă forma la genitiv-dativ. (The masculine and all the plural forms of possessive adjective do not change their forms in genitive and dative):

- Băiatul **meu** este înalt. → Prietena băiatului **meu** este frumoasă.
- Băiatul **tău** este înalt. → Prietena băiatului **tău** este frumoasă.
- Băiatul **său** este înalt. → Prietena băiatului **său** este frumoasă.
- Elevii **mei** sunt harnici. → Lucrările elevilor **mei** sunt bune.
- Elevii **tăi** sunt harnici. → Lucrările elevilor **tăi** sunt bune.
- Elevii **săi** sunt harnici. → Lucrările elevilor **săi** sunt bune.
- Elevii **noștri** sunt harnici. → Lucrările elevilor **noștri** sunt bune.
- Elevele **noastre** sunt harnice. → Lucrările elevelor **noastre** sunt bune.
- Elevii **voștri** sunt harnici. → Lucrările elevilor **voștri** sunt bune.
- Elevele **voastre** sunt harnice. → Lucrările elevelor **voastre** sunt bune.



Posesivele de gen feminin își schimbă forma, după cum urmează (The feminine possessives change their form as follows):

NOMINATIV/ACUZATIV	GENITIV/DATIV
<i>mea</i> (fata <i>mea</i> ) →	<b>mele</b> (fetei <b>mele</b> )
<i>ta</i> (fata <i>ta</i> ) →	<b>tale</b> (fetei <b>tale</b> )
<i>sa</i> (fata <i>sa</i> ) →	<b>sale</b> (fetei <b>sale</b> )
<i>noastră</i> (fata <i>noastră</i> ) →	<b>noastre</b> (fetei <b>noastre</b> )
<i>voastră</i> (fata <i>voastră</i> ) →	<b>voastre</b> (fetei <b>voastre</b> )



8. Puneți cuvintele dintre paranteze la genitiv/dativ (Put the words in brackets in genitive/dative):

Model: *I-am telefonat colegei (mea).* → *I-am telefonat colegei mele.*

- a) Prietenei (ta) îi place baletul? → .....
- b) Cărțile acestea sunt ale profesoarelor  
(noastră) → .....
- c) I-am dat pachetul colegului (tău). → .....
- d) Vecinii surorii (mea) au un câine  
frumos. → .....
- e) Părinților (tăi) le-ai spus ce  
s-a întâmplat? → .....
- f) Îmi place geanta colegei (voastră). → .....
- g) I-am trimis flori fetei (noastră). → .....
- h) Culoarea hainei (sa) este deosebită. → .....
- i) Fratelui (tău) îi plac gogoșile? → .....
- j) Am ascultat explicațiile profesoarei  
(noastră). → .....
- k) Mamei (mea) îi plac bijuteriile. → .....

## TEST FINAL

**A) Completați spațiile libere cu *voastră, mele, noastră, noștri, noastre, meu, lor* (Fill in the blanks with *voastră, mele, noastră, noștri, noastre, meu, lor*).**

Soțul **1**..... și cu mine am hotărât să le facem o surpriză prietenilor **2**..... Aceștia împlinesc zece ani de căsătorie și vrem să le organizăm o petrecere. Am vorbit cu rudele **3**..... și au fost de acord cu inițiativa **4**..... . Mama prietenei **5**..... a fost foarte fericită când a aflat. „Fetei **6**. .... îi va face o deosebită plăcere. Maria sigur va considera ideea **7**. .... minunată”, a spus doamna Petrescu.

**B) Citiți propozițiile și alegeți varianta corectă de răspuns (Read the sentences and choose the correct form):**

1. I-am împrumutat verișoarei ..... niște bani.  
a) mea                      b) meu                      c) mele
2. Prietenii ..... s-au supărat?  
a) tău                      b) tăi                      c) tale
3. Valiza ..... a rămas la voi?  
a) noastră                      b) nostru                      c) noastre
4. Profesoarei ..... îi plac filmele polițiste.  
a) noastră                      b) noastre                      c) noștri
5. Le-a trimis fraților ..... un pachet.  
a) săi                      b) sa                      c) său
6. Acestea sunt mănușile .....  
a) mea                      b) mei                      c) mele
7. Păreră ..... contează mult pentru mine.  
a) tale                      b) ta                      c) tău



## 16. PRNUMELE ȘI ADJECTIVUL PRONOMINAL DEMONSTRATIV (THE DEMONSTRATIVE PRONOUN AND ADJECTIVE)

**Pronumele demonstrativ de apropiere (The Near Demonstrative)**

### ACESTA



**aproape**



Demonstrativul de apropiere se referă la un obiect sau la o persoană care este **aproape** de vorbitor. (The demonstrative refers to something or someone near the speaker).

Spre deosebire de engleză, își schimbă forma în funcție de gen, nu numai în funcție de număr, de aceea are patru forme la cazul nominativ. (Unlike English, it changes its forms depending on the gender, not only to the number, that is why it has four forms in the nominative case):

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	<i>acesta</i>	<i>aceștia</i>
FEMININ	<i>aceasta</i>	<i>acestea</i>

- *acesta, aceasta* → *this*
- *aceștia, acestea* → *these*



**1. Completați spațiile libere cu pronumele demonstrativ de apropiere (Fill in the blanks with the near demonstrative):**

Model: ..... *sunt studenții străini?* → ***Aceștia*** *sunt studenții străini?*

- a)..... este sora ta?
- b) ..... este profesorul de engleză?
- c)..... este manualul de limba română?
- d) ..... sunt colegii voștri?
- e)..... este prietenul tău?

- f) ..... sunt cărțile voastre?
- g) ..... este umbrela ta?
- h) ..... sunt părinții tăi?
- i) ..... sunt tablourile cumpărate?
- j) ..... este fularul tău?
- k) ..... sunt dicționarele tale?
- l) ..... este studenta din Bulgaria?
- m) ..... este autobuzul 30?
- n) ..... sunt autorii cărții?
- o) ..... sunt ochelarii mei.



### PRONUME → ADJECTIV

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	<i>acesta → acest (acest copil)</i>	<i>aceștia → acești (acești copii)</i>
FEMININ	<i>aceasta → această (această fată)</i>	<i>acestea → aceste (aceste fete)</i>



### 2. Transformați propozițiile după modelul (Change the sentences according to the model):

Model: *Cumpăr această fustă.* / *Cumpăr aceste fuste.*

- a) Am urmărit acest film. → .....
- b) Îmi place această carte. → .....
- c) Corectez această lucrare. → .....
- d) Acest elev este silitor. → .....
- e) Ascult această melodie. → .....
- f) Vreau acest tricou. → .....
- g) Mănânc această înghețată. → .....
- h) Admir acest tablou. → .....



### 3. Transformați propozițiile după modelul (Change the sentences according to the model):

Model: *Acest student învață bine.* → *Acesta învață bine.*

- a) Aceste doamne lucrează cu mine. → .....
- b) Acest episod îmi place. → .....

- c) Această rochie costă 100 de lei. → .....
- d) Acești colegi stau în cămin. → .....
- e) Acest vecin mă ajută. → .....
- f) Aceste femei au grijă de copil. → .....
- g) Acest hotel este elegant. → .....
- h) Acești ingineri sunt din Austria. → .....
- i) Aceste orașe sunt frumoase. → .....
- j) Această fetiță are trei ani. → .....



Dacă stă după substantiv, adjectivul are aceeași formă cu pronumele (If it is placed after the noun, the adjective is identical to the pronoun).

- *Acest băiat este cuminte.* → *Băiatul acesta este cuminte.*



#### 4. Transformați propozițiile după modelul (Change the sentences according to the model):

Model: *În acest oraș sunt multe parcuri.* → *În orașul acesta sunt multe parcuri.*

- a) Acest student învață bine. → .....
- b) Această fotografie îmi place. → .....
- c) Acest pix nu scrie. → .....
- d) Citesc aceste cărți. → .....
- e) Acest profesor pleacă în străinătate. → .....
- f) Am fost la acest restaurant. → .....
- g) Această mașină este scumpă. → .....
- h) Aceste camere sunt luminoase. → .....
- i) Această carte are 300 de pagini. → .....
- j) Acești elevi sunt obraznici. → .....
- k) Aceste colege sunt din Germania. → .....
- l) Acest actor este talentat. → .....
- m) Această cămașă este curată. → .....
- n) Acești pantofi sunt mici. → .....
- o) Aceste creioane sunt ascuțite. → .....



5. Completați spațiile libere cu forma potrivită, apoi transformați propozițiile potrivit modelului (Fill in the blanks with the suitable forms, then transform the sentences according to the model):

Model: ..... băiat este fratele meu. → **Acest băiat** este fratele meu. /  
**Băiatul acesta** este fratele meu.

- a) ..... copii sunt cumiți. → .....
- b) Cine este ..... domn? → .....
- c) Vizitez ..... muzeu. → .....
- d) Traduc ..... carte. → .....
- e) De unde vin ..... băieți? → .....
- f) ..... clădiri sunt înalte. → .....
- g) ..... prăjituri sunt gustoase. → .....
- h) ..... studenți sunt din Angola. → .....
- i) ..... cărți sunt interesante. → .....
- j) ..... sală este încăpătoare. → .....
- k) ..... copii au nevoie de ajutor. → .....
- l) Unde se duc ..... oameni? → .....
- m) Ce face ..... domnișoară? → .....



Forme populare (Colloquial/Informal demonstratives):

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	<i>ăsta</i>	<i>ăștia</i>
FEMININ	<i>asta</i>	<i>astea</i>



6. Transformați propozițiile după modelul (Change the sentences according to the model):

Model: **Acesta** este câinele meu. / **Ăsta** este câinele meu.

- a) Acesta este laptopul meu. → .....
- b) Acestea sunt lucrurile mele. → .....
- c) Aceasta este ideea mea. → .....
- d) Aceștia sunt prietenii mei. → .....



Când sunt adjective, formele populare stau **numai** după substantive (When they are used as adjectives, the colloquial forms are always placed after the nouns): *casa asta* (\**asta casă*), *băiatul ăsta* (\**ăsta băiat*), *fetele astea* (\**astea fete*), *prietenii ăștia* (\**ăștia prieteni*).



### 7. Transformați propozițiile după modelul (Change the sentences according to the model):

Model: *Casa aceasta este spațioasă.* → *Casa asta este spațioasă.*

*Această casă este spațioasă.* → *Casa asta este spațioasă.*

- a) Localitatea aceasta este foarte frumoasă. → .....
- b) Fotografiiile acestea îmi plac. → .....
- c) Autobuzele acestea sunt vechi. → .....
- d) Acest bloc este vechi. → .....
- e) Aceste flori sunt ofilite. → .....
- f) Dulapul acesta este înalt. → .....
- g) Această mașină este scumpă. → .....
- h) Acești pantaloni sunt frumoși. → .....
- i) Cumpăr de la magazinul acesta. → .....
- j) Această rochie îmi place. → .....

### DEMONSTRATIVUL DE APROPIERE. TABEL RECAPITULATIV

		PRONUME	ADJECTIV	FORME POPULARE
SINGULAR	MASC.	<i>acesta</i>	<i>acest</i>	<i>ăsta</i>
	FEM.	<i>aceasta</i>	<i>această</i>	<i>asta</i>
PLURAL	MASC.	<i>aceștia</i>	<i>acești</i>	<i>ăștia</i>
	FEM.	<i>acestea</i>	<i>aceste</i>	<i>astea</i>

### Formele de genitiv-dativ

#### Observă!

*Televizorul fetei este nou.* → *Televizorul ei este nou.* → *Televizorul acesteia este nou.* → *ei/acesteia* substituie substantivul *fetei*, care este în cazul genitiv (*ei/acesteia* replaces the noun *fetei*, which is in the genitive case).

*Televizorul băiatului este nou.* → *Televizorul lui este nou.* → *Televizorul acestuia este nou.* → *lui/acestui*a substituie substantivul *băiatului*, care este în cazul genitiv (*lui/acestui*a replaces the noun *băiatului*, which is in the genitive case).

Televizorul **fetelor/băieților** este nou. → Televizorul **lor** este nou.  
 → Televizorul **acestora** este nou. → **acestora** substituie substantivul fetelor/băieților, care este în cazul genitiv (**acestora** replaces the noun *fetelor or băieților*, which is in the genitive case).

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	<i>acestuia</i>	<i>acestora</i>
FEMININ	<i>acesteia</i>	



### 8. Puneți pronumele demonstrative la genitiv (Put the demonstratives in genitive):

Model: Casa (*acesta*) este frumoasă. → Casa **acestuia** este frumoasă.

- a) Familia (*aceasta*) este numeroasă. → .....
- b) Lucrările (*aceștia*) sunt bune. → .....
- c) Cartea (*acesta*) este cunoscută peste hotare. → .....
- d) (*Aceasta*) îi place natura. → .....
- e) (*Acestea*) le place opera. → .....
- f) Mașina (*acesta*) este modernă. → .....
- g) Ochelarii (*aceasta*) sunt spărți. → .....
- h) (*Acestea*) le-am dat florile. → .....
- i) Aparatul (*aceștia*) este mai bun. → .....



### PRONUME → ADJECTIV

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	<i>acestuia</i> → <i>acestui</i> ( <i>acestui copil</i> )	<i>acestora</i> → <i>acestor</i> ( <i>acestor copii/ fete</i> )
FEMININ	<i>acesteia</i> → <i>acestei</i> ( <i>acestei fete</i> )	



### 9. Completați spațiile libere cu forma potrivită (Fill in the blanks with the suitable form):

Model: Casa ..... băiat este frumoasă. → Casa **acestui băiat** este frumoasă.

- a) Familia ..... fete este numeroasă.
- b) Lucrările ..... studenți sunt bune.
- c) Cartea ..... scriitor este cunoscută peste hotare.
- d)..... femei îi place natura.

- e)..... domni le place opera.
- f) Mașina ..... vecin este modernă.
- g) Ochelarii ..... profesoare sunt spărți.
- h)..... domnișoare le-am dat florile.
- i) Aparatul ..... vizitatori este mai bun.
- j) Jucăriile ..... copil sunt frumoase.
- k) Rochia ..... profesoare este elegantă.



Dacă stă după substantiv, adjectivul are aceeași formă cu pronumele (If it is placed after the noun, the adjective has the same form as the pronoun).

- Cartea **acestui** băiat este pe masă. → Cartea băiatului **acestuia** este pe masă.



### 10. Transformați propozițiile după modelul dat (Change the sentences according to the model):

Model: Umbrela **acestei** fete este nouă. → Umbrela **fetei acesteia** este nouă.

- a) Ceasul este al acestui bărbat. → .....
- b) Acestui student îi place matematica. → .....
- c) Rochia acestei fete este scurtă. → .....
- d) Experimentele acestor tineri sunt interesante. → .....
- e) Locuința acestei vecine este curată. → .....
- f) Exemplele acestor studenți sunt corecte. → .....
- g) Părinții acestei colege au venit la școală. → .....



### Forme populare (Colloquial forms):

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	<i>ăstuia</i>	<i>ăstora</i>
FEMININ	<i>ăsteia</i>	



Când sunt adjective, formele populare stau **numai** după substantive (When they are used as adjectives, the colloquial forms are always placed **after** the nouns): *prețul telefonului ăstuia* (*prețul\* ăstuia telefon*).

## Pronumele demonstrativ de depărtare (The Far Demonstrative)

### ACELA



departe



Demonstrativul de depărtare se referă la un obiect sau la o persoană care este **departe** de vorbitor. (The demonstrative refers to something or someone far from the speaker).

Spre deosebire de engleză, își schimbă forma în funcție de gen, nu numai în funcție de număr, de aceea are patru forme la cazul nominativ. (Unlike English, it changes its forms depending on the gender, not only to the number, that's why it has four forms in the nominative case):

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	<i>acela</i>	<i>aceia</i>
FEMININ	<i>aceea</i>	<i>acelea</i>

- *acela, aceea* → *that*
- *aceia, acelea* → *those*



### 1. Transformați propozițiile după modelul dat (Change the sentences according to the model):

Model: *Aceasta este scurtă?* → *Nu, aceea este lungă.*

- Acesta de aici este înalt, ..... de acolo este scund.
- Aceștia de aici sunt studenți, ..... de acolo sunt profesori.
- Aceasta de aici este supărată, ..... de acolo este veselă.
- Acestea de aici sunt grase, ..... de acolo sunt slabe.
- Aceștia de aici sunt arabi, ..... de acolo sunt chinezi.
- Acesta de aici este brunet, ..... de acolo este blond.



2. Completați spațiile libere cu pronumele de depărtare corespunzător (Fill in the blanks with the suitable far demonstrative):

Model: *Aceștia sunt foarte sensibili, ..... nu sunt. → Aceștia sunt foarte sensibili, **aceia** nu sunt.*

- a) Acesta corectează lucrări, .....citește o carte.
- b) Aceasta mă enervează, ..... mă relaxează.
- c) Aceștia merg repede, ..... merg încet.
- d) Acestea învață bine, ..... nu învață bine.
- e) Acesta vinde cărți, .....cumpără cărți.
- f) Aceasta știe să înoate, ..... nu știe.
- g) Aceștia sunt noi, ..... sunt vechi.



3. Completați spațiile libere cu pronumele de depărtare corespunzător (Fill in the blanks with the suitable far demonstrative):

Model: *Cartea aceasta este interesantă, .... nu e. → Cartea aceasta este interesantă, **aceea** nu e.*

- a) Băiatul acesta este conștiincios, ..... nu e.
- b) Casele acestea sunt vechi, ..... sunt noi.
- c) Ciorba aceasta este acră, ..... nu e.
- d) Copilul acesta este la grădiniță, ..... este la școală.
- e) Trandafirii aceștia sunt albi, .....sunt roșii.
- f) Profesoarele acestea sunt elegante, ..... nu sunt.
- g) Orașul acesta e mare, ..... e mic.
- h) Inginerii aceștia au experiență, ..... nu au.
- i) Manualul acesta este nou, ..... este vechi.
- j) Sarmalele acestea sunt fierbinți, ..... sunt reci.
- k) Bărbații aceștia sunt politicoși, ..... sunt nepoliticoși.



PRONUME → ADJECTIV

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	<i>acela → acel (acel copil)</i>	<i>aceia → acei (acei copii)</i>
FEMININ	<i>aceea → acea (aceea fată)</i>	<i>acelea → acele (acele fete)</i>



**4. Completați spațiile libere cu adjectivul pronominal de depărtare corespunzător (Fill in the blanks with the suitable adjective of remoteness):**

Model: .... creion nu are vârf. → *Acel creion nu are vârf.*

- a) ..... scriitor este renumit.
- b) ..... lucrări sunt corectate.
- c) ..... profesoară este tânără.
- d) ..... flori sunt pentru tine.
- e) ..... studenți studiază româna.



Dacă stă după substantiv, adjectivul are aceeași formă cu pronumele (If it is placed after the noun, the adjective is identical to the pronoun).

- *Acel băiat este fratele meu.* → *Băiatul acela este fratele meu.*



**5. Completați spațiile libere cu adjectivul pronominal de depărtare corespunzător și apoi transformați propozițiile potrivit modelului (Fill in the blanks with the suitable adjective of remoteness and then change the sentences according to the model):**

Model:..... băiat este fratele meu. → *Acel băiat este fratele meu. / Băiatul acela este fratele meu.*

- a) ..... copii sunt cumiși. → .....
- b) Cine este ..... domn? → .....
- c) Vizitez ..... muzeu. → .....
- d) Traduc ..... carte. → .....
- e) De unde vin ..... băieți? → .....
- f) ..... clădiri sunt înalte. → .....
- g) ..... prăjituri sunt gustoase. → .....
- h) ..... studenți sunt din Angola. → .....
- i) ..... cărți sunt interesante. → .....
- j) ..... sală este încăpătoare. → .....
- k) ..... copii au nevoie de ajutor. → .....
- l) Unde se duc ..... oameni? → .....
- m) Ce face ..... domnișoară? → .....



### Forme populare (Colloquial forms):

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	<i>ăla</i>	<i>ăia</i>
FEMININ	<i>aia</i>	<i>alea</i>



### 6. Transformați propozițiile conform modelului (Change the sentences according to the model):

Model: *Acela este câinele meu.* → *Ăla este câinele meu.*

- a) Acela este calculatorul meu. → .....
- b) Aceia sunt câinii mei. → .....
- c) Acea este geanta mea. → .....
- d) Acelea sunt delicioase. → .....
- e) Acea de pe masă este cartea mea. → .....

### DEMONSTRATIVUL DE DEPĂRTARE. TABEL RECAPITULATIV

		PRONUME	ADJECTIV	FORME POPULARE
SINGULAR	MASC.	<i>acela</i>	<i>acel</i>	<i>ăla</i>
	FEM.	<i>aceea</i>	<i>acea</i>	<i>aia</i>
PLURAL	MASC.	<i>aceia</i>	<i>acei</i>	<i>ăia</i>
	FEM.	<i>acelea</i>	<i>acele</i>	<i>alea</i>

### Formele de genitiv-dativ

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	<i>aceluia</i>	<i>acelora</i>
FEMININ	<i>aceleia</i>	



### 7. Puneți pronumele dintre paranteze la genitiv (Put the pronouns in brackets in genitive):

Model: *Lucrările (aceia) sunt documentate.* → *Lucrările **acelora** sunt documentate.*

- a) (Acela) îi plac bomboanele. → .....
- b) Am aflat răspunsul (aceea). → .....
- c) Copiii (aceia) sunt ascultători. → .....
- d) Familia (acela) este frumoasă. → .....
- e) Manualul (aceea) este vechi. → .....



## PRONUME → ADJECTIV

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	<i>aceluia</i> → <i>acelui</i> ( <i>acelui copil</i> )	<i>acelora</i> → <i>acelor</i> ( <i>acelor copii/fete</i> )
FEMININ	<i>aceleia</i> → <i>acelei</i> ( <i>acelei fete</i> )	



### 8. Transformați propozițiile, după modelul (Change the sentences according to the model):

Model: *Lucrările acelora sunt documentate.* → *Lucrările acelor studenți sunt bine documentate.*

- Aceluia îi plac bomboanele. → .....
- Lucrarea aceleia este incompletă. → .....
- Copiii acelora sunt ascultători. → .....
- Haina aceluia este ruptă. → .....
- Caietul aceleia este dezordonat. → .....
- Teoriile aceluia sunt interesante. → .....

### Pronumele demonstrativ de identitate (The Demonstrative of Identity)

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	<i>același</i>	<i>aceiași</i>
FEMININ	<i>aceeași</i>	<i>aceleași</i>



Când este adjectiv, demonstrativul are aceleași forme cu pronumele și stă întotdeauna înaintea substantivului (When it is used as an adjective,

the demonstrative has the same forms as the pronoun and it always precedes the noun): *același copil*/ *\*copil același*.



### 1. Completați spațiile libere cu pronumele demonstrativ de identitate potrivit (Fill in the blanks with the suitable demonstrative of identity): Model: *Mergem în ..... direcție ca voi.* → *Mergem în aceeași direcție ca voi.*

- Am ales ..... drum.
- Mă pregătesc pentru ..... examen ca tine.
- Avem ..... problemă.
- Iau ..... medicamente ca anul trecut.

- e) Mă uit la ..... film.
- f) Azi port ..... rochie.
- g) Citesc ..... curs de două ore.
- h) Întâlnesc ..... oameni în fiecare zi.
- i) Și eu merg în ..... stațiune.
- j) Avem ..... preferințe culinare.



**2. Răspundeți la întrebări folosind pronume demonstrative de identitate (Answer the questions using the demonstrative of identity):** Model: *Ai cumpărat alt tricou?* → *Nu, e același.*

- a) Are altă prietenă? → Nu, e .....
- b) Ați cumpărat alte decorațiuni? → Nu, sunt .....
- c) Ai alt caiet? → Nu, e .....
- d) Despre altă carte discutați? → Nu, despre .....
- e) Ai cumpărat alți bocanci? → Nu, sunt .....
- f) Ai alți pantofi? → Nu, sunt .....
- g) Vine alt profesor? → Nu, e .....
- h) Te duci la alt dentist? → Nu, mă duc la .....
- i) Te ajută altă femeie? → Nu, e .....
- j) Vezi alt film? → Nu, văd .....
- k) Traduci altă carte? → Nu, e .....
- l) Ai alt prieten? → Nu, e .....

**Formele de genitiv-dativ**

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	<i>aceluiași</i>	<i>acelorași</i>
FEMININ	<i>aceleiași</i>	



**3. Puneți adjectivele demonstrative dintre paranteze la genitiv (Put the demonstrative adjectives in brackets in genitive):**

Model: *Sunt jucăriile (același) copil.* → *Sunt jucăriile aceluiași copil.*

- a) Le-am spus secretul (aceiași) prieteni. → .....
- b) I-am telefonat (aceeași) prietene. → .....
- c) Este fratele (același) coleg. → .....
- d) Le-am mulțumit (aceleiași) profesoare. → .....

- e) Vilele din centru sunt ale (aceiași) proprietari. → .....
- f) Telefonul este al (aceeași) fete. → .....
- g) I-am dat pachetul (același) verișor. → .....

### Pronumele demonstrativ de diferențiere (The Demonstrative of Differentiation)

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	<i>celălalt</i>	<i>ceilalți</i>
FEMININ	<i>cealaltă</i>	<i>celelalte</i>



#### 1. Completați spațiile libere cu pronumele demonstrativ de diferențiere potrivit (Fill in the blanks with the suitable demonstrative of differentiation):

Model: *Acesta este scump, .... este ieftin.* → *Acesta este scump, celălalt este ieftin.*

- a) Aceasta este mică, ..... e mare.
- b) Acesta se joacă, ..... învață.
- c) Aceștia îmi plac, ..... nu îmi plac.
- d) Aceasta vrea mere, ..... nu vrea.
- e) Acestea sunt ascultătoare, ..... nu sunt.
- f) Aceasta este înaltă, ..... este scundă.
- g) Acesta este paltonul potrivit, .....este prea mic.
- h) Sălile acestea sunt libere, ..... sunt ocupate.



#### 2. Completați spațiile libere cu pronumele demonstrativ de diferențiere potrivit (Fill in the blanks with the suitable demonstrative of differentiation):

Model: *Aceste filme îți plac? Nu, ..... → Nu, celelalte.*

- a) Acești copii te supără? → Nu, .....
- b) Rochiile acelea îți plac? → Nu, .....
- c) Cărțile acestea te interesează? → Nu, .....
- d) Elevul acesta este obraznic? → Nu, .....
- e) Casa aceasta este de vânzare? → Nu, .....
- f) Actorul acesta este preferatul tău → Nu, .....
- g) Doriți această cămașă? → Nu, pe .....
- h) Vreți acest palton? → Nu, pe .....

## Formele de genitiv-dativ

	SINGULAR	PLURAL
MASCULIN	<i>celuilalt</i>	<i>celorlalți</i>
FEMININ	<i>celeilalte</i>	<i>celorlalte</i>



### 3. Completați propozițiile potrivit modelului (Fill in according to the model):

Model: *Cartea acestuia este interesantă, cartea ... nu este interesantă.* → *Cartea acestuia este interesantă, cartea **celuilalt** nu este interesantă.*

- Rochia acesteia este frumoasă , rochia ..... nu este frumoasă.
- Caietul acestuia este ordonat, caietul ..... nu este ordonat.
- Valizele acesteia sunt grele, valizele ..... sunt ușoare.
- Mașina acesteia este nouă, mașina ..... este veche.
- Copiii acestora sunt elevi, copiii ..... sunt preșcolari.
- Bunicii acestor copii sunt bătrâni, bunicii ..... copii sunt mai tineri.

## PRONUMELE/ADJECTIVUL DEMONSTRATIV

### TABEL RECAPITULATIV

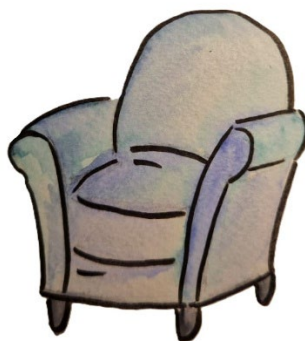
		DEM. DE APROPIERE		DEM. DE DEPĂRTARE		DEM. DE IDENTITATE	DEM. DE DIFERENȚIERE
		PR.	ADJ.	PR.	ADJ.	PR./ADJ.	PR./ADJ.
SG.	M.	<i>acesta</i>	<i>acest</i>	<i>acela</i>	<i>acel</i>	<i>aceiași</i>	<i>celălalt</i>
	F.	<i>aceasta</i>	<i>această</i>	<i>aceea</i>	<i>acea</i>	<i>aceeași</i>	<i>cealaltă</i>
PL.	M.	<i>aceștia</i>	<i>acești</i>	<i>aceia</i>	<i>acei</i>	<i>aceiași</i>	<i>ceilalți</i>
	F.	<i>acestea</i>	<i>aceste</i>	<i>acelea</i>	<i>acele</i>	<i>aceleași</i>	<i>celelalte</i>



**17. PRNUMELE ȘI ADJECTIVUL PRONOMINAL  
NEGATIV  
(THE NEGATIVE PRONOUN AND ADJECTIVE)  
NIVEL A2**



*Pe masă **nu** este **nimic**.*  
(There is **nothing** on the table.)



*Pe fotoliu **nu** stă **nimeni**.*  
(**No one** is sitting in the armchair.)

**Utilizare (Use):** Pronumele și adjectivul pronominal negativ sunt folosite numai în propoziții **negative** și arată inexistența unui obiect sau a unei persoane. (The negative pronoun and adjective are used only in **negative** sentences and show the absence of a person or of an object).



O caracteristică a limbii române este dubla negație: pronumele negative apar obligatoriu într-o propoziție cu verb la formă negativă. (A characteristic of Romanian is the double negation: the negative pronouns necessarily accompany a verb in the negative form): *Ce este pe masă? → Nu este **nimic**.*

**Forme (Forms):** Pronumele negativ are mai multe forme (Negative pronouns have several forms): **nimeni, nimic și niciunul**.

- ❖ **Nimeni** se referă la persoane (**Nimeni** refers to a person):  
*Cine vine? → Nu vine **nimeni**.*
- ❖ **Nimic** se referă la obiecte (**Nimic** refers to objects):  
*Ce vrei să cumperi? → Nu vreau să cumpăr **nimic**.*



**Nimeni** și **nimic** apar doar în contexte de masculin singular și nu își schimbă forma în funcție de gen și număr (**Nimeni** and **nimic** occur only in a masculine singular context and they do not change their form according to gender and number): **Nimeni nu este obosit** (\***Nimeni nu este obosită**).

**Niciunul** se referă atât la persoane (**Niciunul dintre elevi nu și-a pregătit lecția**), cât și la obiecte (**Niciuna dintre cărțile tale nu mă interesează**) și își schimbă forma. → **Niciunul** refers both to a person (**Niciunul dintre elevi nu și-a pregătit lecția**) and an object (**Niciuna dintre cărțile tale nu mă interesează**) and it changes its form:

- masc. sg.: **niciunul**
- fem. sg.: **niciuna**
- masc. pl.: **niciunii**
- fem. pl.: **niciunele**



### 1. Răspundeți la forma negativă (Give negative answers):

Model: **Cine a rămas în sală?** → **Nu a rămas nimeni.**

**Ce ai făcut ieri?** → **N-am făcut nimic.**

- a) Ce ai cumpărat? → .....
- b) Cine te-a ajutat? → .....
- c) Ce ai citit? → .....
- d) Cine merge cu tine? → .....
- e) Cine pleacă mâine? → .....
- f) Ce ai văzut? → .....
- g) Cine te așteaptă la gară? → .....



**Nimic** nu își schimbă forma în funcție de caz. Celelalte își schimbă forma la genitiv-dativ (**Nimic** does not change its form depending on the case. The other pronouns change their form):

- **Nimeni** → G.D. **nimănui**
- **Niciunul** → G.D. **niciunuia**
- **Niciuna** → G.D. **niciuneia**
- **Niciunii** → G.D. **niciunora**
- **Niciunele** → G.D. **niciunora**

Exemple:

- *Cui i-ai povestit întâmplarea?* → *Nu i-am povestit-o **nimănui**.*
- *Căruia dintre studenți îi dai cartea?* → ***Niciunuia**.*
- *Căreia dintre studenți îi dai cartea?* → ***Niciuneia**.*

Când sunt în acuzativ, pronumele sunt precedate de prepoziții (When they are in accusative, the negative pronouns are preceded by prepositions):

- *Pe care dintre ei îl aștepți?* → *Pe **niciunul**.*
- *Pe care dintre ele o iubești?* → *Pe **niciuna**.*



## 2. Răspundeți la întrebări folosind pronume negative în dativ sau în genitiv (Answer the questions using negative pronouns

in dative or in genitive):

Model: ***Cui** îi telefonezi?* → *Nu îi telefonez **nimănui**.*

- Cui** îi trimiți cursurile? → .....
- Cui** trimiți scrisoarea? → .....
- A** cui este pisica? → .....
- Cui** îi mulțumești? → .....
- Al** cui este creionul? → .....
- Cu** cine te-ai întâlnit? → .....
- Despre** ce vorbiți? → .....
- Ale** cui sunt lucrările? → .....
- Cui** i-ai oferit flori? → .....
- Ai** cui sunt banii de pe masă? → .....
- La** cine mergi? → .....
- Pe** cine aștepți? → .....
- Cui** i-ai dat caietul? → .....
- Ale** cui sunt cărțile? → .....

### PRONUMELE NEGATIV. TABEL RECAPITULATIV

Masc. sg.	<b>NIMENI</b> → G.D. <b>NIMĂNUI</b>	<b>NIMIC</b>	<b>NICIUNUL</b> → G.D. <b>NICIUNUIA</b>
Fem. sg.	-	-	<b>NICIUNA</b> → G.D. <b>NICIUNEIA</b>
Masc. pl.	-	-	<b>NICIUNII</b> → G.D. <b>NICIUNORA</b>
Fem. pl.	-	-	<b>NICIUNELE</b> → G.D. <b>NICIUNORA</b>



*Nimeni* și *nimic* nu pot fi folosite adjectival (*Nimeni* and *nimic* cannot be used as adjectives).

*Niciunul*, *niciuna* pot deveni adjective, dar își schimbă forma (*Niciunul*, *niciuna* can become adjectives, but they change their forms):

- *niciunul*, *niciunii* → **niciun**: *Nu are niciun copil./Nu am cumpărat niciun pix.*
- *niciuna*, *niciunele* → **nicio**: *Nu a cumpărat nicio pâine./Nu am nicio casă.*



### 3. Transformați propozițiile după model (Change the sentences according to the model):

Model: *Am scris o compunere.* → *N-am scris nicio compunere.*  
*Am adus multe cadouri.* → *N-am adus niciun cadou.*

- A citit multe cărți. → .....
- I-am împrumutat mulți bani. → .....
- Îți trimit niște lucruri. → .....
- În sală sunt multe locuri libere. → .....
- Am mâncat multe legume. → .....
- Maria are mulți angajați. → .....
- M-am întâlnit cu un student. → .....



### 4. Răspundeți la întrebări, după modelul (Answer the questions according to the model):

Model: *Câți frați ai?* → *N-am niciun frate./N-am niciunul.*

- Câte pisici ai? → .....
- Câți prieteni te-au ajutat? → .....
- Câte cărți ai citit luna asta? → .....
- Câți colegi au venit? → .....
- Câte pixuri ai cumpărat? → .....
- Câte surori ai? → .....
- Câți studenți au răspuns? → .....
- Câte flori ai cumpărat? → .....



5. **Transformați propozițiile potrivit modelului (Change the sentences according to the model):**

Model: *Nu m-am întâlnit cu **niciun** profesor.* → *Nu m-am întâlnit cu **niciunul**.*

- a) Nu a venit nicio prietenă. → .....
- b) Nu s-a supărat niciun vecin. → .....
- c) Nu-mi place nicio carte. → .....
- d) Nu mi-a răspuns niciun coleg. → .....
- e) Nu-mi place niciun băiat. → .....
- f) Nu-i place niciun sport. → .....
- g) Nu a înțeles niciun student. → .....



***Niciun, nicio** își schimbă forma la genitiv-dativ (**Niciun, nicio** have different forms in genitive-dative):*

- *Niciun* → **niciunui**: *Nu am dat bomboane **niciunui** copil.*
- *Nicio* → **niciunei**: *Nu i-am telefonat **niciunei** fete.*



6. **Completați spațiile libere cu forma potrivită (Fill in the blanks with the suitable form):**

Model: ..... *student nu îi place chimia.* → **Niciunui** *student nu îi place chimia.*

- a) ..... fete nu îi place să joace fotbal.
- b) ..... copil nu i-am dat ciocolată.
- c) Nu am citit lucrarea ..... student.
- d) Nu am cunoscut pe fratele ..... prietene.
- e) ..... profesoare nu i-am trimis flori.
- f) Nu îmi plac rochiile ..... fete.
- g) Nu i-am dat ..... băiat nimic.
- h) Nu i-am trimis ..... fete nimic.

## TEST FINAL

### A) Citiți textul și completați cu pronumele/adjectivul pronominal negativ corespunzător (Read the text and fill in with the corresponding negative pronoun or adjective):

1. .... nu știe prin ce am trecut. Nu am vrut să spun  
2. .... ce am pățit. Nu m-am gândit 3. .... secundă  
că mi se poate întâmpla mie. Într-o zi, când am oprit la semafor, m-a lovit din  
spate o mașină. Șoferul nu a fost atent și nu a observat că e roșu. Am coborât  
din mașină să văd ce s-a întâmplat. Ambele mașini au fost avariate, dar, din  
fericire, nu a fost 4. .... victimă, 5. .... dintre  
persoanele din cele două mașini nu a fost rănită. S-a blocat însă traficul și  
6. .... autoturism nu a mai putut circula pe acea bandă. Până nu a  
venit un polițist, 7. .... dintre șoferi nu a putut pleca.  
Important e că 8. .... nu a pățit nimic. Totul s-a terminat cu bine, dar  
nu-i doresc 9. .... să treacă prin spaima prin care am trecut la gândul  
că îmi pot pierde viața. 10. .... nu e mai prețios decât viața.

### B) Alegeți răspunsul corect (Choose the correct answer):

- Nu mi-a adus ..... floare.  
a) niciun                                      b) nicio                                      c) niciunei
- În compartiment nu mai e ..... loc liber.  
a) niciunul                                      b) nicio                                      c) niciun
- ..... dintre ei nu m-a înțeles.  
a) Nimic                                      b) Niciun                                      c) Niciunul
- ..... nu a știut să răspundă la întrebare.  
a) Nimic                                      b) Nimeni                                      c) Niciun
- Nu am povestit ..... prietene ce mi-ai spus.  
a) nicio                                      b) nimeni                                      c) niciunei



## 18. PRNUMELE ȘI ADJECTIVUL PRONOMINAL RELATIV (THE RELATIVE PRONOUN AND ADJECTIVE) NIVEL B1



*Băiatul care plânge este fratele meu.  
(The boy **who** is crying is my brother.)*

**Utilizare (Use):** Pronumele și adjectivul pronominal relativ este folosit cu rol de conector: introduce o propoziție relativă. Aceste propoziții oferă informații suplimentare sau detalii despre lucruri, persoane sau locuri. (The relative pronoun and adjective is used as a connector: it introduces a relative clause. These clauses provide additional information or details about things, people, places).

**Forme (Forms):** Pronumele relativ are mai multe forme (Relative pronoun has several forms):  *cine, care, ce, cât, câtă, câți, câte, ceea ce*.

❖ *Cine* (*who*) se referă la persoane . (*Cine* refers to people.) → *Știu cine vine.*



Forma de dativ este *cui* (The dative form is *cui*.) → *Știu cui i-ai spus.*

Formele de genitiv sunt *al cui, a cui, ai cui, ale cui*. (The genitive forms are *al cui, a cui, ai cui, ale cui*.) → *Știu ale cui sunt cărțile acestea.*

- ❖ *Ce* (*what*) se referă la obiecte. (*Ce* refers to objects): *Știu ce vrei să cumperi.*



*Ce* este invariabil. (*Ce* doesn't change its form.)

- ❖ *Cât, câtă* – masc./fem. (*how much*) sunt folosite cu substantivele nonnumărabile (*Cât, câtă* are used with uncountable nouns): *Știu cât lapte ai băut.*
- ❖ *Câți, câte* – masc./fem. (*how many*) sunt folosite cu substantive la plural. (*Câți, câte* are used in the plural): *Știu câte fete vin.*
- ❖ *Care* (*who, which, that*) este folosit atunci când persoana sau obiectul este cunoscut fie din contextul extralingvistic, fie din contextul lingvistic: au fost anterior menționate (*Care* is used when the person or the object is particularly known either from the extralinguistic context or from the linguistic context - from their having been previously inserted in the communication):
  - ✓ *Băiatul care vine este din Germania.* (*The boy who is coming is from Germany.*)
  - ✓ *Studentul care a plecat este Ion.* (*The student who has left is Ion.*)



**Acuzativ, complement direct** (Accusative, direct object) – **pe care**: *filmul pe care l-am văzut, mâncarea pe care am mâncat-o, profesoara pe care o întreb, muzica pe care o ascult etc.*



## FORMELE DE DATIV

	SINGULAR		PLURAL
	Masculin, neutru	Feminin	Masculin, feminin, neutru
Pronume	<b>CĂRUIA</b>	<b>CĂREIA</b>	<b>CĂRORA</b>
Adjectiv	<b>CĂRUI</b>	<b>CĂREI</b>	<b>CĂROR</b>

- Băiatul **căruia** i-am dat cartea este colegul meu. → **căruia** – dativ
- Fata **căreia** i-am dat cartea este colega mea. → **căreia** – dativ
- Băieții/fetele **căroră** le-am dat carea sunt colegii mei. → **căroră** – dativ
- Am vorbit cu un prieten. **Prietenului** i-am cerut o carte. → Am vorbit cu un prieten **căruia** i-am cerut o carte.
- Am vorbit cu o prietenă. **Prietenei** i-am adus o carte. → Am vorbit cu o prietenă **căreia** i-am adus o carte.
- Am vorbit cu prietenii mei. **Prietenilor** le-am împrumutat bani. → Am vorbit cu prietenii **căroră** le-am împrumutat bani.



1. Alcătuiți un singur enunț, unind cele două propoziții înlocuind substantivul în dativ cu pronumele relativ corespunzător (Make one sentence combining the two clauses and replacing the noun in dative with the appropriate relative pronoun):

Model: *O iubesc pe fata aceasta. Fetei acesteia i-am oferit un buchet de flori.* → *O iubesc pe fata căreia i-am oferit un buchet de flori.*

- Am vorbit cu mama. Mamei i-am spus vestea bună. →  
.....
- Am discutat cu vecinii. Vecinilor le-am făcut o vizită. →  
.....
- Voi locui la unchiul meu. Unchiului meu i-am telefonat. →  
.....
- Am așteptat-o pe profesoară. Profesoarei i-am dat cartea. →  
.....
- L-am căutat pe colegul tău. Colegului tău i-am dat biletele. →  
.....
- Am văzut-o pe fata aceea. Fetei i-ai împrumutat bani. →  
.....
- Îl cunosc pe băiatul acela. Băiatului aceuia i-a murit sora. →  
.....
- Voi pleca la prietenii mei. Prietenilor mei le-am telefonat. →  
.....



## ADJECTIV

- ✓ Știu **cărui** student i-ai dat cartea. – **masc. sg.**
- ✓ Știu **cărei** fete i-ai telefonat. – **fem. sg.**
- ✓ Știu **căror** studenți le-ai dat note mari. – **masc. pl.**



## 2. Completați cu adjectivul pronominal corespunzător (Fill in with the appropriate pronominal adjective):

Model: Știu ..... băiat i-ai dat pixul. → Știu **cărui** băiat i-ai dat pixul.

- a) Știu ..... fete i-ai spus adevărul.
- b) Nu știu ..... prieten i-ai telefonat.
- c) Am observat ..... profesori le-ai mulțumit.
- d) Am aflat ..... fete le-ai împrumutat bani.
- e) Nu știu ..... coleg i-ai spus.
- f) Te-am întrebat ..... profesoare i-ai cerut cartea.
- g) Am aflat ..... coleg i-ai spus secretul nostru.
- h) Am văzut ..... profesoare i-ai mulțumit.
- i) Am aflat ..... fete i-ai dat numărul de telefon.
- j) Nu știu ..... băiat i-ai telefonat.
- k) Mă întreb ..... studente le-ai împrumutat cursurile.
- l) Știu ..... colegi le-ai mulțumit.



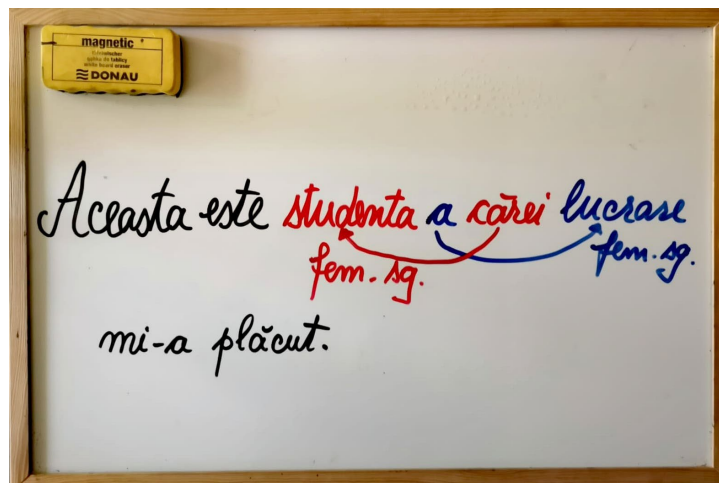
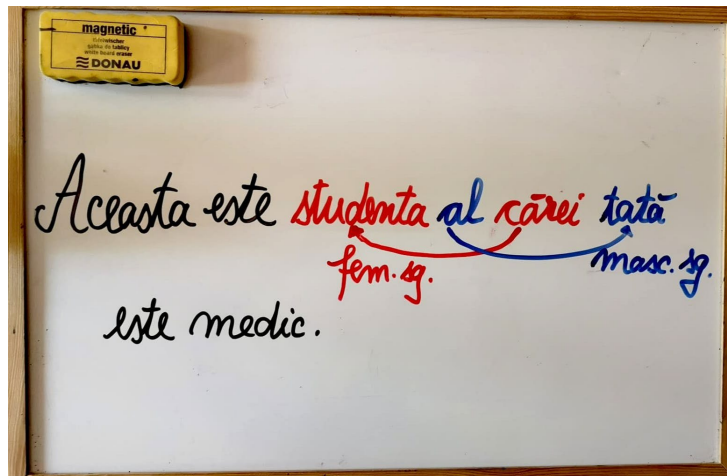
## FORMELE DE GENITIV:

**A/AL/AI/ALE CĂREI**

**A/AL/AI/ALE CĂRUI**

**A/AL/AI/ALE CĂROR**

**POSESOR – CĂREI, CĂRUI, CĂROR**  
**„OBIECT POSEDAT” – A, AL, AI, ALE**



Acesta este **studentul** **al** **cărui** **lucrare**  
masc. sg. fem. sg.  
mi-a plăcut.

Acesta este **studentul** **al** **cărui** **tată**  
masc. sg. masc. sg.  
este medic.

I-au luat **măsuri** **al** **cărui** **rezultat**  
fem. pl. neutru sg. (= masc. sg.)  
poate fi văzut.



3. Alcătuiți un singur enunț, unind cele două propoziții și folosind pronumele relativ în genitiv (Merge the two clauses into one sentence, using the relative pronoun in genitive):

Model: *M-am întâlnit cu un coleg. Surorile colegului sunt studente.*

→ M-am întâlnit cu **un coleg ale cărui surori** sunt studente.

surori = feminin plural → **ale**

colegului = masculin singular → **cărui**

a) I-am scris prietenului meu. Mama **prietenului** meu este medic.

.....

b) Am cumpărat casa aceea. Camerele **casei** sunt luminoase.

.....

c) M-am întâlnit cu o prietenă. Părinții **prietenei** sunt ziariști.

.....

d) Am tradus o poezie. Autorul **poeziei** este francez.

.....

e) Am vizitat orașul Ploiești. Clădirile **orașului** sunt frumoase.

.....

## TEST FINAL

### A) Completați propozițiile cu pronume relativ potrivit (Fill in the sentences with the appropriate relative pronoun):

1. Știu ..... a venit.
2. Știu ..... ai cumpărat.
3. Filmul ..... l-am văzut mi-a plăcut.
4. Aceasta este profesoara ..... cursuri îmi plac.
5. Am aflat ..... i-ai spus secretul meu.
6. Nu mi-a spus ..... kilograme de carne și ..... litri de ulei trebuie să cumpăr.
7. Fata ..... m-a ajutat este foarte frumoasă.
8. Nu știu ..... zahăr trebuie pus la prăjitură.

### B) Completați propozițiile cu pronume relativ în genitiv (Fill in the sentences using a relative pronoun in genitive case):

Model: *Am trimis cadouri unui verișor ..... copii sunt mici.* →

Am trimis cadouri unui **verișor ai cărui copii** sunt mici. (frații verișorului sunt mici)

1. M-am întâlnit cu prietena ..... frați sunt ingineri. (frații prietenei sunt ingineri)
2. Plec la prietenii ..... bunici locuiesc la țară. (bunicii prietenilor locuiesc la țară)
3. Am vorbit cu vecinii ..... grădină este frumoasă. (grădina vecinilor este frumoasă).
4. Au fost expuse diverse tablouri ..... autori sunt anonimi. (autorii tablourilor sunt anonimi).
5. Ele sunt fetele ..... prietene s-au mutat în altă țară. (prietenele fetelor s-au mutat).

## TESTE (TESTS)

### TEST 1, NIVEL A1

#### I. Completați spațiile libere cu *un, o, doi, două* (Fill in with *un, o, doi, două*):

Sarah este studentă la București. Ea are 1. \_\_\_\_\_ prietene bune. Ele împart 2. \_\_\_\_\_ cameră la cămin. În fiecare dimineață ele studiază cel puțin 3. \_\_\_\_\_ capitol din cartea de limba română și rezolvă 4. \_\_\_\_\_ exerciții. Pentru ea, progresul înseamnă 5. \_\_\_\_\_ motiv de bucurie și 6. \_\_\_\_\_ șansă de reușită.

#### II. Puneți cuvintele în ordinea potrivită (Put the words in the correct order):

a) manual, are, Manuela, română, limba, de, un.

\_\_\_\_\_

b) Souleyman, înalt, este, și, brunet, are părul.

\_\_\_\_\_

c) fost, ouă, ieri, am, cumpărături, am, și, fructe, cumpărat, lapte, la.

\_\_\_\_\_

d) are, bluze, multe, Loredana.

\_\_\_\_\_

#### III. Rescrieți mesajul la timpul perfect compus (Rewrite the message putting the verbs in the past tense):

Dragă Mihai,

Ce mai faci? Eu sunt la mare împreună cu familia mea și petrec foarte bine. Vremea este frumoasă, iar noi suntem cazați aproape de plajă. În fiecare dimineață mergem să înotăm. Apa este caldă, iar nisipul este fin. Facem multe poze și mâncăm numai mâncare delicioasă. Seara mergem la plimbare, ascultăm muzică și dansăm.

Tu ce mai faci?

Cu drag,

Andrei

**IV. Puneți cuvintele dintre paranteze la forma potrivită (Put the words in brackets in the correct form):**

Ioana este o femeie 1. (înalt) \_\_\_\_\_ și 2. (frumos) \_\_\_\_\_ . Ochii ei 3. (albastru) \_\_\_\_\_ și 4. (strălucitor) \_\_\_\_\_ sunt 5. (fermecător). Părul 6. (negru) \_\_\_\_\_ îi cade pe umeri. Ea poartă o rochie 7. (roz) \_\_\_\_\_ 8. (elegant) \_\_\_\_\_. Ioana este 9. (sensibil) \_\_\_\_\_, dar 10. (puternic) \_\_\_\_\_ în același timp.

**V. Citiți enunțurile și alegeți răspunsul corect (Read the sentences and choose the correct answer):**

1. El \_\_\_\_\_ la facultate.  
a) plec                      b) pleacă                      c) plecă
2. Studenții \_\_\_\_\_ când au vacanță.  
a) întrebă                      b) întreabă                      c) întreb
3. Ea \_\_\_\_\_ în fața blocului.  
a) pacează                      b) parcază                      c) parchează
4. De cât timp \_\_\_\_\_ limba română?  
a) înveți                      b) învăți                      c) învăța
5. Tu de ce \_\_\_\_\_ legume?  
a) cumpără                      b) cumpăr                      c) cumperi
6. Tu \_\_\_\_\_ la fim cu noi?  
a) veni                      b) vii                      c) vine

**VI. Găsiți greșeala (Find the mistake):**

- a) Ei vinde fructe.
- b) Almontaha este o fată înalt și frumosă.
- c) Noi avem mulți idei.
- d) Noi este din Bulgaria.
- e) Eu am 21 ani.
- f) Voi avem dreptate.
- g) Ei este japonezi.

## TEST 2, NIVEL A2

### I. Treceți propozițiile de mai jos la plural (Put the sentences below into the plural):

1. Ea trebuie să mănânce multă supă și să bea mult suc.  
\_\_\_\_\_
2. Cursul studentei va include tema proiectului.  
\_\_\_\_\_
3. Rochia ta este nouă și scumpă, rochia ei este veche și ieftină.  
\_\_\_\_\_
4. Acest bărbat este bătrân, acela este tânăr.  
\_\_\_\_\_
5. Vrei să mă întrebi când a venit colega mea?  
\_\_\_\_\_

### II. Treceți următoarele verbe la perfect compus și la viitor literar/standard și popular (Put the following verbs in past tense and in the literary and colloquial future):

1. poți / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
2. bea / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
3. citește / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
4. plâng / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_
5. cumperi / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### III. Scrieți cuvintele din paranteză la forma corectă (Put the words in brackets in the correct form):

- a) Ea este Manuela și studiază în România. Are 20 **1.** (an) \_\_\_\_\_ și este studentă la Facultatea de Studii Europene. Manuela a venit în România luna trecută. Îi place aici, pentru că are mult timp liber și cunoaște oameni **2.** (interesant). \_\_\_\_\_ Manuela are o prietenă româncă. Prietena **3.** (Manuela) \_\_\_\_\_ se numește Maria. Ele zâmbesc mereu. Eu cred că toți **4.** (om) \_\_\_\_\_ care zâmbesc sunt **5.** (frumos) \_\_\_\_\_ și amabili.
- b) Care este prețul **6.** (fructe) \_\_\_\_\_?  
Săptămâna trecută, prietenii mei **7.** (a fi) \_\_\_\_\_ la Brașov.  
Îmi place rama **8.** (fotografie) \_\_\_\_\_  
Anul viitor **9.** (a pleca) \_\_\_\_\_ în țara mea.  
Știu **10.** (a cânta) \_\_\_\_\_ la pian.

**IV. Completați spațiile libere cu posesivul potrivit (Fill in with the correct possessive):**

1. Sora (eu) \_\_\_\_\_ este doctoriță.
2. Mătușa (tu) \_\_\_\_\_ a plecat.
3. Laptopurile (voi) \_\_\_\_\_ sunt pe masă.
4. Florile (eu) \_\_\_\_\_ sunt colorate.
5. Cursurile (noi) \_\_\_\_\_ sunt interesante.

**V. Completați spațiile libere cu pronume în acuzativ (Fill in with the correct pronoun in Accusative):**

1. Pe mama \_\_\_\_\_ iubesc mult.
2. Am cumpărat două cărți. \_\_\_\_\_ voi citi săptămâna viitoare.
3. \_\_\_\_\_ -am întrebat pe Mohamed când vine.
4. Am văzut- \_\_\_\_\_ pe prietena ta.
5. Am făcut un ceai. Vreau să \_\_\_\_\_ beau.

**VI. Completați cu câte un adjectiv demonstrativ de apropiere (Fill in with the correct form of the near demonstrative):**

- a) În \_\_\_\_\_ parc sunt multe bănci.
- b) \_\_\_\_\_ bărbat muncește foarte mult.
- c) Cristina cumpără pantofii \_\_\_\_\_.
- d) Florile \_\_\_\_\_ sunt frumoase.
- e) Lângă muzeul \_\_\_\_\_ este un restaurant nou.
- f) \_\_\_\_\_ film este pentru copii.
- g) \_\_\_\_\_ fată nu studiază germana.
- h) Fata \_\_\_\_\_ nu studiază germana.
- i) \_\_\_\_\_ flori sunt pentru dumneavoastră.
- j) \_\_\_\_\_ carte este interesantă.
- k) Cât costă dicționarul \_\_\_\_\_?

**VII. Puneți adjectivul la forma și la gradul de comparație potrivite (Put the adjective in the correct form):**

1. Acesta este (înalt) \_\_\_\_\_ cămin din campus.
2. Ana are 50 de kg, iar sora ei 55. Ana este (slab) \_\_\_\_\_ decât sora ei.
3. Toți colegii mei sunt serioși, dar cred că el este (serios) \_\_\_\_\_ dintre toți.
4. Maria este (serios) \_\_\_\_\_ ca Paula. Amândouă au doar note mari!
5. Ovidiu este (inteligent) \_\_\_\_\_. Are multe premii la competiții.

### TEST 3, NIVEL A2

#### I. Treceți propozițiile de mai jos la plural (Put the sentences below into the plural):

1. Fata aceasta este fiica profesoarei și este o studentă frumoasă și deșteaptă.

\_\_\_\_\_

2. Acest băiat a venit la mine.

\_\_\_\_\_

3. Tu știi să dansezi? Acesta este hobbyul meu.

\_\_\_\_\_

4. Telefonul studentului este modern, în timp ce telefonul profesorului pare vechi.

\_\_\_\_\_

5. Aceasta este colega mea și a lui, iar aceea este colega ta.

\_\_\_\_\_

6. Acest bărbat este bătrân, acela este tânăr.

\_\_\_\_\_

7. Te rog, poți să mă ajuți cu acest bagaj?

#### II. Treceți următoarele verbe la perfect compus și la viitor literar/standard și popular (Put the following verbs in past tense and in the literary and colloquial future):

1. scriem / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

2. mănâncă/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

3. lucrează/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

4. înțeleg / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

5. aștepti/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### III. Completați spațiile libere cu forma corectă a cuvintelor din paranteză (Fill in with the correct form of the words in brackets):

Le-am telefonat (colege) 1. \_\_\_\_\_ mele ca să le anunț că nu pot (a veni) 2. \_\_\_\_\_ la întâlnirea de sâmbătă. Le-am spus că putem să ne întâlnim într-o oră în fața (universitate) 3. \_\_\_\_\_ dacă vor. Când ne-am întâlnit, le-am explicat că eu trebuie (a pleca) 4. \_\_\_\_\_ din oraș în weekend din cauza (prieten) 5. \_\_\_\_\_ meu, care

este la spital. Ele au înțeles că am motive (serios) 6. \_\_\_\_\_ și au spus că nu se supără și că sănătatea este (important) 7. \_\_\_\_\_ decât orice. Mi-a plăcut în special atitudinea (Ioana) 8. \_\_\_\_\_, care a spus că prietenii întotdeauna trebuie să (a fi) 9. \_\_\_\_\_ înțelegători. Am hotărât că ne întâlnim peste două (săptămână) 10. \_\_\_\_\_.

**IV. Alegeți formele pronominale corecte în enunțurile de mai jos (Choose the correct forms of the pronouns in the sentences below):**

Dacă 1. \_\_\_\_\_ întâlnești cu Mihai, 2. \_\_\_\_\_ rog să- 3. \_\_\_\_\_ zici că aș vrea să vorbesc ceva cu el și că 4. \_\_\_\_\_ voi suna săptămâna viitoare. 5. \_\_\_\_\_ -am gândit la ce mi-a propus și trebuie să-i dau răspunsul.

- |    |        |        |        |       |
|----|--------|--------|--------|-------|
| 1. | a. te  | b. îți | c. îi  | d. l- |
| 2. | a. îți | b. mă  | c. ție | d. te |
| 3. | a. îi  | b. i   | c. lui | d. o  |
| 4. | a. -l  | b. îl  | c. îi  | d. mă |
| 5. | a. M-  | b. S-  | c. Mă  | d. L- |

**V. Selectați varianta corectă de răspuns (Choose the correct answer):**

Ștefan 1. \_\_\_\_\_ întreabă pe vecina lui dacă nu vrea 2. \_\_\_\_\_ împreună la un film. Ea răspunde că acum este foarte ocupată din cauza 3. \_\_\_\_\_, dar îi spune că săptămâna 4. \_\_\_\_\_ o să 5. \_\_\_\_\_ două zile libere. Ei stabilesc să 6. \_\_\_\_\_ joi, în fața 7. \_\_\_\_\_ „Modern”. Ștefan îi promite vecinei că o să 8. \_\_\_\_\_ sune miercuri seara ca să fie sigur că nu apare nicio schimbare în programul ei. Ea îi spune că, dacă nu va fi ocupată, 9. \_\_\_\_\_ să meargă și la munte într-un weekend. Când 10. \_\_\_\_\_ această propunere, Ștefan 11. \_\_\_\_\_ -a bucurat. A zis că și el 12. \_\_\_\_\_ să meargă la munte în viitor. Propunerea 13. \_\_\_\_\_ i-a plăcut foarte mult. La final, el 14. \_\_\_\_\_ mulțumește și îi spune că este 15. \_\_\_\_\_ om din lume.

- |                |              |                |
|----------------|--------------|----------------|
| 1. a. îl       | b. o         | c. mă          |
| 2. a. merge    | b. să meargă | c. meargă      |
| 3. a. examenul | b. examen    | c. unui examen |
| 4. a. viitor   | b. viitoare  | c. viitori     |
| 5. a. aibă     | b. are       | c. aibe        |

- |                    |                     |                    |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| 6. a. se întâlnesc | b. se întâlnește    | c. se întâlnească  |
| 7. a. cinematograf | b. cinematografului | c. un cinefatograf |
| 8. a. o            | b. ne               | c. le              |
| 9. a. să vrea      | b. a vrut           | c. ar vrea         |
| 10. a. aude        | b. a auzit          | c. va auzi         |
| 11. a. s-          | b. se               | c. i-              |
| 12. a. ar vrea     | b. să vrea          | c. a vrut          |
| 13. a. ei          | b. mea              | c. nostru          |
| 14. a. te          | b. îi               | c. o               |
| 15. a. mai fericit | b. cel mai fericit  | c. fericit         |

**VI. Potrivii enunțurile din cele două coloane (Match the two columns)**

A	B
1. Am ajuns la facultate înaintea	a. fiindcă mi-e frică de întuneric.
2. Pentru că m-am plimbat prea mult,	b. dacă m-ai fi invitat.
3. Reduceți viteza	c. nu am avut timp să învăț.
4. Am învățat,	d. pentru că este pericol de accident!
5. Când sunt singur, nu dorm,	e. profesoarei.
6. Ar merge la petrecere,	f. după ce voi da toate examenele.
7. Aș fi venit și eu	g. dacă n-ar fi bolnav.
8. Voi pleca în vacanță	h. de sfârșitul săptămânii.
9. Trebuie să merg la cumpărături înainte	i. după aceea m-am odihnit o oră.
10. Ar veni cu noi la mare,	j. dacă ar avea bani.

**VII. Dați ordine (Give orders)!**

1. Rejep trebuie să meargă la cumpărături.

2. Andrei trebuie să mănânce mai puțină ciocolată.

3. Sandra trebuie să închidă ușa.

4. Anwar trebuie să citească lecția.

## TEST 4, NIVEL A2

### I. Scrieți cuvintele din paranteză la forma corectă (Write the nouns in brackets in the correct form):

El este Ahmed și studiază în România. Are 19 1. (an) \_\_\_\_\_ și este student la Facultatea de Inginerie Electrică. Ahmed 2. (a ajunge) \_\_\_\_\_ în România acum două săptămâni. Îi place aici, pentru că a cunoscut 3. (mult) \_\_\_\_\_ oameni 4. (frumos) \_\_\_\_\_ și 5. (inteligent) \_\_\_\_\_. Ahmed are deja mulți prieteni români. Prietenii 6. (Ahmed) \_\_\_\_\_ sunt și ei studenți. Colegii 7. (nostru) \_\_\_\_\_ 8. (el) \_\_\_\_\_ cunosc pe Ahmed și știu că el spune multe 9. (glumă) \_\_\_\_\_.

Ahmed este 10. (amuzant) \_\_\_\_\_ dintre toți 11. (student) \_\_\_\_\_. De asemenea, el știe 12. (a cânta) \_\_\_\_\_ la chitară. Din păcate, anul viitor el 13. (a pleca) \_\_\_\_\_ la altă universitate și noi suntem 14. (trist) \_\_\_\_\_ că nu 15. (el) \_\_\_\_\_ vom mai vedea pe Ahmed decât în vacanțe. Eu vreau 16. (a fi) \_\_\_\_\_ ca el, întotdeauna vesel. Toți 17. (prieten) \_\_\_\_\_ mei 18. (el) \_\_\_\_\_-au întrebat de ce nu rămâne la universitatea noastră, dar el a spus că apreciază dragostea 19. (prietenii) \_\_\_\_\_, dar a hotărât împreună cu părinții lui 20. (a studia) \_\_\_\_\_ în alt oraș.

### II. Completați spațiile libere cu pronumele personal sau reflexiv potrivit, în acuzativ sau în dativ (Fill in the blanks with the correct pronoun: personal or reflexive pronoun, in accusative or dative case):

1. \_\_\_\_\_ am sunat ieri pe Mihai să-\_\_\_\_\_ 2. spun despre întâlnirea noastră. El 3. \_\_\_\_\_-a amintit că am mai discutat despre asta și noi 4. \_\_\_\_\_-am gândit să-\_\_\_\_\_ 5. telefonăm și Mariei, dar 6. \_\_\_\_\_-am adus aminte că ea 7. \_\_\_\_\_ va căsători luna viitoare și 8. \_\_\_\_\_-am dat seama că nu va putea să vină. Am sunat- 9. \_\_\_\_\_ totuși, iar ea 10. \_\_\_\_\_-a bucurat foarte mult.

### III. Completați următoarele propoziții cu forma corectă a verbelor (Fill in the following sentences with the correct form of the verbs):

1. Acum trei luni \_\_\_\_\_ să studiem limba română. (a începe)
2. Dumneavoastră puteți \_\_\_\_\_ din nou exercițiul? (a explica)
3. Ce film vrea \_\_\_\_\_ Hatem? (a vedea)

4. El \_\_\_\_\_ niciodată. Nu îi place tutunul. (a fuma)
5. Anul universitar \_\_\_\_\_ peste o săptămână. (a începe)
6. \_\_\_\_\_ o înghețată, dar nu am voie, pentru că sunt răcită. (a mânca)
7. Te rog \_\_\_\_\_ ! (a ajuta pe mine )
8. Dacă \_\_\_\_\_ , aș fi mers și eu la munte cu voi. (a avea timp)
9. – \_\_\_\_\_ de acolo! E periculos să stai așa aproape de urs. (a pleca)
10. Mi-ar plăcea \_\_\_\_\_ peste tot în lume. (a călători)

#### IV. Alegeți răspunsul corect (Choose the correct answer):

Familia mea este **1.** \_\_\_\_\_, dar foarte importantă pentru mine. Este cel mai prețios dar. Suntem o familie unită și frumoasă. Părinții mei sunt **2.** \_\_\_\_\_ părinți din lume. **3.** \_\_\_\_\_ iubesc și apreciez toate eforturile pe care ei le fac pentru mine. Îmi doresc **4.** \_\_\_\_\_ mereu sănătoși, să petrecem mult timp împreună și să **5.** \_\_\_\_\_ bucurăm unii de alții mult timp de acum încolo. Dacă **6.** \_\_\_\_\_ posibil, **7.** \_\_\_\_\_ -aș proteja pe toți de orice necaz. Când **8.** \_\_\_\_\_ voi căsători, îmi doresc să am o familie **9.** \_\_\_\_\_ frumoasă ca familia din care vin. Pe mine familia **10.** \_\_\_\_\_ face puternică. Dragostea **11.** \_\_\_\_\_ mei m-a ajutat întotdeauna să depășesc orice obstacol. **12.** \_\_\_\_\_ mulțumesc din suflet părinților mei!

- |                          |                     |                     |
|--------------------------|---------------------|---------------------|
| <b>1.</b> a) mic         | b) mică             | c) mica             |
| <b>2.</b> a) mai buni    | b) cei mai buni     | c) foarte buni      |
| <b>3.</b> a) Îi          | b) Îl               | c) Le               |
| <b>4.</b> a) suntem      | b) vom fi           | c) să fim           |
| <b>5.</b> a) ne          | b) mă               | c) vă               |
| <b>6.</b> a) să fie      | b) aș fi            | c) ar fi            |
| <b>7.</b> a) i           | b) le               | c) îi               |
| <b>8.</b> a) se          | b) îmi              | c) mă               |
| <b>9.</b> a) la fel de   | b) cea mai frumoasă | c) cel mai frumoasă |
| <b>10.</b> a) îți        | b) te               | c) mă               |
| <b>11.</b> a) părinților | b) părinții         | c) părinți          |
| <b>12.</b> a) Vă         | b) Le               | c) Îți              |

### V. Completați răspunsurile de mai jos:

1. Cui îi mulțumiți?  
\_\_\_\_\_ profesorilor mei.
2. Ce i-ai zis lui Mohamed?  
\_\_\_\_\_ să nu mai lipsească de la ore.
3. Pe cine iubești cel mai mult?  
Pe mama \_\_\_\_\_.
4. Ce îți place în România?  
\_\_\_\_\_ oamenii, pentru că sunt ospitalieri.
5. Cui i-ai trimis mesaj?  
Părinților mei \_\_\_\_\_.
6. A cui este cartea de pe masă?  
\_\_\_\_\_ este cartea de pe masă. Maria a cumpărat-o ieri.
7. Pe cine a invitat la petrecere?  
Pe mine \_\_\_\_\_.
8. De ce nu ai venit?  
Nu am venit din cauza \_\_\_\_\_ urâte: plouă și bate vântul.

### VI. Potrivii cele două coloane (Match the two columns):

A	B
1. Nu călcați pe iarbă!	a. O să învăț spaniola după absolvire.
2. Mi-ar plăcea să mă duc la mare, dacă aș avea bani.	b. Trebuie să citiți recomandările de utilizare a medicamentului.
3. Am lipsit mult de la ore și nu mai știu să vorbesc limba română.	c. Aș merge la mare, dar nu am posibilități financiare.
4. Voi studia limba spaniolă după ce voi termina facultatea.	d. Nu este permis să mergeți pe spațiul verde.
5. A se citi cu atenție prospectul!	e. Aș fi vorbit româna, dacă aș fi fost prezent la toate orele.

## 20. RĂSPUNSURI (ANSWERS)

### Capitolul 1 - INTRODUCERE

#### 1.

<i>câine</i> [kîine]	<i>creion</i> [kreion]	<i>cerere</i> [čerere]
<i>mână</i> [mîná]	<i>ou</i> [oũ]	<i>cireșe</i> [čireșe]
<i>pagină</i> [pağină]	<i>pian</i> [pîan]	<i>ceașcă</i> [čașcă]
<i>geam</i> [ğam]	<i>școală</i> [șkōală]	<i>ginere</i> [ğinere]
<i>șofer</i> [șofer]	<i>lămâie</i> [lămîie]	<i>examen</i> [egzamen]
<i>a juca</i> [a juka]	<i>cameră</i> [kameră]	<i>excursie</i> [ekskursie]
<i>pahar</i> [pahar]	<i>fată</i> [fată]	<i>geantă</i> [ğantă]
<i>înghețată</i> [îng'ețată]	<i>șah</i> [șah]	<i>girafă</i> [ğirafă]
<i>umăr</i> [umăr]	<i>hartă</i> [hartă]	<i>chitară</i> [k'itară]
<i>inimă</i> [inimă]	<i>mașină</i> [mașină]	<i>politician</i> [političian]
<i>a cânta</i> [a cînta]	<i>dimineată</i> [dimineăță]	<i>săptămână</i> [săptămîná]
<i>ceas</i> [čas]	<i>șosea</i> [șosă]	<i>șosete</i> [șosete]
<i>cafea</i> [kafă]	<i>noapte</i> [năapte]	
<i>iepure</i> [iepure]	<i>ghete</i> [g'ete]	
<i>cai</i> [kai]	<i>ghinion</i> [g'inion]	

2. **cireșe**, bicicletă, **minge**, **degete**, **chitară**, **rochie**, **ghete**, **ochelari**, **Egipt**, **cinci**, a încerca, **ureche**, **ochi**, **pagină**, **echipă**, **ceai**, **cine**, **înghețată**, **aici**, **colegi/colage**, **pereche**, **zece**, **douăzeci**, **gheață**, **ceapă**, **ghinion**.

3. **a.** șosete; **b.** înghețată; **c.** ceas; **d.** chei.

### Capitolul 2 - SUBSTANTIVUL

#### 1.

- |                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) profesor/ <b>profesori</b>     | k) membru/ <b>membri</b>            |
| b) bărbat/ <b>bărbați</b>         | l) lup/ <b>lupi</b>                 |
| c) băiat/ <b>băieți</b>           | m) perete/ <b>pereți</b>            |
| d) specialist/ <b>specialiști</b> | n) brad/ <b>brazi</b>               |
| e) pas/ <b>pași</b>               | o) tată/ <b>tați</b>                |
| f) unchi/ <b>unchi</b>            | p) oaspete/ <b>oaspeți</b>          |
| g) urs/ <b>urși</b>               | r) participant/ <b>participanți</b> |
| h) cartof/ <b>cartofi</b>         | s) medic/ <b>medici</b>             |
| i) castravete/ <b>castraveți</b>  | ș) inginer/ <b>ingineri</b>         |
| j) copac/ <b>copaci</b>           | t) fiu/ <b>fii</b>                  |

## 2.

- |                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| a) Acolo este <i>un băiat</i> . | → Acolo sunt <b>doi băieți</b> .     |
| b) Am un frate.                 | → Am <b>doi frați</b> .              |
| c) Am un prieten.               | → Am <b>doi prieteni</b> .           |
| d) Am un morcov.                | → Am <b>doi morcovi</b> .            |
| e) Acolo este un profesor.      | → Acolo sunt <b>doi profesori</b> .  |
| f) Acolo este un munte.         | → Acolo sunt <b>doi munți</b> .      |
| g) Aici este un artist.         | → Aici sunt <b>doi artiști</b> .     |
| h) Aici este un jurnalist.      | → Acolo sunt <b>doi jurnaliști</b> . |
| i) Am un cățel.                 | → Am <b>doi căței</b> .              |
| j) Am un ardei.                 | → Am <b>doi ardei</b> .              |
| k) Aici este un om.             | → Aici sunt <b>doi oameni</b> .      |

## 3.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| a) Eu sunt politician.       | → (Noi) suntem <b>politicieni</b> .              |
| b) El este inginer.          | → Ei sunt <b>ingineri</b> .                      |
| c) Sunt muncitor.            | → (Noi) suntem <b>muncitori</b> .                |
| d) (Tu) ești ziarist?        | → Voi sunteți <b>ziariști</b> ?                  |
| e) El este libian.           | → Ei sunt <b>libieni</b> .                       |
| f) Nu sunt doctor.           | → Nu suntem <b>doctori</b> .                     |
| g) El este pianist.          | → Ei sunt <b>pianiști</b> .                      |
| h) Eu sunt fizician.         | → Noi suntem <b>fizicieni</b> .                  |
| i) El este student.          | → Ei sunt <b>studenți</b> .                      |
| j) El este tehnician.        | → Ei sunt <b>tehnicieni</b> .                    |
| k) Tu ești dentist.          | → Voi sunteți <b>dentiști</b> .                  |
| l) El este preot.            | → Ei sunt <b>preoți</b> .                        |
| m) Eu sunt fotbalist.        | → Noi suntem <b>fotbaliști</b> .                 |
| n) Eu am un cal și un vițel. | → Noi avem doi <b>cai</b> și trei <b>viței</b> . |
| o) Tu ai un ghiocel.         | → Voi aveți doi <b>ghiocei</b> .                 |

## 4.

- |                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| a) fată/ <b>fete</b>               | k) casă/ <b>case</b>              |
| b) carte/ <b>cărți</b>             | l) cireașă/ <b>cireși, cireșe</b> |
| c) farfurie/ <b>farfurii</b>       | m) legumă/ <b>legume</b>          |
| d) facultate/ <b>facultăți</b>     | n) cheie/ <b>chei</b>             |
| e) stradă/ <b>străzi</b>           | o) sticlă/ <b>sticle</b>          |
| f) specialistă/ <b>specialiști</b> | p) adresă/ <b>adrese</b>          |

g) cameră/ **camere**

h) șosea/ **șosele**

i) noapte/ **noapți**

j) masă/ **mese**

r) librărie/ **librării**

s) valiză/ **valize**

ș) soră/ **surori**

t) noră/ **nurori**

## 5.

a) Pe bancă este *o carte*. → Pe bancă sunt **două cărți**.

b) În stație este *o femeie*. → În stație sunt **două femei**.

c) Pe perete este *o fotografie*. → Pe perete sunt **două fotografii**.

d) Pe masă este *o cheie*. → Pe masă sunt **două chei**.

e) Cunosc *o profesoară*. → Cunosc **două profesoare**.

f) Citesc *o poveste*. → Citesc **două povești**.

g) Am *o banană, o caisă și o piersică*. → Am **două banane, trei caise și patru piersici**.

h) Am *o lălea*. → Am **trei lălele**.

## 6.

a) În Ploiești sunt multe **muzee**.

b) Câte **televizoare** sunt în casa ta?

c) Am nevoie de două **pixuri**.

d) La sfârșitul semestrului avem trei **examene**.

e) Câte **departamente** sunt în universitate?

f) Așteptăm două **taxiuri**.

g) În text sunt multe **pronume**.

h) Pe tablă sunt multe **exerciții**.

i) Lângă manual sunt două **dicționare**.

j) Câte **manuale** sunt acolo?

k) Câte **fotolii** sunt în sufragerie?

l) Ce **nume** au acești studenți?

## TEST 1

### 1.

a) Ea este din Polonia. – Ea este **poloneză**.

b) Ea este din Rusia. – Ea este **rusoaică**.

c) Eu sunt din Italia. – Eu sunt **italian/italiancă**.

d) El este din România. – El este **român**.

- e) Ea nu este din China. – Ea nu este **chinezoaică**.  
 f) Eu sunt din Egipt. – Eu sunt **egiptean/egipteancă**.  
 g) El este din Nigeria. – El este **nigerian**.

2.

- a) Olivier Lambert este din Belgia. El este **belgian**.  
 b) Alejandro García este din Spania. El este **spaniol**.  
 c) Giulia Moretti este din Italia. Ea este **italiancă**.  
 d) Zang Lei este din China. El este **chinez**.

3.

- a) El este danez. → Ea este **daneză**.  
 b) El este neamț. → Ea este **nemțoaică**.  
 c) El este român. → Ea este **româncă**.  
 d) El este grec. → Ea este **grecoaică**.  
 e) El este libian. → Ea este **libiană**.  
 f) El este turkmen. → Ea este **turkmenă**.  
 g) El este turc. → Ea este **turcoaică**.

4.

B	F	G	R	E	C	O	R
I	R	A	K	I	A	N	U
T	A	N	E	A	M	Ț	S
A	N	G	D	A	N	E	Z
L	C	O	R	E	E	A	N
I	E	L	I	B	I	A	N
A	Z	E	F	V	G	J	O
N	U	Z	E	T	U	R	C

5.

- a) – Alexei este din China?  
 – Nu, nu este din China, este din Rusia. Alexei este rus.  
 b) – Fatma este din Siria?  
 – Nu, nu este din Siria, este din Angola. Fatma este angoleză  
 c) – Zeynep este din Anglia?  
 – Nu, nu este din Anglia, este din Turcia. Zeynep este turcoaică.

- d) – Mireille este din Germania?  
– Nu, nu este din Germania, este din Franța. Mireille este franțuzoaică.
- e) – Giovanni este din Anglia?  
– Nu, nu este din Anglia, este din Italia. Giovanni este italian.
- f) – Ricardo este din Olanda?  
– Nu, nu este din Olanda, este din Portugalia. Ricardo este portughez.

## 6.

- a) În lecție sunt multe **cuvinte** noi.
- b) Ion are zece **cămăși**.
- c) În mașină sunt două **familii**.
- d) Pe stradă sunt patru **mașini**.
- e) Aici sunt trei **mese**.
- f) Pe masă sunt șapte **flori**, trei **cafele** și cinci **timbre**.
- g) Acolo sunt doi **bărbați**.
- h) Ei sunt **medici**.
- i) Sunt multe **țări** frumoase.
- j) Avem **pașapoarte**.
- k) Sunt multe **străzi** în Ploiești.

## 7.

- a) Eu am o soră. → Tu ai **două surori**.
- b) Noi avem un câine. → Voi aveți **doi câini**.
- c) Eu am un măr. → El are **două mere**.
- d) Ei au un unchi. → Tu ai **doi unchi**.
- e) Eu am un prenume. → Tu ai **două prenume**.
- f) Eu am o bluză. → Tu ai **două bluze**.
- g) Tu ai o cămașă. → El are **două cămăși**.
- h) Ea are o pisică. → Eu am **două pisici**.
- i) El are un avocat. → Tu ai **doi avocați**.
- j) Eu am un tablou. → El are **două tablouri**.
- k) Eu am o baie. → Tu ai **două băi**.
- l) Ea are o idee. → El are **două idei**.

## 8.

- a) Aici este o floare. → Acolo nu sunt **flori**.
- b) Aici este o universitate. → Acolo nu sunt **universități**.
- c) Aici este un manual. → Acolo nu sunt **manuale**.

- d) Aici este o bancă. → Acolo nu sunt **bănci**.
- e) Aici este un pix. → Acolo nu sunt **pixuri**.
- f) Aici este un scaun. → Acolo nu sunt **scaune**.
- g) Aici este o hartă. → Acolo nu sunt **hărți**.
- h) Aici este un om. → Acolo nu sunt **oameni**.
- i) Aici este un șarpe. → Acolo nu sunt **șerpi**.
- j) Aici este un teatru. → Acolo nu sunt **teatre**.
- k) Aici este un cuplu. → Acolo nu sunt **cupluri**.
- l) Aici este o vulpe. → Acolo nu sunt **vulpi**.
- m) Aici este un dulap. → Acolo nu sunt **dulapuri**.
- n) Aici este o învățătoare. → Acolo nu sunt **învățătoare**.
- o) Aici este un timbru. → Acolo nu sunt **timbre**.
- p) Aici este un tramvai. → Acolo nu sunt **tramvaie**.
- q) Aici este o farmacie. → Acolo nu sunt **farmacii**.
- r) Aici este un autobuz. → Acolo nu sunt **autobuze**.
- s) Aici este o stea. → Acolo nu sunt **stele**.

## 9.

- a) Ea este pianistă. → Ele sunt **pianiste**.
- b) Tu ești student. → Voi sunteți **studenți**.
- c) Eu sunt profesoară. → Noi suntem **profesoare**.
- d) El este ziarist. → Ei sunt **ziariști**.
- e) Tu ești vânzătoare. → Voi sunteți **vânzătoare**.
- f) Eu sunt fotbalist. → Noi suntem **fotbaliști**.
- g) Ea este nora lui. → Ele sunt **nurorile** lor.
- h) El este academician. → Ei sunt **academicieni**.
- i) Tu ești italian. → Voi sunteți **italieni**.

## 10.

- a) – Câte flori sunt în vază?  
– În vază sunt șapte flori.
- b) – Câți copii sunt în clasă?  
– În clasă sunt opt copii.
- c) – Câte cărți sunt pe masa?  
– Pe masa sunt trei cărți.
- d) – Câți morcovi sunt în farfurie?  
– În farfurie sunt 11 morcovi.

## SUBSTANTIV + ARTICOL DEFINIT

### 1.

- a) casă → **Casa** este mare.
- b) creion → **Creionul** este negru.
- c) carte → **Cartea** este interesantă.
- d) fotografie → **Fotografia** este pe masă.
- e) prieten → **Prietenul** meu este aici.
- f) frate → **Fratele** meu este înalt.
- g) cameră → **Camera** aceasta este mare.
- h) cafea → **Cafeaua** este pe masă.
- i) mașină. → **Mașina** mea este albă.
- j) hotel → **Hotelul** este mare.
- k) librărie → **Librăria** este lângă bibliotecă.
- l) supă → **Supa** este delicioasă.

### 2.

- a) Acolo este o casă. → **Casa** este frumoasă.
- b) În penar este un creion. → **Penarul** este colorat.
- c) Citesc o carte. → **Cartea** este interesantă.
- d) În carte am o fotografie. → **Fotografia** este în carte.
- e) Am un prieten bun. → **Prietenul** meu este Ion.
- f) Pe bancă este un stilou. → **Stiloul** este pe bancă.
- g) Am un frate. → **Fratele** meu este înalt.
- h) Stăm într-o cameră la cămin. → **Camera** este mare.
- i) Suntem la munte. → **Muntele** este frumos.
- j) Beau cafea. → **Cafeaua** este caldă.
- k) Merg la bancă. → **Banca** este departe.
- l) Am mașină. → **Mașina** mea este albă.
- m) Suntem la hotel. → **Hotelul** este mare.
- n) Mihai este la librărie. → **Librăria** este lângă cofetărie.
- o) Mănânc supă. → **Supa** este delicioasă.
- p) Sunt în stație. → **Stația** este lângă liceu.
- q) Acolo este o fată. → **Fata** este sora mea.

### 3.

- a) În stație sunt mulți studenți. → **Studenții** sunt străini.
- b) În clasă sunt trei elevi. → **Elevii** citesc.
- c) Pe masă sunt multe creioane. → **Creioanele** sunt pe masă.
- d) Acolo sunt multe magazine. → **Magazinele** sunt deschise.
- e) În parc sunt doi copii. → **Copiii** sunt fericiți.
- f) Ion are două stilouri. → **Stilourile** sunt în penar.
- g) Maria este în grădină. → **Grădina** este plină de fori.

### 4.

- a) Îmi place (varză). → Îmi place **varza**.
- b) Îmi place (nume) tău. → Îmi place **numele** tău.
- c) Îmi place (carne). → Îmi place **carnea**.
- d) Ți place (vin)? → Ți place **vinul**?
- e) Îmi place (bere). → Îmi place **berea**.
- f) Îmi place (oraș) acesta. → Îmi place **orașul** acesta.
- g) Îmi place (casă) ta. → Îmi place **casa** ta.
- h) Îmi place (costum) tău. → Îmi place **costumul** tău.
- i) Ți place (miere)? → Ți place **mierea**?
- j) Îmi place (lapte). → Îmi place **laptele**.
- k) Îmi place (brânză). → Îmi place **brânza**.
- l) Îmi place (pulover) tău. → Îmi place **puloverul** tău.
- m) Îmi place (ciorbă). → Îmi place **ciorba**.

### 5.

- a) Îmi plac (filme). → Îmi plac **filmele**.
- b) Îmi plac (castraveți). → Îmi plac **castraveții**.
- c) Îmi plac (dulciuri). → Îmi plac **dulciurile**.
- d) Îmi plac (morcovi). → Îmi plac **morcovii**.
- e) Îmi plac (banane). → Îmi plac **bananele**.
- f) Îmi plac (roșii). → Îmi plac **roșiile**.
- g) Îmi plac (nuci). → Îmi plac **nucile**.
- h) Îmi plac (fructe). → Îmi plac **fructele**.
- i) Îmi plac (ardei). → Îmi plac **ardeii**.
- j) Îmi plac (copii). → Îmi plac **copiii**.
- k) Îmi plac (mâncăruri) românești. → Îmi plac **mâncărurile** românești.
- l) Îmi plac (pantofi) tăi. → Îmi plac **pantofii** tăi.
- m) Îmi plac (flori). → Îmi plac **florile**.

## SUBSTANTIV + ARTICOL NEDEFINIT

### 1.

- a) Vizionez **un** film interesant.
- b) Am primit **un** bilet anonim.
- c) Am luat **o** notă bună.
- d) Plec la **niște** prieteni.
- e) Am **un** portofel vechi.
- f) Are **un** apartament spațios.
- g) Domnul Popescu este **un** arhitect talentat.
- h) Fratele tău are **o** logodnică frumoasă.
- i) Am cumpărat **niște** fructe proaspete.
- j) Aveți **o** grădină frumoasă.

### 2.

- a) Copilul învață. Este **un copil** cuminte.
- b) Îmi place fusta ei. Este **o fustă** cloș.
- c) Am citit articolul. Este **un articol** interesant.
- d) Prietenii tăi m-au ajutat. Sunt **niște prieteni** buni.
- e) Îmi place pălăria ta. Este **o pălărie** modernă.
- f) Am văzut fotografiile. Sunt **niște fotografii** frumoase.
- g) Copiii țipă. Sunt **niște copii** obraznici.

### 3.

- a) universitate – **o** universitate/universitatea
- b) munte – **un** munte/muntele
- c) coleg – **un** coleg/colegul
- d) librărie – **o** librărie/ librăria
- e) sticlă – **o** sticlă/ sticla
- f) aparat – **un** apartament/apartamentul
- g) carte – **o** carte/cartea
- h) pas – **un** pas/ pasul
- i) noapte – **o** noapte/ noaptea
- j) cuvânt – **un** cuvânt/ cuvântul
- k) seară – **o** seară/seara
- l) carte – **o** carte/cartea
- m) medic – **un** medic/medicul

- n) bilet – **un** bilet/biletul
- o) țară – **o** țară/ țara
- p) scaun – **un** scaun/scaunul
- q) avion – **un** avion/avionul
- r) mașină – **o** mașină/mașina
- s) metrou – **un** metrou/metroul
- t) dimineață – **o** dimineață/dimineța

#### 4.

- a) prăjituri – **niște** prăjituri./ prăjiturile
- b) cartofi – **niște** cartofi / cartofii
- c) cărți – **niște** cărți / cărțile
- d) medici – **niște** medici / medicii
- e) universități – **niște** universități / universitățile
- f) biblioteci – **niște** biblioteci / bibliotecile
- g) băuturi – **niște** băuturi/ băuturile
- h) munți – **niște** munți/ munții
- i) serbări – **niște** serbări/serbările
- j) flori – **niște** flori/ florile
- k) apartamente – **niște** apartamente/ apartamentele
- l) pantofi – **niște** pantofi/ pantofii
- m) țări – **niște** țări/ țările

#### 5.

- a) În clasă este **o fată**. **Fata** este din Spania.
- b) Maria are **un fiu**. **Fiul** ei este doctor.
- c) La hotel sunt **niște turiști**. **Turiștii** au nevoie de camere.
- d) În parc sunt **niște femei**. **Femeile** au grijă de copii.
- e) Eu am **un dicționar**. **Dicționarul** este pe masă.
- f) El are **o mașină**. **Mașina** este în garaj.

#### 6.

- a) – Unde este **bărbatul**?
- **Bărbatul** este în mașină.
- În care mașină?
- În **mașina** din parcare.

- b) – Unde este **dicționarul**?
  - **Dicționarul** este pe masă.
  - Pe care masă?
  - Pe **masa** din sufragerie.
- c) – Unde este **telefonul**?
  - **Telefonul** este pe canapea.
  - Pe care **canapea**?
  - Pe **canapeaua** din hol.
- d) – Unde sunt **bani**?
  - **Banii** sunt în portofel.
  - În care portofel?
  - În **portofelul** de pe biroul din dormitor.
- e) – Unde sunt **fructele**?
  - **Fructele** sunt pe dulap.
  - Pe care dulap?
  - Pe **dulapul** din bucătărie.

7.

- a) **Autobuzele** sunt în stație.
- b) **Cărțile** sunt în bibliotecă.
- c) **Bananele** sunt pe masă.
- d) **Farfuriile** sunt lângă chiuvetă.
- e) **Scaunele** sunt lângă masă.
- f) **Studentii** sunt la facultate.
- g) **Profesoarele** sunt în clasă.
- h) **Laptopurile** sunt în dormitor.

## TEST 2

1.

a)

- Unde este **o florărie**, vă rog?
- Este **o florărie** la dreapta: **florăria** „Iris”

b)

- Unde este **un cinematograful**, vă rog?
- Pe a doua stradă la stânga e **un cinematograful**: **cinematograful** „Patria”.

c)

- Unde este **un restaurant**, vă rog?
- Vizavi de Colegiul Național „Mihai Viteazul” este un **restaurant: restaurantul** „Bulevard”.

d)

- Unde este **un muzeu**, vă rog?
- Lângă restaurantul „Bulevard” este **un muzeu: Muzeul** Ceasului.

e)

- Unde este **o universitate**, vă rog?
- La intrarea în Ploiești este **o universitate: Universitatea** „Petrol-Gaze”.

f)

- Unde este **o librărie**, vă rog?
- În centru este **o librărie: librăria** Humanitas.

g)

- Unde este **un magazin** de haine, vă rog?
- Pe următoarea stradă este **un magazin** de haine: **magazinul** H&M.

2.

- a) pixuri → Pe bancă sunt **niște** pixuri. / **Pixurile** sunt albastre.
- b) tren → În gară sunt **niște** trenuri. / **Trenurile** merg la București.
- c) studente → În clasă sunt **niște** studente. / **Studentele** citesc.
- d) carte → Citesc **o** carte nouă. / **Cartea** este interesantă.
- e) băieți → Vorbesc cu **niște** băieți. / **Băieții** sunt fericiți.
- f) femei → În cameră sunt **niște** femei. / **Femeile** fac curățenie.
- g) tablou → Pe perete sunt **niște** tablouri frumoase. / **Tablourile** sunt vechi.
- h) frate → Abdul are **un** frate frumos. / **Fratele** lui este inginer.
- i) examen → Avem **un** examen greu. / **Examenul** este la iarnă.

3.

- a) Cine este **fata** de acolo?
- b) Este **o carte** interesantă.
- c) Când ai **cursul** de limba engleză?
- d) Ți place **ciocolata**?
- e) Ea are **o rochie** frumoasă.
- f) În grupă sunt **niște** studenți gălăgioși.
- g) Unde este **manualul** de limba română?

#### 4.

- a) În clasă este **un profesor**. **Profesorul** este în clasă.
- b) Pe stradă este **un copil**. **Copilul** este pe stradă.
- c) Acolo este **un cinematograful**. **Cinematograful** este acolo.
- d) În magazin sunt **niște vânzătoare**. **Vânzătoarele** sunt în magazin.
- e) În gară sunt **niște trenuri**. **Trenurile** sunt în gară.
- f) Pe masă sunt **niște pahare**. **Paharele** sunt pe masă.
- g) În bibliotecă sunt **niște cărți**. **Cărțile** sunt în bibliotecă.
- h) Lângă bibliotecă sunt **niște tablouri**. **Tablourile** sunt lângă bibliotecă.

#### Cazul genitiv

##### 1.

- a) Cartea **profesoarei** este pe catedră.
- b) Copiii **vecinului** sunt obraznici.
- c) Lucrările **elevilor** sunt bune.
- d) Nu am înțeles numele **străzii**.
- e) Telefonul **mamei** este nou.
- f) Ferestrele **apartamentului** sunt mari.
- g) Prietena **fratelui** meu este înaltă.
- h) Am urcat până în vârful **muntelui**.
- i) Aceasta este mașina **unchiului** meu.
- j) Aleile **parcurilor** sunt curate.

##### 2.

- a) Copilul are o jucărie nouă. → Jucăria **copilului** este nouă.
- b) Mama are o mașină roșie. → Mașina **mamei** este roșie.
- c) Mătușa a cumpărat un tablou valoros. → Tabloul **mătușii** este valoros.
- d) Colegul meu a primit o cățelușă frumoasă. → Cățelușa **colegului** meu este frumoasă.
- e) Prietenii mei au o casă mare. → Casa **prietenilor** mei este mare.

##### 3.

- a) Fotografia **mamei** este pe birou.
- b) Culoarea **cămășii** este frumoasă.
- c) Colegii **băiatului** sunt bucuroși.
- d) Profesoara corectează lucrările **studentelor**.

- e) Știu adresa **prietenului** tău.
- f) Rama **tabloului** este foarte frumoasă.
- g) Prietena **surorii** mele pleacă la București. → **Observă! Adjectivul posesiv care se acordă cu un substantiv feminin la genitiv are aceeași formă ca la plural. (Notice! The possessive adjective depending on a feminine noun in the genitive case has the same form as in the plural)**
- h) Copiii **vecinei** sunt cumiți.
- i) Care este prețul **ouălor**?
- j) Nu știu numele **străzii**.
- k) Apartamentul **vecinilor** este mare.
- l) Vrem să mergem până în vârful **muntelui**.
- m) Aceasta este mingea **copilului**.
- n) Care este numărul **casei**?
- o) Manualele **studenților** sunt pe bănci.

#### 4.

- a) Mă ajută rudele **unei prietene**.
- b) Pisicile **unui vecin** sunt gălăgioase.
- c) Compunerile **unor studenți** nu sunt bune.
- d) Ne plimbăm pe aleile **unui parc**.
- e) Oprim pe marginea **unei șosele**.
- f) Maria este sora **unui coleg**.
- g) Este autoarea **unei cărți** interesante.
- h) Aceasta este casa **unor verișori**.

#### 5.

- a) Cartea **lui Mohamed**.
- b) Florile **Danei**.
- c) Casa **Alexandrei**.
- d) Cursurile **Olgăi**.
- e) Lucrurile **lui Josemar**.
- f) Tabloul **lui Betty**.
- g) Pixul **lui Allain**.
- h) Lucrarea **lui Bainat**.
- i) Manualul **Monicăi**.
- j) Bani **lui Jerome**.

**6.**

- a) Am vizitat țările **Europei**.
- b) Orașele **Franței** sunt frumoase.
- c) Lacul Geneva se află în inima **Alpilor**.
- d) Fetița s-a înecat în apele **Jiului**.
- e) Capitala **Libanului** este Beirut.
- f) Sunt pasionat de istoria **Egiptului**.
- g) Am vizitat muzeele **Ploieștiului**.
- h) Străzile **Romei** sunt foarte frumoase.
- i) Provinciile **Turkmenistanului** sunt conduse de câte un guvernator.

**7.**

- a) Seoul este capitala **Coreei**.
- b) Luanda este capitala **Angolei**.
- c) Ashgabat este capitala **Turkmenistanului**.
- d) Cairo este capitala **Egiptului**.
- e) Astana este capitala **Kazahstanului**.
- f) Bruxelles este capitala **Belgiei**.
- g) Hanoi este capitala **Vietnamului**.
- h) Ierusalim este capitala **Israelului**.

**8.**

- a) Toată lumea este împotriva **războiului**.
- b) Studenții au venit înaintea **profesorului**.
- c) Tabla se află în spatele **catedrei**.
- d) În ciuda **insistențelor** lui, nu am mers la petrecere cu el.
- e) În stânga **lui Haidara** stă Kang.
- f) Am parcat mașina în dreptul **băncii**.
- g) Deasupra **laboratorului** de fizică se află laboratorul de chimie.
- h) În mijlocul **sălii** este un covor.
- i) Am sosit acasă în jurul **orei** trei.
- j) În fața **bibliotecii** este canapeaua.
- k) Casa din colțul **străzii** este frumoasă.

**9.**

- a) Au divorțat **din cauza** neînțelegerilor.
- b) S-a așezat **în stânga/în spatele** prietenei lui.

- c) Învăță **în vederea** obținerii certificatului de limbă.
- d) A fost atent **în timpul** orei.
- e) L-am sunat de cinci ori **în decursul** zilei de ieri.
- f) **În spatele/în stânga** mesei se află canapeaua.
- g) **În locul** profesorului, eu nu i-aș da notă mare.

10.

- a) **prieteni** din Cluj **ai** mamei
- b) **sora** mai mică **a** tatălui
- c) **casa** de la țară **a** bunicii
- d) **prieteni** cei mai buni **ai** surorii mele
- e) **prieteni** din Angola **ai** lui Harry
- f) **prietenele** din Angola **ale** Luizei
- g) **prietena** bună **a** mamei

11.

- a) **Telefonul** de pe masă este **al profesoarei**.
- b) **Geanta** roșie este **a Aliciei**.
- c) **Trandafirii** aceia sunt **ai fetei** de lângă tine.
- d) **Fetele** acelea sunt **ale secretarei**.
- e) **Casa** din colțul străzii este **a bunicii**.
- f) **Băiatul** acela este **al surorii mele**.
- g) Acel **caiet** este **al lui Kim**.
- h) **Biletele** sunt **ale colegilor** mei de cameră.
- i) **Mașina** roșie este **a vecinului** nostru.

12.

- a) **Poza** este **a colegului**.
- b) **Invitații** sunt **ai mamei**.
- c) **Aparatul** este **al tatălui**.
- d) **Cheile** sunt **ale surorii mele**.
- e) **Manualul** este **al colegei**.
- f) **Tablourile** sunt **ale mătușii**.
- g) **Florile** sunt **ale profesoarei**.
- h) **Creionul** este **al Mariei**.

### 13. Sugestii de rezolvare

- a) **Caielele** acestea sunt **ale Loredanei**.
- b) **Telefonul** de pe bancă este **al lui Kim**.
- c) **Câinii** din spatele blocului sunt **ai vecinului** meu.
- d) **Poza** aceasta este **a mamei** mele.
- e) **Numărul** acesta de telefon este **al lui Alejandro**.
- f) **Copilul** acesta este **al prietenei** mele.
- g) **Manualele** acestea sunt **ale colegilor** mei.
- h) **Banii** aceștia sunt **ai tatălui** meu.
- i) **Creioanele** de acolo sunt **ale fratelui** meu.
- j) **Cartea** aceasta este **a surorii** mele.
- k) **Carnetele** de note sunt **ale studenților**.
- l) **Pașaportul** acesta este **al lui Kim**.
- m) **Băieții** aceștia sunt **ai profesoarei**.
- n) **Hainele** din cuier sunt **ale Mirelei**.

### 14.

- a) Băiatul cel mic **al Mariei** este bolnav.
- b) Mă fascinează ochii albaștri **ai soțului** meu.
- c) Aceste eleve **ale mamei** au luat premiul I.
- d) Un vecin **al prietenului** meu face gălăgie toată ziua.
- e) Mașina ta și **a prietenului** tău este nouă?
- f) Manualele de română **ale studenților** sunt pe bănci.

### 15.

**1. României, 2. al țării, 3. ale unor specialiști, 4. orașului, 5. a localității, 6. Principatelor, 7. scenei, 8. României.**

### 16.

- a) I-a dat **portarului** cheia.
- b) I-am trimis vorbă **mamei** că voi întârzia.
- c) Le voi cere **colegilor** cursurile.
- d) Le-a explicat **copiilor** unde au greșit.
- e) I-am arătat **străinului** drumul.
- f) Polițistul i-a dat **lui Silviu** permisul auto înapoi.
- g) Le ofer sprijin **prietenelor** mele.
- h) Îi voi cere **secretarei** adevărul.
- i) Le mulțumesc **părinților** pentru ajutor.

## TEST FINAL

A)

1. b, 2. b, 3. b, 4. a, 5. b, 6. b, 7. a, 8. c, 9. c, 10. a.

B)

1. **Cartea** este **a** profesorului.
2. Știi **numărul** de telefon **al** surorii lui?
3. Aceste **lucrări ale** studenților sunt foarte bune.
4. **Vacanța** studenților și **a** profesorilor se apropie.
5. **Ochelarii** sunt **ai** colegei mele.
6. **Dicționarul** este **al** profesoarei.
7. **Apartamentul** lui Ion și **al** Mariei este spațios.
8. **Prietenii** din Franța **ai** Lauretei au sosit.
9. **Prietena** cea mai bună **a** băiatului meu este bolnavă.
10. **Fratele** mai mare **al** vecinei mele este doctor.

C) 1. vecina, 2. cinematografului, 3. un buchet, 4. mașinuțele, 5. detaliile, 6. orei, 7. Samanthei, 8. cadoul, 9. punga, 10. buchetul.

## Capitolul 3 - NUMERALUL

1.

- a) 77 – șaptezeci și șapte
- b) 165 – o sută șaizeci și cinci
- c) 99 – nouăzeci și nouă
- d) 543 – cinci sute patruzeci și trei
- e) 765 – șapte sute șaizeci și cinci
- f) 1874 – o mie opt sute șaptezeci și patru
- g) 40 – patruzeci
- h) 14 – paisprezece
- i) 199 – o sută nouăzeci și nouă
- j) 64 – șaizeci și patru
- k) 5439 – cinci mii patru sute treizeci și nouă
- l) 1977 – o mie nouă sute șaptezeci și șapte
- m) 2006 – două mii șase
- n) 321 – trei sute douăzeci și unu
- o) 70 000 – șaptezeci **de** mii
- p) 30753 – treizeci de mii șapte sute cincizeci și trei

- q) 19 – nouăsprezece
- r) 9659 – nouă mii șase sute cincizeci și nouă
- s) 2015 – două mii cincisprezece
- t) 999 987 – nouă sute nouăzeci și nouă de mii nouă sute optzeci și șapte
- u) 49 – patruzeci și nouă
- v) 3 319 357 – trei milioane trei sute nouăsprezece mii trei sute cincizeci și șapte

## 2.

- a) 19 studente; b) 21 de studenți; c) 61 de profesori; d) 43 de cărți; e) 11 tablouri; f) 4 fete; g) 44 de scaune; h) 52 de ani; i) 179 de flori; j) 319 ghivece; k) 1120 de oameni, l) 5219 studenți; m) 7005 lei; n) 9750 de lei; o) 10 lei, p) 100 de lei; q) 18 ani; r) 6413 profesori; s) 79 de camere.

## 3.

- a) **Câte** flori sunt în buchet?
- b) **Cât** ulei cumpărăm?
- c) **Câte** surori ai?
- d) **Cât** vin vrei?
- e) **Câți** prieteni români ai?
- f) **Câtă** cafea bei?
- g) **Câte** profesoare de limba română aveți?
- h) **Câte** grade sunt acum afară?
- i) **Câtă** brânză vrei?
- j) **Câți** bani ai?
- k) **Câte** cursuri aveți astăzi?

## 4.

- a) Câte mașini ai? → **Una.** / **O** mașină.
- b) Câți copii ai? → **Unu.** / **Un** copil.
- c) Câți studenți sunt în clasă? → **Unu.** / **Un** student.
- d) Câți români cunoști? → **Unu.** / **Un** român.
- e) Câte farmacii sunt aici? → **Una.** / **O** farmacie.
- f) Câți câini ai? → **Unu.** / **Un** câine.
- g) Câte biblioteci sunt aici? → **Una.** / **O** bibliotecă.
- h) Câți profesori cunoști? → **Unu.** / **Un** profesor.
- i) Câte valize ai? → **Una.** / **O** valiză.
- j) Câți doctori vin? → **Unu.** / **Un** doctor.

## 5.

- a) 31 de flori – treizeci și una
- b) 72 de profesori – șaptezeci și doi
- c) 41 de cărți – patruzeci și una
- d) 51 de creioane – cincizeci și unu
- e) 32 de străzi – treizeci și două
- f) 12 fete – douăsprezece
- g) 12 băieți – doisprezece
- h) ora 12 – douăsprezece
- i) 302 bărbați – trei sute doi
- j) 21 de tablouri – douăzeci și unu
- k) 102 tablouri – o sută două
- l) 3012 lire – trei mii doisprezece
- m) 1112 lei – o mie o sută doisprezece
- n) 91 de studenți – nouăzeci și unu
- o) 81 de eleve – optzeci și una

## 6. Sugestii de rezolvare

- a) Măine suntem în 4 decembrie.
- b) Poimăine este 5 decembrie.
- c) Ieri am fost în 2 decembrie.
- d) Astăzi suntem în 3 decembrie.
- e) Răspoiună suntem în 6 decembrie.
- f) Alaltăieri a fost 1 decembrie.

## 7.

- a) Este 6: 45. → Este ora **șapte fără un sfert**.
- b) Este 8: 15. → Este ora **opt și un sfert**.
- c) Este 4: 20. → Este ora **patru și douăzeci**.
- d) Este 11: 50. → Este ora **douăsprezece fără zece**.
- e) Este 3: 35. → Este ora **patru fără douăzeci și cinci**.
- f) Este 17: 58. → Este ora **șase fără două minute**.
- g) Este 5: 05. → Este ora **cinci și cinci**.
- h) Este 2: 37. → Este ora **trei fără douăzeci și trei de minute** (două treizeci și șapte)
- i) Este 9: 25. → Este ora **nouă și douăzeci și cinci**.
- j) Este 12: 10. → Este ora **douăsprezece și zece**.

## TEST FINAL

### A)

1. **două** kilograme de zahăr; 2. **un** litru de ulei; 3. **două** pachete de carne; 4. **un** pepene; 5. **două** sticle; 6. **o** sticlă; 7. **o** cămașă; 8. **două** tricouri; 9. **o** cravată; 10. **un** buchet de flori.

### B)

1. **b**; 2. **b**; 3. **a**; 4. **b**; 5. **c**.

### C) Sugestii de răspunsuri:

1. Suntem în anul 2025.
2. În clasă sunt zece studenți/douăzeci de studenți.
3. Astăzi suntem în 3 martie.
4. Sunt născut în anul 2006.
5. Avem patru profesori de limba română.
6. În clasă sunt nouă fete.
7. Sunt douăzeci și unu de băieți în clasă.
8. Am doi frați.
9. O săptămână are șapte zile.
10. În clasă este o profesoară.
11. Mănânc la ora două.
12. Tatăl meu este născut în anul 1980.
13. Mama mea este născută în anul 1985.
14. Tatăl meu are 45 de ani.
15. Bunica mea are 67 de ani.
16. Este ora douăsprezece.
17. Cursul se termină la ora 11:30.
18. Bunica mea este născută în anul 1939.

## Capitolul 4 – ADJECTIVUL

### 1.

- a) Cartea este **scumpă**.
- b) Băieții sunt **înalți**.
- c) Are o mașină **nouă**.
- d) Rochia este **roz**.
- e) Fetele sunt **tinere**.
- f) Maria este **curajoasă**.

- g) Merele sunt **gustoase**.
- h) Fetele sunt **sănătoase**.
- i) Deși au aproape patruzeci de ani, Mihai și Tudor sunt **copilăroși**.
- j) Bunica are o privire **blândă**.
- k) Prietena mea este **norocoasă**.
- l) Îmi plac pisicile **albe**.
- m) Prăjiturile acestea sunt **delicioase**.
- n) Frații mei sunt **blonzi**.
- o) Bagajele sunt **grele**.
- p) Mâncarea este **proaspătă**.
- q) Bluza este **roșie**.
- r) Am cumpărat două tricouri **roz**.
- s) Am o haină **neagră**.
- t) Am o pătură **groasă**.
- u) Prietenii tăi sunt **simpatici**.
- v) Tortul este **dulce**.

## 2.

- a) El este înalt. → Ei sunt **înalți**.
- b) Fusta este roșie. → Fustele sunt **roșii**.
- c) Băiatul este bogat. → Băieții sunt **bogați**.
- d) Vecinul este beat. → Vecinii sunt **beți**.
- e) Profesorul este tânăr. → Profesorii sunt **tineri**.
- f) Îmi place mâncarea românească. → Ne plac mâncărurile **românești**.
- g) Vreau o haină nouă. → Vrem niște haine **noi**.
- h) Tricoul lui Ateș este verde. → Tricourile lui Ateș sunt **verzi**.
- i) Camera este mare. → Camerele sunt **mari**.

## 3.

- a) mare, b) cumsecade, c) lat, d) nou.

## 4.

- a) Carnea este **crudă**.
- b) Costumul este **modern**.
- c) Profesoara este **elegantă**.
- d) Șosetele sunt **murdare**.
- e) Este un copil **sensibil**.

- f) Cravata este **albastră**.
- g) Urmăresc o emisiune **culturală**.
- h) Pantalonii sunt **lungi**.
- i) Este o nuntă **reușită**.

## 5.

- a) Tatăl tău este bătrân? → Nu, este **tânăr**.
- b) Bucureștiul este un oraș mic? → Nu, este un oraș **mare**.
- c) Ciorba este caldă? → Nu, este **rece**.
- d) Sucul este acru? → Nu, este **dulce**.
- e) Mâncarea este rece? → Nu, este **caldă**.
- f) Sora ta este grasă? → Nu, este **slabă**.
- g) Geanta este grea? → Nu, este **ușoară**.
- h) Rochia a fost scumpă? → Nu, a fost **ieftină**.
- i) Ion este trist? → Nu, este **vesel/bucuros**.
- j) Vasele sunt murdare? → Nu, sunt **curate**.
- k) Copilul tău este leneș? → Nu, este **harnic/muncitor**.
- l) Profesoara este ocupată? → Nu, este **liberă**.
- m) Exercițiile sunt grele? → Nu, sunt **ușoare**.
- n) Pantofii sunt vechi? → Nu, sunt **noi**.
- o) Este un magazin mare? → Nu, este un magazin **mic**.
- p) Colegii tăi sunt buni? → Nu, colegii mei sunt **răi**.

## 6.

femeie **elegantă**, tren **modern**, pătură **călduroasă**, vânt **puternic**, fuste **negre**  
 articol **interesant**, fete **curajoase**, vară **caniculară**.

## 7.

- a) Cafeaua este **amară**.
- b) Bradul este **verde**.
- c) Mama este **bătrână**.
- d) Bananele sunt **gustoase**.
- e) Bunicul este **înțelept**.
- f) Colegii tăi sunt **cuminți**.
- g) Rochia mamei este **roz**.

### 8. Sugestii de rezolvare:

1. Andrei este **mai slab decât** Bogdan.
2. Bogdan este **mai gras decât** Andrei.
3. Carmen este **la fel de slabă ca** Ana.
4. Ana este **mai înaltă decât** Carmen.
5. Mihai este **cel mai scund**.
6. Bogdan este **cel mai gras**.

### 9. Sugestii de rezolvare:

1. numărul 2 este **mai mică decât** casa numărul 3. Este portocalie, are acoperișul maro deschis și are două ferestre.
2. Casa numărul 5 este **foarte mare**. Este albastră și are două ferestre pătrate și patru ferestre rotunde,
3. Casa numărul 6 este **cea mai înaltă**, este o casă cu etaj și ferestre dreptunghiulare.
4. Casa numărul 3 este **mai mică decât** casa numărul 5. Are acoperișul verde și trei ferestre.
5. Casa numărul 4 este mult **mai mică decât** casa numărul 5 și are doar două ferestre.
6. Casa numărul 5 este **mai mare decât** casa numărul 4.

### 10.

- a) Fructele sunt **la fel de scumpe ca** legumele.
- b) Andreea este **mai puțin elegantă decât** Maria.
- c) Sandra este **cea mai bună din** clasă.
- d) Cursul de astăzi este **mai interesant decât** cursul de ieri.
- e) Dan este **foarte/extraordinar de/nemaipomenit de deștept**.
- f) Irina este **cea mai atentă** studentă.
- g) Tatăl meu a cumpărat o mașină **foarte/extraordinar de/nemaipomenit de** scumpă.

### 11.

- a) Nu, pâinea este **la fel de proaspătă ca** plăcinta.
- b) Nu, bluzele sunt **la fel de ieftine ca** fustele.
- c) Nu, prăjiturile tale sunt **la fel de dulci ca** prăjiturile mele.
- d) Nu, Mekan este **tot așa de încâpățânat ca** Max.
- e) Nu, Mihaela este **tot atât de ambițioasă ca** Gabriela.

## 12. Rezolvare individuală.

13.

- a) Sarah nu are pe nimeni. → E **singură cuc**.
- b) Copilul tușește întruna. → E **răcit cobză**.
- c) Afară este ger și eu stau afară de două ore. → Sunt **înghețat tun**.
- d) Claudiu se gândește numai la Ana. → Este **îndrăgostit lulea**.
- e) Sora mea nu vorbește cu mine. → Este **supărată foc**.

## TEST FINAL

A)

1. mulți, 2. importante, 3. atrăgătoare, 4. frumoase, 5. elegante, 6. curate, 7. noi, 8. multe, 9. modern, 10. comozi.

B)

- 1. Mihai este **mai înalt decât** Manuel.
- 2. Ana este **mai slabă decât** sora ei.
- 3. Sandra este **cea mai grasă**.
- 4. Ștefan este **foarte cuminte**.
- 5. Soțul tău este **mai vorbăreț decât** soțul meu.

C) Rezolvare individuală.

## Capitolul 5 - VERBUL INDICATIV PREZENT

1.

- eu admir, tu admiri, el/ea admiră, noi admirăm, voi admirați, ei/ele admiră;
- eu adun, tu aduni, el/ea adună, noi adunăm, voi adunați, ei/ele adună;
- eu ridic, tu ridici, el/ea ridică, noi ridicăm, voi ridicați, ei/ele ridică;
- eu urc, tu urci, el/ea urcă, noi urcăm, voi urcați, ei/ele urcă;
- eu explic, tu explici, el/ea explică, noi explicăm, voi explicați, ei/ele explică;
- eu termin, tu termini, el/ea termină, noi terminăm, voi terminați, ei/ele termină;

- eu aflu, tu afli, el/ea află, noi aflăm, voi aflați, ei/ele află;
- eu umblu, tu umbli, el/ea umblă, noi umblăm, voi umblați, ei/ele umblă;
- eu intru, tu intri, el/ea intră, noi intrăm, voi intrați, ei/ele intră;
- eu întârzii, tu întârzii, el/ea întârzie, noi întârziem, voi întârziați, ei/ele întârzie;
- eu tai, tu tai, el/ea taie, noi tăiem, voi tăiați, ei/ele taie.

## 2.

- eu învăț, tu înveți, el/ea învață, noi învățăm, voi învățați, ei/ele învață;
- eu așez, tu așezi, el/ea așază/așează, noi așezăm, voi așezați, ei/ele așază/așează;
- eu înot, tu înoți, el/ea înoată, noi înotăm, voi înotați, ei/ele înoată;
- eu întreb, tu întrebi, el/ea întreabă, noi întrebăm, voi întrebați, ei/ele întreabă;
- eu laud, tu lauzi, el/ea laudă, noi laudăm, voi laudați, ei/ele laudă;
- eu apăs, tu apeși, el/ea apasă, noi apăsăm, voi apăsați, ei/ele apasă;
- eu ajut, tu ajuți, el/ea ajută, noi ajutăm, voi ajutați, ei/ele ajută.

## 3.

- Eu **aștept** tramvaiul.
- Diana **ascultă** muzică clasică.
- Muncitorii **dăruim** casa.
- Mama **mătură**.
- Noi **împrumutăm** bani de la bancă.
- Voi **renunțați** la tradiție?
- Profesorii **discută** despre salarii.

## 4.

- eu calc, tu calci, el/ea calcă, noi călcăm, voi călcați, ei/ele calcă;
- eu ascult, tu asculți, el/ea ascultă, noi ascultăm, voi ascultați, ei/ele ascultă;
- eu cumpăr, tu cumperi, el/ea cumpără, noi cumpărăm, voi cumpărați, ei/ele cumpără;
- eu apăr, tu aperi, el/ea apără, noi apărăm, voi apărați, ei/ele apără;
- eu aștept, tu aștepți, el/ea așteaptă, noi așteptăm, voi așteptați, ei/ele așteaptă.

5.

- a) Noi **plecăm** azi, ei **pleacă** mâine.
- b) Tu **aștepți** aici, ea **așteaptă** acolo.
- c) Noi **terminăm** cursurile la 5, voi **terminați** cursurile la 7.
- d) Noi **numărăm** banii, tu **numeri** premiile.
- e) El **învață** limba română, noi **învățăm** limba franceză.
- f) El **caută** o carte, noi **căutăm** un pix.

6.     **Rezolvare individuală**

7.

- eu dansez, tu dansezi, el/ea dansează, noi dansăm, voi dansați, ei/ele dansează;
- eu fumez, tu fumezi, el/ea fumează, noi fumăm, voi fumați, ei/ele fumează;
- eu corectez, tu corectezi, el/ea corectează, noi corectăm, voi corecțați, ei/ele corectează;
- eu lucrez, tu lucrezi, el/ea lucrează, noi lucrăm, voi lucrați, ei/ele lucrează;
- eu controlez, tu controlezi, el/ea controlează, noi controlăm, voi controlați, ei/ele controlează;
- eu dictez, tu dictezi, el/ea dictează, noi dictăm, voi dictați, ei/ele dictează;
- eu vizitez, tu vizitezi, el/ea vizitează, noi vizităm, voi vizitați, ei/ele vizitează;
- eu telefonez, tu telefonezi, el/ea telefonează, noi telefonăm, voi telefonați, ei/ele telefonează;
- eu formează, tu formezi, el/ea formează, noi formăm, voi formați, ei/ele formează;
- eu aranjez, tu aranjezi, el/ea aranjează, noi aranjăm, voi aranjați, ei/ele aranjează;
- eu completez, tu completezi, el/ea completează, noi completăm, voi completați, ei/ele completează;
- eu visez, tu visezi, el/ea visează, noi visăm, voi visați, ei/ele visează;
- eu exersez, tu exersezi, el/ea exersează, noi exersăm, voi exersați, ei/ele exersează;

- eu împachetez, tu împachetezi, el/ea împachetează, noi împachetăm, voi împachetați, ei/ele împachetează;
- eu probez, tu probezi, el/ea probează, noi probăm, voi probați, ei/ele probează;
- eu notez, tu notezi, el/ea notează, noi notăm, voi notați, ei/ele notează.

## 8.

- eu studiez, tu studiezi, el/ea studiază, noi studiem, voi studiați, ei/ele studiază;
- eu fotografiez, tu fotografiezi, el/ea fotografiază, noi fotografiem, voi fotografiați, ei/ele fotografiază;
- eu copiez, tu copiezi, el/ea copiază, noi copiem, voi copiați, ei/ele copiază;
- eu invidiez, tu invidiezi, el/ea invidiază, noi invidiem, voi invidiați, ei/ele invidiază;
- eu subliniez, tu subliniezi, el/ea subliniază, noi subliniem, voi subliniați, ei/ele subliniază.

## 9.

- eu parchez, tu parchezi, el/ea parchează, noi parcăm, voi parcați, ei/ele parchează;
- eu blochez, tu blochezi, el/ea blochează, noi blocăm, voi blocați, ei/ele blochează;
- eu maschez, tu maschezi, el/ea maschează, noi mascăm, voi mascați, ei/ele maschează;
- eu stochez, tu stochezi, el/ea stochează, noi stocăm, voi stocați, ei/ele stochează;
- eu șochez, tu șochezi, el/ea șochează, noi șocăm, voi șocați, ei/ele șochează;
- eu interoghez, tu interoghezi, el/ea interoghează, noi interogăm, voi interogați, ei/ele interoghează.

## 10.

- a) Noi **fotografiem** pădurile.
- b) Ea **dansează** frumos.
- c) Tu **corectezi** lucrările?

- d) El **marchează** golul.
- e) Noi **studiem** în România.
- f) Ei mereu **copiază** la examene.
- g) Mama **probează** o rochie.
- h) Abdul **despachetează** bagajele.
- i) Tata **parchează** mereu aici.
- j) Ele ne **invidiază**.
- k) Studenții **completează** tabelul.
- l) Copilul **mângâie** câinele.
- m) Sandra **exersează** mult la română.
- n) Profesoara **dictează** un text.
- o) Ea **telefonează** la facultate.
- p) Noi **notăm** tot ce spune profesoara.
- q) Copilul **visează** urât în fiecare noapte.
- r) Profesorul și studenții **dialoghează**.
- s) Un asemenea comportament **șochează**.
- t) Mihai **taie** pâinea.

## TEST

### 1.

+ EZ	- EZ
<i>a aranja</i>	<i>a renunța</i>
<i>a parca</i>	<i>a mângâia</i>
<i>a lucra</i>	<i>a intra</i>
<i>a nota</i>	<i>a ajuta</i>
<i>a visa</i>	<i>a asculta</i>
<i>a proba</i>	<i>a întârzia</i>
<i>a opera</i>	<i>a umbla</i>
<i>a studia</i>	<i>a ridica</i>
<i>a închiria</i>	<i>a mătura</i>
<i>a completa</i>	<i>a înota</i>
<i>a marca</i>	<i>a curăța</i>
<i>a dicta</i>	<i>a arăta</i>
<i>a invidia</i>	<i>a discuta</i>
	<i>a întreba</i>
	<i>a exprima</i>

	<i>a încerca</i> <i>a încuia</i> <i>a saluta</i> <i>a spăla</i> <i>a urca</i> <i>a zbura</i> <i>a apăsa</i>
--	---

## 2. Sugestii de rezolvare

- a) Cânti la pian? → Da, **cânt** la pian.
- b) Studiezi germana? → Da, **studiez** germana.
- c) Împachetați cadoul? → Da, **împachetăm** cadoul.
- d) Mâncăți carne? → Da, **mâncăm** carne.
- e) Cine spală vasele? → Eu **spăl** vasele.
- f) Împrumutați cărți de la bibliotecă? → Da, **împrumutăm** cărți de la bibliotecă.
- g) Ce fotografiezi? → **Fotografiez** o floare.
- h) Unde lucrează Maria? → Maria **lucrează** la bancă.
- i) Aici parchezi mașina? → Da, aici **parchez** mașina.
- j) Cine întârzie? → Abdulah **întârzie**./Eu **întârzii**.
- k) Voi tăiați pâinea? → Da, noi **tăiem** pâinea.
- l) Tu explici problema? → Nu, nu **explic** eu problema.
- m) Când ascuți muzică? → Pe seară **ascult** muzică.
- n) Cine aranjează lucrurile? → Noi **aranjăm** lucrurile.
- o) Încuiați dulapul? → Nu, nu **încuiem** dulapul.
- p) Unde plecați în vacanță? → **Plecăm** la munte în vacanță.
- q) Alergați mâine cu noi? → Da, **alergăm** mâine cu voi.
- r) Până când stai la Ploiești? → Până mâine **stau** la Ploiești.
- s) Iei tu portocale? → Da, **iau** eu portocale.
- t) La ce oră plecați? → **Plecăm** la ora 3.

## VERBE TERMINATE ÎN -EA și în -E

### 1.

- a) Noi mergem la cinema. → Și ei **merg** la cinema.
- b) El tace acum. → Și voi **tăceți** acum.
- c) Eu beau suc. → Și voi **beți** suc.
- d) Tu vezi ce scrie el. → Și ei **văd** ce scrie el.
- e) Eu spun o glumă. → Și tu **spui** o glumă.
- f) Eu vreau o carte. → Și ei **vor** o carte.
- g) Eu răspund acum. → Și tu **răspunzi** acum.

### 2.

- a) Tu pui cartea pe masă? → Nu, eu **iau** cartea de pe masa.
- b) Tu vinzi mașina? → Nu, eu **cumpăr** mașina.
- c) Cursul începe acum? → Nu, cursul **se termină** acum.
- d) Studentul râde? → Nu, studentul **plânge**.

### 3.

- eu fac, tu faci, el/ea face, noi facem, voi faceți, ei/ele fac;
- eu zic, tu zici, el/ea zice, noi zicem, voi ziceți, ei/ele zic;
- eu scriu, tu scrii, el/ea scrie, noi scriem, voi scrieți, ei/ele scriu;
- eu cer, tu ceri, el/ea cere, noi cerem, voi cereți, ei/ele cer;
- eu țin, tu ții, el/ea ține, noi ținem, voi țineți, ei/ele țin;
- eu aduc, tu aduci, el/ea aduce, noi aducem, voi aduceți, ei/ele aduc;
- eu aleg, tu alegi, el/ea alege, noi alegem, voi alegeți, ei/ele aleg;
- eu cred, tu crezi, el/ea crede, noi credem, voi credeți, ei/ele cred;
- eu încep, tu începi, el/ea începe, noi începem, voi începeți, ei/ele încep;
- eu spun, tu spui, el/ea spune, noi spunem, voi spuneți, ei/ele spun;
- eu umplu, tu umpli, el/ea umple, noi umplem, voi umpleți, ei/ele umplu.

### 4.

- a) **Măine** depun banii la bancă? → **Când** depui banii?
- b) Închid fereastra **pentru că mi-e frig**. → **De ce** închizi fereastra?
- c) Rămân în Ploiești **încă două zile**. → **Cât timp** rămâi în Ploiești?
- d) Pun cărțile **pe birou**. → **Unde** pui cărțile?
- e) Țin portofelul **în buzunar**. → **Unde** ții portofelul?

- f) Scriu ce spui **pentru că nu țin minte**. → **De ce** scrii ce spun?  
 g) Umplu paharele **cu suc**. → **Cu ce** umpli paharele?  
 h) Compun **un cântec**. → **Ce** compui?

## 5.

- a) De ce tăceți? → **Tăcem** pentru că suntem supărați.  
 b) Despachetezi tu bagajele? → Da, **despachetez** eu bagajele.  
 c) Vezi ce este la televizor? → Da, **văd** ce este la televizor.  
 d) De ce păreți supărați? → **Părem** supărați pentru că suntem obosiți.  
 e) Plecați mâine? → Da, **plecăm** mâine.  
 f) Vedeți bine la tablă? → Da, **vedem** bine la tablă.  
 g) Vinzi tableta? → Da, **vând** tableta.  
 h) O cunoști pe Maria? → Da, o **cunosc** pe Maria.  
 i) Naști peste o lună? → Da, **nasc** peste o lună.

## 6. Rezolvare individuală.

### VERBE TERMINATE ÎN -I

#### 1.

- eu aud, tu auzi, el/ea aude, noi auzim, voi auziți, ei/ele aud;
- eu miros, tu miroși, el/ea miroase, noi miroșim, voi miroșiți, ei/ele miros;
- eu sar, tu sari, el/ea sare, noi sărim, voi săriți, ei/ele sar;
- eu mint, tu minți, el/ea minte, noi mințim, voi mințiți, ei/ele mint;
- eu înghit, tu înghiți, el/ea înghite, noi înghițim, voi înghițiți, ei/ele înghit;
- eu vin, tu vii, el/ea vine, noi venim, voi veniți, ei/ele vin;
- eu sufăr, tu suferi, el/ea suferă, noi suferim, voi suferiți, ei/ele suferă;
- eu ies, tu ieși, el/ea iese, noi ieșim, voi ieșiți, ei/ele ies;
- eu ofer, tu oferi, el/ea oferă, noi oferim, voi oferiți, ei/ele oferă;
- eu sprijin, tu sprijini, el/ea sprijină, noi sprijinim, voi sprijiniți, ei/ele sprijină;
- eu contribui, tu contribui, el/ea contribuie, noi contribuim, voi contribuiți, ei/ele contribuie;
- eu știu, tu știi, el/ea știe, noi știm, voi știți, ei/ele știu;

- eu devin, tu devii, el/ea devine, noi devenim, voi deveniți, ei/ele devin;
- eu intervin, tu intervii, el/ea intervine, noi intervenim, voi interveniți, ei/ele intervin.

## 2.

- Copilul **miroase** florile.
- Noi **nu știm** cine participă la concurs.
- Tu **vii** mâine cu noi?
- Bolnavul **înghite** încet.
- Copiii **sar** în pat.
- Vecinul meu **minte** tot timpul.
- Mulți oameni de știință **contribuie** la acest proiect.
- El îi **oferă** mereu flori prietenei lui.
- Studentii **ies** din sală chiar acum.
- Tu **devii** inginer după ce termini facultatea?

## 3.

- eu citesc, tu citești, el/ea citește, noi citim, voi citiți, ei/ele citesc;
- eu privesc, tu privești, el/ea privește, noi privim, voi priviți, ei/ele privesc;
- eu glumesc, tu glumești, el/ea glumește, noi glumim, voi glumiți, ei/ele glumesc;
- eu primesc, tu primești, el/ea primește, noi primim, voi primiți, ei/ele primesc;
- eu zâmbesc, tu zâmbești, el/ea zâmbește, noi zâmbim, voi zâmbiți, ei/ele zâmbesc;
- eu călătoresc, tu călătorești, el/ea călătorește, noi călătorim, voi călătoriți, ei/ele călătoresc;
- eu depășesc, tu depășești, el/ea depășește, noi depășim, voi depășiți, ei/ele depășesc;
- eu vorbesc, tu vorbești, el/ea vorbește, noi vorbim, voi vorbiți, ei/ele vorbesc;
- eu iubesc, tu iubești, el/ea iubește, noi iubim, voi iubiți, ei/ele iubesc;
- eu sosesc, tu sosești, el/ea sosește, noi sosim, voi sosiți, ei/ele sosesc.

#### 4.

- eu sfătuiesc, tu sfătuiești, el/ea sfătuiește, noi sfătuim, voi sfătuiți, ei/ele sfătuiesc;
- eu locuiesc, tu locuiești, el/ea locuiește, noi locuim, voi locuiți, ei/ele locuiesc;
- eu cheltuiesc/cheltui, tu cheltuiești/cheltui, el/ea cheltuiește/cheltuie, noi cheltuim, voi cheltuiți, ei/ele cheltuiesc/cheltuie;
- eu obișnuiesc, tu obișnuiești, el/ea obișnuiește, noi obișnuim, voi obișnuiți, ei/ele obișnuiesc;
- eu înlocuiesc, tu înlocuiești, el/ea înlocuiește, noi înlocuim, voi înlocuiți, ei/ele înlocuiesc;
- eu construiesc, tu construiești, el/ea construiește, noi construim, voi construiți, ei/ele construiesc;
- eu dăruiesc, tu dăruiești, el/ea dăruiește, noi dăruim, voi dăruiți, ei/ele dăruiesc;
- eu alcătuiesc, tu alcătuiești, el/ea alcătuiește, noi alcătuim, voi alcătuiți, ei/ele alcătuiesc;
- eu bănuiesc, tu bănuiești, el/ea bănuiește, noi bănuim, voi bănuiți, ei/ele bănuiesc.

#### 5.

- a) Da, **cheltui/cheltuiesc** mulți bani.
- b) Da, **obișnuim** să întârziem.
- c) Da, **obișnuiesc** să merg la piscină.
- d) Da, **bănuiesc** că mă înșală/înșeală.
- e) Da, **dăruiesc** multe cadouri de Crăciun.
- f) Da, **călătorim** mult.
- g) Da, o **iubesc** pe Maria.
- h) Da, îi **sfătuiesc** pe elevi să citească mai mult.
- i) Da, **glumim** când ne întâlnim.

#### 6.

- a) Mama **doarme** în cealaltă cameră.
- b) Când **veniți** pe la noi?
- c) Tu **reții** ce îți spun?
- d) Numai aici **găsesc** pâine caldă.

- e) **Fugim** pentru că ne e frică de câine.
- f) Copilul meu **nu minte** niciodată.
- g) Ea **primește** multe flori de ziua ei.
- h) Mekan **trăiește** într-un oraș mare.
- i) Tu **devii** din ce în ce mai bun la limba română.
- j) Când **sosesc** părinții tăi?
- k) Ea **miroase** frumos.
- l) Eu **știu** că e grea limba română.
- m) Ei **vorbesc** bine românește.
- n) Astăzi ei **sărbătoresc** doi ani de când se cunosc.
- o) Deși e mică, ea **înghite** pastile.
- p) Ele **știu** că ești supărat.

## VERBE TERMINATE ÎN -Î

### 1. Rezolvare individuală.

2.

- eu hotărâsc, tu hotărăști, el/ea hotărăște, noi hotărâm, voi hotărâți, ei/ele hotărâsc;
- eu urâsc, tu urășți, el/ea urăște, noi urâm, voi urâți, ei/ele urâsc;
- eu pârâsc, tu pârășți, el/ea pârăște, noi pârâm, voi pârâți, ei/ele pârâsc.

3.

- a) a coborî: Ea **coboară** până la Secretariat, tu **nu cobori**.
- b) a hotărî: Maria **hotărăște** singură ce face, eu **nu hotărâsc**.
- c) a omorî: Eu **omor** păianjenii, mama **nu omoară** păianjenii.
- d) a pârî: El **pârăște** când alți copii fac prostii, tu **nu pârășți**.

4.

- a) Dan urâsc/**urăște** șerpilor.
- b) Silvia cobor/**coboară** de la etajul 3.
- c) El **hotărăște**/hotărâsc mâine ce face.
- d) Copiii, în general, pârăște/**pârâsc**.

## TEST FINAL

### A)

1. Maria **vine** la facultate.
2. Eu **plec**.
3. Voi **mergeți** în oraș?
4. Noi **cumpărăm** patru bilete.
5. Voi **coborâți** la această stație.
6. Unchiul Mihai **ajunge** aici la ora 10.
7. El **vine** acasă.
8. Noi **plecăm** de aici.
9. Noi **terminăm** exercițiile.
10. Jean **urcă** în tramvai.
11. Eu **învăț** limba română.

### B)

- eu cer, tu ceri, el/ea cere, noi cerem, voi cereți, ei/ele cer;
- eu fac, tu faci, el/ea face, noi facem, voi faceți, ei/ele fac;
- eu dorm, tu dormi, el/ea doarme, noi dormim, voi dormiți, ei/ele dorm;
- eu întrerup, tu întrerupi, el/ea întrerupe, noi întrerupem, voi întrerupeți, ei/ele întrerup.

### C) Sugestii de rezolvare

1. Ce faceți după cursuri? → După cursuri **mergem** la cumpărături.
2. Coborâți la această stație? → Nu, **nu coborâm** la această stație.
3. Vii la facultate? → Da, **vin** la facultate.
4. La ce oră terminați? → **Terminăm** la ora 12.
5. Intri în clasă? → Da, **intru** în clasă.
6. Mergi la doctor? → Nu, **nu merg** la doctor.
7. Cine vine în vizită? → Părinții mei **vin** în vizită.
8. Rămâi la masă? → Da, **rămân** la masă.
9. Iubești câinii? → Da, **iubesc** câinii.
10. Pleci la munte? → Da, **plec** la munte.

**D)**

1. – Când mergeți la discotecă?  
– Unde mergeți diseară?
2. – Cine merge la facultate?  
– Unde merge Mihai?
3. – Când mergeți în oraș?  
– Unde mergeți după cursuri?
4. – Cine vine la ora 5?  
– Când vine Maria?
5. – La cât te trezești mâine?  
– Când te trezești la ora 6?
6. – Unde mâncăm astăzi?  
– Când mâncăm în cameră?
7. – Când facem o plimbare în parc?  
– Unde facem o plimbare mâine?
8. – Cine caută o carte?  
– Ce cauți?

**E.**

- a) Eu merg la facultate, tu unde **mergi**?
- b) Noi citim cursul, voi ce **citiți**?
- c) Ei pleacă mâine, voi când **plecați**?
- d) Eu caut o carte, voi ce **căutați**?
- e) Eu stau aici, el unde **stă**?
- f) Eu mănânc devreme, tu când **mănânci**?
- g) Eu aștept pe hol, tu unde **aștepti**?
- h) Ea vine mâine, tu când **vii**?
- i) Eu vreau banane, ei ce **vor**?
- j) Noi luăm pâine, tu ce **iei**?
- k) El fumează de doi ani, voi de când **fumați**?
- l) Eu vin din Angola, voi de unde **veniți**?
- m) Noi vedem o mașină, tu ce **vezi**?
- n) Eu iubesc lectura, tu ce **iubești**?
- o) Eu ies în parc, voi unde **ieșiți**?
- p) Noi căutăm o casă, el ce **caută**?
- q) Ei vin de la Cluj, voi de unde **veniți**?
- r) Noi jucăm fotbal, ei ce **joacă**?

- s) Ei citesc repede, ea cum **citește**?
- t) Noi studiem textul, voi ce **studiați**?

#### F.

- a) Eu nu joc fotbal. → Tu **joci** fotbal?
- b) Eu nu beau cafea. → Tu **bei** cafea?
- c) Eu nu pregătesc mâncarea acasă. → Tu **pregătești** mâncarea acasă?
- d) Eu nu sunt student. → Tu **ești** student?
- e) Eu nu studiez Medicina. → Tu **studiezi** Medicina?
- f) Eu nu citesc reviste. → Tu **citești** reviste?
- g) Eu nu urăsc animalele. → Tu **urăști** animalele?
- h) Eu nu învăț limba română. → Tu **înveți** limba română?

#### G.

- a) Nu mai merg la facultate. → De ce **nu mai mergi** la facultate?
- b) Nu mai vin la petrecere. → De ce **nu mai vii** la petrecere?
- c) Nu mai iau legume. → De ce **nu mai iei** legume?
- d) Nu mai stăm jos. → De ce **nu mai stați** jos?
- e) Nu mai scriu scrisoarea. → De ce **nu mai scrii** scrisoarea?
- f) Nu mai stau la mare. → De ce **nu mai stai** la mare?
- g) Nu mai rămân în clasă. → De ce **nu mai rămâi** în clasă?
- h) Nu mai corectez lucrările. → De ce **nu mai corectezi** lucrările?
- i) Nu mai pun masa. → De ce **nu mai pui** masa?
- j) Nu mai spun poezii. → De ce **nu mai spui** poezii?

#### H.

1. b, 2. c, 3. b, 4. c, 5. c, 6. b, 7. c, 8. b, 9. a, 10. b.

### Capitolul 6 - VERBUL INDICATIV PERFECT COMPUS

#### 1.

*a citi* → **citit**, *a culege* → **cules**, *a mânca* → **mâncat**, *a vorbi* → **vorbit**,  
*a participa* → **participat**, *a privi* → **privit**, *a veni* → **venit**, *a vizita* → **vizitat**,  
*a duce* → **duș**, *a închide* → **închis**, *a sparge* → **spart**, *a trimite* → **trimis**, *a lua*  
→ **luat**, *a rămâne* → **rămas**, *a scrie* → **scris**, *a ști* → **știut**.

2.

- a) Diana **a ascultat** muzică clasică **ieri**.
- b) Mihai **a venit ieri** de la București.
- c) Muncitorii **au construit** casa **acum două săptămâni**.
- d) Mama **a măturat acum cinci minute**.
- e) **Săptămâna trecută** am rămas la Cluj.
- f) Ce **ați făcut alaltăieri** după cursuri?
- g) Noi **am împrumutat** bani de la bancă **luna trecută**.
- h) Voi **ați renunțat** la tradiție?
- i) Profesorii **au discutat** despre salarii **săptămâna trecută**.
- j) **Ieri am fost** la cumpărături.
- k) Maria **a citit anul trecut** cartea aceasta.
- l) Eu **am copt** cozonacul.

3.

- a) Eu citesc o carte acum, **tu ai citit ieri**.
- b) Noi am cumpărat o mașină anul acesta, **ei au cumpărat o casă anul trecut**.
- c) Voi mergeți la mare săptămâna viitoare, **noi am mers săptămâna trecută**.
- d) Noi suntem liberi mâine, **ei au fost liberi ieri**.
- e) Tu pleci la plimbare în seara asta, **eu am plecat la plimbare aseară**.
- f) Eu sunt la cumpărături acum, **el a fost la cumpărături mai devreme**.
- g) El învață limba română anul acesta, **eu am învățat limba română anul trecut**.
- h) Eu scriu astăzi, **tu ai scris ieri**.
- i) Tu vizitezi muzeul astăzi, **eu am vizitat muzeul ieri**.
- j) Tu iei bilete astăzi, **eu am luat bilete alaltăieri**.

4.

- a) **Nu, nu am văzut filmul.** / N-am văzut filmul.
- b) **Nu, nu am făcut curat.** / N-am făcut curat.
- c) **Nu, nu a mâncat tot.** / N-a mâncat tot.
- d) **Nu, nu am fost la doctor.** / N-am fost la doctor.
- e) **Nu, nu am discutat cu directorul.** / N-am discutat cu directorul.
- f) **Nu, nu au răspuns corect.** / N-au răspuns corect.
- g) **Nu, nu am vorbit cu profesorul.** / N-am vorbit cu profesorul.
- h) **Nu, nu am stat la hotel.** / N-am stat la hotel.
- i) **Nu, nu am rezolvat problema.** / N-am rezolvat problema.
- j) **Nu, nu am avut nevoie de bani.** / N-am avut nevoie de bani.

- k) **Nu, nu am citit cartea aceasta. / N-am citit cartea aceasta.**
- l) **Nu, nu am cumpărat legume. / N-am cumpărat legume.**
- m) **Nu, nu am găsit cheia. / N-am găsit cheia.**
- n) **Nu, nu au înțeles lecția. / N-au înțeles lecția.**
- o) **Nu, nu am aflat când vine. / N-am aflat când vine.**

## 5.

- a) Da, **am citit** cartea. / Nu, **n-am citit** cartea.
- b) Da, **am mâncat**. / Nu, **n-am mâncat**.
- c) Da, **am cumpărat** banane. / Nu, **n-am cumpărat** banane.
- d) Da, **au venit**. / Nu, **n-au venit**.
- e) Da, **am spălat** vasele. / Nu, **n-am spălat** vasele.
- f) Da, **am pregătit** mâncarea. / Nu, **n-am pregătit** mâncarea.
- g) Da, **am rupt** foaia. / Nu, **n-am rupt** foaia.
- h) Da, **a ars** mâncarea. / Nu, **n-a ars** mâncarea.
- i) Da, **au ales** rochia. / Nu, **n-au ales** rochia.
- j) Da, **am reparat** mașina. / Nu, **n-am reparat** mașina.
- k) Da, **am născut**. / Nu, **n-am născut**.
- l) Da, **am băut** sucul. / Nu, **n-am băut** sucul.
- m) Da, **am rămas** la școală. / Nu, **n-am rămas** la școală.
- n) Da, **am crezut** că nu mai vin. / Nu, **n-am crezut** că nu mai vin.

## 6. Sugestii de rezolvare:

- a) **Am pierdut** portofelul.
- b) În weekend, **am fost** la mare.
- c) **Am băut** suc.
- d) Mama **a pregătit** masa.
- e) Ieri **am fost** la București?
- f) Soția mea **a născut** săptămâna trecută.
- g) **Am pus** cartea în bibliotecă.
- h) Aygul **a spălat** vasele.

## 7.

- a) Mă trezesc la 7.                      → **M-am trezit** la 7.
- b) Se uită la televizor.                → **S-a uitat** la televizor.
- c) Ne place filmul.                      → **Ne-a plăcut** filmul.
- d) Mă gândească la tine.              → **M-am gândit** la tine.

- e) Te îmbraci frumos. → **Te-ai îmbrăcat** frumos.
- f) Vă duceți la munte. → **V-ați dus** la munte.
- g) Ea se spală pe mâini. → Ea **s-a spălat** pe mâini.
- h) Copilul se joacă în parc. → Copilul **s-a jucat** în parc.
- i) Maria se culcă în sufragerie. → Maria **s-a culcat** în sufragerie.
- j) Astăzi ne distrăm. → Astăzi **ne-am distrat**.
- k) Ne sculăm devreme. → **Ne-am sculat** devreme.
- l) Mă plimb în parc. → **M-am plimbat** în parc.

## 8.

- a) Stau la cămin. → **Am stat** la cămin.
- b) Ei vin la noi. → **Ei au venit** la noi.
- c) Notez adresa. → **Am notat** adresa.
- d) Am o pisică. → **Am avut** o pisică.
- e) Ești obosit. → **Ai fost** obosit.
- f) Se spală. → **S-a spălat**.
- g) Mă uit la televizor. → **M-am uitat** la televizor.
- h) Învăț. → **Am învățat**.
- i) Te trezești devreme. → **Te-ai trezit** devreme.
- j) Spune că are examen. → **A spus** că **a avut** examen.
- k) Copiii aleargă. → Copiii **au alergat**.
- l) Iei taxiul? → **Ai luat** taxiul?
- m) Speli mașina? → **Ai spălat** mașina?
- n) Știi cine vine? → **Ai știut** cine **a venit**?
- o) Mănânci tot? → **Ai mâncat** tot?
- p) Scrii lecția? → **Ai scris** lecția?
- q) Face o cafea. → **A făcut** o cafea.
- r) Cumpăr jucării. → **Am cumpărat** jucării.
- s) Vedem filmul. → **Am văzut** filmul.
- t) Vizităm orașul. → **Am vizitat** orașul.
- u) Aduci dicționarele? → **Ai adus** dicționarele?
- v) Pui masa? → **Ai pus** masa?
- w) Te superi? → **Te-ai supărat**?

## TEST FINAL

### 1. Sugestie de rezolvare:

- **Ai citit** cursurile?
- Da, **am citit** cursurile.
- **Ai spălat** vasele?
- Da, **am spălat** vasele.
- **Ați înțeles** lecția?
- Da, **am înțeles** lecția.

### 2. Sugestie de rezolvare:

Sâmbătă **m-am trezit** la ora 9, **m-am spălat** pe față și **am luat** micul dejun. La ora 10, **am plecat** la cumpărături, iar când **m-am întors**, **am gătit**. **Am făcut** ciorbă de pui și friptură de curcan. După aceea, **am mâncat** și **am lucrat** puțin la gramatică. După-amiază, **m-am întâlnit** cu prietenii mei și **am fost** să vedem un film la cinema. Apoi, **am luat** cina la un restaurant renumit și **m-am întors** la cămin. Duminică **m-am odihnit**. **Am stat** la cămin și am citit. Pe seară, **au venit** câțiva colegi în camera mea și **am jucat** cărți. **Am mâncat** împreună și **ne-am distrat**.

### 3.

Ion Creangă **a fost** un scriitor român. El **s-a născut** în 1837, la Humulești. **A avut** patru frați și trei surori. **A urmat** școala la Humulești, apoi **a mers** la Broșteni, dar **s-a întors** la Humulești. **A studiat** la Facultatea de Teologie din Iași. Înainte de a deveni scriitor, **a avut** o bogată activitate didactică. **A fost** învățător și **a scris** lucrări cu caracter pedagogic. În anul 1879 **a scris** *Amintiri din copilărie*. A încetat din viață pe 31 decembrie 1889.

Mihai Eminescu **a fost** cel mai mare poet român. **S-a născut** pe 15 ianuarie 1850 la Botoșani, dar familia lui **s-a mutat** la Ipotești. Numele său adevărat **a fost** Mihai Eminovici. **A trăit** foarte puțin, dar **a scris** foarte multe opere valoroase. Cea mai importantă **a fost** poezia *Luceafărul*. **A murit** pe 15 iunie 1889.

## Capitolul 7 - VERBUL. MODUL CONJUNCTIV

### CONJUNCTIV PREZENT

1. să coboare, să intre, să doarmă, să aducă, să întrebe, să uite.

2.

- telefonează – să telefoneze
- lucrează – să lucreze
- operează – să opereze
- dansează – să danseze
- fumează – să fumeze
- corectează – să corecteze
- controlează – să controleze
- dictează – să dicteze
- vizitează – să viziteze
- formează – să formeze
- aterizează – să aterizeze
- decolează – să decoleze
- aranjează – să aranjeze
- completează – să completeze
- visează – să viseze

3.

- vorbește – să vorbească
- iubește – să iubească
- citește – să citească
- locuiește – să locuiască
- lipește – să lipească
- privește – să privească
- glumeste – să glumească
- urmărește – să urmărească
- lipsește – să lipsească
- depășește – să depășească
- tușește – să tușească
- călătorește – să călătorească

#### 4.

- hotărăște – **să hotărăscă**
- urăște – **să urască**
- izvorăște – **să izvorască**
- târăște – **să târască**

#### 5.

- a) Maria vrea **să învețe** limba germană, dar nu o învață.
- b) Mahmud dorește **să doarmă**, dar nu doarme.
- c) Ei știu **să meargă** cu rolele, dar nu merg.
- d) Sarah trebuie **să vorbească** cu profesorul, dar nu vorbește.
- e) El nu trebuie **să fumeze**, dar fumează.
- f) Ei vor **să înțeleagă**, dar nu înțeleg.
- g) Ele trebuie **să muncească**, dar nu muncesc.
- h) Ea trebuie **să hotărăscă** data nunții, dar nu o hotărăște.

#### 6.

- a) Eu trebuie **să aștept** tramvaiul.
- b) Diana vrea **să asculte** muzică clasică.
- c) Mama urmează **să măture**.
- d) Noi intenționăm **să împrumutăm** bani de la bancă.
- e) Voi vreți **să renunțați** la tradiție?
- f) Profesorii vor **să discute** despre salarii.
- g) Ei pot **să joace** fotbal.
- h) Mama trebuie **să spele** vasele.

#### 7.

- **să calc, să calci, să calce, să călcăm, să călcați, să calce;**
- **să ascult, să așculți, să asculte, să ascultăm, să ascultați, să asculte;**
- **să cumpăr, să cumperi, să cumpere, să cumpărăm, să cumpărați, să cumpere;**
- **să înot, să înoți, să înoate, să înotăm, să înotați, să înoate;**
- **să aștept, să aștepți, să aștepte, să așteptăm, să așteptați, să aștepte.**

## 8.

- a) Noi **putem să plecăm** azi, ei **pot să plece** mâine.
- b) Tu **trebuie să aștepti** aici, ea **trebuie să aștepte** acolo.
- c) Noi **trebuie să terminăm** cursurile la 5, voi **trebuie să terminați** cursurile la 7.
- d) Noi **vrem să numărăm** banii, voi **vreți să numărați** premiile.
- e) El **dorește să învețe** limba română, noi **dorim să învățăm** limba franceză.
- f) Eu **trebuie să caut** cartea, el **trebuie să caute** caietul.
- g) Tu **vrei să lucrezi** la bancă, ea **vrea să lucreze** la spital.

## 9.

- a) Știi **să cânti** la pian?
- b) Vrei **să studiezi** germana?
- c) El dorește **să împacheteze** cadoul?
- d) Vă place **să mâncați** carne?
- e) Maria vrea **să spele** vasele?
- f) Puteți **să împrumutați** cărți de la bibliotecă?
- g) Kenan vrea **să coboare** pe scări?
- h) Luiza poate **să hotărască** până mâine pe cine invită?

## 10.

- a) Ei sunt studenți? → Nu, dar vor **să fie**.
- b) Tu ești bogat? → Nu, dar vreau **să fiu**.
- c) Ei sunt directori? → Nu, dar vor **să fie**.
- d) Voi sunteți ziariste? → Nu, dar vrem **să fim**.
- e) Ea este angajată? → Nu, dar vrea **să fie**.

## 11.

- a) Tu ai pașaport? → Nu, dar vreau **să am**.
- b) Ea are casă? → Nu, dar vrea **să aibă**.
- c) El are toate cursurile? → Nu, dar vrea **să aibă**.
- d) Voi aveți flori în grădină? → Nu, dar vrem **să avem**.
- e) Ei au mașină? → Nu, dar vor **să aibă**.

## 12.

- a) Ei dau test, ele nu trebuie **să dea** test.
- b) Noi dăm bani pentru cadou, ei nu vor **să dea** bani pentru cadou.

- c) Eu dau de pomană ce nu mai folosesc, ea nu vrea **să dea**.
- d) Noi dăm bani pentru petrecere, voi nu vreți **să dați**.

### 13.

- a) Ei stau de vorbă, dar nu e voie **să stea** de vorbă.
- b) El stă acasă, dar nu vrea **să stea** acasă.
- c) Noi stăm mult la facultate, dar nu vrem **să stăm** mult.
- d) Ele stau acasă, dar nu vor **să stea** acasă.

### 14.

- a) Ea bea șampanie, el nu poate **să bea** șampanie.
- b) Ei beau suc de mere, ele nu vor **să bea** suc de mere.
- c) Eu beau puțină apă, ea trebuie **să bea** multă apă.
- d) Noi nu bem cafea, voi puteți **să beți** suc.
- e) El nu bea lapte, ea vrea **să bea** lapte.

### 15.

- a) Ea vrea **să ia** note mari.
- b) Ei vor **să ia** o casă la țară.
- c) Eu vreau **să iau** mobilă nouă.
- d) Manuel trebuie **să ia** autobuzul până în centru.
- e) Tu preferi **să iei** taxiul?
- f) Fetele vor **să ia** bagajele.

## CONJUNCTIV PERFECT

### 16.

- a) Ea nu a vizitat țara noastră. → Ea ar fi vrut să fi vizitat țara noastră.
- b) Noi nu am participat la curs. → Trebuia să fi participat la curs.
- c) El nu a ajuns la timp la teatru. → El ar fi vrut să fi ajuns la timp la teatru.
- d) Noi nu am fost la mare. → Noi am fi vrut să fi fost la mare.
- e) Ea a întârziat și îi pare rău. → Ea ar fi vrut să nu fi întârziat.
- f) Ei au pierdut avionul și regretă. → Ei ar fi vrut să nu fi pierdut avionul.

17.

- a) Dacă ar fi înțeles lecția, nu ar mai fi pus întrebări. → Să fi înțeles lecția, nu ar mai fi pus întrebări.
- b) Dacă ai fi spus că te deranjează, aș fi renunțat la idee. → Să fi spus că te deranjează, aș fi renunțat la idee.
- c) Dacă aș fi avut timp, aș fi plecat într-o vacanță. → Să fi avut timp, aș fi plecat într-o vacanță.
- d) Dacă ai fi întrebat, ți-aș fi spus. → Să fi întrebat, ți-aș fi spus.
- e) Dacă am fi știut că vii, te-am fi așteptat. → Să fi știut că vii, te-am fi așteptat.

## TEST FINAL

A) 1. c, 2. c, 3. b, 4. c, 5. a, 6. c, 7. a, 8. b, 9. a, 10. b.

### B) Rezolvare individuală

#### C) Sugestii de rezolvare:

- a) Da, mâine trebuie **să fiu** devreme la serviciu.
- b) Da, vreau **să iau** pâine.
- c) Da, îmi place **să stea** aici.
- d) Da, putem **să vă dăm** cartea/pot **să vă dau** cartea.
- e) Nu, nu vrea **să cumpere** pâine.
- f) Da, merg **să mă plimb**.

## Capitolul 8 - VERBUL INDICATIV VIITOR

1.

- eu voi/tu vei/el, ea va/noi vom/voi veți/ei, ele vor ajuta;
- eu voi/tu vei/el, ea va/noi vom/voi veți/ei, ele vor citi;
- eu voi/tu vei/el, ea va/noi vom/voi veți/ei, ele vor recapitula;
- eu voi/tu vei/el, ea va/noi vom/voi veți/ei, ele vor petrece;
- eu voi/tu vei/el, ea va/noi vom/voi veți/ei, ele vor construi;
- eu voi/tu vei/el, ea va/noi vom/voi veți/ei, ele vor vrea;
- eu voi/tu vei/el, ea va/noi vom/voi veți/ei, ele vor lua;
- eu voi/tu vei/el, ea va/noi vom/voi veți/ei, ele vor hotărî.

## 2.

- a) Diana **va asculta** muzică când va ajunge acasă.
- b) Muncitorii **vor construi** casa peste o lună.
- c) Mama **va găti** peste o oră.
- d) Noi **vom împrumuta** bani de la bancă.
- e) Voi **veți renunța** la tradiție?
- f) Profesorii **vor discuta** despre salarii.

## 3.

- a) Cumpăr o carte. → **Voi cumpăra** o carte.
- b) Ei călătoresc cu trenul. → Ei **vor călători** cu trenul.
- c) Citesc cursul. → **Voi/Vor citi** cursul.
- d) Tu mergi la spectacol? → Tu **vei merge** la spectacol?
- e) Profesorul explică lecția. → Profesorul **va explica** lecția.
- f) Fotografiez copacul. → **Voi fotografia** copacul.
- g) Iau avionul până la Paris. → **Voi/Vor lua** avionul până la Paris.
- h) Scriu tema. → **Voi/Vor scrie** tema.
- i) Pleacă la munte. → **Va/Vor pleca** la munte.
- j) Învăț limba română. → **Voi învăța** limba română.
- k) Vorbesc românește. → **Voi/Vor vorbi** românește.
- l) Vii cu noi? → **Vei veni** cu noi?
- m) Te invit la film. → **Te voi invita** la film.
- n) Noi mâncăm devreme. → Noi **vom mânca** devreme.
- o) Ei au cursuri. → **Ei vor avea** cursuri.
- p) Voi ascultați cu atenție ce spune profesorul. → Voi **veți asculta** cu atenție ce **va spune** profesorul.

## 4. Sugestii de rezolvare:

- a) **Vom avea** vacanță peste o săptămână.
- b) Da, eu **voi învăța** în vacanță.
- c) Măine **voi merge** în oraș.
- d) Peste trei luni **vom pleca** în țara noastră.
- e) Da, noi **vom merge** la munte în vacanță.
- f) Măine **vom avea** cursuri până la ora 17.
- g) Nu, **nu voi scrie** scrisoarea mâine.

## 5.

- a) Îmi permiteți să intru? → **Îmi veți permite** să intru?  
b) Vă duceți la munte? → **Vă veți duce** la munte?  
c) Copiii se joacă frumos. → Copiii **se vor juca** frumos.  
d) Te gândești la ea? → **Te vei gândi** la ea?  
e) Îți cer să mă ajuti. → **Îți voi cere** să mă ajuti.  
f) Ne plimbăm în parc. → **Ne vom plimba** în parc.  
g) Îi trimit mâncare. → **Îi voi trimite** mâncare.  
h) Îmi spăl mașina. → **Îmi voi spăla** mașina.  
i) Mă învață limba română. → Mă **va învăța** limba română.  
j) O apreciază. → **O va aprecia**.  
k) Îl vizitează mâine. → **Îl va vizita** mâine.

## 6. Rezolvare individuală.

## 7.

- eu **o să citesc**, tu **o să citești**, el/ea **o să citească**, noi **o să citim**, voi **o să citiți**, ei/ele **o să citească**;
- eu **o să dansez**, tu **o să dansezi**, el/ea **o să danseze**, noi **o să dansăm**, voi **o să dansați**, ei/ele **o să danseze**;
- eu **o să beau**, tu **o să bei**, el/ea **o să bea**, noi **o să bem**, voi **o să beți**, ei/ele **o să bea**;
- eu **o să cânt**, tu **o să cânti**, el/ea **o să cânte**, noi **o să cântăm**, voi **o să cântați**, ei/ele **o să cânte**;
- eu **o să învăț**, tu **o să înveți**, el/ea **o să învețe**, noi **o să învățăm**, voi **o să învățați**, ei/ele **o să învețe**;
- eu **o să cobor**, tu **o să cobori**, el/ea **o să coboare**, noi **o să coborâm**, voi **o să coborâți**, ei/ele **o să coboare**;
- eu **o să dorm**, tu **o să dormi**, el/ea **o să doarmă**, noi **o să dormim**, voi **o să dormiți**, ei/ele **o să doarmă**;
- eu **o să hotărâsc**, tu **o să hotărăști**, el/ea **o să hotărască**, noi **o să hotărâm**, voi **o să hotărâți**, ei/ele **o să hotărască**;
- eu **o să iau**, tu **o să iei**, el/ea **o să ia**, noi **o să luăm**, voi **o să luați**, ei/ele **o să ia**;
- eu **o să mănânc**, tu **o să mănânci**, el/ea **o să mănânce**, noi **o să mâncăm**, voi **o să mâncați**, ei/ele **o să mănânce**;
- eu **o să am**, tu **o să ai**, el/ea **o să aibă**, noi **o să avem**, voi **o să aveți**, ei/ele **o să aibă**;

- eu **o să scriu**, tu **o să scrii**, el/ea **o să scrie**, noi **o să scriem**, voi **o să scrieți**, ei/ele **o să scrie**.

## 8.

- Diana **o să asculte** muzică când o să ajungă acasă.
- Muncitorii **o să construiască** casa peste o lună.
- Mama **o să măture** peste o oră.
- Noi **o să împrumutăm** bani de la bancă.
- Voi **o să renunțați** la tradiție?
- Profesorii **o să discute** despre salarii luna viitoare.
- Noi **o să plecăm** la munte vinerea viitoare.
- Ele **o să hotărască** mâine ce vor face.
- El **nu o să mai fumeze** de săptămâna viitoare.

## 9.

- Voi cumpăra/o să cumpăr/am să cumpăr** o carte.
- Ei **vor călători/o să călătorească/au să călătorească** cu trenul.
- (Eu) **voi citi/o să citesc/am să citesc cursul./ (Ei/Ele) vor citi/o să citească/au să citească**.
- Tu **vei merge/o să mergi/ai să mergi** la spectacol?
- Profesorul **va explica/o să explice/are să explice** lecția.
- Voi fotografia/o să fotografiez/am să fotografiez** copacul.
- (Eu) **voi lua/o să iau/am să iau avionul până la Paris. / (Ei/Ele) vor lua/o să ia/au să ia**.
- (Eu) **voi scrie/o să scriu/am să scriu** tema. / (Ei/Ele) **vor scrie/o să scrie/au să scrie**.
- (El/Ea) **va pleca/o să plece/are să plece** la munte. / (Ei/Ele) **vor pleca/o să plece/au să plece**.
- Voi învăța/o să învăț/am să învăț** limba română.
- (Eu) **voi vorbi/o să vorbesc/am să vorbesc** românește./ (Ei/Ele) **vor vorbi/o să vorbească/au să vorbească**.
- Vei veni/ o să vii/ai să vii** cu noi?
- Te **voi invita/o să te invit/am să te invit** la film.
- Noi **vom mânca/o să mâncăm/aveam să mâncăm** devreme.
- Ei **vor avea/o să aibă/au să aibă** cursuri.
- Voi **veți asculta/o să ascultați/aveți să ascultați** cu atenție ce **va spune/o să spună/are să spună** profesorul.

## 10.

- a) Vă va asculta cu atenție. → **O să vă asculte** cu atenție.
- b) Te voi ajuta. → **O să te ajut**.
- c) Mă voi duce la director. → **O să mă duc** la director.
- d) Le va felicita de ziua lor. → **O să le felicite** de ziua lor.
- e) Îți voi aduce scrisoarea. → **O să îți (să-ți) aduc** scrisoarea.
- f) Le vom telefona înainte să ne ducem. → **O să le telefonăm** înainte să ne ducem.
- g) Mă voi gândi la ce mi-ai spus. → **O să mă gândesc** la ce mi-ai spus.
- h) Ne vor scrie când vor ajunge acasă. → **O să ne scrie** când **o să ajungă** acasă.
- i) Mâine mă voi trezi la 7. → Mâine **o să mă trezesc** la 7.
- j) Îmi va aminti ce l-am rugat. → **O să îmi (să-mi) amintească** ce l-am rugat.
- k) Îi vei conduce? → **O să îi (să-i) conduci?**
- l) Te vei spăla pe cap în seara asta? → **O să te speli pe cap** în seara asta?
- m) O vei angaja? → **O să o (s-o) angajezi?**
- n) Îl vom sărbători. → **O să îl (să-l) sărbătorim.**
- o) Ele se vor angaja luna viitoare. → Ele **o să se angajeze** luna viitoare.

## 11.

- a) Noi **o să i le dăm/i le vom** da mâine.
- b) Eu **o să i le cer/i le voi cere** mâine.
- c) Noi **o să i-o trimitem/i-o vom trimite** mâine.
- d) Noi **o să i le oferim/i le vom oferi** mâine.

## TEST FINAL

### A) Sugestii de răspuns:

- Când vei pleca la munte?
- Peste o săptămână voi pleca la munte.
- Când se va termina semestrul?
- În iunie se va termina semestrul.
- Când o să mergi la cumpărături?
- Mâine o să merg la cumpărături.

### B)

1. Dacă **nu îmi voi face** temele, mama mă **va certa**.
2. Le **vom aduce** acum.

3. **Îți voi aduce** banii diseară.
4. **Îi voi invita** la ziua mea.
5. O **vei conduce** la gară?
6. Profesorul le **va chema** în clasă.
7. Ne **vei aștepta** în parc?
8. **Te vei căsători** la anul?
9. **Se va aștepta** la așa ceva?
10. Mă **vei însoți** la fim?

## Capitolul 9 - VERBUL. MODUL IMPERATIV

1.

**Pleacă!, Vizitează!, Vorbește!, Iubește!, Gătește!, Lipește!, Privește!, Zâmbește!, Urmărește!, Depășește!, Dăruiește!, Înlocuiește!, Hotărăște!**

2.

**Dispari!, Râzi! , Alege!, Cere!, Vinde!, Închide!, Începe!, Pune!, Ține!, Propune!, Expune!, Rămâi!, Trimite!, Fugi!, Dormi!, Înghite!, Ieși!, Oferă!, Sprijină!, Contribuie!, Fii!**

3.

- a) a mânca → **mănâncă!**
- b) a fi → **fii!**
- c) a zice → **zi!**
- d) a închide → **închide!**
- e) a face → **fă!**
- f) a veni → **vino!**
- g) a avea grijă → **ai grijă!**
- h) a aduce → **adu!**
- i) a desface → **desfă!**

4.

**Nu întârzia** la școală!

**Nu fi neatent!**

**Nu veni târziu!**

**Nu zice** minciuni!

**Nu lua** medicamentul!

**5.**

- a) Mohamed, **vino** la facultate!
- b) Arslan, **fii** atent la ore!
- c) Sabina, **mergi** la cumpărături!
- d) Anwar, **bea** multă apă!

**6.**

- a) a mânca → **mâncați!**
- b) a fi → **fiți!**
- c) a zice → **ziceți!**
- d) a citi → **citiți!**
- e) a face → **faceți!**
- f) a veni → **veniți!**
- g) a avea grijă → **aveți grijă!**
- h) a învăța → **învățați!**
- i) a bea → **beți!**
- j) a aduce → **aduceți!**
- k) a lua → **luați!**
- l) a tăcea → **tăceți!**
- m) a bate → **bateți!**

**7.**

- a) a mânca → **Nu mâncați!**
- b) a fi → **Nu fiți!**
- c) a zice → **Nu ziceți!**
- d) a citi → **Nu citiți!**
- e) a face → **Nu faceți!**
- f) a veni → **Nu veniți!**
- g) a avea grijă → **Nu aveți grijă!**
- h) a învăța → **Nu învățați!**
- i) a bea → **Nu beți!**
- j) a aduce → **Nu aduceți!**
- k) a lua → **Nu luați!**
- l) a tăcea → **Nu tăceți!**
- m) a bate → **Nu bateți!**

**8.**

- a) Vreau să plec mai devreme. → **Pleacă! /Nu pleca!**  
b) Vrem să venim cu voi. → **Veniți! / Nu veniți!**  
c) Chiulesc de la ultima oră. → **Chiulește! / Nu chiuli!**  
d) Vreau să beau bere. → **Bea! / Nu bea!**  
e) Gătesc și pentru mâine. → **Gătește! /Nu găti!**  
f) Fac curățenie. → **Fă! / Nu face!**  
g) Vrem să mergem la discotecă. → **Mergeți! / Nu mergeți!**  
h) Zic multe minciuni. → **Zi! / Nu zice!**  
i) Aștept să stea ploaia. → **Așteaptă! / Nu aștepta!**  
j) Mâine vreau să dorm mult. → **Dormi! / Nu dormi!**  
k) Conduc eu la întoarcere. → **Condu! / Nu conduce!**

**9.**

- a) Spune! (mie) → Spune-**mi!**  
b) Adu! (ei) → Adu-**i!**  
c) Iartă! (pe el) → Iartă-**l!**  
d) Întreabă! (pe noi) → Întreabă-**ne!**  
e) Uită! (pe ea) → Uită-**o!**  
f) Caută! (pe ele) → Caută-**le!**  
g) Invită! (pe ea) → Invită-**o!**  
h) Zi! (mie) → Zi-**mi!**  
i) Telefonează! (lor) → Telefonează-**le!**  
j) Recomandă! (nouă) → Recomandă-**ne!**  
k) Părăște (pe el)! → Părăște-**l!**  
l) Vinde! (mașina) → Vinde-**o!**  
m) Reclamă! (pe ea) → Reclamă-**o!**  
n) Privește! (pe ei) → Privește-**i!**

**10.**

- a) Spune-i vestea! → Spune-**i-o!**  
b) Dă-i florile! → Dă-**i-le!**  
c) Cere-ne cărțile! → Cere-**ni-le!**  
d) Trimite-i legumele acestea mamei! → Trimite-**i-le!**  
e) Explică-mi problemele acestea, te rog! → Explică-**mi-le!**  
f) Povestește-le întâmplarea! → Povestește-**le-o!**  
g) Arătați-le cadoul! → Arătați-**li-l!**  
h) Prezintă-i proiectul! → Prezintă-**i-l!**

- i) Arată-mi rochia! → Arată-**mi-o**!  
j) Cumpărați-ne cartea! → Cumpărați-**ne-o**!

### 11.

- a) Anunță-l! → **Nu-l anunța!**  
b) Ocrotește-o! → **Nu o ocroti!**  
c) Adu-le! → **Nu le aduce!**  
d) Citește-o! → **Nu o citi!**  
e) Ajută-l! → **Nu-l ajuta!**  
f) Dă-mi cartea! → **Nu mi-o da!**  
g) Ia-le! → **Nu le lua!**  
h) Anunță-i! → **Nu-i anunța!**  
i) Cumpăr-o! → **Nu o cumpăra!**  
j) Îmbracă-l! → **Nu-l îmbrăca!**  
k) Adu-ți manualul! → **Nu ți-l aduce!**  
l) Ascultă-i! → **Nu-i asculta!**  
m) Recomand-o! → **Nu o (N-o) recomanda!**

### 12.

- a) Spune-i-o! → **Nu i-o spune!**  
b) Dă-i-le! → **Nu i le da!**  
c) Cere-ni-le! → **Nu ni le cere!**  
d) Trimite-i-le! → **Nu i le trimite!**  
e) Explică-mi-o! → **Nu mi-o explica!**  
f) Povestește-le-o! → **Nu le-o povesti!**  
g) Arătați-li-l! → **Nu li-l arătați!**  
h) Prezintă-i-l! → **Nu i-l prezenta!**  
i) Arată-mi-o! → **Nu mi-o arăta!**

## TEST FINAL

### A)

- a) Copii, (a face) gălăgie! → Copii, **nu faceți** gălăgie!  
b) Abdul, (a veni) târziu! → Abdul, **nu veni** târziu!  
c) Băieți, (a rupe) florile! → Băieți, **nu rupeți** florile!  
d) Fetelor, (a fi) supărate! → Fetelor, **nu fiți** supărate!  
e) Maria, (a zice) prostii! → Maria, **nu zice** prostii!

## B) Rezolvare individuală

### C)

1. Nu este voie să stai acolo! → **Nu sta** acolo!
2. Te sfătuiesc să citești mai mult! → **Citește** mai mult!
3. Este interzis să vă urcați în turn! → **Nu vă urcați** în turn!
4. Te rog să nu-i zici ce ți-am spus! → **Nu-i zice** ce ți-am spus!
5. Vă rog să o ajutați! → **Ajutați-o**!
6. Nu este permis să fumați aici. → **Nu fumați** aici!
7. Te rog să nu vii târziu! → **Nu veni** târziu!
8. Vă sfătuiesc să nu-mi ascundeți adevărul! → **Nu-mi ascundeți** adevărul!
9. Te rog să nu faci asta! → **Nu face** asta!
10. Vă rog să aveți răbdare! → **Aveți** răbdare!
11. Te rog să-l conduci! → **Condu-l**!
12. Te sfătuiesc să vii repede! → **Vino** repede!
13. Te rog să fii cuminte! → **Fii** cuminte!
14. Vă sfătuiesc să nu fiți ipocriți. → **Nu fiți** ipocriți!
15. Te rog să-mi aduci cartea! → **Adu-mi** cartea!

## Capitolul 10 - VERBUL. MODUL CONDIȚIONAL – OPTATIV

### 1.

- a) **Aș veni** și eu la petrecere.
- b) Silvia **ar vrea** să învețe limba germană.
- c) Tu **ai putea** să mă ajuți?
- d) Abdul a zis că **ar lua** avionul la întoarcere.
- e) **Aș merge** și eu cu voi.
- f) Voi **ați putea** să ne împrumutați niște bani?
- g) **Ar organiza** și ei o petrecere dacă **ar avea** timp.
- h) **Aș face** o baie fierbinte!

### 2.

- a) **Ar veni** cu noi, dacă **ar avea** timp.
- b) **Aș merge** la meci, dacă **aș avea** bilet.
- c) **Am învăța** cuvinte noi, dar n-avem dicționar.
- d) **Aș merge** la munte, dacă **aș avea** ghete.

- e) **Ar pleca** o săptămână, dacă **ar avea** concediu.
- f) **Ați scrie** o carte, dacă **ați avea** inspirație.
- g) **Am veni** și noi la petrecere, dacă **am fi** invitați.

**3.**

- a) El **nu ar vrea/n-ar vrea** să plece din țară.
- b) Noi **nu am investi/ n-am investi** atât de mulți bani.
- c) Ei **nu ar sta/n-ar sta** mai multe zile în Ploiești.
- d) Eu **nu aș cumpăra/n-aș cumpăra** rochia aceea.
- e) Voi **nu ați petrece/n-ați petrece** Revelionul acolo?
- f) Tu **nu ai proceda/n-ai proceda** așa?

**4.**

- a) Ea/El **s-ar plimba** în seara asta.
- b) **Ne-am culca**.
- c) **V-ați duce** la petrecere dacă **v-ar invita**?
- d) **M-aș uita** la televizor.
- e) Ei/Ele **s-ar întoarce**.
- f) **Te-ai căsători** așa tânără?
- g) **V-ați muta** în alt oraș.
- h) **M-aș bucura** mult dacă ai putea veni și tu cu noi.

**5.**

- a) Eu **mi-aș lua** cărțile.
- b) Voi **v-ați ajuta** prietenii?
- c) Tu **ți-ai face** operații estetice?
- d) Noi **ne-am aduce** laptopul.
- e) Ei **și-ar dori** un copil.

**6.**

- a) **L-ai invita**?
- b) **Ar ajuta-o**?
- c) **Ne-ar proteja**?
- d) **L-ați crede**?
- e) **Ai crede-o**?
- f) **Ar conduce-o**?
- g) **I-ați însoți**?
- h) **L-ar ierta**?

7.

- a) **Ați vrea** să-mi spuneți cât e ceasul, vă rog?
- b) **V-ar deranja** dacă aș da scaunul mai încolo?/**Aș putea** da scaunul mai încolo, vă rog?
- c) **Ai putea** să-mi împrumuți niște bani, te rog?
- d) **Ați putea** să repetați ce ați spus, vă rog?
- e) **Ai vrea** să mă aștepți, te rog?
- f) **V-aș incomoda**, dacă aș sta aici?/**Aș putea** să stau aici, vă rog?
- g) **Ați putea** să mă învoiți, vă rog?

8. Rezolvare individuală.

9.

- eu **aș/tu ai/el**, ea **ar/noi am/voi ați/ei**, ele **ar fi vrut**
- eu **aș/tu ai/el**, ea **ar/noi am/voi ați/ei**, ele **ar fi fost**
- eu **aș/tu ai/el**, ea **ar/noi am/voi ați/ei**, ele **ar fi avut**
- eu **aș/tu ai/el**, ea **ar/noi am/voi ați/ei**, ele **ar fi mâncat**
- eu **aș/tu ai/el**, ea **ar/noi am/voi ați/ei**, ele **ar fi călătorit**
- eu **aș/tu ai/el**, ea **ar/noi am/voi ați/ei**, ele **ar fi spus**
- eu **aș/tu ai/el**, ea **ar/noi am/voi ați/ei**, ele **ar fi învățat**
- eu **aș/tu ai/el**, ea **ar/noi am/voi ați/ei**, ele **ar fi telefonat**
- eu **aș/tu ai/el**, ea **ar/noi am/voi ați/ei**, ele **ar fi cumpărat**

Exemplu de propoziție: **Aș fi vrut** să vii și tu cu noi.

10.

- a) Eu **aș fi telefonat**, dacă **aș fi avut** numărul de telefon.
- b) El **ar fi cumpărat** casa, dacă **ar fi câștigat** mulți bani.
- c) Noi **am fi rămas**, dacă **am fi fost** invitați.
- d) Ei **ar fi mers** la cumpărături, dacă **ar fi avut** timp.
- e) Tu **ai fi dormit** mai mult, dacă **nu ai fi avut** de învățat.
- f) Ea **s-ar fi bucurat**, dacă tu **ai fi căutat-o**.
- g) Noi **am fi plecat** de ieri, dacă **ar fi circulat** trenurile.
- h) Ele **ar fi fost** fericite, dacă prietenii lor **le-ar fi oferit** flori.

11.

- a) De ce nu ați făcut curat? → **Ați fi putut** să faceți curat!
- b) De ce nu ai învățat? → **Ai fi putut** să înveți!

- c) De ce ai țipat? → **Ai fi putut** să nu țipi!
- d) De ce nu ați rămas la școală? → **Ați fi putut** să rămâneți la școală!
- e) De ce v-ați certat? → **Ați fi putut** să nu vă certați!
- f) De ce ai făcut gălăgie? → **Ai fi putut** să nu faci gălăgie!

## TEST FINAL

### A) Sugestii de rezolvare:

- 1. Dacă **aș avea** examen mâine, **aș repeta** azi toată ziua.
- 2. Dacă ar începe un cutremur, m-**aș ascunde** sub masa.
- 3. Dacă **aș câștiga** la LOTO, **aș cumpăra** o casă.
- 4. **Aș vrea** să merg în Spania în vacanță.
- 5. **Aș vrea** să fiu bogat peste zece ani.
- 6. **Aș vrea** să petrec Revelionul la munte.

### B) Rezolvare individuală.

### C) Rezolvare individuală.

## Capitolul 11 – VERBUL INDICATIV IMPERFECT

### 1.

- a) În fiecare iarnă **plecam** la munte când **eram** copil.
- b) Când **eram** student, eu **citeam** câteva ore la bibliotecă după cursuri.
- c) De obicei **luam** autobuzul 30 ca să ajung la facultate când eram student.
- d) Când erau elevi, **nu întârziu** niciodată la școală.
- e) Când au venit ei în țară, eu **nu locuiam** în București.
- f) **Stăteam** întotdeauna la același hotel când mergeam la mare.
- g) La școală, ea **era** întotdeauna atentă la întrebările profesorului.
- h) Seara **făceam** o plimbare pe jos cu părinții mei când eram copil.
- i) După fiecare sesiune, noi **dădeam** o petrecere când eram studenți.

### 2.

- a) Ne **bucuram** dacă **reuseați** la concurs.
- b) Dacă îi **telefonam**, **aflam** toate noutățile.
- c) Dacă **puteam**, vă **ajutam**.

- d) Dacă **nu erai** atent, **spărgeai** geamul.
- e) Dacă **se grăbeau**, **nu pierdeau** trenul.
- f) Dacă **aveați** timp, mai **stăteam** puțin de vorbă.
- g) Când **venea** la noi, ne **povestea** întâmplări din viața lui.
- h) Întotdeauna când ne **întâlneam**, ne **bucuram** mult.

### 3.

- a) Întotdeauna când îl **vedeam**, îmi **vorbea** despre țara lui.
- b) Dacă n-o **întrebai**, nu **spunea** niciodată nimic.
- c) Întotdeauna când **jucam** șah cu tine, **pierdeam**.
- d) Când **ningea**, îi **plăcea** să se plimbe prin parc.
- e) De câte ori **eram** plecat din țară, **dădeam** telefon acasă zilnic.

## TEST FINAL

### A)

- a) Când **1. eram** mici, noi **2. (a merge) mergeam** la bunici iarna. Mergeam să colindăm de Crăciun și rar **3. veneam** acasă fără cadouri. De obicei, oamenii ne **4. dădeau** fructe și dulciuri și câteodată **5. primeam** și bani. Apoi **6. mergeam** să ne jucăm cu zăpadă și **7. ne întorceam** seara. Bunica ne **8. aștepta** cu prăjituri . **9. Mâncam** și apoi **10. împodobeam** bradul.
- b) Îmi amintesc că eu **1. voiam** să mă fac doctoriță când **2. eram** mică. Consultam păpușile și le **3. făceam** injecții. Prietena mea **4. își dorea** să fie profesoară. Noi, eu și fratele meu, **5. eram** elevii. Ea **6. folosea** o tablă mică, pe care noi **7. scriam**. Ea ne **8. preda**, ne **9. dădea** teste și ne **10. pune**a note.
- c) Mihai **1. era** un copil ascultător. Când **2. se întorcea** de la școală, **3. făcea** temele, apoi, dacă mai **4. avea** timp, **5. ieșea** la joacă, în fața blocului, unde **6. juca** fotbal cu prietenii lui.

### B) Rezolvare individuală.

## Capitolul 12 – VERBUL. MODUL GERUNZIU

1.

- a) terminând
- b) stând
- c) fugind
- d) plecând
- e) luând
- f) întârziind
- g) văzând
- h) ținând
- i) făcând
- j) cunoscând
- k) utilizând, încuind

2.

- a) **Pentru că n-am vrut** să-l deranjez, nu l-am mai sunat. → **Nevrând** să-l deranjez, nu l-am mai sunat.
- b) **Deoarece n-a fost** atent, copilul a căzut de pe bicicletă. → **Nefiind** atent, copilul a căzut de pe bicicletă.
- c) **Dacă nu ai mai fuma**, nu ai mai tuși. → **Nemaifumând**, nu ai mai tuși.
- d) Nu va putea slăbi **dacă nu va ține** regim. → Nu va putea slăbi **neținând** regim.
- e) **Din cauză că nu am știut** adresa lor, nu am putut să le trimit invitația. → **Neștiind** adresa lor, nu am putut să le trimit invitația.
- f) **Pentru că nu am putut** merge la nuntă, le-am trimis un cadou. → **Neputând** merge la nuntă, le-am trimis un cadou.

3.

- a) Ajungând acasă, m-am odihnit. → **După ce am ajuns** acasă, m-am odihnit.
- b) Lipsind prea mult de la școală, n-am înțeles lecția. → **Pentru că am lipsit** prea mult de la școală, n-am înțeles lecția.
- c) Începând să plouă, ne-am întors acasă. → **Pentru că a început** să plouă, ne-am întors acasă.
- d) Făcând ce îți spun, vei avea de câștigat. → **Dacă faci** ce îți spun, vei avea de câștigat.

- e) Fiind bolnav, n-a venit la cursuri. → **Pentru că a fost bolnav**, nu a venit la cursuri.
- f) Așezând cărțile în bibliotecă, a observat că lipsesc câteva. → **În timp ce așeza** cărțile în bibliotecă, a observat că lipsesc câteva.
- g) Povestind, se uita uneori la ceas. → **În timp ce povestea**, se uita uneori la ceas.
- h) Învățând zilnic, vei lua examenul cu notă mare. → **Dacă vei învăța** zilnic, vei lua examenul cu notă mare.
- i) Privind fotografiile, v-ați adus aminte de colegii de liceu. → **Când ați privit** fotografiile (**În timp ce priveați** fotografiile), v-ați adus aminte de colegii de liceu.

#### 4.

- a) Pentru că nu am mai putut să-l aștept, am plecat. → **Nemaiputând** să-l aștept, am plecat.
- b) Pentru că nu a mai plouat, a ieșit să se plimbe. → **Nemaiplouând**, a ieșit să se plimbe.
- c) Dacă nu mai faci mișcare, te îngrași. → **Nemaifăcând** mișcare, te îngrași.
- d) Din cauză că nu a mai fost atent, nu a înțeles lecția. → **Nemaifiind** atent, nu a înțeles lecția.
- e) Dacă nu a mai fost ocupat, a plecat la munte. → **Nemaifiind** ocupat, a plecat la munte.

#### 5.

- a) **Când ți-am scris**, mi-am amintit de copilăria noastră. → **Scriindu-ți**, mi-am amintit de copilăria noastră.
- b) **Pentru că te-au întâlnit**, nu ți-au mai telefonat. → **Întâlnindu-te**, nu ți-au mai telefonat.
- c) **Pentru că nu le-a răspuns** la scrisori, au crezut că e supărat. → **Nerăspunzându-le** la scrisori, au crezut că e supărat.
- d) **În timp ce vă asculta**, mi-a făcut semn să mă așez. → **Ascultându-vă**, mi-a făcut semn să mă așez.
- e) **Pentru că nu mi-a spus** nimeni, n-am știut la ce oră să vin. → **Nespunându-mi** nimeni, n-am știut la ce oră să vin.
- f) Numai **dacă o să vă ajute** laborantul, o să puteți face experiența. → Numai **ajutându-vă** laborantul, o să puteți face experiența.
- g) **Pentru că o dureau** picioarele, s-a așezat pe o bancă. → **Durând-o** picioarele, s-a așezat pe o bancă.

- h) **Dacă îi spui** că nu mai vii, o să se supere. → **Spunându-i** că nu mai vii, o să se supere.
- i) **Pentru că ne era foame**, am mers la restaurant. → **Fiindu-ne** foame, am mers la restaurant.
- j) **După ce i-am trimis** cadoul, am sunat-o. → **Trimițându-i** cadoul, am sunat-o.
- k) **Din cauză că mă dureau** ochii, m-am dus la oftalmolog. → **Durându-mă** ochii, m-am dus la oftalmolog.
- l) **Deoarece i-a fost sete**, s-a dus să bea apă. → **Fiindu-i** sete, s-a dus să bea apă.
- m) **Când a văzut-o** pe bătrână, Dan i-a oferit locul în autobuz. → **Văzând-o** pe bătrână, Dan i-a oferit locul în autobuz.
- n) Nu l-am auzit **când m-a strigat**. → Nu l-am auzit **strigându-mă**.
- o) **Pentru că le-am citit** o poveste, copiii au adormit mai repede. → **Citindu-le** o poveste, copiii au adormit mai repede.

## 6.

- a) **Când m-am întors** de la serviciu, am găsit-o pe mama acasă. → **Întorcându-mă** de la serviciu, am găsit-o pe mama acasă.
- b) **Când s-a uitat** pe fereastră, a văzut că pomii au înflorit. → **Uitându-se** pe fereastră, a văzut că pomii au înflorit.
- c) **Dacă te-ai culca** mai devreme, ai fi mai odihnit. → **Culcându-te** mai devreme, ai fi mai odihnit.
- d) **Pentru că și-au închipuit** că i-ați uitat, s-au întristat. → **Închipuindu-și** că i-ați uitat, s-au întristat.
- e) **Când m-am mutat** la București, am cunoscut oameni noi. → **Mutându-mă** la București, am cunoscut oameni noi.
- f) **Pentru că și-a dat seama** că a greșit, și-a cerut scuze. → **Dându-și seama** că a greșit, și-a cerut scuze.

## 7.

- a) **Pentru că i-a cumpărat patine**, a putut merge la patinoar. → **Cumpărându-i** patine, a putut merge la patinoar.  
**Cumpărându-i-le**, a putut merge la patinoar.
- b) **Când mi-au arătat casele**, mi-am dat seama că-mi plac. → **Arătându-mi** casele, mi-am dat seama că-mi plac.  
**Arătându-mi-le**, mi-am dat seama că-mi plac.

- c) **Pentru că ne-au împrumutat cartea**, am reușit să terminăm lucrarea. →  
**Împrumutându-ne** cartea, am reușit să terminăm lucrarea.  
**Împrumutându-ne-o**, am reușit să terminăm lucrarea.
- d) **Când i-a dat cărțile înapoi**, a observat că erau rupte. →  
**Dându-i** cărțile înapoi, a observat că erau rupte.  
**Dându-i-le** înapoi, a observat că erau rupte.
- e) **Pentru că și-a schimbat adresa**, n-am mai știut unde trebuie să-l caut. →  
**Schimbându-și** adresa, n-am mai știut unde trebuie să-l caut.  
**Schimbându-și-o**, n-am mai știut unde trebuie să-l caut.
- f) **Când mi-a oferit trandafirul**, mi-a urat „La mulți ani!” →  
**Oferindu-mi** trandafirul, mi-a urat „La mulți ani!”  
**Oferindu-mi-l**, mi-a urat „La mulți ani!”

## TEST FINAL

### A)

1. Pe colegii voștri i-am văzut **plecând** de la ultimul curs.
2. În fiecare zi o auzeam pe mama **cântând** la pian.
3. Ousman s-a accidentat  **jucând** fotbal.
4. **Ajungând** devreme la gară, a avut timp să bea o cafea.
5. I-am auzit **coborând** scările.
6. **Făcând** curat în sertare, am găsit cheile pe care credeam că le-am pierdut.
7. **Văzând** că nu mai vii, a plecat singur la film.
8. Îmi place să-i aud pe copii **râzând**.
9. **Dormind** puțin azi-noapte, mă simt obosită.
10. **Studiind** Medicina, vei ajunge medic.
11. Și-a petrecut ziua **citind**.
12. **Stând de vorbă** cu ele, a aflat că sunt surori.
13. **Știind** când sosesc părinții, i-am așteptat la gară.
14. **Fiind** pandemie, nu avem voie să ieșim din casă.
15. **Închiriind** acest apartament, aș fi mai aproape de mama.
16. **Simțind** că se apropie cineva, câinele a început să latre.
17. Ne-am întristat **auzind** ce s-a întâmplat.
18. **Fiind** bolnav, nu a venit la cursuri.

## B.

1. Pentru că am învățat foarte mult, am luat examenul cu notă mare. → **Învățând** foarte mult, am luat examenul cu notă mare.
2. Când m-a văzut, m-a strigat. → **Văzându-mă**, m-a strigat.
3. Pentru că mi l-a prezentat, l-am cunoscut. → **Prezentându-mi-l**, l-am cunoscut.
4. Dacă vei studia mai mult, vei lua examenul. → **Studiind** mai mult, vei lua examenul.
5. Îl văd când vine la facultate zilnic. → Îl văd **venind** la facultate zilnic.
6. Pentru că mi-a oferit flori, i-am mulțumit. → **Oferindu-mi** flori, i-am mulțumit.
7. Dacă vei sublinia informațiile esențiale, vei înțelege mai ușor lecția. → **Subliniind** informațiile esențiale, vei înțelege mai ușor lecția.
8. Pentru că nu am scris tot în caiet, nu am tot cursul. → **Nescriind** tot în caiet, nu am tot cursul.
9. Când a ajuns acasă, a observat că ușa era descuiată. → **Ajungând** acasă, a observat că ușa era descuiată.
10. Pentru că a stat în ploaie fără umbrelă, a răcit. → **Stând** în ploaie fără umbrelă, a răcit.

## C. 1.c, 2. a, 3. d, 4. e, 5. b.

## Capitolul 13 - PRONUMELE PERSONAL

### PRONUMELE PERSONAL ÎN ACUZATIV

#### 1.

- a) Monica locuiește lângă **mine**.
- b) Vreau să vorbesc cu **voi**.
- c) **Fără tine** nu merg în excursie.
- d) Florile sunt pentru **mine**.
- e) Prăjitura este făcută de **mine**.
- f) Pentru **ei** am cumpărat merele.
- g) Cadoul este de la **mine**.
- h) Maria merge la munte împreună cu **el**.

- i) Mă uit către **tine**.
- j) Cum este vremea la **voi**.
- k) Pentru **tine** ce este mai important: cariera sau familia?

## 2.

- a) Înveți **cuvintele**? → Da, **le** învăț.  
Ai învățat **cuvintele**? → Da, **le-am** învățat.
- b) Citești **ziarul**? → Da, **îl** citesc.  
Ai citit **ziarul**? → Da, **l-am** citit.
- c) Citești **cursurile**? → Da, **le** citesc.  
Ai citit **cursurile**? → Da, **le-am** citit.
- d) Iei **autobuzul**? → Da, **îl** iau.  
Ai luat **autobuzul**? → Da, **l-am** luat.
- e) Primești **banii**? → Da, **îi** primesc.  
Ai primit **banii**? → Da, **i-am** primit.
- f) Speli **fructele**? → Da, **le** spăl.  
Ai spălat **fructele**? → Da, **le-am** spălat.
- g) Repară **televizorul**? → Da, **îl** repară.  
A reparat **televizorul**? → Da, **l-a** reparat.
- h) Mănâncă **friptura**? → Da, **o** mănâncă.  
A mâncat **friptura**? → Da, a mâncat-**o**.
- i) Plățiți **legumele**? → Da, **le** plătim.  
Ați plătit **legumele**? → Da, **le-am** plătit.
- j) Bei **cafeaua**? → Da, **o** beau.  
Ai băut **cafeaua**? → Da, am băut-**o**.
- k) Cumpărați **cărțile**? → Da, **le** cumpărăm.  
Ați cumpărat **cărțile**? → Da, **le-am** cumpărat.
- l) Așteptați **tramvaiul**? → Da, **îl** așteptăm.  
Ați așteptat **tramvaiul**? → Da, **l-am** așteptat.
- m) Admirați **tabloul**? → Da, **îl** admirăm.  
Ați admirat **tabloul**? → Da, **l-am** admirat.
- n) Învățați **lecția**? → Da, **o** învățăm.  
Ați învățat **lecția**? → Da, am învățat-**o**.
- o) Scrii **scrisoarea**? → Da, **o** scriu.  
Ai scris **scrisoarea**? → Da, am scris-**o**.

### 3.

- a) Te invit la film. → **Te-am** invitat la film.  
b) Ne ajută colegii. → **Ne-au** ajutat colegii.  
c) Vă așteaptă prietenii. → **V-au** așteptat prietenii.  
d) Îl cunoaștem. → **L-am** cunoscut.  
e) Mă vizitează. → **M-a** vizitat.  
f) O chem. → Am chemat-**o**.  
g) Îl caut. → **L-am** căutat.  
h) Le ajut. → **Le-am** ajutat.

### 4.

- a) Bei **ceaiul**? → **Îl** bei?  
b) Ai băut **ceaiul**? → **L-ai** băut?  
c) Vei bea **ceaiul**? → **Îl** vei bea?  
d) Înveți **lecția**? → **O** înveți?  
e) Ai învățat **lecția**? → Ai învățat-**o**?  
f) Vei învăța **lecția**? → **O** vei învăța?  
g) Vizitezi **muzeul**? → **Îl** vizitezi?  
h) Ai vizitat **muzeul**? → **L-ai** vizitat?  
i) Veți vizita **muzeul**? → **Îl** veți vizita?  
j) Cauți **cheia**? → **O** cauți?  
k) Ai căutat **cheia**? → Ai căutat-**o**?  
l) Veți căuta **cheia**? → **O** veți căuta?  
m) Plățiți **apartamentul**? → **Îl** plățiți?  
n) Ați plătit **apartamentul**? → **L-ați** plătit?  
o) Veți plăti **apartamentul**? → **Îl** veți plăti?  
p) Cumpărați **mașina**? → **O** cumpărați?  
q) Ați cumpărat **mașina**? → Ați cumpărat-**o**?  
r) Veți cumpăra **mașina**? → **O** veți cumpăra?

### 5.

- a) **Pe el** îl caut.  
b) **Pe ea** o cunosc.  
c) **Pe mine** mă așteaptă.  
d) **Pe noi** ne caută.  
e) **Pe ei** îi vizitează.  
f) **Pe ele** le rugăm să ne ajute.

- g) **Pe tine** te ascult.
- h) **Pe voi** vă ajut.
- i) **Pe dumneavoastră** vă sun.

6.

- a) **O** iubesc **pe mama**.
- b) **Îi** ascult **pe studenți**.
- c) **Îl** văd **pe George**.
- d) **O** ajut **pe colega** mea.
- e) **Le** întreb **pe profesoare**.
- f) **Pe colegii** mei **îi** rog să mă ajute.
- g) **O** cred **pe Georgiana**.
- h) **L-am** ajutat **pe vecinul** meu.
- i) **Le-am** văzut **pe colegele** tale la bar.
- j) **O** văd **pe Iulia** în parc.
- k) **Îi** chemăm **pe colegii** noștri la noi.
- l) **Pe Anca** **o** doare capul.
- m) **Îl** invidiez **pe Alex**.

7.

- a) **Pe mine** nu mă cunoaște.
- b) **Pe ei** îi întreb.
- c) **Pe tine** te iubește.
- d) **Pe el** îl caut.
- e) **Pe tine** te întreb.
- f) **Pe noi** ne ajută.
- g) **Pe mine** mă urăște.
- h) **Pe voi** vă invităm.

8.

- a) **Pe voi** vă invită în oraș? → Da, **pe noi**.
- b) **Pe ei** îi aștepți? → Da, **pe ei**.
- c) **Pe tine** te caută? → Da, **pe mine**.
- d) **Pe mine** mă așteaptă? → Da, **pe tine**.
- e) **Pe ele** le ia de la gară? → Da, **pe ele**.
- f) **Pe ea** o iubește? → Da, **pe ea**.
- g) **Pe noi** ne crede? → Da, **pe voi**.

## TEST

A) 1. a; 2. b; 3. b; 4. c; 5. b; 6. c; 7. b; 8.c; 9. c; 10. b.

### B)

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1. Ai rezolvat <b>problema</b> ?                | → Da, am rezolvat- <b>o</b> .     |
| 2. Ați lipit <b>afișul</b> ?                    | → Da, <b>l</b> -am lipit.         |
| 3. Andrei <b>te</b> -a strigat?                 | → Da, Andrei <b>m</b> -a strigat. |
| 4. Ai cumpărat <b>cartea</b> ?                  | → Da, am cumpărat- <b>o</b> .     |
| 5. Cumperi <b>cartea</b> ?                      | → Da, <b>o</b> cumpăr.            |
| 6. Ei <b>v</b> -au sunat?                       | → Da, ei <b>ne</b> -au sunat.     |
| 7. Ai căutat <b>portofelul</b> ?                | → Da, <b>l</b> -am căutat.        |
| 8. Cauți <b>portofelul</b> ?                    | → Da, <b>îl</b> caut.             |
| 9. Vei spune <b>adevărul</b> ?                  | → Da, <b>îl</b> voi spune.        |
| 10. Ai schimba <b>covorul</b> ?                 | → Da, <b>l</b> -aș schimba.       |
| 11. Ar schimba <b>parola</b> ?                  | → Da, ar schimba- <b>o</b> .      |
| 12. Ai cumpărat <b>geanta</b> care ți-a plăcut? | → Da, am cumpărat- <b>o</b> .     |

### C) Sugestii de răspunsuri:

1. Am felicitat-**o** pe **Maria**.
2. **Pe prietenii** mei **îi** voi invita la petrecere.
3. **Pe mama** vreau s-**o** întreb.
4. **Pe ei** o să-**i** angajez.
5. L-am chemat **pe Mohamed**.
6. **Îi** aștept **pe studenți**.

## PRONUMELE PERSONAL ÎN DATIV

### 1.

- a) **Ție** ți-a dat pachetul?
- b) **Nouă** ne dăruiește radioul?
- c) **Mie** îmi cereți bonul?
- d) **Vouă** v-a explicat Radu problema?
- e) **Lui** îi cumperi cravata aceasta?
- f) **Lor** le-ai spus gluma aceea?
- g) **Și nouă** ne-a arătat grădina aceea.
- h) Nu v-am povestit decât **vouă** întâmplarea aceea.
- i) Le-am dat voie numai **lor** să intre.
- j) Doar **ție** trebuie să-ți mulțumesc.

2.

- a) Prietenul tău **îți** oferă un buchet de flori.
- b) Colegii noștri **ne** urează „La mulți ani!”
- c) Maria **vă** aduce un tort.
- d) Profesorul **îi** explică exercițiul.
- e) Un călător **îmi** indică drumul.
- f) Pictorul **le** arată tabloul.

3.

- a) Lui i-ai împrumutat pixul tău? → Da, **lui**.
- b) Mie mi-ai adus florile? → Da, **ție**.
- c) Vouă v-a rezervat Florin locurile? → Da, **nouă**.
- d) Lor le-a lăsat cheile? → Da, **lor**.
- e) Ție ți-a dat adresa? → Da, **mie**.
- f) Nouă ne-ai telefonat? → Da, **vouă**.

4.

- a) Lui i-ai împrumutat pixul tău? → Lui **îi** împrumuți pixul tău?
- b) Mie mi-ai adus florile? → Mie **îmi** aduci florile?
- c) Vouă v-a rezervat Florin locurile? → Vouă **vă** rezervă Florin locurile?
- d) Lor le-a lăsat cheile? → Lor **le** lași cheile?
- e) Ție ți-a dat adresa? → Ție **îți** dă adresa?
- f) Ei i-ai telefonat? → Ei **îi** telefonezi?

5.

- a) Nu **le**-ați scris cumnatelor voastre.
- b) **Îi** arătăm fratelui tău planul casei.
- c) Nu **i** -ai răspuns mătușii tale la scrisoare.
- d) **Îi** cumpăr fiului meu o minge de fotbal.
- e) **Le**-a dăruit nepoatelor lui o bicicletă.
- f) **Le**-am cerut ajutor vecinilor.

6.

- a) **Lor** le-a oferit Maria florile, nu **nouă**.
- b) **Vouă** v-am telefonat, nu **lor**.
- c) **Lui** i-am oprit locul, nu **ție**.
- d) **Ție** ți-am cerut sfatul, nu **ei**.

7.

- a) **Îi** telefonez **mamei**.
- b) **Îi** ofer flori **unei prietene**.
- c) **Îi** mulțumesc **colegului**.
- d) **I-am** mulțumit **colegului**.
- e) **Le** dă **copiilor** o minge.
- f) **Le** trimitem **copiilor** o prăjitură.
- g) **I-am** amintit **colegului** că are programare la doctor.
- h) **Îi** voi dăru **mamei** o bijuterie.

8.

- a) **Vă** oferă **bomboanele**. → **Vi le** oferă.
- b) **Ne-ar** da **avansul**. → **Ni l-**ar da.
- c) **V-a** trimis **banii**. → **Vi i-**a trimis.
- d) **Îmi** cere **biletele**. → **Mi le** cere.
- e) **Mi-a** explicat **exercițiul**. → **Mi l-**a explicat.
- f) **Îi** pregătesc **micul dejun**. → **I-l** pregătesc.
- g) **I-am** arătat **drumul**. → **I l-**am arătat.
- h) **Ne** va aduce **albumele**. → **Ni le** va aduce.
- i) **Le-a** dat **permisul**. → **Li l-**a dat.
- j) **Le** trimite **pașaportul**. → **Li-l** trimite.
- k) **Le** cere **adeverința**. → **Le-o** cere.
- l) **Ne** aduce **tabloul**. → **Ni-l** aduce.
- m) **Vă** arată **drumul**. → **Vi-l** arată.
- n) **Îmi** spune **vestea**. → **Mi-o** spune.
- o) **Îți** scrie **un mail**. → **Ți-l** scrie.

9.

- a) **Îmi** păstrează **tablourile**. → **Mi le** păstrează.
- b) **Mi-ar** da **cadoul**. → **Mi l-**ar da.
- c) **Le-aș** aduce **cartea**. → **Le-aș** aduce-**o**.
- d) **Vă** recomand acest **film**. → **Vi-l** recomand.
- e) **Ne** împrumută **CD-urile**. → **Ni le** împrumută.
- f) **V-a** comunicat **rezultatele?** → **Vi le-**a comunicat?

## TEST

### A)

1. c, 2. a, 3. b, 4. c, 5. b, 6. a, 7. b, 8. c, 9. b, 10. a.

### B)

1. Da, **ne**-a trimis pașaportul.
2. Da, **îmi** împrumută cortul.
3. Da, **ne** aduce cireșele.
4. Da, **mi**-a trimis srisoarea.
5. Da, **ne**-a găsit bijuteriile.
6. Da, **mi**-au dat banii.
7. Da, **ne**-a transmis noutățile.
8. Da, **îmi** dă pătura.
9. Da, **le**-am spus știrile.
10. Da, **i**-am cumpărat apartamentul.

## TEST FINAL

### A)

1. Pe cine ai ajutat? → Am ajutat-o **pe Maria**.
2. Cui i-ai dat cartea? → **Colegului** meu i-am dat cartea.
3. Pe cine ai invitat la petrecere? → **Pe Abdul** l-am invitat.
4. Cui i-ai dat dicționarul? → **Lui Manuel** i-am dat dicționarul.
5. Pe cine întrebi? → **Pe profesori** îi întreb.
6. Cui i-ai trimis fotografiile? → **Mamei** i-am trimis fotografiile.
7. Cui îi vei ascunde adevărul? → **Fraților mei** le voi ascunde adevărul.
8. Pe cine vrei să suni? → **Pe tata** vreau să-l sun.
9. Cui îi duci tortul? → **Lui Andrei** îi duc tortul.
10. Despre mine este vorba? → Da, **despre tine** este vorba.

- B) 1. -o, 2. -i, 3. mi-, 4. i-, 5. Te-, 6. te, 7. mi-, 8. îmi, 9. le, 10. Te.

- C) 1. b, 2. b, 3. c, 4. b, 5. c, 6. c, 7. c, 8. b, 9. a, 10. c, 11. a, 12. c, 13. b, 14. c, 15. a.

## Capitolul 14 - PRONUMELE REFLEXIV

1.

- eu mă rog, tu te rogi, el/ea se roagă, noi ne rugăm, voi vă rugați, ei/ele se roagă;
- eu mă laud, tu te lauzi, el/ea se laudă, noi ne laudăm, voi vă lăudați, ei/ele se laudă;
- eu mă pregătesc, tu te pregătești, el/ea se pregătește, noi ne pregătim, voi vă pregătiți, ei/ele se pregătesc;
- eu mă îngraș, tu te îngrași, el/ea se îngrașă, noi ne îngrășăm, voi vă îngrășați, ei/ele se îngrașă;
- eu mă supăr, tu te superi, el/ea se supără, noi ne supărăm, voi vă supărați, ei/ele se supără.

2.

- a) Tu de câte ori **te** speli pe dinți în fiecare zi?
- b) Ele nu pot să **se** gândească la distracție acum.
- c) Noi **ne** uităm zilnic la televizor.
- d) Eu **mă** voi muta în curând în alt oraș.
- e) El o să **se** odihnească o jumătate de oră.
- f) Voi unde **vă** aflați acum?
- g) Noi **ne** plimbăm în parc în fiecare seară.
- h) Voi **v** -ați plimbat cu bicicleta și ei **s**-au plimbat cu barca.
- i) Tu **te**-ai culcat devreme, dar ea **s**-a culcat târziu.
- j) Noi **ne**-am dus la operă și ei **s**-au dus la teatru.
- k) Ea **s**-a simțit minunat la petrecere, dar noi nu **ne**-am simțit bine.
- l) Noi **ne**-am întors în aceeași seară, voi **v**-ați întors a doua zi.
- m) Eu **m**-am mutat cu părinții, tu **te**-ai mutat singur.
- n) Noi **ne**-am gândit la tine, dar tu nu **te**-ai gândit la noi.

3.

- a) În vacanțe, noi nu **ne** dăm seama cum trece timpul.
- b) O să **vă** aduceți aminte ce v-am spus.
- c) Tu cum nu îți (nu-ți) amintești niciodată ce trebuie să cumperi?
- d) Ele **își** imaginează cum e viața la țară.
- e) Eu nu-**mi** găsesc portofelul.
- f) Amintește-**ți** ce ți-am spus!

4.

- a) Da, noi **ne plimbăm** în parc.
- b) Da, el **se bărbiereste**.
- c) Da, eu **mă supăr** dacă pleci.
- d) Da, ea **se întoarce** acasă.
- e) Da, eu **mă spăl** pe cap azi.
- f) Da, noi **ne amintim** de el.

5.

- a) **Ne** vom încălța cu sandale la petrecere./ **Ne-am** încălțat cu sandale la petrecere.
- b) Ei **se** vor odihni./ Ei **s-au** odihnit.
- c) **Vă** veți supăra?/ **V-ați** supărat?
- d) Ei **își** vor aminti de mine./ **Și-au** amintit de mine.
- e) Copiii **se** vor juca./ Copiii **s-au** jucat.
- f) **Se** va întuneca./ **S-a** întunecat.
- g) **Mă** voi tunde./ **M-am** tuns.
- h) **Te** vei trezi de dimineață?/ **Te-ai** trezit de dimineață?
- i) **Ne** vom opri la magazin./ **Ne-am** oprit la magazin.
- j) **Vă** veți întoarce cu ei?/ **V-ați** întors cu ei?
- k) Ei **își** vor ajuta părinții?/ Ei **și-au** ajutat părinții?
- l) **Se** vor grăbi?/ **S-au** grăbit?

6.

- a) **Îți** amintești cum ne-am cunoscut?
- b) **Ți-ai** amintit cum ne-am cunoscut?
- c) **Îți** vei aminti cum ne-am cunoscut?
- d) Vrei să-**ți** amintești?
- e) Amintește-**ți** cum ne-am cunoscut!
- f) Amintiți-**vă** cum ne-am cunoscut!
- g) **Mă** pieptăn.
- h) **M-am** pieptănat.
- i) **Mă** voi pieptăna.
- j) Vreau să **mă** pieptăn.
- k) Piaptână-**te!**
- l) Pieptănați-**vă!**
- m) Ei vor să **se** pieptene.

- n) **Vă** spălați?
- o) **V-ați** spălat?
- p) **Vă** veți spăla.
- q) Vreți să **vă** spălați?
- r) Spălați-**vă**!
- s) Spală-**te**!
- t) Copilul **își** face temele.
- u) Copilul **și-a** făcut temele.
- v) Copilul **își** va face temele.
- w) Fă-**ți** temele!
- x) Faceți-**vă** temele!
- y) **Își** închipuie că te-ai supărat.
- z) **Și-a** închipuit că te-ai supărat.

## 7.

- a) El **și-a** dat seama că a greșit.
- b) Mihaela **s-a** gândit să renunțe la fumat.
- c) El **și-a** propus să facă mai multă mișcare.
- d) Adbul **și-a** amintit ce i-am spus.
- e) Copilul **s-a** lovit la cap.
- f) Mirela **și-a** închipuit că te-ai supărat pe ea.
- g) **Și-a** asumat greșeala pe care a făcut-o.

## 8.

- a) Noi **ne-am** cunoscut în liceu.
- b) Ei **se** vor întâlni la petrecere.
- c) **V-ați** mirat când ați auzit ce s-a întâmplat?
- d) Noi **ne** trezim în fiecare zi la ora 6.
- e) Cum **te** înțelegi cu ea?
- f) Noi nu **ne** certăm niciodată.
- g) Ei **se** iubesc ca în prima zi.
- h) Părinții lui **s-au** bucurat mult când au aflat că a luat premiu.
- i) Voi **vă** cunoașteți de mult timp?
- j) **Te** întorci târziu acasă?
- k) Eu **mă** simt bine la munte.
- l) După ce ai plecat tu, eu și Mihai **ne-am** uitat la film.

- m) După ore, vreau să **mă** odihnesc.
- n) **V**-ați spălat pe mâini?
- o) Grăbiți-**vă**!
- p) Ei **se** întorc mâine.
- q) Noi **ne** îmbrăcăm cu haine elegante.

## TEST FINAL

### A)

1. **Îmi** aduc aminte de ea.
2. **Îmi** doresc să te cunosc.
3. Noi **ne**-am cunoscut în liceu.
4. Ei **se** vor întâlni la petrecere.
5. **V**-ați mirat când ați auzit ce s-a întâmplat?
6. Noi **ne** trezim în fiecare zi la ora 6.
7. Cum **te** înțelegi cu ea?
8. Noi nu **ne** certăm niciodată.
9. Ei **se** iubesc ca în prima zi.
10. Părinții lui **s**-au bucurat mult când au aflat că a luat premiu.
11. Pot să **mă** șterg cu prosopul tău?
12. După ore, vreau să **mă** odihnesc.
13. **V**-ați spălat pe mâini?
14. Grăbiți-**vă**!
15. Ei **se** întorc mâine.
16. Noi **ne** îmbrăcăm gros.

### B)

1. **mi-**, 2. **S-**, 3. **ți**, 4. **s-**, 5. **ne-**, 6. **M -**, 7. **m-**, 8. **Se**, 9 **Ne-**, 10. **ne**.

### C)

1. **a**, 2. **a**, 3. **a**, 4. **c**, 5. **b**, 6. **b**, 7. **a**, 8. **b**, 9. **c**, 10. **a**.

## Capitolul 15 - EXPRIMAREA POSESIEI ÎN LIMBA ROMÂNĂ

### 1.

- a) apartamentul **meu/tău/său**
- b) banii **mei/tăi/săi**
- c) geanta **mea/ta/sa**
- d) câinele **meu/tău/său**
- e) lucrările **mele/tale/sale**
- f) aparatul **meu/tău/său**
- g) tablourile **mele/tale/sale**
- h) telefonul **meu/tău/său**
- i) cursurile **mele/tale/sale**
- j) prietenii **mei/tăi/săi**
- k) colegul **meu/tău/său**

### 2.

- a) Mama **ta** este profesoară?
- b) Elevii **tăi** au luat multe premii.
- c) Casa **voastră** este frumoasă.
- d) Unchiul **meu** este inginer.
- e) Mașina **noastră** este la service.
- f) Acestea sunt bagajele **sale/lui**?
- g) I-am văzut pe părinții **voștri**.
- h) Îmi place rochia **sa/ei**.
- i) Fratele **meu** este mai mare decât mine cu doi ani.
- j) Pantofii **voștri** sunt noi?
- k) Vecinii **noștri** sunt tineri.
- l) Ea este sora **mea**.
- m) Câinele **vostru** este rău?
- n) Bunicul **tău** este simpatic.

### 3.

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| a) Ea este sora ta?              | → Ele sunt surorile <b>tale</b> ?         |
| b) Fratele tău este inginer?     | → Frații <b>tăi/voștri</b> sunt ingineri? |
| c) Mama voastră este profesoară? | → Mamele <b>voastre</b> sunt profesoare?  |
| d) Copilul său este elev.        | → Copiii <b>săi</b> sunt elevi.           |
| e) Pisica mea mănâncă.           | → Pisicile <b>mele</b> mănâncă.           |
| f) Apartamentul meu este mare.   | → Apartamentele <b>mele</b> sunt mari.    |

#### 4.

- caietul **meu/nostru/său/tău/vostru**
- profesoarele **noastre/tale/mele/voastre**
- dicționarul **meu/nostru/său/tău/vostru**
- cărțile **noastre/tale/mele/voastre**
- unchii **tăi/noștri**
- fratele **meu/nostru/său/tău/vostru**
- covorul **meu/nostru/său/tău/vostru**
- rochia **mea/sa**
- florile **noastre/tale/mele/voastre**
- bagajul **meu/nostru/său/tău/vostru**
- ochelarii **tăi/noștri**
- brățara **mea/sa**
- fustele **noastre/tale/mele/voastre**

#### 5.

- a) Halatul **doctorului** este alb. → Halatul **lui** este alb.
- b) Trebuie să corectez lucrările **studentilor**. → Trebuie să corectez lucrările **lor**.
- c) Cartea **profesoarei** este interesantă. → Cartea **ei** este interesantă.
- d) Copiii **vecinilor** sunt obraznici. → Copiii **lor** sunt obraznici.
- e) Desenele **fetelor** sunt frumoase. → Desenele **lor** sunt frumoase.
- f) Articolul **ziaristului** este interesant. → Articolul **lui** este interesant.
- g) Bicicleta **lui Andrei** este nouă. → Bicicleta **lui** este nouă.

#### 6.

- a) Părinții **lui** lucrează aici? → Părinții **dumnealui** lucrează aici?
- b) Când apare cartea **ei**? → Când apare cartea **dumneaei**?
- c) Părerea **lor** e că nu e bine ce faci. → Părerea **dumnealor** e că nu e bine ce faci.
- d) Mă interesează oferta **voastră**. → Mă interesează oferta **dumneavoastră**.
- e) Elevii **lui** au luat cele mai multe premii la concursuri. → Elevii **dumnealui** au luat cele mai multe premii la concursuri.
- f) Nu știu numărul **tău** de telefon. → Nu știu numărul **dumneavoastră** de telefon.
- g) Casa **ta** este frumoasă. → Casa **dumneavoastră** este frumoasă.
- h) Frații **voștri** s-au înscris la facultate? → Frații **dumneavoastră** s-au înscris la facultate?

7.

- a) Aceasta este cheia ta? → Nu, nu este cheia **mea**.
- b) Acestea sunt cărțile voastre? → Nu, nu sunt cărțile **noastre**.
- c) Pașaportul dumneavoastră mai este valabil? → Nu, pașaportul **meu** nu mai este valabil.
- d) Frații tăi sunt căsătoriți? → Nu, frații **mei** nu sunt căsătoriți.
- e) Acestea sunt valizele lor? → Nu, acelea nu sunt valizele **lor**.
- f) Acolo sunt cărțile tale? → Nu, acolo nu sunt cărțile **mele**.

8.

- a) Prietenei **tale** îi place baletul?
- b) Cărțile acestea sunt ale profesoarelor **noastre**.
- c) I-am dat pachetul colegului **tău**.
- d) Vecinii surorii **mele** au un câine frumos.
- e) Părinților **tăi** le-ai spus ce s-a întâmplat?
- f) Îmi place geanta colegei **voastre**.
- g) I-am trimis flori fetei **noastre**.
- h) Culoarea hainei **sale** este deosebită.
- i) Fratelui **tău** îi plac gogoșile?
- j) Am ascultat explicațiile profesoarei **noastre**.
- k) Mamei **mele** îi plac bijuteriile.

## TEST FINAL

A) 1. **meu**; 2. **noștri**; 3. **lor**; 4. **noastră**; 5. **noastre**; 6. **mele**; 7. **voastră**.

B) 1. **c**; 2. **b**; 3. **a**; 4. **b**; 5. **a**; 6. **c**; 7. **b**; 8. **a**; 9. **b**; 10. **a**.

### C) Sugestie de rezolvare:

- Părinții **voștri** sunt profesori?
- Da, părinții **noștri** sunt profesori.
- Aceasta este casa **ta**?
- Nu, aceasta nu este casa **mea**.

## Capitolul 16 – PRONUMELE ȘI ADJECTIVUL PRONOMINAL DEMONSTRATIV

### Pronumele demonstrativ de apropiere (The Proximal Demonstrative)

1.

- a) **Aceasta** este **sora** ta?
- b) **Acesta** este **profesorul** de engleză?
- c) **Acesta** este **manualul** de limba română?
- d) **Aceștia** sunt **colegii** voștri?
- e) **Acesta** este **prietenul** tău?
- f) **Acestea** sunt **cărțile** voastre?
- g) **Aceasta** este **umbrela** ta?
- h) **Aceștia** sunt **părinții** tăi?
- i) **Acestea** sunt **tablourile** cumpărate?
- j) **Acesta** este **fularul** tău?
- k) **Acestea** sunt **dicționarele** tale?
- l) **Aceasta** este **studenta** din Bulgaria?
- m) **Acesta** este **autobuzul** 30?
- n) **Aceștia** sunt **autorii** cărții?
- o) **Aceștia** sunt **ochelarii** mei.

2.

- a) Am urmărit acest film. → Am urmărit **aceste filme**.
- b) Îmi place această carte. → Îmi plac **aceste cărți**.
- c) Corectez această lucrare. → Corectez **aceste lucrări**.
- d) Acest elev este silitor. → **Acești elevi** sunt silitori.
- e) Ascult această melodie. → Ascult **aceste melodii**.
- f) Vreau acest tricou. → Vreau **aceste tricouri**.
- g) Mănânc această înghețată. → Mănânc **aceste înghețate**.
- h) Admir acest tablou. → Admir **aceste tablouri**.

3.

- a) **Aceste doamne** lucrează cu mine. → **Acestea** lucrează cu mine.
- b) **Acest episod** îmi place. → **Acesta** îmi place.
- c) **Această rochie** costă 100 de lei. → **Aceasta** costă 100 de lei.
- d) **Acești colegi** stau în cămin. → **Aceștia** stau în cămin.

- e) **Acest vecin** mă ajută. → **Acesta** mă ajută.
- f) **Aceste femei** au grijă de copil. → **Acestea** au grijă de copil.
- g) **Acest hotel** este elegant. → **Acesta** este elegant.
- h) **Acești ingineri** sunt din Austria. → **Aceștia** sunt din Austria.
- i) **Aceste orașe** sunt frumoase. → **Acestea** sunt frumoase.
- j) **Această fetiță** are trei ani. → **Aceasta** are trei ani.

#### 4.

- a) **Acest** student învață bine. → **Studentul acesta** învață bine.
- b) **Această** fotografie îmi place. → **Fotografia aceasta** îmi place.
- c) **Acest** pix nu scrie. → **Pixul acesta** nu scrie.
- d) Citesc **aceste** cărți. → Citesc **cărțile acestea**.
- e) **Acest** profesor pleacă în străinătate. → **Profesorul acesta** pleacă în străinătate.
- f) Am fost la **acest** restaurant. → Am fost la **restaurantul acesta**.
- g) **Această** mașină este scumpă. → **Mașina aceasta** este scumpă.
- h) **Aceste** camere sunt luminoase. → **Camerele acestea** sunt luminoase.
- i) **Această** carte are 300 de pagini. → **Cartea aceasta** are 300 de pagini.
- j) **Acești** elevi sunt obraznici. → **Elevii aceștia** sunt obraznici.
- k) **Aceste** colege sunt din Germania. → **Colegele acestea** sunt din Germania.
- l) **Acest** actor este talentat. → **Actorul acesta** este talentat.
- m) **Această** cămașă este curată. → **Cămașa aceasta** este curată.
- n) **Acești** pantofi sunt mici. → **Pantofii aceștia** sunt mici.
- o) **Aceste** creioane sunt ascuțite. → **Creioanele acestea** sunt ascuțite.

#### 5.

- a) **Acești** copii sunt cuminiți. → **Copiii aceștia** sunt cuminiți.
- b) Cine este **acest** domn? → Cine este **domnul acesta**?
- c) Vizitez **acest** muzeu. → Vizitez **muzeul acesta**.
- d) Traduc **această** carte. → Traduc **cartea aceasta**.
- e) De unde vin **acești** băieți? → De unde vin **băieții aceștia**?
- f) **Aceste** clădiri sunt înalte. → **Clădirile acestea** sunt înalte.
- g) **Aceste** prăjituri sunt gustoase. → **Prăjiturile acestea** sunt gustoase.
- h) **Acești** studenți sunt din Angola. → **Studenții aceștia** sunt din Angola.
- i) **Aceste** cărți sunt interesante. → **Cărțile acestea** sunt interesante.
- j) **Această** sală este încăpătoare. → **Sala aceasta** este încăpătoare.
- k) **Acești** copii au nevoie de ajutor. → **Copiii aceștia** au nevoie de ajutor.

- l) Unde se duc **acești** oameni? → Unde se duc **oamenii aceștia**?  
m) Ce face **această** domnișoară? → Ce face **domnișoara aceasta**?

6.

- a) **Ăsta** este laptopul meu.  
b) **Astea** sunt lucrurile mele.  
c) **Asta** este ideea mea.  
d) **Ăștia** sunt prietenii mei.

7.

- a) Localitatea **asta** este foarte frumoasă.  
b) Fotografiile **astea** îmi plac.  
c) Autobuzele **astea** sunt vechi.  
d) Blocul **ăsta** este vechi.  
e) Florile **astea** sunt ofilite.  
f) Dulapul **ăsta** este înalt.  
g) Mașina **asta** este scumpă.  
h) Pantalonii **ăștia** sunt frumoși.  
i) Cumpăr de la magazinul **ăsta**.  
j) Rochia **asta** îmi place.

8.

- a) Familia (aceasta) este numeroasă. → Familia **acesteia** este numeroasă.  
b) Lucrările (aceștia) sunt bune. → Lucrările **acestora** sunt bune.  
c) Cartea (acesta) este cunoscută peste hotare. → Cartea **acestuia** este cunoscută peste hotare.  
d) (Aceasta) îi place natura. → **Acesteia** îi place natura.  
e) (Acestea) le place opera. → **Acestora** le place opera.  
f) Mașina (acesta) este modernă. → Mașina **acestuia** este modernă.  
g) Ochelarii (aceasta) sunt spărți. → Ochelarii **acesteia** sunt spărți.  
h) (Acestea) le-am dat florile. → **Acestora** le-am dat florile.  
i) Aparatul (aceștia) este mai bun. → Aparatul **acestora** este mai bun.

9.

- a) Familia **acestei** fete este numeroasă.  
b) Lucrările **acestor** studenți sunt bune.  
c) Cartea **acestui** scriitor este cunoscută peste hotare.

- d) **Acestei** femei îi place natura.
- e) **Acestor** domni le place opera.
- f) Mașina **acestui** vecin este modernă.
- g) Ochelarii **acestei/acestor** profesoare sunt spărți. („profesoare” poate fi formă de genitiv singular sau plural. **Amintește-ți că genitiv-dativul singular al substantivelor feminine se obține de la forma de plural (fată – fete – fetei) și că în cazul substantivului precedat de adjectiv, dispăre - i (terminatia -i este preluată de adjectiv: fetei frumoase/acesteia – frumoasei/acestei fete!!!!) (Remember that the genitive-dative singular form of feminine nouns is derived from the plural form and when the noun is preceded by an adjective, the ending -i disappears – it is taken by the adjective!!!!)**
- h) **Acestor** domnișoare le-am dat florile.
- i) Aparatul **acestor** vizitatori este mai bun.
- j) Jucăriile **acestui** copil sunt frumoase.
- k) Rochia **acestei** profesoare este elegantă.

## 10.

- a) Ceasul este al **acestui bărbat**. → Ceasul este al **bărbatului acestuia**.
- b) **Acestui student** îi place matematica. → **Studentului acestuia** îi place matematica.
- c) Rochia **acestei fete** este scurtă. → Rochia **fetei acesteia** este scurtă.
- d) Experimentele **acestor tineri** sunt interesante. → Experimentele **tinerilor acestora** sunt interesante.
- e) Locuința **acestei vecine** este curată. → Locuința **vecinei acesteia** este curată.
- f) Exemplele **acestor studenți** sunt corecte. → Exemplele **studenților acestora** sunt corecte.
- g) Părinții **acestei colege** au venit la școală. → Părinții **colegei acesteia** au venit la școală.

## Pronumele demonstrativ de depărtare (The Far Demonstrative)

### 1.

- a) Acesta de aici este înalt, **acela** de acolo este scund.
- b) Aceștia de aici sunt studenți, **aceia** de acolo sunt profesori.
- c) Aceasta de aici este supărată, **aceea** de acolo este veselă.
- d) Acestea de aici sunt grase, **acelea** de acolo sunt slabe.

- e) Aceștia de aici sunt arabi, **aceia** de acolo sunt chinezi.
- f) Acesta de aici este brunet, **acela** de acolo este blond.

## 2.

- a) Acesta corectează lucrări, **acela** citește o carte.
- b) Aceasta mă enervează, **acela** mă relaxează.
- c) Aceștia merg repede, **aceia** merg încet.
- d) Acestea învață bine, **acelea** nu învață bine.
- e) Acesta vinde cărți, **acela** cumpără cărți.
- f) Aceasta știe să înoate, **aceea** nu știe.
- g) Aceștia sunt noi, **aceia** sunt vechi.

## 3.

- a) Băiatul acesta este conștiincios, **acela** nu e.
- b) Casele acestea sunt vechi, **acelea** sunt noi.
- c) Ciorba aceasta este acră, **aceea** nu e.
- d) Copilul acesta este la grădiniță, **acela** este la școală.
- e) Trandafirii aceștia sunt albi, **aceia** sunt roșii.
- f) Profesoarele acestea sunt elegante, **acelea** nu sunt.
- g) Orașul acesta e mare, **acela** e mic.
- h) Inginerii aceștia au experiență, **aceia** nu au.
- i) Manualul acesta este nou, **acela** este vechi.
- j) Sarmalele acestea sunt fierbinți, **acelea** sunt reci.
- k) Bărbații aceștia sunt politicoși, **aceia** sunt nepoliticoși.

## 4.

- a) **Acel** scriitor este renumit.
- b) **Acele** lucrări sunt corectate.
- c) **Acea** profesoară este tânără.
- d) **Acele** flori sunt pentru tine.
- e) **Acei** studenți studiază româna.

## 5.

- a) **Acei copii** sunt cuminiți. → Copiii **aceia** sunt cuminiți.
- b) Cine este **acel domn**? → Cine este domnul **acela**?
- c) Vizitez **acel muzeu**. → Vizitez muzeul **acela**.
- d) Traduc **aceia carte**. → Traduc cartea **aceea**.

- |   |  |
|---|--|
| e) De unde vin <b>acei băieți</b> ?       | → De unde vin băieții <b>aceia</b> ?       |
| f) <b>Acele clădiri</b> sunt înalte.      | → Clădirile <b>acelea</b> sunt înalte.     |
| g) <b>Acele prăjituri</b> sunt gustoase.  | → Prăjiturile <b>acelea</b> sunt gustoase. |
| h) <b>Acei studenți</b> sunt din Angola.  | → Studenții <b>aceia</b> sunt din Angola.  |
| i) <b>Acele cărți</b> sunt interesante.   | → Cărțile <b>acelea</b> sunt interesante.  |
| j) <b>Acea sală</b> este încăpătoare.     | → Sala <b>aceea</b> este încăpătoare.      |
| k) <b>Acei copii</b> au nevoie de ajutor. | → Copiii <b>aceia</b> au nevoie de ajutor. |
| l) Unde se duc <b>acei oameni</b> ?       | → Unde se duc oamenii <b>aceia</b> ?       |
| m) Ce face <b>acea domnișoară</b> ?       | → Ce face domnișoara <b>aceea</b> ?        |

## 6.

- Ăla** este calculatorul meu.
- Ăia** sunt câinii mei.
- Aia** este geanta mea.
- Alea** sunt delicioase.
- Aia** de pe masă este cartea mea.

## 7.

- Aceluia** îi plac bomboanele.
- Am aflat răspunsul **aceleia**.
- Copiii **acelora** sunt ascultători.
- Familia **aceluiia** este frumoasă.
- Manualul **aceleia** este vechi.

## 8.

- Aceluia îi plac bomboanele. → **Acelui copil** îi plac bomboanele.
- Lucrarea **aceleia** este incompletă. → Lucrarea **acelei studente** este incompletă.
- Copiii acelora** sunt ascultători. → Copiii **acelor oameni** sunt ascultători.
- Haina aceluia** este ruptă. → Haina **acelui bărbat** este ruptă.
- Caietul aceleia** este dezordonat. → Caietul **acelei fete** este dezordonat.
- Teoriile aceluia** sunt interesante. → Teoriile **acelui savant** sunt interesante.

## Pronumele demonstrativ de identitate (The Demonstrative of Identity)

### 1.

- a) Am ales **același** drum.
- b) Mă pregătesc pentru **același** examen ca tine.
- c) Avem **aceeași** problemă.
- d) Iau **aceleași** medicamente ca anul trecut.
- e) Mă uit la **același** film.
- f) Azi port **aceeași** rochie.
- g) Citesc **același** curs de două ore.
- h) Întâlnesc **aceiași** oameni în fiecare zi.
- i) Și eu merg în **aceeași** stațiune.
- j) Avem **aceleași** preferințe culinare.

### 2.

- a) Are altă prietenă? → Nu, e **aceeași**.
- b) Ați cumpărat alte decorațiuni? → Nu, sunt **aceleași**.
- c) Ai alt caiet? → Nu, e **același**.
- d) Despre altă carte discutați? → Nu, despre **aceeași**.
- e) Ai cumpărat alți bocanci? → Nu, sunt **aceiași**.
- f) Ai alți pantofi? → Nu, sunt **aceiași**.
- g) Vine alt profesor? → Nu, e **același**.
- h) Te duci la alt dentist? → Nu, mă duc la **același** dentist.
- i) Te ajută altă femeie? → Nu, e **aceeași** femeie.
- j) Vezi alt film? → Nu, văd **același** film.
- k) Traduci altă carte? → Nu, e **aceeași** carte.
- l) Ai alt prieten? → Nu, e **același** prieten.

### 3.

- a) Le-am spus secretul **acelorași** prieteni.
- b) I-am telefonat **aceleiași** prietene.
- c) Este fratele **aceluiiași** coleg.
- d) Le-am mulțumit **acelorași** profesoare.
- e) Vilele din centru sunt ale **acelorași** proprietari.
- f) Telefonul este al **aceleiași** fete.
- g) I-am dat pachetul **aceluiiași** verișor.

## Pronumele demonstrativ de diferențiere (The Demonstrative of Differentiation)

### 1.

- a) Aceasta este mică, **cealaltă** e mare.
- b) Acesta se joacă, **celălalt** învață.
- c) Aceștia îmi plac, **ceilalți** nu îmi plac.
- d) Aceasta vrea mere, **cealaltă** nu vrea.
- e) Acestea sunt ascultătoare, **celelalte** nu sunt.
- f) Aceasta este înaltă, **cealaltă** este scundă.
- g) Acesta este paltonul potrivit, **celălalt** este prea mic.
- h) Sălile acestea sunt libere, **celelalte** sunt ocupate.

### 2.

- a) Acești copii te supără? → Nu, **ceilalți**.
- b) Rochiile acelea îți plac? → Nu, **celelalte**.
- c) Cărțile acestea te interesează? → Nu, **celelalte**.
- d) Elevul acesta este obraznic? → Nu, **celălalt**.
- e) Casa aceasta este de vânzare? → Nu, **cealaltă**.
- f) Actorul acesta este preferatul tău? → Nu, **celălalt**.
- g) Doriți această cămașă? → Nu, pe **cealaltă**.
- h) Vreți acest palton? → Nu, pe **celălalt**.

### 3.

- a) Rochia acesteia este frumoasă, rochia **celeilalte** nu este frumoasă.
- b) Caietul acestuia este ordonat, caietul **celuilalt** nu este ordonat.
- c) Valizele acesteia sunt grele, valizele **celeilalte** sunt ușoare.
- d) Mașina acesteia este nouă, mașina **celeilalte** este veche.
- e) Copiii acestora sunt elevi, copiii **celorlalți** sunt preșcolari.
- f) Bunicii acestor copii sunt bătrâni, bunicii **celorlalți** copii sunt mai tineri.

## TEST FINAL

### A)

Locuiesc în casa **1. aceasta** de zece ani. Când m-am mutat  **aici**, nu aveam **2. această** mobilă. Am cumpărat întâi **3. aceste** fotolii, **4. acest** pat, masa și scaunele de  **aici**. Pe **5. acelea** de  **acolo** le-am luat mai târziu. Mobila din casa veche am vândut-o. Cred că e mai bine să fie totul nou când te muți. Și soțul

meu are **6. aceleași** idei **ca mine**. Tablourile sunt preferatele mele. Pe **7. acelea** de **acolo** le-am luat din România, iar pe **8. acestea** de **aici** le-am cumpărat din străinătate. Îmi iubesc locuința. N-aș da apartamentul **9. acesta** nici pe două case, aici mă simt cel mai bine. **10. Aceleași** sentimente are și soțul meu.

**B)**

1. **b, 2. c, 3. a, 4. b, 5. a, 6. c, 7. c, 8. b, 9. b, 10. a.**

## Capitolul 17 – PRONUMELE ȘI ADJECTIVUL PRONOMINAL NEGATIV

**1.**

- a) **Nu** am cumpărat **nimic**.
- b) **Nu** m-a ajutat **nimeni**.
- c) **Nu** am citit **nimic**.
- d) **Nu** merge **nimeni** cu mine.
- e) **Nu** pleacă **nimeni** mâine.
- f) **Nu** am văzut **nimic**.
- g) **Nu** mă așteaptă **nimeni** la gară.

**2.**

- a) **Cui** îi trimiți cursurile? → Nu trimit **nimănu**i cursurile.
- b) **Cui** trimiți scrisoarea? → Nu trimit **nimănu**i scrisoarea.
- c) A cui este pisica? → **Nu** este pisica **nimănu**i.
- d) **Cui** îi mulțumești? → **Nu** mulțumesc **nimănu**i.
- e) **Al cui** este creionul? → **Nu** este creionul **nimănu**i.
- f) **Cu cine** te-ai întâlnit? → **Nu** m-am întâlnit cu **nimeni**.
- g) **Despre ce** vorbiți? → **Nu** vorbim despre **nimic**.
- h) **Ale cui** sunt lucrările? → **Nu** sunt lucrările **nimănu**i.
- i) **Cui i-ai** oferit flori? → **Nu** am oferit flori **nimănu**i.
- j) **Ai cui** sunt banii de pe masă? → **Nu** sunt banii **nimănu**i.
- k) **La cine** mergi? → **Nu** merg **la nimeni**.
- l) **Pe cine** aștepti? → **Nu** aștept **pe nimeni**.
- m) **Cui i-ai** dat caietul? → **Nu** am dat **nimănu**i caietul.
- n) **Ale cui** sunt cărțile? → **Nu** sunt **ale nimănu**i cărțile.

### 3.

- a) A citit multe cărți. → N-a citit **nicio carte**.  
b) I-am împrumutat mulți bani. → Nu i-am împrumutat **niciun ban**.  
c) Îți trimit niște lucruri. → Nu îți trimit **niciun lucru**.  
d) În sală sunt multe locuri libere. → În sală **nu** este **niciun loc** liber.  
e) Am mâncat multe legume. → Nu am mâncat **nicio legumă**.  
f) Maria are mulți angajați. → Maria **nu** are **niciun angajat**.  
g) M-am întâlnit cu un student. → Nu m-am întâlnit cu **niciun student**.

### 4.

- a) Nu am **nicio** pisică./ Nu am **niciuna**.  
b) Nu am **niciun** prieten./ Nu am **niciunul**.  
c) Nu am citit **nicio** carte./ Nu am citit **niciuna**.  
d) Nu a venit **niciun** coleg./ Nu a venit **niciunul**.  
e) Nu am cumpărat **niciun** pix./ Nu am cumpărat **niciunul**.  
f) Nu am **nicio** soră./ Nu am **niciuna**.  
g) Nu a răspuns **niciun** student./ Nu a răspuns **niciunul**.  
h) Nu am cumpărat **nicio** floare./ Nu am cumpărat **niciuna**.

### 5.

- a) Nu a venit nicio prietenă. → Nu a venit **niciuna**.  
b) Nu s-a supărat niciun vecin. → Nu s-a supărat **niciunul**.  
c) Nu-mi place nicio carte. → Nu-mi place **niciuna**.  
d) Nu mi-a răspuns niciun coleg. → Nu a răspuns **niciunul**.  
e) Nu-mi place niciun băiat. → Nu-mi place **niciunul**.  
f) Nu-i place niciun sport. → Nu-mi place **niciunul**.  
g) Nu a înțeles niciun student. → Nu a înțeles **niciunul**.

### 6.

- a) **Niciunei** fete nu îi place să joace fotbal.  
b) **Niciunui** copil nu i-am dat ciocolată.  
c) Nu am citit lucrarea **niciunui** student.  
d) Nu am cunoscut pe fratele **niciunei** prietene.  
e) **Niciunei** profesoare nu i-am trimis flori.  
f) Nu îmi plac rochiile **niciunei** fete.  
g) Nu i-am dat **niciunui** băiat nimic.  
h) Nu i-am trimis **niciunei** fete nimic.

## TEST FINAL

A) 1. nimeni; 2. nimănu; 3. nicio; 4. nicio; 5. niciuna; 6. niciun;  
7. niciunul; 8. nimeni; 9. nimănu; 10. nimic.

B) 1. b; 2. c; 3. c; 4. b; 5. c; 6. c; 7. b; 8. c; 9. b; 10. a.

### C) Sugestii de rezolvare:

**Nimeni** nu a întârziat.

Nu am cumpărat **nimic**.

**Niciun** student nu a plecat.

**Nicio** profesoară nu a venit.

**Niciunul** nu vrea să ia notă mică.

**Niciuna** nu s-a supărat.

## Capitolul 18 – PRONUMELE ȘI ADJECTIVUL PRONOMINAL RELATIV

### 1.

- a) Am vorbit cu mama. Mamei i-am spus vestea bună. → Am vorbit cu mama **căreia** i-am spus vestea bună.
- b) Am discutat cu vecinii. Vecinilor le-am făcut o vizită. → Am discutat cu vecinii **căroră** le-am făcut o vizită.
- c) Voi locui la unchiul meu. Unchiului meu i-am telefonat. → Voi locui la unchiul meu **căruia** i-am telefonat.
- d) Am așteptat-o pe profesoară. Profesoarei i-am dat cartea. → Am așteptat-o pe profesoară **căreia** i-am dat cartea.
- e) L-am căutat pe colegul tău. Colegului tău i-am dat biletele. → L-am căutat pe colegul tău **căruia** i-am dat biletele.
- f) Am văzut-o pe fata aceea. Fetei i-ai împrumutat bani. → Am văzut-o pe fata aceea **căreia** i-ai împrumutat bani.
- g) Îl cunosc pe băiatul acela. Băiatului acela i-a murit sora. → Îl cunosc pe băiatul acela **căruia** i-a murit sora.
- h) Voi pleca la prietenii mei. Prietenilor mei le-am telefonat. → Voi pleca la prietenii mei **căroră** le-am telefonat.

2.

- a) Știu **cărei** fete i-ai spus adevărul.
- b) Nu știu **cărui** prieten i-ai telefonat.
- c) Am observat **căror** profesori le-ai mulțumit.
- d) Am aflat **căror** fete le-ai împrumutat bani.
- e) Nu știu **cărui** coleg i-ai spus .
- f) Te-am întrebat **cărei** profesoare i-ai cerut cartea.
- g) Am aflat **cărui** coleg i-ai spus secretul nostru.
- h) Am văzut **cărei** profesoare i-ai mulțumit.
- i) Am aflat **cărei** fete i-ai dat numărul de telefon.
- j) Nu știu **cărui** băiat i-ai telefonat.
- k) Mă întreb **căror** studente le-ai împrumutat cursurile.
- l) Știu **căror** colegi le-ai mulțumit.

3.

- a) I-am scris prietenului meu **a cărui** mamă este medic.
- b) Am cumpărat casa aceea **ale cărei** camere sunt luminoase.
- c) M-am întâlnit cu o prietenă **ai cărei** părinți sunt ziariști.
- d) Am tradus o poezie **al cărei** autor este francez.
- e) Am vizitat orașul Ploiești **ale cărui** clădiri sunt frumoase.

## TEST FINAL

A)

- 1. Știu **cine** a venit.
- 2. Știu **ce** ai cumpărat.
- 3. Filmul **pe care** l-am văzut mi-a plăcut.
- 4. Aceasta este profesoara **ale cărei** cursuri îmi plac.
- 5. Am aflat **cui** i-ai spus secretul meu.
- 6. Nu mi-a spus **câte** kilograme de carne și **câți** litri de ulei trebuie să cumpăr.
- 7. Fata **care** m-a ajutat este foarte frumoasă.
- 8. Nu știu **cât** zahăr trebuie pus la prăjitură.

B)

- 1. M-am întâlnit cu prietena **ai cărei** frați sunt ingineri.
- 2. Plec la prietenii **ai căror** bunici locuiesc la țară.
- 3. Am vorbit cu vecinii **a căror** grădină este frumoasă.
- 4. Au fost expuse diverse tablouri **ai căror** autori sunt anonimi.
- 5. Ele sunt fetele **ale căror** prietene s-au mutat în altă țară.

## Capitolul 19 – TESTE

### TEST 1, NIVEL A1

#### I.

1. două, 2. o, 3. un, 4. două, 5. un, 6. o.

#### II.

- a) Manuela are un manual de limba română.
- b) Souleyman este înalt și are părul negru.
- c) Am fost la cumpărături ieri și am cumpărat fructe, lapte și ouă.
- d) Loredana are multe bluze roșii și pantaloni albaștri.

#### III.

Dragă Mihai,

Ce ai mai făcut? Eu am fost la mare împreună cu familia mea și am petrecut foarte bine. Vremea a fost frumoasă, iar noi am fost cazați aproape de plajă. În fiecare dimineață am mers să înotăm. Apa a fost caldă, iar nisipul a fost fin. Am făcut multe poze și am mâncat numai mâncare delicioasă. Seara am mers la plimbare, am ascultat muzică și am dansat.

Tu ce ai mai făcut?

Cu drag,

Andrei

#### IV.

1. înaltă, 2. frumoasă, 3. albaștri, 4. strălucitori, 5. fermecători,  
6. negru, 7. roz, 8. elegantă, 9. sensibilă, 10. puternică.

#### V.

1. b, 2. b, 3. c, 4. a, 5. c, 6. b.

#### VI.

- a) Ei **vinde** vând fructe.
- b) Almontaha este o fată **înalt** și **frumosă** înaltă și frumoasă.
- c) Noi avem **mulți**-multe idei.
- d) Noi **este** suntem din Bulgaria.
- e) Eu am 21 **ani** de ani.
- f) Voi **avem** aveți dreptate.
- g) Ei **este** sunt japonezi.

## TEST 2, NIVEL A2

### I.

1. Ele trebuie să mănânce multe supe și să bea multe sucuri.
2. Cursurile studentelor vor include temele proiectelor.
3. Rochiile voastre sunt noi și scumpe, rochiile lor sunt vechi și ieftine.
4. Acești bărbați sunt bătrâni, aceia sunt tineri.
5. Vreți să ne întrebați când au venit colegile noastre?

### II.

1. poți – **ai putut/vei putea/o să poți;**
2. bea – **a băut/va bea/o să bea;**
3. citește – **a citit/va citi/o să citească;**
4. plâng – **am plâns/au plâns/voi plânge/vor plânge/o să plâng/o să plângă;**
5. cumperi – **ai cumpărat/vei cumpăra/o să cumpere.**

### III.

1. de ani, 2. interesanți, 3. Manuelei, 4. oamenii, 5. frumoși, 6. fructelor, 7. au fost, 8. fotografiei, 9. voi pleca, 10. să cânt.

IV. 1. mea, 2. ta, 3. voastre, 4. mele, 5. noastre.

V. 1.o, 2. Le, 3. L-, 4. o, 5. Îl.

### VI.

- a) acest, b) acest, c) aceștia, d) acestea, e) acesta, f) acest, g) această, h) aceasta, i) aceste, j) această, k) acesta.

### VII.

1. cel mai înalt, 2. mai slabă, 3. cel mai serios, 4. la fel de/ tot atât de/ tot așa de serioasă, 5. foarte.

## TEST 3, NIVEL A2

### I.

1. Fetele acestea sunt fiicele profesoarelor și sunt niște studente frumoase și deștepte.
2. Acești băieți au venit la noi.
3. Voi știți să dansați? Acestea sunt hobbyurile mele.
4. Telefoanele studenților sunt moderne, telefoanele profesorilor par vechi.
5. Acestea sunt colegele noastre și ale lor, acelea sunt colegele voastre.
6. Acești bărbați sunt bătrâni, aceia sunt tineri.
7. Vă rugăm, puteți să ne ajutați cu aceste bagaje?

### II.

1. scriem / **am scris** / vom scrie / o să scriem;
2. mănâncă/ **a mâncat** / au mâncat / va mânca / vor mânca / o să mănânce;
3. lucrează/ **a lucrat** / au lucrat / va lucra / vor lucra / o să lucreze;
4. înțeleg / **am înțeles** / au înțeles / voi înțelege / vor înțelege / o să înțeleg / o să înțeleagă;
5. aștepti/ **ai așteptat** / vei aștepta / o să aștepti.

### III.

1. colegelor, 2. să vin, 3. universității, 4. să plec, 5. prietenului, 6. serioase, 7. mai important, 8. Ioanei, 9. să fie, 10. săptămâni.

### IV.

1. a, 2. d, 3. b, 4. b, 5. a.

### V.

1. b, 2. b, 3. c, 4. b, 5. a, 6. c, 7. b, 8. a, 9. c, 10. b, 11. a, 12. a, 13. a, 14. b, 15. b.

### VI.

1. e, 2. c, 3. d, 4. i, 5. a, 6 .g, 7. b, 8. f, 9. h, 10. j.

### VII.

- a) Rejep, mergi la cumpărături!
- b) Andrei, mănâncă mai puțină ciocolată!
- c) Sandra, închide ușa!
- d) Anwar, citește lecția!

## TEST 4, NIVEL A2

### I.

1. ani, 2. a ajuns, 3. mulți, 4. frumoși, 5. inteligenți, 6. lui Ahmed, 7. noștri, 8. îl, 9. glume, 10. cel mai amuzant, 11. studenții, 12. să cânte, 13. va pleca, 14. triști, 15. îl, 16. să fiu, 17. prietenii, 18. l, 19. prietenilor, 20. să studieze.

### II.

1. L-, 2. i, 3. și, 4. ne, 5. i, 6. mi/ne, 7. se, 8. mi/ne, 9. o, 10. s-.

### III.

1. am început, 2. să explicați, 3. să vadă, 4. nu fumează, 5. începe/va începe, 6. Aș mânca, 7. să mă ajuți, 8. aș fi avut timp, 9. – Pleacă, 10. să călătoresc.

### IV.

1. b, 2. b, 3. a, 4. c, 5. a, 6. c, 7. a, 8. c, 9. a, 10. c, 11. a, 12. b.

### V.

1. **Le mulțumesc** profesorilor mei.
2. **I-am zis** să nu mai lipsească de la ore.
3. Pe mama **o iubesc cel mai mult**.
4. **Îmi plac** oamenii, pentru că sunt ospitalieri.
5. Părinților mei **le-am trimis mesaj**.
6. **A Mariei** este cartea de pe masă. Maria a cumpărat-o ieri.
7. Pe mine **m-a invitat la petrecere**.
8. Nu am venit din cauza **vremii** urâte: plouă și bate vântul.

### VI.

1. d, 2. c, 3. e, 4. a, 5. b.

## BIBLIOGRAFIE

- \*\*\* DOOM3 - Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan-Al. Rosetti”, *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, Ediția a III-a revăzută și adăugită. București: Editura Univers Enciclopedic Gold, 2021.
- \*\*\* *Gramatica limbii române I. Cuvântul*. București: Editura Academiei Române, 2005.
- Brâncuș, Grigore, Adriana Ionescu, Manuela Saramandu. *Limba română. Manual pentru studenții străini*. Editura Universității din București, 2003.
- Doca, Gheorghe. *Acquisition Grammar of Romanian*. București: Editura Didactică și Pedagogică, 1995.
- Krieb Stoian, Silvia. *Limba română pentru străini. Gramatica de bază*, ed. I. Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, 2016.
- Krieb Stoian, Silvia, *Sinteze de limba română*. Editura Universității Petrol-Gaze Ploiești, 2020.
- Medrea, Anca, Elena Platon, Ioana Sonea, Viorica Vesa, Dina Vilcu. *Teste de limba română ca limbă străină: [A1, A2, B1, B2]*. Cluj-Napoca: Editura Risoprint, 2008.
- Meitert, Nicoleta. *Learn Romanian with Nico*. 2017.
- Pană Dindelegan, Gabriela (coordonator). *Gramatica de bază a limbii române*. București: Univers Enciclopedic Gold, 2010.
- Platon, Elena, Ioana Sonea. *Manual de limba română ca limbă străină A1-A2*. Editura Presa Universitară Clujeană, 2019.
- Pop, Liana. *Româna cu sau fără profesor*. Cluj-Napoca: Editura Echinox, 2003.
- Suciu, Raluca, Virginia Fazakaș. *Romanian at first sight. A textbook for beginners*. București: Compania, 2006.